

# 育儿心得体会(优秀9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 育儿心得体会篇一

天下做父母的无不希望自己的孩子能够成为令人仰慕的人中豪杰。然而由于这样或那样的原因，结果往往事与愿违，怎样教育子女，尤其是怎样做好幼儿教育便成为摆在每位父母面前的一道难题。我们既是孩子的父母，又是孩子的第一位老师，由此可见，我们做父母的对孩子的影响是多么地巨大。下面谈一谈自己平时在教子方面的一些心得。

运用置之不理的技巧。不理睬孩子的问题，事先做好不对孩子纠缠发怒的精神准备，家长只重复家长最初的说法而不去回答他的问题。每次孩子痛痛快快地按你的要求去做时都要表扬他。

反悔，这样才公平”他一听妈妈也要说话不算数了，就开始反悔了，说“不要，妈妈不要说话不算数，我也不要说话不算数，说话不算数的不是好宝宝？”从那以后，她就养成了说话算数的习惯。父母是孩子的榜样，父母一举一动，对孩子有着很大的影响，要想孩子做的好，父母首先就要做的好。

家长要经常和孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他真正理解“皮诺曹为什么会从一个木偶真正成为一个孩子的道理”。他需要什么，合理的我会满足他，不合理的我会跟他讲清楚，坚决不跟他讨价还价，不让他养成乱花钱的习惯。女儿有时会撒谎，我会跟她讲些关于这方面的故事，并对她

说“撒谎的孩子不是好孩子，做错了事情只要敢承认就是好孩子，如果你做错了事情，只要你承认了，妈妈就不会怪你”。有次女儿在学校里哭了，回来时我问她在学校里有没有哭，她对我说“没有，只是在睡觉的时候流眼泪了，没有哭”，给她讲了好多撒谎不好的故事，到最后她始终也没有承认，第二天早上，我对女儿说今天妈妈送你去学校，我要去证实一下你昨天到底有没有哭，到了学校门口，女儿说“妈妈，我和你说句悄悄话，我昨天哭了”我问她为什么昨天没有承认，现在才想起对妈妈说，她没回答，不过总算承认了。不得已的情况下，我只能选择了求证的办法。

幼儿教育是一个复杂的系统工程，每个孩子都是充满希望的朝阳，每个孩子都是未来社会的栋梁。我相信，只要我们做父母的能够注意方法，因材施教，孩子们一定都能取得成功，走向辉煌。

## 育儿心得体会篇二

目前我国城市大多数家庭的孩子，从上幼儿园起，陆续开始学习特长，内容涉及绘画、声乐、器乐、书法、体育项目等等，随着孩子年龄增长和功课加重，尤其是到高中阶段，课外特长的学习便逐渐停止。

看到周围很多朋友的孩子曾经刻苦练习钢琴，现今连一首简单的曲子都不会弹奏，数年的辛苦付诸东流，钢琴也成了摆设，真让人唏嘘不已。

和大多数家长一样，我也经历了为孩子选择学习的特长项目、送孩子上课、陪孩子练习的艰难过程，庆幸的是，我的孩子自小学开始至进入大学，尚未放弃特长的练习，作为家长在这一过程中颇有些心得体会。

我的孩子上幼儿园时，他的绘画经常被贴在展览栏里，老师和我说过多次，认为我孩子有绘画天分，应该上个课外班培

养这方面的特长。我征求过孩子的意见，他自己没有兴趣，我也正好懒得接送，便作罢。

孩子上小学后，我感觉应该让孩子学一门特长，为了减少无谓的投资，我为孩子选择了不需要购置设备的行当——唱歌，只要带上嘴就可以练习了。从开始最初级的学唱，到后来合唱团的演员，我经历了6年的接送过程。我的孩子很有音乐天赋，唱歌的音准、节奏、音质都非常好，但是他不喜欢唱歌，主要原因是合唱团的老师比较凶，要求很严格。

