

2023年进修总结与感想(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

进修总结与感想篇一

我是xxx大学xx系的一名计算机教师，20xx年参加工作。在近9年的工作期间内我忠诚党的教育事业，热爱本职工作，将全部身心投入到教育教学，教书育人当中。为了开拓自己的知识领域，提高自己的学历水平，我于20xx年x月被学校批准到xx大学硕士学位进修班学习。

现已顺利毕业，不但获得了硕士学位，还拿到了毕业证书。透过近一年半的学习时间，使自己开阔了视野，拓展了思路，我深知我在教育岗位上任重而道远。现将学习状况以及收获体会总结如下：

一、继续努力提高自己的政治思想觉悟，严于律己

在xx大学学习期间，在思想上毫不松懈，以更严格的标准要求自己，一言一行，总要想到我是来自于xx大学的一名教师。深刻领会和学习“八荣八耻”精神，先后参与了xx大学校园网维护工作、创立江苏礼貌宿舍等一系列活动中，以自己的实际行动向党组织靠拢，并计划学习回xx大学后递交入党申请书。

二、学习的收获及成绩

透过近一年半的学习，修完硕士研究生培养计划规定的全部

课程，成绩合格，毕业论文答辩透过，取得了硕士研究生毕业证书，并获得工学硕士学位证书[]20xx年在计算机核心杂志《计算机应用》上发表一篇论文。在xx大学学习期间还参与了xx大学校园网维护、校园网建设等实践活动。

三、进修学习的心得体会

1、要选取最有效的教学方法

教学活动方式的本质看，教学方法主要有讲授法，讨论议论法，自学读书法，练习法，它们有其各自的特点，教学中具体采用哪种教学方法，一般要依据教学目的，教材要求，课型资料，学生水平，教师潜力，教学条件等多方面思考。

2、教师育人的设计

作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育实践证明：一个合格的任课教师，应具备“四心”，即对学生应有爱心；对工作应有耐心；转化“差生”应有信心；使用学生干部要放心。

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、最具体的教育者。其教育效果如何，更直接的体此刻学生的思想素质和业务素质上。因此，教师只有被学生理解才能到达理想的教育效果。被学生理解的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不必须对工作有直接、表面的作用，但是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，透过学习的过程，我们也要学会怎样去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于潜力，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。遗憾的是时间太短，学到的太少，如果说最大的收获是什么，能够用我在xx大学的指导老师的一句话概括“没要学不好的学生，只有不会教的老师”！

最后要感谢的是学校领导以及人事处、理学院领导给予我这次宝贵的学习机会！

文档为doc格式

进修总结与感想篇二

尊敬的院领导、各位老师：

首先感谢医院能够给我这样珍贵的机会到北京协和医院进修学习血管外科！时光如梭，短短半年的学习生活已经结束，现总结如下：

北京协和医院建成于1921年，是美国洛克菲勒财团所属的中华医学基金会开办的私立北平协和医学院附属医院。在现代中国医学史上，具有重要的地位，享有较高的声誉。现在，北京协和医院是中国协和医科大学的临床医学院，中国医学科学院的临床医学研究所，是一所集医，教，研为一体的大型综合医院，是卫生部制定的诊治疑难重症的技术指导中心之一。协和医院现有在职职工3355名，其中正副教授及相应职称人员达400余名，有两院院士3名，全国“白求恩奖章”获得者1名，国家级和部级“有突出贡献奖的”专家5名。任国家一、二级学会理事，常务理事及正副主任委员50余名。任全国核心杂志主编、副主编近20名。医院现有临床、医技科室42个，其中手术科室12个，非手术科室15个，医技科室15个。国家级重点学科10个，北京市重点学科1个。目前，医院开设62个专科、专病门诊，2个特需门诊，8个临床诊疗研究中心，一个急救中心，一个综合健康体检中心。日门、

