

2023年致家长会的演讲稿 家长演讲稿(大全9篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

致家长会的演讲稿篇一

你们好！我是xxx□我很高兴老师能给我机会代表学生在这里发言。我们在老师门下受业4年，在这4年我受益匪浅。我们班在她精心培育下取得了较好的成绩。我举例说吧！比如：成语比赛我们班在陈老师的教导下获得了较好的成绩。诸如类似的事情还有许多，我就不一一说了。

老师已经一把年纪了，可她一谈起学习她就精神焕发了。老师常常带病上课，可一些调皮捣蛋的同学还惹老师生气，我看在眼里，痛在心里啊！老师您是辛勤的园丁，精心培养我们这一棵棵小树苗。您不辞辛苦，将自己毕生的知识传授给我们这一批新的接班人。老师！您是可敬的，您是可爱的！，我的父母更是不顾辛苦的照顾我，关心我。

我的爸爸妈妈十分体谅我、尊重我。凡是我提出合理的要求他们总是尽量完成。我的爸爸有一点十分好，就是我考试失利时，他不批评我而是耐心的与我分析这到题目为什么会错直到我懂为止。他还鼓励我要下次考好这就像在我苦涩的嘴里放入蜜糖一般。这不就是我们所需要的体谅吗？我能站在这里全都是因为老师信任我，同学信任我。

虽然我不曾担任过什么职务，但是能为班级争光，就是我莫大的荣幸。我在老师和家长的知识授予和悉心照顾下取得了

较好的成绩。

在这里我向老师鞠一躬感谢您多年来对我的培养，我再向爸爸鞠一躬感谢您对我多年的照顾！最后谢谢家长、老师、同学们的倾听。我的汇报完毕。谢谢！

致家长会的演讲稿篇二

大家下午好！

请让我，代表在座的所有家长，向辛勤付出的园丁们深深地鞠上一躬！谢谢你们，你们辛苦了！

我是xxx的家长，首先，感谢学校老师，给予我这次机会，让我在这里和大家，共同探讨、交流孩子的，成长教育问题，我感到十分荣幸。其实，我也没有什么经验，在这儿，就说说自己的一些感受吧，我总结以下几点，与大家分享。

或许在座的家长，从事的工作各不相同，但我们的愿望都是一致的，那就是望子成龙，望女成凤。

大家都知道，高中阶段，是孩子求学最重要的阶段，也是孩子一生中重要的转折点。由于孩子住校，家长与孩子沟通的机会，就相对少了，因而，我建议各位家长，一定要经常与班主任和任课老师多交流沟通，了解孩子在学校的表现，和学习情况，及时掌握孩子的思想动向，以便有问题时，及时纠正、解决，从而达到，共同教育好孩子的目的。

对于孩子的学习，最好父母的意见达成一致，不要一个说这样，另一个说那样，令孩子不知所措，无所适从；更不要一个吵，一个护，有不少家庭是这样。尤其是，与孩子，爷爷奶奶生活在一起的家庭，隔代亲非常严重，这面刚说孩子几句，那边爷爷奶奶就护上了，如果是这样，孩子就更不好管教了。这时，作为孩子的父母，就要把握好分寸，不能当着

孩子的面说爷爷奶奶，要私下与老人沟通，分析不管对错，一味护孩子将产生不良后果。

比如《读者》、《名人传记》等，《读者》的发行量，每月是800多万册，之所以有那么大的市场，就足以证明它的影响力，其中有许许多多感人的故事，令人感动，让人感悟，发人深省，并能让孩子，从中，学会思考，学会感恩。历年来，一些高考作文题的材料，大都来自《读者》选摘的经典文章。

还有《名人传记》，其中，有不少成功的事例，读之令人鼓舞，催人奋进。我说到这儿，或许你会想，孩子哪有那么多时间？其实，读一篇文章，也就几分钟的事。学习累了，就当放松自己。再者，孩子也可以有选择地看。这些知识都是潜移默化的，我家孩子也许是受了这些文章的影响，作文成绩，一直不错。他参加全市的作文竞赛，还获得了一等奖。

让孩子把平时容易出错的题，抄在纠错本上，经常复习，以便牢固掌握，尤其是考试前，因时间紧，不可能面面俱到，一定要把容易出错的题再认真的做一遍，查漏补缺。否则的话，将会眉毛胡子一把抓，抓不住重点，反而浪费了宝贵的时间。