每次送孩子去唱歌的1个多小时车程中，他总是不停地说：“妈妈我不喜欢唱歌，我不想唱歌”。我几乎要磨破嘴皮，苦口婆心地劝说：我理解他的感受，让他先唱着，以后长大了如果实在不喜欢再放弃。孩子在练唱时，我一般在教室外面边等边织毛衣，几年下来织出的毛衣有好几件。接孩子回家的路上，我还要应孩子的要求，给他准备一堆零食在公共汽车上吃，让他高兴，以便下次还肯去。虽然孩子最后因为我出国无法接送而放弃唱歌，但是在合唱团接受了系统的乐理训练，视谱能力非常强。

我孩子从小学三年级开始在学校管乐队学习长笛，他之所以同意学，是因为我许诺如果他肯学长笛就可以不唱歌。我的孩子学习长笛也很有天赋，在管乐队十几个学习长笛的孩子中，他是学得最好的。但是和唱歌一样，他也不喜欢吹长笛。

每天的练习我都要在一旁不停地哄着、表扬着，同时还要忍受他初期吹奏时刺耳的笛声。只要他肯坚持吹，我不计较他吹奏时的姿势、手式，甚至他不愿意跟老师学，我也同意他自学了一年多，以便他能够不放弃。我孩子曾跟他同学的家长说，他不喜欢吹长笛，但看在我和他爸爸的面子上每天都练习。听到这话我非常感动，深感孩子的不容易和对家长的体谅。

为了有切身体会，我在20xx年开始学习长笛，刚开始吹时真

是头昏眼花浑身无力，才知孩子学习这门乐器费了多大力气。从那之后，我以更加体谅和理解的心态看待孩子的长笛吹奏，也说了更多更肉麻的表扬和鼓励的话。

我始终牢记让孩子学习长笛的目的，是让他将来多一种抒发情感的方式，而不是培养他成为长笛演奏员。我也曾抵御不住世俗的虚荣让孩子考级，枯燥的重复练习差点让孩子放弃学习长笛，现在想来挺后悔，这是不符合学习目的的。

在家长的耐心劝说下，我孩子在五年级时同意重新跟老师学习长笛，之后考上了人大附中的交响乐团，现在是清华大学军乐队的长笛首席。回想孩子学习长笛的过程，深感家长的恒心和耐心是孩子坚持学习的根本，慎重选择学习项目、始终牢记学习目的、不盲目考级、表扬和鼓励是孩子能坚持学习特长的重要因素。

曾经听一位朋友说，她女儿因为身材火辣、长相姣美，在大学时屡屡被邀请参加文艺活动，但因从未受过训练无法胜任而作罢，无奈和遗憾之余责怪母亲为何没有让她小时候学点文艺方面的特长。我的这位朋友无辜地告诉她女儿，当初是送了孩子学习舞蹈和声乐的，但孩子不喜欢，很快就放弃了。这个孩子听罢这样对她母亲说：那时候我不懂事，您也不懂事吗？我害怕我的孩子将来也这样对我说，这也是我一直想方设法让孩子坚持学习长笛的因素之一。

### 育儿心得体会篇三

几周前，我和1岁多的小宝逛街时，她大声跟我说她想要长颈鹿。一位妈妈和她8岁的孩子听到后走过来。妈妈告诉我，她女儿有一只玩具长颈鹿放在家里，因为孩子现在正在学习给予，所以她的女儿想把长颈鹿送给我女儿。我们交换了地址，一个星期后，我们收到了这只长颈鹿。女儿立刻就喜欢上了它，并起名叫“卡森”，每天晚上都抱着那只长颈鹿睡觉。

这个惊喜让我们开始思考，我们拥有的玩具是否可以给另一个家庭里的孩子带去不一样的体验。现在，我们有个“一进一出”的规定。当我们买来一个新的拼图，孩子就需要送出一个旧的拼图。虽然我家小宝宝还很小，但是她很乐意这么做。她可以选择不同的给予方式：可以直接送给需要的人，就像之前那对慷慨的母女送给我们长颈鹿那样；也可以通过慈善机构捐赠。

