

2023年中班美术竹林教案反思与评价(大全6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班美术竹林教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、学习用正方形、圆形、三角形等多种图形画出螃蟹身体并添加出八条腿等螃蟹其他的基本特征。
- 2、体验创造和成功带来的乐趣。

活动准备：

- 1、螃蟹范画图□ppt图片
- 2、5米长的白纸上画好海底背景、蜡笔、记号笔若干。

活动重点：

掌握螃蟹的绘画步骤。

活动难点：

画出螃蟹的主要特征即两边的四只脚要对称。身体是各种形状的。

活动过程：

一、了解螃蟹的外形特征。

师：今天有位小客人来到我们班做客，它还带来了一个谜语，请小朋友来猜猜看到底是谁？

教师读谜面：八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。（打一动物）。

你们知道它是谁吗？(螃蟹)

(我班幼儿对猜谜语有很大的兴趣，因此通过猜谜语的形式导入角色，提高了幼儿的兴趣，以及对其特征的理解。)

二、教师出示图片螃蟹(图一)。引导幼儿观察。

师：你们看它长的怎么样？(观察螃蟹的身体和它的脚)有几只脚(8只)，一边有几只？(4只)每边都有4只，它们是对称的。那螃蟹生活在哪里呢？(海里)你们看：它长什么样子的？(请幼儿回答)螃蟹有一对大钳子，还有八只脚，螃蟹是横着走路的，(那我们一起来学一学螃蟹走路的样子)教师：是的，这是一只神气的大螃蟹，今天它把他的朋友们也请来了，请你们仔细看看这些螃蟹长得什么样。

(使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征，并能够吸引幼儿的注意力，为下一步做好准备，积累经验)

(出示图片二)

1、幼儿看图片二进行观察讨论，各种不同的螃蟹的特征，个别幼儿进行讲述

(发现海底还有形状各异的螃蟹，不仅身体不一样，连脚也不一样，发散幼儿思维，展开想象。幼儿运用已有经验讲述对螃蟹的认识，让幼儿更进一步了解螃蟹的特征，也为下面的

画螃蟹奠定了基础。)

三、教师范画

1、师：海底里还有好多螃蟹没有来，你们猜猜看，海底里的螃蟹会是怎样的?(幼儿说身体的形状，老师画)接着要画螃蟹的脚，螃蟹有几只脚?是怎么样的?(8只)一边有几只?(4只)你们和老师一起数1、2、3、4，两边的脚是对齐的哦!还有两只大夹子;别忘了(要给他画上两只眼睛)嗯，最后给他添上漂亮的花纹。哦!一只螃蟹宝宝就出现了!

中班美术竹林教案反思与评价篇二

美丽的春天到来了，到处都是绿草如茵，鸟语花香，孩子们对身边的这一切充满了兴趣，每天都在自然角中用好奇的眼光这里看一看，那里瞧一瞧。我们结合春天的主题也开展了一系列相关的教学活动。周末过后，班上有小朋友带来一组去家乡汉阴凤堰油菜花节赏油菜花的照片，一下子就吸引了其他的小朋友注意力，那金黄的花海让孩子们赞叹不已，孩子们对油菜花有了很大的兴趣。于是，我就有了一个想法，想设计一节活动，让孩子们从中了解油菜花，并了解家乡汉阴著名的凤堰古梯田油菜花节，从而激发幼儿对家乡美景的向往。

1. 幼儿知道自己家乡的名称，向大家介绍家乡的特色。
2. 初步了解油菜花的特点，学习用手指点画的方法绘画油菜花。
3. 能够积极主动的参与活动，动手动脑，表达自己对家乡的喜爱。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：学习手指点画油菜花

活动难点均匀地进行点画

教具：课间、玩偶、教学范例

学具：彩色卡纸（红、黑）若干油画棒（绿色）若干。黄色颜料、餐巾纸

一、观看课件，引出课题

1. 观看小玩偶（小画家）的动画，激发幼儿兴趣，引导幼儿向小玩偶介绍自己的家乡

教：我们的家乡是安康，家乡有很多的美景，有很多好玩的地方。

2. 观看春天油菜花的图片，结合幼儿经验，引导幼儿说说自己看到的油菜花的样子

3. 教师小结：我们的家乡安康是个美丽的地方，地域明显，四季分明，每年春天最美丽的风景之一就是大片大片的油菜花，家乡的汉阴县每年春天都会举行油菜花节，吸引远方的游客前来观赏。油菜花不但色彩漂亮，气味清香，他的油菜籽还可以压成很香的菜籽油，炒出可口的饭菜。