急诊量平均5000人次以上，年住院人数30000人次以上。开设55个病区，2个血液透析中心，37间手术室，一个高压氧仓，有7个中外合资合作诊疗研究中心。

北京协和医院血管外科中心是国内最早开展血管手术的科室之一，早在50-60年代，在曾宪九、朱预等老一辈外科学家的带领下，已经开展诸如大动脉瘤等许多血管疾病的外科治疗，80年代初期，在曾宪九主任的倡导下，正式建立了血管外科专业组，我国著名血管外科专家、中科院汪忠镐院士曾经在协医主持开展血管外科工作；1985年，著名血管外科专家管珩教授正式负责血管外科专业组的工作。在管珩教授的带领下，血管外科队伍逐渐发展壮大，于20xx年正式成立了北京协和医院血管外科中心，成为一个集医疗、教学和科研为一体的强大的血管外科团队，管珩教授担任首任血管外科中心主任。20xx年，刘昌伟教授接任血管外科中心主任。经过几代人的努力，科室的医疗水平不断提高，在医疗、科研和教学方面居国内领先水平，在许多疾病的治疗方面达到了国际水平。目前拥有床位39张，年门诊、急诊量达到8000多人次，年收治住院病人800余人。每年进行各种复杂的血管外科手术和腔内治疗达到700余台。病人以外周动脉疾病为主。动脉疾病主要包括颈动脉狭窄(cea)、颈动脉体瘤、锁骨下动脉窃血综合症(sss)、下肢缺血(cli、aso、tao)、急性动脉栓塞（包括急性肠系膜上动脉栓塞）、腹主动脉瘤(aaa)、主动脉夹层以及肾动脉狭窄等疾病的诊治，静脉疾病以布-加综合症(budd-chiari)、下肢深静脉血栓(dvt)为主。

在进修期间，经过短暂的熟悉环境后，科室已经安排了我们单独值班，并在管组主治医师的指导下管理病人。由于血管外科的患者多为高龄、合并内科疾病多，涉及呼吸、循环、血液、内分泌、肾内、免疫、皮肤等多学科，加之之前对血管外科知之甚少，在学习初期，我感到压力很大。但是我对要求自己要求严格，认真学习血管外科的基本理论、诊疗常规、阅片技巧、手术方式；积极的参加科室的各种讲课、教学查

房、疑难病例讨论及各种手术；对所主管病人做到认真、负责。无论是工作态度、病历书写、血管用药，还是在常见疾病的诊断、鉴别诊断及手术方式的判断上，在学习后期还是得到了管组主治医、总住院医的好评，基本完成了此次进修学习的任务。同时，协和医院每一位医务人员科学严谨、认真负责的工作作风，对待病人耐心细致、和蔼可亲的态度，也在学习生活的每一天感染着我，为我树立了良好的榜样！

短短半年的进修学习生活结束了。我想这段生活是我今后工作学习的宝贵财富，也是我人生道路上的宝贵财富！再次感谢尊敬的院领导及科室领导能够给我这样宝贵的学习机会！

进修总结与感想篇三

这个月，我有幸来到xx医院学习更为深入的医学知识，更为有效的管理经验，更多精密仪器的操作方法，在这短短一周的学习过程中也认识了更多志同道合的新伙伴，收获很多。虽然已经工作有很长的时间了，可是学得越多就越觉得知识的道路广袤无垠，我永远是在含苞待放的花苞，需要不断地营养来浇灌我成长，开出更加绚丽的花朵。

进修的时间不长，可是学到的知识却足够我仔细的去消化，将学到的知识和我们医院此刻制度进行结合，才能灵活的应用，让我们的服务更有质量，让我们的工作更有效率。

在学习过程中，我好像又回到了自我作为一名实习护士的日子，孜孜不倦的学习着带教教师传授给我们的经验，全身心的投入到工作和学习中，没有休息和停顿，每一天都过的十分的充实，每一天都过得相当的欢乐。不是说在工作步入正轨就不学习和认真工作了，而是在那时我的工作状态更为的投入，而xx医院的环境，这些同行们身上的热情却是肉眼能够看见，每个人的斗志更为的昂扬，每个人的服务都让人舒心，没有一丝的错漏。

经过这次的进修，让我明白对于护士工作的这份热情永远也不能消退，对待病人的热忱之心不能消失，不能将工作上的事情机械的执行，要让医院的氛围活起来。作为一名护士，为病人服务，在他们生病期间要给予鼓励，战胜病魔袭击的痛苦，才能有痊愈的机会，让我们护理工作更加顺利，收到病人的感激，心里也会有成就感。

