

2023年教学大比武活动总结报告 业务大比武活动总结(优秀9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教学大比武活动总结报告篇一

“岗位大比武、业务大练兵”是向全镇党员干部延续乡村振兴好经验好做法的具体实践，下一步，黄花滩镇将继续探索完善巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接，激励全镇党员干部全部参与到“岗位大练兵、业务大比武”活动中，进一步提升工作水平和业务能力，以更振奋的精神、更开阔的视野、更务实的作风，助推全镇工作再上新台阶！

教学大比武活动总结报告篇二

为落实教育局教育工作会议及教研室教学工作会议精神，进一步提高我校教师的教学技能，促进教师的专业成长，为参加县教师“课内比教学”优质课大赛选拔人员，学校决定在全校语文教师范围中开展教学优质课大赛。具体安排如下：

组长：李莉林

成员：全体语文教师

全体语文教师全员参加此项活动，时间定于20xx年10月至20xx年12月。

此次活动分为二个阶段，层层开展竞赛及展示交流，具体安

排如下：

第一阶段：从20xx年10月10日至14日，人人上一节优质展示课，教师之间进行互评，听课安排如下：

10月10号郑华珍、金铭、吴艳春、

11号胡小霞、何影娟、范小玉、

12号龚太飞、王昶智

13号陈金华、柯银莹、占珍、李莉林

14号郭婷、汪秀丽、何小伟

语文组选出2名优秀教师报中心学校，准备参加第二阶段的竞赛。

第二阶段：从20xx年11月8日至20xx年11月16日，由狮子镇组织竞赛，准备参加县级比赛。（具体安排，赛前通知）

1、第一阶段结束后，语文组于10月18日前将活动情况总结及竞赛结果作好记载，相关资料（含音像）要入档保存，备查。

2、上报中心学校的第二阶段比赛成员中，必须有一人是学校学科带头人或骨干教师！

教学大比武活动总结报告篇三

动力车间于8月进行了20xx年度技术比武活动，在全车间掀起了学习专业技术，提高电气技术水平的热潮。现将本届电气技术比武总结如下：

车间对本次比武充分通知、宣传，由车间领导亲自牵头出题、

审题，有序组织本车间检修和运行两个岗位的所有电工进行初试。初试试题涉及电气基础理论、电气安全知识及日常工作中似是而非的问题。题目形式贴近实际且有一定难度，希望能选拔一些理论基础比较扎实的同志。通过选拔，检修和运行岗位各有6位同志进入决赛阶段，其中涌现了不少这一两年进厂的新人。

决赛分实践笔试和实践故障排查两部分，笔试占40%，故障排查占60%。

实践笔试试题以电气检修、常用安装技术为主，结合我厂及公司近几年出现的电气事故、故障，引入实际案例进行分析。使职工在答题过程中受到启发和教育，能在实际工作中规避常见易犯的共同错误。

实践故障排查在3变配电室进行。在同等的考试规则下，排查出抽屉柜内4个故障点，并独立完成调试工作。整个工作过程必须在60分钟内完成，并有专人监护、打分，针对比武过程中出现的重大安全隐患，如走错操作间隔等情况都记录并予以扣分。

通过20xx电气技术比武，徐松全和陈利平同志分获运行、检修岗位技术比武比赛的第一名。

1、本次技术比武特点

首先，主题新颖。技术比武实践笔试引入公司内电气事故进行案例分析。非常贴近生产和实践，职工容易切入、接受。通过比武不仅学到了技术，也使车间职工得到了一次很好的安全、警示教育。

其次，出题面广。本次技术比武增加了实践笔试环节，试题涵盖了电气安装、检修、安全、应急抢修各个方面，考察的知识点多且具有典型性和普遍性，克服了以往实践环节考察

点单一，偶然性大，能更加真实地体现每个职工的能力。

2、以提高职工实践能力为导向

本次电气技术比武以提高职工实践能力为导向，针对电工的薄弱环节出题，考察职工在实际工作中解决问题的能力。题目与实践工作紧密相关，死记硬背的东西基本没有，就是电气安全的规定也同样以实际案例的形式加以分析和理论推导。题目主要考察职工分析和处理故障的能力，让动手能力强、工作积极性高的职工的水平得以体现。

本届比武中一些新进厂的同志取得了很好的成绩，我车间继续加强培养，提高这些“新鲜血液”的电气技术水平，增强我车间的技术力量。当然，在比武过程中，我们也发现了一些问题，如老职工的电气基础理论知识比较贫乏，对考试既有一定的畏难情绪，又缺乏学习电气理论知识的动力。针对这些问题，今后我们在工作中加强理论培训，激发广大职工学习电气技术的积极性，力争做到提高职工整体素质。