常言说：活到老，学到老。各种各样的知识浩如烟海，我们所了解的不过九牛之一毛，要养成良好的读书习惯，这样，不仅拓宽了自己的知识面，提高了自身修养，而且给孩子作表率，以自己的言传身教影响孩子。不要这边孩子写着作业，那边家长看着电视或玩着电脑。我觉得，作为家长，都应当多为孩子着想，千万不能总根据自己的喜好，不顾及孩子。我的一个朋友，她家孩子的爸爸就是这样，孩子写着作业，孩子爸爸玩着电脑，没有一个安静的学习环境，孩子就不可能安心学习，考出的成绩也就不言而喻。成绩一出来，而孩子爸爸不从自身找原因，反而对孩子大打出手。大家想一想，这样的父亲称职吗？由此，孩子委屈，家庭闹得不和，甚至，导致家庭破裂。

因而，良好的习惯，将影响孩子的一生。

我每天坚持读书和写日记，可能就是这种言传身教，使得我的孩子养成了锲而不舍、持之以恒的品格。

我们家xxx□如果哪门功课没考好，他从不放弃，而是把更多的精力投入到这门功课上，直至成绩提高上去为止。他总有不达目的誓不罢休的韧劲儿，从不绕着困难走。

大家想一想，一个班级八九十个学生，仅靠，几个老师是忙不过来的，老师既要备课，又要管理班级事务。以后，我们大家，如果能多抽出些时间，过问过问孩子的学习，多为老师分担一些，或许我们孩子的成绩能更好一些。孩子的健康成长，只有，学校与家庭共同配合，才能，取得良好的效果，才能使我们的孩子更加优秀。

我身边不少家长，怕孩子上网玩游戏，电脑不敢装宽带。有的家长，孩子在家时，不敢开电脑。殊不知，这样，反而使网络对孩子有更大的吸引力。有的学生，利用家长给自己吃饭的钱，偷偷上网，并编出种种借口，哄骗家长，结果成了网瘾少年，孩子的成绩也因而一落千丈。我认为，家长可以合理地，约束孩子的上网时间，或者，把上网当成，对孩子学习的一种奖励。

致家长会的演讲稿篇三

大家好！

我作为xxx的家长很荣幸在这里讲话，和各位家长交流自己的一些教育方法。

孩子上一年级的时候我就和她经常谈心，让他明白学习是为自己人生打基础的阶段，学习不是为家长学习，跟家长没关系，家长有家长的责任，让他学会对自己的人生负责。例如

她做作业，做完以后她必须检查，最后我再看一遍。这样可以养成孩子细心，负责的好心好习惯。

关于听写方面，老师留下的听写作业我首先会问她看过了吗？记住了吗？当孩子回答“是”的时候我开始听写她的生字，如果她听写后还有错误，就会受到大于20遍的惩罚，下次她一定会记住以后再让我听写。

关于玩和学，我希望她能劳逸结合，每周六日，除了他的家庭作业外，我还让孩子学习自己喜欢的科目，孩子喜欢跳舞，我给她报了舞蹈，但前提是她必须持之以恒。

孩子现在上三年级，正是要紧的时刻，每天写完学校留的作业外，我还给她买了各科的课外书，让她尽量扩大知识面，完善自己，这样才能往前冲，逐渐进入尖子生的前列。

课堂上如果有听不懂的地方尽量问老师，不要养成不懂装懂的毛病，这样永远不是真正的会，让她养成当天的事情当天完成的好习惯。尽量给孩子创造一个好的学习环境。

最后希望各位家长多和各科老师沟通，及时了解孩子在学校的学习及表现情况，及时帮孩子纠正，谢谢。

致家长会的演讲稿篇四

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说的好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。幼儿园

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。在过去的一年里，正因为有了你们的支持和配合，孩子们在各方面都有了很大的进步和提高。在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持和帮助，以及在日常生活中的与孩子的朝夕相处，让我们充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情，对于孩子，我们可以这样说：我们对孩子的了解绝不亚于家长。我们和孩子的感情也不会比你们差。在这里的每一个孩子我们都是了解的，我们爱每一个孩子，而每个孩子都有自己的故事。因此，在这里，我们想和家长分享一下孩子的成长、孩子的进步和收获。开学已经有三个星期了，孩子们已经逐步适应幼儿园生活。本学期我们班外出五名幼儿，新增添五名新生：周婷婷、丁雅萱、吴存昊、陈佳伟、邓兴豪，这五名幼儿的适应能力比较强。当然，刚开学前两天入园时也有哭闹现象，经过一星期的锻炼，这些孩子分离焦急逐渐减弱，到现在他们都能高兴奋兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心理，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活状况，因此，我们也想和家长作一下交流。