二、欣赏范例，学习手指点画油菜花的方法。

1. 出示“小画家玩偶”绘画的油菜花作品，幼儿欣赏

讨论：（1）你觉得这幅作品怎么样？上面有什么？

（2）你认为这幅画是怎么画出来的？

2. 师生一起探索油菜花的绘画方法

(1) 油菜花的花杆（用绿色的油画棒由下向上画出花杆）

(2) 在花杆上点上花（用食指蘸上黄色颜料，在花杆上均匀地点上黄色的油菜花）

在整个探索活动中教师积极的引导幼儿，请幼儿积极参与讨论，并请个别幼儿来进行探索示范。

三、幼儿创作，教师进行指导

1. 引导幼儿在绘画时共同分享绘画材料

2. 提醒幼儿点画时用力均匀，要将花点在花杆上，尽量讲话点多

3. 提醒幼儿注意卫生，点完后用纸巾将手擦干净

4. 鼓励幼儿对画面进行丰富

四、幼儿作品展

幼儿将自己的作品展示给同伴

本节课是一节手指点画活动，手指点画是幼儿园美术活动开展的形式之一，工具独特，操作方便，让孩子们用手指蘸点颜料后在画纸上点画成形状和物，从而显现出千姿百态而组成一幅画的一种美术形式。这一形式也是孩子们最为喜欢的。本节课围绕“春天”这一主题，与孩子们喜欢的美术表现形式相结合，让孩子们通过活动感受浓烈的美丽的春天气息中，体验家乡春天的美。同时，激发幼儿能够积极参与美术活动的兴趣，让幼儿初步感受用手指点画的乐趣，促使幼儿对美工活动能够产生更浓厚的兴趣。

在每一个活动中，只要能让孩子们处于欢乐之中，能体验到自己的成就感，这也让我无比欣慰。本节课幼儿参与性高，在快乐、专注的环境中得到了发展，活动真正的做到了以幼儿为主体，较好的达到了活动中设定的目标。但是在《指南》的背景下，如何很好的上好一节美术活动还有待于我进一步的探索尝试，我也将在在以后的活动中多总结提炼。

中班美术竹林教案反思与评价篇三

- 1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、收集展示有特色的帽子
- 2、手偶：米奇（头上带顶帽子）
- 3、空白的帽子底图每人各一张
- 4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

导入语：

- （1）“小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”
- （2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

1、引导语：

- （1）你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小百科：帽子：据史书《玉篇》记载：“巾，佩巾也。本以拭物，后人着之于头。”由此可见，巾原是劳动时围在颈部擦汗用的布。由于自然界中风沙、酷热，寒流对人类的袭击，人们将巾从颈部逐渐裹到了头上。在保暖、防暑，挡风，避雨，护头等实用功能的基础上，逐渐演变成为帽子的形式。

中班美术竹林教案反思与评价篇四

教学目标：

- 1、了解电话的简单折法。
- 2、学先看步骤图进行折纸电话。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

正方形纸人手一张、电话步骤图、这号的电话机一只。

活动过程：

一、以猜谜的形式导入课题。

1、师：“叮铃铃，叮铃铃，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。”

二、带领幼儿看步骤图了解折法。

1、请幼儿看第一副图，上面的线表示什么意思。（虚线）。箭头表示什么意思，第二副图和第三幅图上的箭头表示什么意思。

三、幼儿看步骤图学折电话，老师指导。

1、发给幼儿人手一张纸，小朋友看步骤图折电话，请先折好的小朋友做小老师帮助有困难的幼儿，共同体验成功的快乐。

四、讲评

请折好的小朋友做打电话的游戏。

活动反思：

折纸是一项记忆性很强的工作，教师示范时，需要幼儿集中注意力并且记住每一个环节，注意使感知的信息进入长时记忆系统，注意发展水平低的儿童，其记忆发展水平也低。在幼儿园，幼儿必须遵守各种行为规则，完成各种任务，对集体承担一定义务，这些都要求幼儿形成和发展有意注意，注意服从于任务的要求。

今天下午我教孩子们折纸电话，我在示范的时候，朱凯翔一直在小声嘀咕，东张西望，等我示范完让孩子们自己动手的时候，他傻眼了，他眼巴巴的看着我，我指了指黑板上的图示，然后去辅导其他孩子了，当我又转到他跟前的时候，他小声说：“老师，我不会折。”看到其他的孩子们注意力非常集中的折叠，有的不时的看着图示步骤很认真地折叠。在进行教学活动的时候，总会有某些幼儿注意力不集中，所以老师教的东西，他们无法学会。

作为老师应教会幼儿逐渐学习一些注意方法，由于有意注意是自觉进行的，保持有意注意需要克服一定的困难，因此有意注意要有一定的方法。如：用自己的语言来组织注意，或用各种动作来保证。幼儿的有意注意是在一定的活动中实现的。幼儿的有意注意，由于发展水平不足，需要依靠活动进行。在游戏中，幼儿能够更好的维持有意注意，因为在游戏中，幼儿能够完成一些既具体又明确的实际活动的任务。