教学大比武活动总结报告篇四

在五月我校掀起了教学比武的高潮，这次课堂教学大比武活动给每位教师提供了完善自我，发展自我的舞台，让我们得到了一个相互学习，相互促进的机会，让我学到很多教学新方法，受益匪浅，不仅使自己的专业知识更加精深，同时也加强了不同学科知识的联系，拓展了知识面。课堂教学过程是教师不断反思的过程，教师走上了讲台，不是重复一次教案，而是通过师生共同活动进行的一次创造性的实践活动。这就需要我们教师平时应深入解读教材，了解课堂，寻找到合适的方法进行课堂生命的再创造，争取使我们的学生能自主地进行尝试，真正使学生成为一个具有独立见解、善于理性思考、积极开拓应用，为学生营造一个绿色的生态课堂。这次活动的开展让我对如何构建高效课堂有了更深刻的理解，具体总结如下：

第一，充分备课，精彩导入

通过比赛活动，使我意识到，充分的备课，精彩的导入，才是高效课堂教学的良好开端。我们只有做好充分的准备工作，才能保证课堂教学有效地、顺利地进行。因此，我们要吃透教材，掌握教学的主要内容，准确把握本节课的重难点，才能为下一步的教学设计打下科学的基础。同时，我们要充分地备学生，对他们的知识水平、知识结构有一定的了解。只有了解了学生，才能有效地进行课前预设，才能有美好的课堂生成。

第二，活跃课堂，精讲精练

在课堂中，我们要采取多种有效的措施，让学生的思维总处于活跃状态，积极地探索知识。在组织课堂教学的各环节中，我们要时刻牢记学生才是课堂教学的中心，要精心设计，调动学生课堂学习主动性。精讲精练是高效课堂教学的关键。课堂教学要做到精讲精练、讲练结合。在课文内容的处理和讲授过程中，要多引导学生主动参与思考与表达，提高“讲”的针对性与“练”的有效性。

第三，放手学生，小组合作

精彩学习过程是高效课堂教学的核心。因此，我们不要仅仅关注教师讲得多么精彩，更要关注学生学得多么主动。在教学过程中，我们应该培养学生敢于质疑、善于质疑，敢于从不同角度，用不同的方法分析问题和解决问题的习惯。课后，要留下精练的总结反思。我的每一堂课都给学生留出一段时间，让他们自主进行归纳、总结和提炼，将讲课的思路方法内化为自己的东西。

当然，我自己也存在很多的不足和缺点，课后我认真的总结了失败原因，还是准备不够充分，对学生的能力估计不准确，我只想到了这个班平时很不错，发言都很积极，却忘记了这

个班的学生还不具备学这个内容的基础，所以是我预计失误才造成了这节课的失败。这次公开课之后，我更加意识到自己的不足，更加注意对每节课的设计，努力使每一节课都能完满完成总之，通过大比武活动，我找到了自己课堂教学的若干不足之处，与其他老师相比我还有很多有待改进的地方。因此，在以后的教学过程中，我要继续向老师们学习，多与他们交流，多听他们的课，取长补短；深刻的挖掘教材，充分的了解学生，做到有备无患；积极学习新的教学手段，运用多媒体等教学工具，来促进教学水平的进一步提高。

总之，这次比武活动，让我重新审视自己，重新面对自己的不足，给自己一个努力的方向，让自己今后的教学更有针对性，更加明确了自己的奋斗目标，使我今后的日子更加充实。

教学大比武活动总结报告篇五

时光荏苒，忙碌而又硕果累累的20xx年就要过去了，值此辞旧迎新之际，将技术部门在20xx年的工作做一个回顾，以便弥补不足，更新观念，为20xx年能取得更大的成绩，使技术部门的工作开拓新的局面，打下坚实的基础。20xx年在公司领导正确科学的领导下，在人事部门的指导协助下，我部门以坚持精益求精，开拓进取，与时俱进的精神，本着实事求是的科学观，并坚持谨慎，细心的工作态度统领全面工作。按照科学人才观的要求，抓好专业技术人才队伍建设，并取得了一定的成绩。同时工作中也存在一定的不足，现将20xx年工作做如下总结：

但是在公司领导的强大支持下，在公司人事部门的大力协助中，为技术部门招聘了大量的技术人才，根据公司的需要，本着择优录用的原则，在不断的努力中技术部正逐步留下并巩固起一支强有力的专业技术队伍。然而由于新人对公司的产品不熟悉以及专业基础知识的薄弱，明年的`培训任务还是比较重。不过，相信在公司领导的支持下，我部门会克服困

难，排除问题，使全部门所有人员在新的一年中取得专业技术的飞速提高。

但经过公司领导的正确指导和全部门所有人员众志成城，精诚合作，不懈努力，基本保证了各项任务在公司的规定时间内，高标准，严要求的完成。这和公司领导的正确指导，大力支持，全部门员工的不懈努力密不可分。但有时也因为赶进度，图纸出现了一定的漏标尺寸、误标尺寸的纰漏，这是明年应大力解决的问题，争取在新的一年中避免和减少图纸中出现不应该犯的错误。