我知道对于小孩子，甚至对于我们这些成年人来说，都有些难以理解什么是慈善？为什么要做慈善？有时我会想：如果家人需要，我们会怎样做？如果我对待每个人都像对我孩子一样，我会怎样做？我经常问自己这个问题，而答案就是我行为的指导。每个人的内心都有一个伟大的善意指针，我们要做的，只是去醒它。我们都是活在人类这个大集体当中，所以我会告诉我的孩子们：这个世界实际上就是我们的大家庭。

我认为需要教会孩子给予，这有两个很重要的原因。首先，它可以帮助孩子们跨越很多思想的界限。我不想让我的孩子被国家边界，宗教信仰或语言不同所束缚。我想让他们看到的是全人类。这可以让孩子们遇事时少一些害怕，多一些亲近。如果他们看到的这个世界是无限的，他们的成就也将会是无限的。

其次，慈善可以告诉我们的孩子，我们是什么样的人，并不是以我们拥有什么而决定。重要的不是某个人拥有最大的房子，最多的玩具，或是最酷的衣服。在意这些东西会让孩子习惯通过拥有物质财产的多少来判断她的自我价值。我的一个朋友曾经说过，如果你不能把某个东西送走，那么你就只是这个东西的终结者。

问下自己：是否有人比我现在更需要这个东西？如果答案是否定的，那么没问题，你可以继续拥有它们。但是，当你有机会遇到比你更需要这东西的人时，你可以成全他。这当然不容易，我同样也囤了很多东西。（比如那些从来不知道什么时

候会用上的菠萝形花园灯!)但我不想让我的孩子害怕舍弃他们的东西,因为它们只是个物件而已。我的愿望是,我的孩子们能够分辨出生活中哪些是可以随意丢弃的,哪些不是——物质的东西可以失去,但善良,爱和给予的行为则一定要保留下来。这些才会让我们真正找到自我。

我试图给她们以身作则。我在洛杉矶的一家名为“妈妈联盟”(alliance of moms)的当地非营利组织工作,该组织为正在养育孩子的年轻妈妈们服务。在加州,有四分之三的新手妈妈是在21岁前怀孕的。妈妈联盟旨在帮助这些年轻妈妈尽快适应妈妈这一新的角色,并帮助她们的下一代获得更好的机会。我们为这些妈妈们提供白天的托儿服务,在此期间,妈妈们可以从我们的一些活动中学习:如何花很少的钱做出健康美食,或是如何让孩子睡觉,她们也可以借此机会参与许多其他的教育机会。我喜欢这份工作,更多的是因为我可以在孩子的房间整天抱着宝宝,并能闻到他们的气味。(听起来有点奇怪,但我们都知道婴儿的气味就像天堂般纯洁。)

我也喜欢在“宝贝,宝贝”(baby 2 baby)工作,一家总部设在洛杉矶的非营利组织,该组织筹集资金,旨在为低收入家庭提供婴儿必需品,如尿布,衣服等。“宝贝,宝贝”与流浪者收容所,儿童医院及家庭暴力收容所合作,以尽可能帮助到每个宝宝。

对我来说,慈善并不是把东西就这样丢掉,也意味着为同一个目标而努力。当我带我的女儿去做志愿者,并试图教他们分享彼此的玩具。我想让他们真了解的,不只是分享某个东西,而是分享人生的一次经历。

有一天,我们会将长颈鹿“卡森”送给另一个孩子。与此同时,我们将会继续去尽力帮助每个我们可以帮助的人,即使是我们不认识的人。这是我们唯一的方法来确保整个人类的延续。