中班美术竹林教案反思与评价篇五

2. 进一步萌发幼儿热爱大自然，热爱动物的情感

<http://>课件（有关各种鸟的连环图）

2. 彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份，

3. 教师事先画好的“手掌五彩鸟”图一幅

一、播放ppt课件中的森林图，听声音导入主题，引发幼儿活动兴趣

师：这是哪里呀？我们来听听在这片森林里有什么声音。

二、播放ppt课件中各种鸟的连环图，让幼儿进一步感受鸟羽毛的丰富与美丽（孔雀，啄木鸟，猫头鹰，八哥鸟等）

师：那么森林里都有些什么鸟呢？我要考考小朋友，看你们人不认识它们。

三、引出特殊的鸟——“手掌五彩鸟”，并为幼儿讲述创作的主要方法以及注意点

2. 教师出示事先画好的“手掌五彩鸟”

1) 师：请小朋友把小眼睛蒙起来三秒钟，我们一起把这只漂亮的小鸟请出来。

2) 师：小朋友你们见过这样的鸟吗？请你给它取个好听的名字吧。

3. 教师示范如何画出手掌的轮廓线，并强调创作时的注意点和要求

b. 添画眼睛，讨论鸟身和翅膀上的花纹图案设计

师：你准备怎么装饰你自己的“五彩鸟”，让它看起来更漂亮呢？

c. 讨论涂色时的注意点（尽量使用多种颜色，涂色时注意不涂到轮廓线以外）

d. 鼓励幼儿大胆想象添画场景

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

五、作品的相互欣赏和点评，请部分幼儿大胆介绍自己的作品

美术活动《手掌五彩鸟》符合中班孩子的年龄特点，在活动中，我发现绝大部分幼儿对于此活动都表现出了极大的兴趣。在活动的一开始，我以看图听声音的方式进行导入，很好地调动了幼儿的兴趣和积极性，接下来通过演示直观的课件，让幼儿进一步感知鸟羽毛的丰富与美丽，为后面幼儿创作的环节提供了“灵感”，为了不限制幼儿的想象空间和创造性思维能力的发展，在活动中我示范如何画的内容很少，而多以与幼儿讨论的方式进行引导和鼓励，从幼儿的作品来看，他们的作品都是有各自的特点的，添画的场景也都是不一样的，有的幼儿画了“小燕子和五彩鸟做朋友”，有的小朋友画了“五彩鸟在树林里飞”，有的小朋友画了“五彩鸟叼着礼物去小孔雀家做客”……我觉得在美术活动中发展幼儿的绘画技能固然也是重要的，但培养幼儿的想象能力和创造性思维能力更加重要。

中班美术竹林教案反思与评价篇六

1、会将雪人按大小排列，并一一对应戴上合适的帽子、装上手臂。

2、能理解操作要求，细心地操作活动材料。

1、四只大小不同的熊和食物。

2、幼儿画册p39□

会将雪人与小桶分类排列，并一一对应摆放。

一、集体操作。

1、出示大小不同的四只熊。

师：这里有几只熊？它们有什么不一样？

2、帮四只熊排排队。

师：谁愿意帮它们排排队？

3、给熊一家送食物。

(1) 提出要求：最大的送给熊爸爸，最小的送给熊弟弟，稍微大一点的送给熊妈妈，稍小的送给熊哥哥。

(2) 请个别能力强的幼儿在黑板上示范并纠正错误的操作。

二、堆雪人。

1、师：你们堆过雪人吗？堆雪人真有趣，看看这里有几个雪人呀？它们一样吗？

2、雪人还缺什么？这里的红桶可以当帽子，扫帚可以当手臂。今天我们都来堆雪人，要给雪人戴上合适的帽、装上手臂。

3、幼儿操作，教师重点指导给雪人戴帽子、装手臂，关注幼儿对活动规则的理解。

三、组织集体交流。

1、表扬肯定操作正确的幼儿。

2、师：谁愿意介绍一下你是怎么堆雪人的？

在数学活动《给雪人戴帽子》活动中，我是以一个有趣的故事

事来开展此次活动的。通过讲故事然后在故事中出示图片，用图片让幼儿来区分事物的大小。我提问：小朋友看一看这三顶帽子有什么不同的地方？（大小不同）然后通过讲解把三个帽子搭配到三个雪人身上。在出示围巾，手套，用同样的方法讲给幼儿听。第二环节是请幼儿上来连一连。第三环节请幼儿自己动手操作，为雪人穿衣戴帽。

这次数学活动效果还是不错的，因为当我在讲给雪人戴帽子的时候，我们班的小朋友都听的很认真，而且回答的也很正确。在幼儿操作的环节，大部分的幼儿都会连线，只有几位孩子不会连线，所以我进行了个别指导，但是我发现这几位不会连线的幼儿，其实是知道答案的，而且是正确的，就是不会连直线。从这一次的教学活动中，让我知道了，在数学类的活动中，不仅要考虑活动中会出现的问题，还要考虑后会不会出现问题。