

2023年高三英语教学计划教材分析 高三 上学期教学教学计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高三英语教学计划教材分析篇一

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

(一) 教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二) 学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真

组织教学。

- 1、专题复习,分项突破
- 2、高考分析,能力引导
- 4、力争在20xx年高考理综取得好成绩

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

高三英语教学计划教材分析篇二

随着高考改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们应该顺应高考改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同的努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优分率都有新的突破，为明年我校高考再创佳绩作出最大的贡献。

1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。

2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。

3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回顾与整理。

4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练。

这一学年的教学任务繁重，我将针对不同的教学内容，选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得最佳的教学效果：

3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

1、没有构建完整的知识体系；

2、基础知识掌握不够；

3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；

4、语文答题的规范意识欠缺；

5、学生普遍不重视语文学习。

2、梳理单元知识，建立知识系统

3、授课与测评结合，定期进行单元测试，知识点复习，边练边测。

(略)

高三英语教学计划教材分析篇三

style="color:#125b86">高三上学期语文教学计划4

本学期所教的1307班和1311班,这两个班都是理科普通班,期末考试成绩均排在平行班级的后面,大部分学生的语文学习的主动性不够、积极性不高,基础薄弱,阅读、作文能力和鉴赏能力尚待提高,作文思路偏窄、语言平淡,有待转化后进生比较多,因此,特制定本学期的教学计划如下:

一、坚持“学生的发展高于一切”的办学理念。

积极推进分层教学,切实提高语文课堂教学效率。面向全体学生,促进学生语文素质的全面发展。针对学生基础薄弱情况,不强求每位学生能在短期内都有上佳表现,只要能够拉近和别的学生差距就是进步。根据考纲的要求和各个班学生的实际,实施教学。

二、认真组织实施分层教学,狠抓基础。

对于基础较差的学生,改作业时适当地面批面改。做到针对个性特点,有针对性的辅导。另外,对于基础较好的学生,适当地布置一些提高能力的作业。对情绪波动大的学生,还要做适当的心理辅导。部分学生基础较扎实,复习态度也积极主动,能在这一阶段的复习中让他们形成良好的答题习惯。对基础不扎实的学生,我们更要在这一轮复习中加强训练,让其养成良好的审题、答题习惯。具体安排如下:

首先，整体常抓不懈。虽然部分学生基础较好，但教师对此部分学生基础能力提高同样需在复习中重视。这一轮的复习，这部分学生较其他学生主动，一般规定时间让其自主复习，按时检查小测，再校对答案即可。作文训练重点仍然要紧抓结构与审题，加强中心语段和开篇的训练。

其次，临界生重点辅导。对于一些学生的语文基础不错，且还有提高空间的，应在平时对其进行一些针对其各自弱项的个别辅导，提醒他们这一轮的复习里，加强弱项的复习。再者，帮助差生进步。平时考试有部分学生总是垫后，除了基础差外，其学习态度也有待端正。故对这些学生要进行单独谈话，让其从心底重视本学科的学习，并针对其实际，帮助学生做科学的复习安排，及时了解其复习情况，做相关指导。

高三英语教学计划教材分析篇四

教学计划正确处理课程系统内部的几个基本关系，正确处理学科课程、综合课程及活动课程之间的关系，必修课与选修课之间的关系，以及打好基础与发展特长之间的关系，高三政治上学期教学计划，具体请看以下内容。

本学期又带两个理科班的课，政治科面临会考，要完成这个任务，就要了解教育教学对象：这两个班都是理科重点班，学习风气很正，班风良好。这些学生已经初步具备了良好的思维能力和水平，理解、接受知识较快，但可能会因为对会考科目缺少足够的重视，在学习动机、学习兴趣上略差一些，教师要强化学生的效率意识，提高学习效果。

会考内容为高中三年课程中的一部分，但涉及的都是经济常识、哲学常识、政治常识中最重要、最基本的知识。政治常识是高三的新课，学生对此比较陌生，但三年的课程总体来说，具有很强的系统性、可读性，考纲又做到重点突出，给我们指明了方向，所以，有助于教师在教学中的合理把握。

通过本学期教学，使学生在完成会考任务的同时，更能初步掌握马克思主义关于国家、政党、公民等基本观点，了解我国的国家制度，懂得管理国家和社会的基本知识，明确公民的权利与义务，学习和掌握观察分析社会政治现象的科学方法，提高名边施肥的能力，提高自身素质和参与政治生活的能力，将来更好地参加社会主义现代化建设。

本学期的课时安排比以往要少，所以总课时明显不足，在这种情况下，要完成以上教育教学目标，必须做到：第一，强化学生的时间观念、效率意识，提高紧张度，充分合理地运用时间。第二，制定分阶段的教学计划，确定斤秒度升微亿内容、教学起点、教学方法和教学手段，提高教的效率。第三，要克服只讲速度，忽视质量的做法，必须保证一定量的练习，进行强化训练。第四，指导学生科学的学习方法，尤其是解题方法和解题能力。