还有在进修是我感受极为深刻的一件事情就是大家的团结，一个人的力量是有限的，可是将大家的智慧都发挥出来，将大家的力量结合在一起，那么无论什么样的难题都能够解决。在我之后的工作我也要做到这一点，和同事们一起共同应对困难，一起战胜困难，而不是烤着自我来逞强。

进修已经结束，可是却会一向影响着我之后的工作，我也期待着下一次的进修，促使我得到更大的提高。

进修总结与感想篇四

1、“有效”教学的理论及相关策略。

2、“有效”教学课题研究3、学生识字、习作方面的问题与研究4、学生的养成教育5、教师二笔字四、研训形式1、学习名家的业务讲座，课堂实录，领悟教学艺术。

2、加强课题研究，提倡协作研讨。

3、教研组就教学中遇到的具体问题进行研讨。

4、充分发挥骨干教师的示范作用，实行教研科研培训一体化。

二、研修内容

1、师德修养利用每周三的政治学习时间以集中学习、分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习教育政

策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》《公民道德建设实施纲要》及优秀师德、典型等内容，通过培训使教师树立新的教育观、人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提高，以适应新课改与发展的需要。

2、教育教学理念与实践以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提高，研修书目有：《有效教学》、《建设理想的课堂》、《中小学班主任经典案例》、《班主任工作培训读本》。

3、新技术方面

(1) 利用远程教育的资源做好远程教育资源使用及培训工作，充分发挥远程教育资源的优势，使骨干教师人人掌握远程教育资源的使用。

(2) 加强教师“两笔字”练习。

4、新课程

(1) 组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提高教师的课堂教学能力。

(2) 充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、互听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

(3) 以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。

通过定主题——（备课说课）——呈现（讲课、汇

报、示范、) ————研讨(评课、汇报) ————反思 ————改进模式进行学校, 教研组的教研活动。

(4) 配合中心校做好“xx”课题《小学课堂教学中有效对话互动》课题的立项与研究工作, 做好子课题的研究开发与实施, 做好《小学生习惯养成教育》课题的开发。健全校本教研工作组织、完善, 校本教研的工作制度, 保证教研活动的正常开展。

(5) 指导正在进行新课改年级的教学, 学年内做好新教材的解读、备课、课堂教学观摩活动, 解决低年级识字、写字方面的问题。做好毕业班复习工作的管理。

(6) 认真开展好校本培训工作充分利用业务学习时间, 集中学习的时间, 围绕“有效教学”的研修主题, 开展系列学习活动, 明白“有效备课、有效指导、有效互动、有效练习”理论, 掌握有效教学的基本策略, 结合课题研究做好自主研修。

充分利用远程教育资源, 发挥播放点的作用, 组织教师观看实录及业务讲座不少于8次。

四

这次能有机会到享有“百年学府”美誉的东南大学进修, 是很幸运的。半年的时间过得很快, 进修结束了, 细细品味和思量这半年的学习, 深感无论是思想上还是业务水平上收获很多, 感触也很多。

尽管东南大学是一所以理工科为主的学校, 客观讲文科优势不明显。但是, 作为名校, 她的学术氛围、她的育人理念是贯穿始终的, 对我而言这是难得的去感受、去领悟的好机会。

东南大学没有人类学、民族学专业, 但有与之相近的社会学

专业，有幸的是我主修的课程还是选修到了人类学，是人文学院社会学专业的专业选修课程。

何志宁副教授是这门课程的任课教师，也是我进修期间的指导老师，他在德国获得的社会学博士学位，出身学术世家。何老师对我的要求很严也很高，制定了6个进修计划，主要是完成一定的教学任务和助教工作。在学校时，没有真正经历过所谓的“助教”阶段，这次真正体会了什么是助教，也从中学习到了很多，也深深地被老师的敬业精神和治学的态度所打动。尽管这门课是一门选修课，课时也只有32学时，但何老师备课非常地认真，而且非常谦虚谨慎。比如就一个简单的给学生开的参考书目，他居然绞尽脑汁地列举了50多本，并让我从人类学的专业角度重新加以整理和补充，在他的鼓励下，我还写了一些原著的内容简介和点评，书目最后成文有六千多字，老师的用心可见一斑。