新公司在8月份成立，技术部门纳入正规在8月末，正式开始从前轮毂到轮毂单元的产品转型是从9月份开始，在短短的四个月中，我部门开发和设计了二十多种一代、二代、三代轮毂单元，并随着技术的日渐完善与成熟，开发速度也出现了前所未有的局面。按目前进度计算如果是常规一代、二代轮毂单元，可以达到两天开发设计出一种新产品的高效率。目前我部门设计开发的一代、二代轮毂单元已成功批量生产的，达到了十几个品种，基本达到了开发设计与实际生产成功率100%。三代轮毂单元也进入了试制阶段，相信在公司领导的英明领导和公司各部门精诚合作下，三代轮毂单元也会在年底正式批量生产。然而，市场在不断的变化，轮毂单元新品也不断的涌现，我部门现在也仅保证了公司任务的完成，在新品的研发中，争取使公司产品达到行业高技术标准，和新技术的研究方面投入比较少，这样势必会造成总走别人后路的落后局面，在新的一年中，会加大力度研究行业领头公司的技术，争取使公司的技术在最短的时间内赶上，国内领头企业的技术标准。

由于总公司原来的设备比较落后，原先的生产工艺已经不能满足现在的生产实际，在公司各部门的大力合作下，我部门对原有的工艺进行了大胆的改革，此次革新，减少了不必要的生产工序，提高了生产效率，也为公司节约了成本。目前为至，原有的118套前轮毂生产工艺已完成了工艺革新。不过

还有数十套原有的前轮毂旧工艺需要革新，这也是明年工作的一个重点。回顾过去，成绩是喜人的，但成绩属于过去，未来的任务会更加艰巨。在看成绩的同时，我部门也有一些问题亟待解决，比如：新员工专业知识的提高还需要一个漫长的过程，原有旧工艺的革新任务还较重，生产技术革新较慢，新技术研发较少等等，是明年工作的重点。相信在新的一年里，技术部门会取得更大的成绩，同时也祝愿公司取得更加辉煌的成就！

教学大比武活动总结报告篇六

为了充分展示学生的才华与技能，增强团队的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，我校动力工程系在20xx年10月31日在上锅炉房举办了第二届技能比武大赛，比赛项目主要有：笔试题、工程制图、办公软件word□autocad的操作、三极管的检查及其焊接、滴定管的使用、即兴演讲。在系领导的关心与支持下，在实验设备维护创新协会与暖通协会的共同努力，此次活动取得了极大的成功。现如下：

1、在活动之前，实验设备维护创新协会与暖通协会就对所有参赛队员进行了培训，如word□autocad三极管的检查及其焊接、滴定管的使用。并且详细的写了活动策划书及各个比赛项目的评分准则。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如系领导为培训带给了投影仪及培训场地，同时专业老师在技术方面给予了指导。使得参赛人员的技能水平有了极大的提高。

自活动宣布开始，各部就用心激励学生参加，而学生也自发地组织起来，对各自参赛项目方面的知识进行了学习与补充。

比赛伊始，刑德山主任作了重要讲话，他就此次技能比武大赛的必要性作了重要解释，并对参赛选手寄予了深厚的期望。

并宣读了此次比赛章程。比赛正式开始后，首先进行的是笔试题的解答，四名参赛人员沉着冷静。其次进行的是工程制图，参赛人员熟练的画图技巧及测量工具的灵活使用场外观众深深折服，时时传来雷鸣般的掌声。接下来同时进行的是word操作与管道连接，参赛人员对办公软件word的熟练操作，对管钳，扳手等各种工具的熟练使用使评分老师都大为惊叹。autocad的操作与三极管的鉴别、焊接技术及万用表的使用就是精彩的延续；最后进行的即兴演讲更是将本次活动推向一个高潮，四位同学的演讲深深打动了在场的每一位老师与学生，掌声久久不息。比赛结束后；李东雄老师对本次大赛作出了重要点评，鼓励同学们勤于动手，锻炼自我的实践潜力。此次大会圆满地落下了帷幕。

1、比赛之前虽然比赛工具进行了检查与检修，但在比赛过程中仍有部分工具出现了问题，影响了比赛的进度与效果。在以后的比赛中我们应对工具进行严格的检修，而且要有备份的工具。

2、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自我的分工。今后要把各项工作落实到个人，避免人员之间的互相推诿。