本学期教学分为以下几个阶段：

第一阶段：高三新课，时间：9月4日——10月末；

第二阶段：复习经济常识、哲学常识、政治常识基本知识；

第三阶段：强化训练，注重落实基础，并提高解题能力。

高三英语教学计划教材分析篇五

1、夯实基础，通过提问、默写等手段督促学生熟练掌握教材，理解教材中高考重点考查的知识点，奠定坚实的理论功底。

2、理论联系实际，通过课堂教学、时事评析等方式引导学生懂得从经济、文化、哲学、政治等多角度去思考热点问题，分析解决问题的能力。

3、强化训练，通过加强题型训练、规范训练、限时训练，积累解题技巧和方法，加强考试心理素质的磨炼，提高学生的学科能力和应试能力。

4、分层教学，通过区别对待，对实验班和普通班采取不同的教学要求和措施，大面积提高政治教学成绩，既全面提高学生素质；又要突出学科尖子生的培养，使培优取得实效。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要广泛收集高考信息，认真学习《考试说明》，研究20xx年文科综合高考政治试题。如20xx年广东文科综合高考政治试题呈现以下特点：(1)注重主干知识和书本知识的再现，突出试题的基础性；(2)命题坚持能力立意，注重考核学生综合素质和能力；(3)试题背景材料与考生的学习生活经历相适应，呈现方式丰富多样；(4)积极开发当地考试资源，突显试卷的地方色彩；(5)试题充溢浓厚的人文精神，实现对情感态度价值观的考核。

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。在网上充分搜集资料，坚持集体备课。备课组的集体备课每周坚持一次，时间是周三下午第七节。一备目标，二备知识体系，三备知识点定位，四备精选试题习题，五明确各自的分工分职，六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

第一轮复习要通过课堂教学，让学生熟练掌握课本内容，明确主干核心知识点，逐步构建知识体系，要及时补充内容、观点。复习过程中要发挥学生的主体作用和教师的主导作用，调动学生的参与教学的积极性，让学生真正动起来，恰当把握课堂复习的容量和节奏，注意讲练时间的合理分配，避免满堂灌，以提高复习工作的有效性。

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施

成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。具体复习进程安排如下：

第一阶段复习要着眼于回顾，帮助学生巩固知识点，考讲练相结合。在这一阶段要降低起点、放慢速度、完善网络、夯实基础。文科综合中的政治学科，在考试要求和试题总体难度上不会与原高考方案x学科等同，否则会导致全卷总体难度过大。这样，复习中夯实基础显得特别重要。

第二阶段复习要着眼于提高，帮助学生完善知识结构，使知识系统化，同时进行热点渗透，以提高学生对考点的理解和应用能力。

第三阶段复习要着眼于实践，帮助学生适应高考。在这一阶段要回顾基础，熟悉题型，查漏补缺，调适心理，同时要兼顾应试技巧的训练。

加强学法指导，要高度重视对学法的研究，在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆、趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在选择题训练中则采取四步法(审题意、抓题眼、忆体系、判题支)，充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力、知识迁移能力；在非选择题训练中，根据不同类型的试题传授不同的解题方法，提高以下能力：(1)审题能力明确题目的考核意图，弄清设问指向。(2)提取信息的能力通过对材料的处理，把握材料的层次关系，提取材料中包含的有效信息。(3)整合知识的能力明确题目所涉及知识和原理。首先要尽力避免用错原理；对于分值较大，综合性较强的题目，尤其要避免错漏原理。(4)形成答案的能力答案的布局要有层次性和逻辑性，先答什么，后答数什么，答前要做好总体规划。一般可按照先重点再其他，先原理再材料，先教材再创新的顺序组织答案。(5)规范表达的能力按照高考答卷要求，答案要富有条理性、层次性、逻辑性、专业性。

周次

复习内容

1

政治生活第3课政治生活第4课

2

政治生活第4课政治生活第5课

3

政治生活第5-6课

4

政治生活第7课

5

政治生活第8-9课综合测试

6

文化生活第1-2课

7

文化生活第2-3课

8

文化生活第3-4课

9

文化生活第4课

10

文化生活第5课中段考

11

文化生活第6-7课

12

文化生活第8-9课

13

文化生活第9-10课综合测试

14

生活与哲学第1-2课

15

生活与哲学第3-4课

16

生活与哲学第4课

17

生活与哲学第5课

18

生活与哲学第6课

19

生活与哲学第7课

20

生活与哲学第8课

21

期末考试

高三英语教学计划教材分析篇六

一. 指导思想

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以牛津版教材为基础，制定全面的系统的科学的针对性强的教学计划，来充分提高我校美术班的英语水平。密切关注高考动态，发挥学生潜能和非智力因素，充分调动学生学习积极性，扎扎实实抓好基础，通过综合训练提高学生的综合运用能力和解题技巧，以适应高考的变化和要求。