## 育儿心得体会篇四

幼儿园进入小学学习，变成一名小学生，是孩子成长中的一件大事。小学是孩子一生学习的起始阶段，这个时段对于孩子一生的成长尤为重要，所以家长要做好孩子健康成长的引导者，培养孩子良好的学习习惯。美国著名的哲学家、心理学家威廉·詹姆士说：“播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”对于小学生特别是一年级的孩子来说，培养孩子良好的习惯比他学到多少知识要重要的多。一个具有良好习惯的孩子是一个让人放心的，可以走遍天下的孩子；一个没有良好习惯的孩子是让你一辈子操心的孩子，所以作为家长，培养孩子良好的习惯是我们教育孩子的源点和起点，作为家长，教育孩子的方式可能会各有千秋，但我们都有一个共同的目标：那就是希望我们的孩子可以快乐学习，健康成长！下面是我教育孩子的一些心得体会，与大家共勉。

父母是孩子的第一任老师，是孩子的榜样，所以父母要把握好自己的角色，处理好自己与孩子的亲子关系。教育子女的责任要由父母共同承担，对待孩子的教育问题上，父母一定要统一思想，行动一致。在日常的生活中，父母要以身作则，注意自己的言行举止，随时做好孩子的榜样。

不管孩子说什么尽量让孩子说完，要相信孩子。多给孩子欣赏的目光，善于发现孩子的长处，看到孩子的一点一滴的进步，肯定他，鼓励他，耐心的引导他并以实际行动支持他，这样孩子就会把自己的优点发扬光大。

要和孩子成为朋友，平时多和孩子交流，让他说说学校里有趣的事情，说说班级同学的优缺点，最近下课都在玩些什么好玩的游戏，自己还有哪些不足需要改进啊，交流时一定要以一个朋友的身份，不能居高临下的质问。发现孩子的缺点要想办法帮他改进，要针对孩子的性格想出适合孩子的办法，不能一味的批评或者仿效别人的方法，所以解孩子和孩子成

为朋友是你帮助孩子成长最为关键的。

主动向班主任介绍自己孩子的情况，经常向班主任及任课老师解孩子在学校的学习情况，将孩子的点点进步向班主任和老师汇报，及时沟通。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。现在班级都60多位同学，老师也精力有限，作为家长的我们必须全力配合老师的各项工作。

业的好习惯，不拖拉，不磨蹭，学习完后就可以去做自己想做的事情。现在孩子每天上六节课，每天放学回家都很辛苦，作为家长的我们不仅要为他做好各种后勤工作，加强补充营养，更需要教会孩子学会休息和调整，比如听听音乐，闭目养神等。另外平常生活中也要注重培养孩子的独立性和生活自理能力，要给孩子锻炼的机会，不要事事包办，让他独立完成老师布置的力所能及的事和在家做些力所能及的家务，让孩子学会担当。

每个孩子都有自己的优缺点，取得成绩应该表扬，犯错误也应该批评，但表扬和批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可是鼓励和批评的过急，孩子的心态也往往会出现反常，究竟如何对待很难讲清楚，每个家长都需要根据自己孩子的性格特点来因材施教，总之，孩子有一点成绩家长不要过于高兴，犯错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智的对他进行教育。我觉得经常对孩子发火，会出现两种结果：一是他已经习以为常，觉得你发火没有什么大不的事；二是因为他胆小而惧怕你，使他对你望而却步。如果经常发火，他就会对你报喜不报忧，我们就解不到孩子的真实情况，这样教育起来就比较被动，教育孩子是一项复杂的系统工程，要慢慢来，不能着急的。

开始就会很灿烂的.绽放，有的花则需要漫长的等待，历久弥香。所以我们不要看着别人怒放自己的那颗还没动静就着急啊，要相信孩子，静等花开，有的种子也许一辈子不会开花，



那是因为他是一棵参天大树，作为父母的我们必须要有足够的耐心。学习态度和学习习惯是我觉得目前必须要培养的，在孩子成长教育的这条路上，我们作为家长也需要不断的学习，不断的结合实际，因材施教，找到适合自己孩子的教育方法，相信我们的孩子一定可以取得成功，走向辉煌。孩子目前也还有很多缺点需要去改正，作为父母的我们只能陪着他一同去成长，克服一切困难，在实践中不断的摸索，在学习中不断的进步，让他更加健康快乐的成长。谢谢。