3、试题的保密工作及其评分准则不够完善。

丰富了学生的校园文化生活，展现了学生的风采，极大的提高了大学生的实用技能和实际动手操作潜力，同时更好的促进学生参与科研活动和实验室建设的发展。同时此次技能比武大赛给了同学们一个展现自我的平台，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，受到了老师和同学们的一致好评。

教学大比武活动总结报告篇七

本期，在教师大比武活动背景下，我校教师在学校具体组织

安排下积极参与，顺利地完成了本次活动。现将活动开展情况总结如下：

1、召开会议，成立机构，明确职责。

成立“教师读写技能大比武活动”领导小组，由校长任组长，教导处负责领导和组织工作。活动地点设在学校办公室。

2、召开教研会议，具体落实活动细节。

多次组织教师学习上级有关大比武的相关文件，制定具体活动时间及活动详情。

3、召开教师大会，宣传动员。

召开教师大会，宣讲本次活动的必要性、重要性，全体教师取得一致共识。对于学校的这次活动来说，本次大比武不以比赛结果为目的，结合学校开展的个性化研究，展示教师的特色、优势或风格。

1、第一个阶段：按照文件要求，全体教师全部参加本次活动。

2、第二个阶段：活动具体实施，活动小结。

在这次比赛活动中，我们能感受到，每一位老师的心态都很好，他们是怀着相互学习、相互促进、共同提高的心态，没有任何的心理负担。这也反映我们老师在内心深处有一种需求，需要通过这种比赛活动的平台来促进自己教学水平的提高，需要在这样的活动历练自己，需要得到领导和老师们的认可。通过同事的互相点评，来发现自己的长处和不足，继而扬长避短，是自己日趋完美。

对于一名合格的教师而言，写一手好字，可以引起学生更好的注意，课堂上可以吸引学生的眼球，迎来学生赞赏的目光；

说好一口流利的普通话更是了不得，无论你身在校园，还是置身社会，面对众目睽睽，你将是夺目光彩。所以，每位教师都意识到本次活动的重要性，都积极参加，互相学习，使得活动圆满进行。

教师大比武活动总结7

在教育局的精心组织和领导下，寒假期间我校组织全体任课教师进行大比武、大练兵教研活动。此次活动得到了老师们的积极响应。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从过去的我与现在的我的对话交流，是努力摆脱已成的我，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索

前进的平等的志同道合者。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待过去的我，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

教学大比武活动总结报告篇八

20xx学年教师优质课竞赛活动总结一周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织二十堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，每天都组织老师们利用中午进行评课，说课付出了很多心血和汗水。回顾这一周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这一周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

得大家学习的的地方，对课程的设计和把握准确到位；稳重、语言简练到位不拖拉、简单明快；活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力；制作的精美大气的教学图片；

亲切自然的教态，勇于尝试和挑战，利用ppt教学等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4，大家都能够利用中午的休息时间集中参与说、评课，说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但最大的收获就是，让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

教学大比武活动总结报告篇九

为进一步加强教师队伍建设，提高教师素质，深化课堂教学改革，提高课堂教学效益，根据我校教学比武活动周安排的要求，决定举行我校综合课教师课堂教学比武活动，特制定本实施方案。

以新课程理念为指导，以课堂教学比武为载体，以教师*成长为根本，以建设*高效课堂为目标，深化*高效课堂实验与研究，丰富*高效课堂的科学内涵，推进课堂教学改革，不断提升课堂教学质量和课程实施水平，促进我校教育教学质量大面积提高。

- 1、充分了解[3143课堂模式”的内涵和外延，并逐步掌握达到此目的的教学方法和手段。
- 2、研究并在实践中解决新课程中出现的问题，进一步提高老师们的教育教学水平，进一步提高老师们的教研能力。
- 3、通过活动，提升学生的学习能力和学习成绩，提升老师们的教学质量。
- 4、通过活动，加强老师之间的凝聚力，有力地推动我校*团队的发展，形*人帮我，我*人的无私的、积极向上的教研氛围。

英语、科学、品德、体育等四科的所有任课教师。

全体综合课教师统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极准备到课堂教学大比武活动中来。

- 1、开展听课活动。鼓励教师通过互相听课来提升自己，并把别人的授课方法和自己的有机结合。

2、开展电子教学活动。积极开展电子教学与集体备课活动结合起来，与强化教师个性化的备课结合起来，利用“班班通”和优课结合起来，与开展讲、听、评课结合起来，使我科教师在平时课堂中真正起到促进课堂教学的作用。

1、比武内容：本次大比武授课课型均为新授课，教师在规定的教学内容范围内自选教学内容，并在规定的时间和顺序内每人设计一节课，参加学校的课堂教学比武活动。

2、要求本组所有综合课教师根据活动安排自行调课均参加听课。并在课后出席对课堂教学比武活动进行总结反思评课，并且及时上交本次公开课说课稿，教案，导学案，反思于综合课教研组存档。