二. 情况分析

本届学生虽然已经过两年的英语训练，但是情况仍不容乐观，

基础不够扎实而综合能力表达堪忧，且相当一部分不重视英语，因此如何抓好基础，强化针对性，提高讲和练的方法与效率，是复习与整理的一大挑战。

三. 教学安排

9月至10月底结束模块9教学，期中考试后至1月初结束模块10教学。在新授课过程中贯穿对学生听力，阅读与写作能力的培养，新授结束后，就进入一轮复习。

四. 教学措施

1. 以课本为主，高三9.10模块的新授与复习有一定关系，教材丰富，信息量大，具有较强的交际性和实用性，词汇明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文用一课时分析篇章结构，主要让学生自己分析，教师从旁指导。

2. 听力常抓不懈，一周练至少两至三次，老师要对听力技巧作以指导。

3. 根据高考说明中的词汇，抓好词汇复习，贯穿于新授课当中。

4. 夯实语法基础，根据课本的语法复习部分，进行语法专项训练，知识点一一突破，以练为主，以讲为辅，并加以单选题的解题技巧，提高学生读题解题的能力。

5. 每周一份午练习，及时批改，及时讲评，检查订正情况，每两周一份完整的试卷。

6. 早读课有目的，有计划，安排重点单词，短语的默写检查，抓紧学生的基本功训练。

7. 加强语篇训练，进行限时阅读，要求学生每天能完成一篇

阅读理解，完形填空，任务型阅读，来把握整个文章的信息，提高阅读理解的综合能力。

8. 对学生进行针对高考的综合技能的训练，提高学生的应试能力。

高三英语教学计划教材分析篇七

情况分析：

本届高三英语是新教材。由于各种原因，本届高三新课进度滞后，需要马上加快教学进度，完成所有新授内容。（兄弟学校五中，二中都已进入模块九第二单元）英语科目的高考特别注重学生阅读理解能力的考查。须在平时的课堂教学过程中对学生的阅读理解能力进行针对性的训练。抓基础，强调学生对基础知识的掌握。课堂上讲方法并留时间让学生个人训练。

教学进度：

第一轮补课期间（7月25日之前），尽量完成模块8的新授内容。

第二轮补课期间（8月28日之前），尽量完成模块9前第1第2两个单元的新授内容。

在元月份之前，尽全力完成所有新授内容，也就是说，必须完成模块十一的全部内容。从元月份开始，必须进入英语第一轮复习。

请高三各教师从现在开始，依据上面备课组所列完成模块的时间安排，根据自己所教学生的实际情况和自己心里打算的对自己课程安排的计划，通过采取减少学生作业量或练习量等各种方法来安排教学任务，加快新授的进度。

英语资料：

本学期年级组所定资料为：听力60套和高考第一轮复习资料“一本通”。这两套资料将会在近期到位。。本学期备课组将不组织订阅其他资料。如教师所教班级需要另外资料如报纸，五三经典等，一律由学生自愿购买且任课老师不经手钱（可动员）。情况由老师自己掌握且与年级组对资料方面所做的要求一致。目前学生手上的资料有：名师导学学案及配套练习（共两本）；“一本通”很快到位。备课组每月将组织至少两套综合模拟试题。

组内建议：

组内老师在按自己思路教学的同时，要履行年级组所提的要求，完成各部门下达的任务，本着对人对己负责的态度。“备课组是一个整体，一个团队，多提建议少非议求团结。即使组内问题再多，某人工作再不到位，也只能建议不能非议。这是一种基本的素质。”

高三英语教学计划教材分析篇八

依据课程标准、考试大纲和考试说明，准确把握考情、教情、学情，制定有效的备考策略，力争让我校历史学科在20xx年高考中取得优异成绩。

二、具体实施方法

1、把“三纲二题”作为复习的基本依据。

第一、“三纲”即课程标准□20xx年考试大纲和20xx年考试说明。

高三英语教学计划教材分析篇九

光阴的迅速，一眨眼就过去了，大家对即将到来的工作生活满心期待吧！请一起努力，写一份计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编帮大家整理的高三上学期化学教学计划模板，仅供参考，欢迎大家阅读。

教学总思路：在高一和高二的基础上加深和巩固，先是完成教材的新内容，然后是用适当的复习资料作助手，巩固和提高课本的知识，巩固基础、优化思维、提高能力。

全学年各阶段的教学安排：第一学期完成高三的教材新内容和适当的综合练习；第二学期全面开展复习，特别注意历年高考试题的分析和利用。

一年来的教学工作总结和反思：

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。20xx年的高考卷也不例外。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和课程标准的变化。如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。

3、熟悉考试说明。考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料作为主要参考书供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2、重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结归纳，使中学化学知识和技能结构

化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者可以相互借鉴的地方。这一点不仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中可以化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和能力向综合科的综合知识和能力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的能力。