（1）进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，不需要老师提醒；吃饭方面表现特别好的孩子有□xx等小朋友，林希豪小朋友这个学期吃饭的习惯进步非凡快。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；假如孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点；老师我吃一半。”还有的孩子吃不下饭就哭，如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？所以我们只能以鼓励为主，有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴

兴地把饭吃完。今天我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师天天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

(2) 午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。能力强一点的孩子还可以自己穿脱衣服。睡觉习惯特别好的孩子有：陈金斌、吴锦鑫、余隆隆、魏舜禹、吴玉萌、杜伟杰、黄萌萌、林明璋、陈建、吴彤彤、朱宸萱、郑万光、林日祥等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

我们首先注意的是孩子对学习的爱好，所以我们的教学方式完全改变以前的“灌学”方式，采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”，老师作为引导者、支持者，由孩子自己成为学习的主人，自己去发现、探索，通过操作，得到验证。这也是我们幼儿园的一个特色。在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，有几个孩子表现的很精彩，像：陈俊杰、陈金斌、吴锦鑫、林样样、林成成、虞欣瑜、谢子琦、王恩典、郑孟曦等几个小朋友，本学期进步较快的幼儿有：项守焯、章梦晴、谢忠凯、林亦晗、陈雄鹏等小朋友。他们发言踊跃、思维灵敏，和老师形成了良好的师幼互动。但也有少部分幼儿比较内向，胆子比较小，不敢在集体面前表现自己。针对这种孩子，我们制定了以下措施：一是在日常活动中特别注重这些幼儿的语言表达能力培养。无时无刻地引导他们用语言进行表达，然后在此基础上再引导这些幼儿运用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多用到的是“什么？怎么样？哪里？为什么？……”而不是提出一个选择性的问题，只让幼儿说“是或不是、有或没有……”那么家长也可

以反思一下自己在与孩子的对话中是不是常常出现这种选择性的提问，而没有更充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢？二是在集体活动时多给这些幼儿制造表现的机会，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众，使语言表达能力在原有的水平上得到了提高。在这里我想强调一点：现在有些家长望子成龙、望女成凤心切，让孩子回家写数字、写汉字、读拼音，其实，这对中班的孩子很不适合，因为中班的孩子手指的控制能力还很弱，他们很难掌握笔的运行，所以导致他们写不好。同时还很轻易导致幼儿握笔姿势的错误，如果幼儿现在的握笔姿势不准确，进入小学后就很难纠正。所以我们不赞成教中班孩子书写数字、拼音，按照教学大纲规定，以及孩子的年龄特点，大班下学期开始有书写。过早的练习对幼儿是不利的。

致家长会的演讲稿篇五

大家好！

其实家铭只是养成了一个习惯，当他明白妈妈要送他来幼儿园时，他就明白会很长时间看不见妈妈，就会以哭来宣泄自我的情绪，当我和他说：“家铭别哭了，呆会我打电话给妈妈，叫妈妈早点来宝宝，妈妈就会很早来接宝宝的。”这时他又会停止哭闹，还有一个原因就是刚刚升入大班的宝宝自理本事稍弱，总是期望身边有大人，要是你一但离开，宝宝又会哭起来。

应对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

1、冷处理：应对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不一样意或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长

可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都能够此刻用上来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都能够说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你此刻的样貌”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，明白行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们必须能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需经过教师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地度过每一天。

致家长会的演讲稿篇六

开场白：尊敬的家长们，大家好！首先，非常感谢大家在百忙之中，抽出一点宝贵时间来参加开学以来的第一次家长会。

摆正观点：家长会顾名思义，就是家长同志到校听听老师讲的，老师反映反映孩子的学习、集体生活中一些养成习惯方面的问题。可我的却有不同的认识和感受。

家长会的目的应是：一、家长与教师沟通交流。二、通过家长会教师扮演桥梁的作用把你们的孩子学习等情况和学校的教育思想、学校管理目标传达给每个家庭。三、更重要的是争取得你们的全力支持，配合学校进行教育。所以，据一、二两点来说，教书育人是我们教师的责任和义务。教师在传授知识和学生行为习惯养成教育，讲大一点，对学生的世界观、人生观、价值观培养上起到引导作用和产生重要影响。但大家不要忘记，在孩子一生起到决定性因素和重要影响作