按照进修计划，在何老师的授意和指导下，完成了三章节共4学时的教学。尽管是自己的专业，但是由于面对的是东南大学的学生，他们思维比较敏捷，而且一些学生博览群书，上课很有压力，所以我也做了精心的准备。所幸的是，所讲的章节涉及到田野调查，自己有一些经验可谈，学生们也很喜欢听，课堂很活跃，教学效果也很好，得到了指导老师和学生们的好评。

在课上，有时会涉及一些比较细小的专业问题，何老师很信任我，常让我给学生们做讲解。说实话，这压力比上课压力还大，因为每次都不知道老师上课会讲些什么内容，会涉及什么理论什么人物，他的突然“袭击”让我感到压力很大，但也正因为这种压力，强迫我在课下认真地去看书，去收集与教学内容相关的各类信息，收获是相当大的。可能，何老师也是想通过这种方式试探一下我的专业水平吧，还好幸不辱命。

何老师很忙，早出晚归，几乎所有的时间都在办公室里备课、

做研究。但是，他还常抽空与我谈社会学和人类学跨专业研究的一些学术问题，如三峡库区移民问题、小城镇建设、就近就业等现实社会问题，何老师对社会问题的敏感和真知灼见给了我很大的启发，也为我指明了今后的研究方向。何老师，也常关心我的生活和进修情况，感觉很温暖。

此外，还选修旁听了两门研究生课程即《社会问题专题》（许苏明教授）、《科学技术与现代化》（吕乃基教授），并听了很多人文素质讲座，这都大大拓展了我的知识面，提高了自己的文化素养，也更深刻地体会到了百名名校的文化氛围和历史底蕴。

在东南大学学习期间，利用他们十分丰富的图书资料，不仅完成了人类学课程的教案撰写，也完成了对自己所上其他课程的教案的修改，并完成了教改论文一篇。当然，很遗憾的是，由于专业的问题，在科研方面没有太大的突破。

这次进修主要是单科进修，目的就是提高单科课程的教学质量，并获得教学理念、教学方法等整体的提高和改进。在东南大学学习的半年，恰好给了自己一个很好的从学生的视角看教学的机会，也给了自己反思的空间。所以，在每次课上我都会仔细观察老师和学生的课堂反应，每次课都做了详细的课堂教学总结和课前思考。此外，也反思了一些问题，希望能改进。

以人为本”。东南大学的老师们，很尊重学生，很尊重自己的讲台。如何老师，他每次上课都十分认真，而且认真听取学生的意见，并不因为学生偶尔的无知和冲动就批评他们，他给学生足够的空间去思考，也让学生感觉到他所谓的“德国作风”。而且，对于那些特别爱看书的学生，何老师总会利用课上的时间不经意地提问一下，让那些学生感觉到自己被重视，自己读的’书很有用，这种隐秘的鼓励办法很有效的，也是尊重他们的一种方式。

第二、教学理念、育人理念的转变。教学理念和育人理念是自成一体的，东南大学的育人理念就是培养精英，而我们三峡学院应该讲还是以培养应用型人才为主。学生的入口情况不同，培养目标自然差异很大。所以，东南大学在教学时，以指导和研究为主，重视对学生的启发；而我们则更重视基础知识的传授。这种育人的结果当然是显而易见的。应该讲，这二者都没错，都是因材施教案例。但，我在想，尽管我们的学生在入口时的确与一流、二流的高校有差距，他们的学习习惯可能也比较差。但是，我们依然还可以引导，至少应该努力去引导，让他们养成良好的学习习惯，并学会学习的方法，这在大一、大二很重要；到了大三、大四，则应该注重对学生的启发，甚至让他们参与或独立做一些可行的研究，当然这肯定只是一部分对专业很有兴趣而且有一定基础的学生。换句话说，我们的教学也应分年级分层次，既关注到对普通学生的培养，也要培养一部分所谓的精英，让学生在学的过程中自然分层，而且这并不是简单的“分数”分层，而是学术研究与应用型人才的分层。当然，这与鼓励考研从本质来讲是不一样的。

