

最新礼仪讲礼貌教案小班 大班礼仪教案 礼貌用语(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

礼仪讲礼貌教案小班篇一

- 1、让幼儿知道入座时长者先入座。
- 2、培养幼儿良好的礼仪行为。
- 3、培养幼儿懂得一些做客用餐的礼仪。
- 4、启发幼儿用餐需讲礼貌。

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐（长辈先坐、自己再坐）——用餐（不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让）——告别。

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌。

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，

不要高声语，碗筷不乱敲，

好菜大家尝，夹菜要礼让。

活动延伸：家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

区域创设：设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

礼仪讲礼貌教案小班篇二

1、让幼儿知道入座时长者先入座。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

3、培养幼儿懂得一些做客用餐的礼仪。

4、启发幼儿用餐需讲礼貌。

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的”，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐（长辈先坐、自己再坐）——用餐（不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让）——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，

不要高声语，碗筷不乱敲，

好菜大家尝，夹菜要礼让。

家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

礼仪讲礼貌教案小班篇三

活动目标：

- 1、学习接打电话的礼貌用语和注意事项。
- 2、感受接打电话的乐趣，愿意在接打电话的过程中表达自己的情感。体会与人正确愉快地交往。

活动准备：

- 1、台式电话机两部。
- 2、可制作成简易电话用的一次性纸杯、毛线、牙签等材料。
- 3、幼儿用书。

活动过程：

- 1、通过复习歌曲《打电话》引出活动主题，引发幼儿的兴趣。

教师：你们知道歌曲里唱了一件什么事情吗？

- 2、鼓励幼儿说出自己打电话的经验。

教师：你们平时打过电话吗？你都和谁打过电话？

3、教师表演打电话，引导幼儿学习接打电话时的礼貌用语和注意事项。

(1)教师：喂，您好，请问你找谁？请稍等，我正在给小朋友上课，等下课我再打给你，好吗？再见！

(2)教师：小朋友，老师刚才在做什么？都说了些什么？

(3)幼儿讨论打电话时应该怎样礼貌地与人交谈。

(4)教师：谁知道还要注意哪些打电话的问题呢？

教师：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息；也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

4、幼儿尝试用礼貌用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

(1)幼儿和同伴自由组合玩“打电话”的游戏。

5、引导幼儿制作电话，玩“打电话”的游戏。

(1)教师：刚才小朋友都学会了怎样打电话了，可是你们想不想自己动手做电话呢？

制作方法：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上面的小洞穿过去后拉出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个牙签上。瞧，电话就这样做好了，小朋友也来试试吧。

(2)幼儿两人一组制作电话，玩游戏。

礼仪讲礼貌教案小班篇四

1、积极参与垫子上游戏，锻炼肌肉的运动技能，提高身体动

作的协调能力和灵活性。(重点)

2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。(难点)

3、体验人多力量，同伴间应该相互合作的情感。

每个幼儿一个垫子，哨子，背景音乐，红蓝发带。

一、开始部分

1、师幼问好。

2、教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物(围着操场由慢到快，又快到慢的速度)。

二、基本部分

1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。

2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。

3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。

4、教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密地与垫子玩耍。

5、请幼儿将所有的'垫子摆成一竖排，形成"桥"，幼儿依次用自己喜欢的动作通过桥。

6、教师用身体摆成不同姿势，设置障碍，让幼儿想办法"过桥"

7、教师依次抽调部分垫子让"桥"变形，提示幼儿根据垫子的变化用助跑跳远的方式过桥。

8、将幼儿的每个垫子拼成擂台的模式，教师先进行示范，然后幼儿自由分成红蓝两组分别进行“擂台赛”。

9、红蓝双方各挑选一名幼儿进行比赛，教师公布比赛结果。

三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置坐好同老师随音乐一起做放松运动。

1、器械运用的创性：胆地将常见的运动辅助器械——垫子作为本活动的主要运动器械，并贯穿、运用于活动的全过程，体现了“一物多用”、安全简便的优势。

2、幼儿活动的自主性：本活动改变了幼儿园体育活动较多的在教师的示范与口令下练习的现状，给了幼儿充分的自主探索、活动的空间。幼儿在与器械、同伴、老师的积极互动下，各种玩法别出心裁，有效地扩展了运动思想，提高了运动兴趣与能力。

3、活动过程的层次性：本活动由幼儿自发的好动好玩开始，逐步引导鼓励幼儿去胆尝试。在获得初步的感性认识之后，通过变换垫子的摆放方式，增强活动量与活动难度，探索多种新颖特的锻炼方法。活动由幼儿自发变为幼儿主动地学习，幼儿的潜能逐步发挥，不仅机体得到锻炼，也进行了一次思维的体操。

礼仪讲礼貌教案小班篇五

教给幼儿日常礼貌用语，培养幼儿初步的文明礼貌意识和行为。

动画片、录音

一、导入部分：

老师给小朋友播放动画片了，请小朋友快快坐好，认真看。

二、展开部分：

1、你喜欢明明和强强吗？为什么？（引导幼儿说出明明和强强有礼貌，所以才喜欢）

分段落看动画片，注意片中的词语“请”“谢谢”“对不起”

师：生活中好多地方如果使用了“请”“谢谢”“对不起”会带给人喜悦，它们是一些神奇的字，再请幼儿看下面的动画片：

片段一：

请小朋友想一想，毛毛和涛涛说了什么，不但没有打架，反而还成了好朋友呢？

（引导幼儿说出“对不起”“没关系”礼貌用语）

片段二：

再请小朋友想一想，兰兰是怎样得到的布娃娃？她说了什么？

（引导幼儿说“请”“谢谢”礼貌用语）

师：小朋友都知道了世界上有这几个神奇的字，它们能给我们的生活带来幸福，请幼儿欣赏诗歌《神奇的字》（省编教材，大班下册）

请幼儿到其它的班里找一找，谁还在使用这几个神奇的词语？