用的是家庭教育和孩子成长的具体环境。不妨几个例子。1、本班55个学生，就有55种个性，气质、学习品质、交往中的表现反映出的品德迥然不同。2、学习在一个集体里，相同的授课教师，相同的要求，但结果学生仍然保持着原有的个性，仍有学生经常违反校规班纪，行为习惯差。为什么？就是家庭中养成的习惯没有得到及时的、较好的引导和纠正，以致现在成了难以转变的问题，连父母也恨的牙根痒痒的。

1. 学习劲头不足。
2. 堂不认真听讲，导致作业重复修改订正。
3. 部分学生完成作业质量不高。例如字迹不工整。
4. 预习、复习的时间得不到保证。不愿不主动学习。
5. 行为习惯差。懒。不愿劳动，不愿为别人做事，为班级做事。
6. 有点自私。文明意识不强。讲粗话、好吵闹。
7. 自控能力差。多冲动，动不动就反抗，管不住自己。

在孩子的成长的过程中，智育和情商同步要发展。聪明是与生俱来的，关键在于孩子在学习中是否具有坚持、谦虚、自主合作，与人友善，热爱集体多种意志品质、道德情感等非智力因素。所以，这些起关键性作用的因素不可忽视。我们家长同志往往只看一面，不晓得从本质问题找原因，想对策，到头来是徒劳无效。

通过上述一番讲话，家长同志应该明白一些在孩子教育方面的问题。让孩子记住学习是他们的任务，也是必须完成好的工作。养成习惯，培养孩子勤奋、与人友善、懂得合作对自身的成长起到促进作用。它与学习相辅相成。为孩子提供学

习环境。从关心孩子的学习、生活细节开始。如：为孩子提供一长写字桌；一同看一篇文章；倒一杯白开水；倾听一个建议；真诚地谈一次心等。

最后，希望我们携手合作，共同搞好教育。

xxxx-9-15

致家长会的演讲稿篇七

大家好！

我是小小班小朋友的爸爸，我很荣幸地代表幼儿全体家长，真诚地祝小朋友们节日快乐！向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的幼儿园全体老师致以最诚挚的感谢！向辛勤养育孩子的各位跟我一样的家长们说声辛苦了。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来，作为家长，我们希望自己的孩子拥有一个健康快乐的童年。也希望在他们人生的一开始，就为他们找到好的起点，找到一条通向阳光灿烂人生路的起跑线。我很庆幸为孩子选择了一个好的幼儿园。

在这里，我们的孩子得到了全面的启蒙教育。他们张开日渐丰盈的翅膀拥抱希望，健康快乐地成长起来。一年的时间，孩子在语言、行为习惯、性格、知识积累等方面都有很大的改变和收获，同时在生活上也得到了老师们悉心的关心和照顾。

孩子由原来的不听话、使性子、挑食厌食，变成现在的乖巧懂事、肯吃爱吃；孩子原来说不完一整句话，现在却常常自己去唱歌，背古诗。更让我们高兴的是，从小衣来伸手饭来张口的她，现在主动穿衣、吃饭、洗澡、自己整理书包，而且帮妈妈做些力所能及的事情，成为一个懂事能干、自理能力很强的孩子。

在这里，我们的孩子得到了全面的道德教育。幼儿园的老师让孩子们从小懂得真善美，懂得明辨是非，养成良好的生活习惯；让孩子懂得感恩、懂得回报；让孩子生活的健康快乐，培养孩子乐于与他人交往的习惯；让孩子敢说、敢问、敢想。作为家长，在与孩子相处中，我已经看到了收获，孩子的玩具、零食可以主动与小朋友们分享，平时他可以主动找陌生的小朋友玩，并且遇到什么新事物总喜欢问个为什么。

我们欣慰，因为孩子正在回报我们的奔波，我们的劳作。孩子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢这些辛勤的护苗人。

在此请让我代表家长们，向王店幼儿园的所有老师真诚地说一声：“您们辛苦了”，谢谢你们对孩子的关心和教育，是您们启迪了孩子幼小的心灵，带他们走上了热爱知识、热爱生活、发展能力、张扬个性的道路，让孩子学会学习、学会生活、学会做事、学会做人，这些好习惯、好方法，必将给孩子的一生带来深远的影响。