第三、学校应提高教学管理与服务水平，给师生减轻负担，让师生真正成为学校的主体。相信，到东南大学进修的老师，都有这种感受：他们教学管理与服务水平很高。就管理来讲，他们基本是一步到位，利用先进的网络技术，将教师的教学、科研统一起来，省去了教师们上缴各类表格的痛苦；而学生对选课、考试也可以通过网络一步完成。而且，尽管他们也有有一套比较完善教师管理守则，但是教师对教学有绝对的主导权。教学服务就更值得一提，几乎所有的部门对老师都很尊重，也会尽量省去诸多环节。比如教室管理，他们聘请了专业的物管，不仅对管理教室还对教室内的多媒体设备进行管理，在每学期开学前他们都会设备检修和维护，以保证教学。这些，我们学校做得就不够好了，很多职能部门仍然抱有对教师管理为主的旧观念，缺乏服务意识，让教师总有不被重视的感觉，而学生更是也如此。

进修总结与感想篇五

首先，要感谢我院院领导的关怀，精心设计培训计划，精心设计培训内容。感谢各位学习医院专家、老师们的精心传道授业解惑，更要感谢青医附院监护病房姜文斌护士长，工作是这样认真，态度是那么和蔼，教学是那么细致、认真。短期轮训很快就结束了，在这一周的时间内，通过观察、学习和实践操作，我在以下方面有所心得，向领导、同事们汇报如下：

比较积极的工作态度，最大限度的发挥员工的主观能动性；另一方面，动态的工作安排也能半强制的让员工保证休息，总能保持比较好的精力恢复，随时可以以百分百的精力投入工作中。在工作中真正做到“灵活主动，劳逸结合”。各制度落实与岗位挂钩，与相关在岗人员挂钩。如：冰箱物品管理制度打印粘贴在冰箱上；抢救物品管理制度打印粘贴在抢救车上。做到了解贯彻制度，一目了然，人人可查。

2、青医附院重症监护病房分：内科监护病房，外科监护病房，脑科监护病房，心血管监护病房，儿科监护病房。

其中内科重症监护病房的核定床位25张，外科监护病房核定床位10张，内外科监护病房内固定医生23人，固定护理人员80余人，现在岗70余人。平均住院率90-98%，科室月业务收入：600万元以上，科室新入病人日费用约一万元左右；较稳定病人日费用5000元左右。比较莱阳地区，他们拥有更好的医疗设备环境，医疗技术水准和更全面有利的医保政策支持。以此前提下，使病人能够在更好的医疗条件下，得到更好的治疗，尽可能地减少后顾之忧并得到社区医疗的全程覆盖。在这里，我们可以借力发展，通过实践学习提高自己的技术水准，完善我们的服务理念，优化我们的医疗管理模式。结合我们自身情况，发扬优点，弥补不足，完善自我，开拓未来。

3、开拓视野，拓宽思路。通过在青医附院重症监护病房的轮训，观察到他们的工作氛围是我们需要积极学习的。在整个工作流程中，所有在岗人员做到“每个人都有事干，每个人都有特点，每个人都知道自己下一步要重点关注什么”。这一点是很重要的，这说明在这样一个团队中，没有一个闲人，在整个工作流程中没有人是留而无用的，工作积极主动，没有闲聊，没有看与业务无关的书报，更没有玩耍手机，上网聊天的。这一点充分说明了该监护病房的管理细致到位，也是该监护中心整体员工素质的表现。

4、充分工作，工作用足每一分钟；充分休息，在岗不留一个闲人。坚决执行工作业务量与实际收入挂钩，只有工作才能赚钱。绩效考核本着“多劳多得”，“优劳优酬”，“奖勤罚懒”的原则，收入向科室内脏、累、险、夜班和重点岗位倾斜，公平、公开、公正，考核小组成员构成合理。

奖金分配计算方法：护士当月奖金系数=(护理班次系数*该班次工作天数)*层级系数*质量系数。

各班系数：白班 1.0 夜班 1.2 正常班主班 1.0 治疗班、辅助班 0.95.

n3岗 icu□急诊室36个月1.0；

n2岗 工作26个月0.8；

n1岗 工作12个月0.6；

n0岗 工作12个月0.3。

特殊系数：

硕士：+0.05，博士：+0.1，副护士长：+0.1，护士长：+0.15。

民主评议末位淘汰制。 充分开发上岗员工积极性;提高员工素质与工作主动性相结合。

七天的短期培训，让我收获多多，感受多多。我体会到院领导的良苦用心，深深懂得，只有不断学习，不断总结，才能把上级医院好的经验，好的工作模式，好的管理方法带回来，为提高我们自己的实际工作，贡献一份力量。