今天，我们的孩子将在这里展示他们的风采，这台节目凝聚着孩子们的成长和进步，凝聚着老师们的辛劳和汗水，凝聚着家长们的心血和期望。也是孩子们在他们稚嫩的人生舞台上一次真诚的演绎。他们用一幕幕纯真的儿童剧，诠释一个个浅显易懂却又蕴含深远的人生哲理，也为他们正展开的人生留下美丽的脚印。让我们一起为我们的孩子鼓掌，为我们的孩子加油吧！

最后，祝小朋友们节日快乐、茁壮成长，祝全体老师工作愉快、身体健康，祝各位家长幸福安康、家庭和睦，祝王店幼儿园越办越好，让孩子们在这里的每一天都过得充实和快乐！

谢谢大家！

致家长会的演讲稿篇八

我是初一x班的英语老师。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着是一个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太

多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

(1)多听录音。加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2)多说英语。要每天抽出至少15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己的口语，也有利于加深印象、巩固记忆。

(3)多背英语。熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。单

词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。

我就说这么多，不当之处，敬请各位家长批评指正。

致家长会的演讲稿篇九

各位家长：下午好！

首先，我代表我们班两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合。同时更希望你们能一如既往地支持配合我们的工作。

下面我来介绍一下班级的基本情况。我班有47名幼儿，孩子经过两年在园的学习生活，大部分孩子已初步养成了许多良好的学习习惯，如在课程活动中能认真倾听，积极回答问题等；能具备尊敬老师、团结幼儿，诚实大方等良好的品质；他们有着良好的生活、卫生习惯；如帮助老师擦桌子、搬椅

子，能自己收拾学习用具；饭前，吃点心前、喝牛奶前都知道用肥皂和清水洗手；午饭时，有很多孩子都能用完自己的一份饭菜，挑食现象也好多了，进食速度也快了，也不撒饭粒了。午睡时都能安静地睡着。在活动中，基本能遵守规则，有良好的自我意识。在科学认读活动中，大部分孩子的阅读习惯很好，能正确地指读。但同时也存在一些问题：有些孩子做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、收拾整理自己的物品等工作常常需要别人提醒督促；（举例：上课时间到了，老师弹琴几遍了，有些孩子桌子上还有一大堆的东西没收好。）有些孩子自己的书及学习用具不能保管好；有些孩子比较胆小，不愿在集体面前大胆表现自己；有些孩子在课程活动中注意力分散，没有耐心；如，你刚开始上课时，他是认真看着你，不一会儿，就和同伴谈起心来，或者做小动作，需要老师不停地提醒；倾听习惯也不太好，表现在不愿意倾听别人说话，喜欢在下面自由的交谈；上课时坐姿有些随便，喜欢把脚放在椅子上等，课堂常规还需要再加强引导和关注。还有些孩子喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。大班一年也是关键的一年，这些习惯不养成好，进入小学后，就很难改正。我们将重点做好这项工作，尽量让每一个孩子都能在课程活动中认真倾听，积极回答问题。希望家长也能积极配合，共同督促孩子，使他养成良好的学习习惯。

我们这学期的教育活动是以主题活动的形式开展的。每个月的主题活动都体现在主题墙上。有时会让家长帮助收集一些图片、照片，或者和幼儿一起完成的作业等。希望家长能够积极配合，及时地带到班上来。

在科学认读活动中，我们将继续培养孩子的阅读兴趣和良好的阅读习惯。但在平时的课程活动中时间太短，所以在家长要配合带着孩子阅读，让养成孩子一定的指读能力，要让孩子在兴趣中阅读。

拼音方面□a—bpmfdt认读和书写，孩子们刚刚学写字，注意

握笔姿势，孩子手部力量不够，有的孩子写的拼音比较软。

在数学方面，学习10以内的序数、相邻数，区分10以内的单、双数；6以内数的组成和分解，学习4以内的加法。学会按一定的规律排队。

作为家长和老师，都只有一个心愿，那就是我们携起手来。共同让我们班的每个孩子不断进步，不断成长，提前做好入小学的准备工作的。希望家长朋友也能配合我们做好一些工作。

1、培养孩子良好的坐姿及正确的握笔姿势。家长在家有时间握着孩子的手教教他们握笔的姿势，在班上，毕竟孩子多，只有两个老师，尽管老师一再强调握笔姿势，但大部分孩子都需要个别辅导。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我也代表班级老师再次感谢你们对我们工作的大力支持。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们的关注和参与将是我们工作的动力，我们的宗旨是“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子”，希望我们共同努力，让每个孩子都能在我们大六班这个温馨的大家庭中健康快乐地成长！