## 育儿心得体会篇五

在每一位父母的眼里，自己的孩子都是最棒，最优秀的。从呱呱落地，到牙牙学语；从步履蹒跚到健步如飞；孩子的一颦一笑，一饮一啄，是父母内心最弥足珍贵也是最割舍不下的。如何把握好一个“度”去爱我们的孩子，让他们在健康的关爱下成长？这是我们在教育子女过程中面临的一问题。

自孩子牙牙学语起，就一直在思考着今后该用哪种教育方法去引导自己的孩子朝着正确方面行走，也在网上买过不少有关于教子的书籍，如《男孩子为何要穷着养》、《如何向孩子谈性》等，总觉得这些书籍说教的多，实践的少。直到遇见《好妈妈胜过好老师》，才发现，其实爱的表达就是如此简单。做了父母，才深知父母之爱都深如海，但有质量差别。而决定质量高低的，不是父母的学历、收入、地位等，而是对孩子的理解程度和对细节的处理水平。

在孩子还很小的时候，经常会不小心磕碰到什么东西上，随后便哇哇哭，而此时，孩子的爷爷奶奶就会一边哄孩子一边“责怪”“肇事者”。因为看过这本书上有提及过此类问题，我知道这种“复仇”式的方法是极不正确的。某日，孩子不小心碰到了吧台的边边，跟往常一样，孩子嘟着小嘴挥着拳头一副与吧台势不两立的架式，我赶忙往前，揉揉他的疼痛处，接着马上去揉吧台的边边，并指引他与我们一起做这件事。这样做，不但没有让吧台成为“加害”他的坏蛋，还

能作为他的朋友一起分担痛苦，并让他意识到“碰撞”是双方的事，要互相体谅。那么今后与小朋友发生磨擦也能用同样的方法去对待。在教育孩子的过程中，发现自己也在成长，我们都该明白善良和豁达永远是相通的，一个能去安慰给自己带来伤害的人或物，他的内心该是多么强啊！

偶尔不听话，闹小脾气，无理的哭闹时我们会把他领到自己的小房间，不用一分钟他便自己擦干泪水出来继续找玩具玩。我们应清楚地认识到：孩子的哭是给父母听的，孩子的闹是给父母看的，没人去理会他，哭已然没有任何意义。所以发生此类事情，我们不能高调处理，或打或骂不可行，冷处理才是上上之策。不过这招在孩子爷爷、奶奶面前完全不奏效，这也是隔代宠带给我们的压力。

再过两年孩子将入小学，紧接着读初中，高中，学，乃至走入社会，父母将永远是孩子的指明灯，不仅要把孩子养活，更要把孩子精心教育。所以今后的教育问题将是一场持久战役，而作为孩子的母亲，提升自己各方面的水平也不容懈怠。把我们的口号喊起来：让我们和孩子一起加油，一起成长吧！

## 育儿心得体会篇六

还记得襁褓中的添添，稚嫩、软糯，看着想咬一口的冲动；学步时的添添，蹒跚、好奇，什么都想自己摸一下；刚入幼儿园时的添添，懵懂、天真，傻傻不分东西；而如今经过两年幼儿园教育，添添已经成为有自己的思想、主见，但偶尔还会调皮捣蛋的“小大人”了。幼儿园的生活练就了添添开朗、活泼、豁达的个性，也锻炼了他积极、进取、努力学本领的心态。在家庭教育中，我觉得除了尽量配合学校之外，最好的教育方式就是陪伴、交流和以身作则。

一. 我们从添添进幼儿园开始，就一直是自己带的，我们经常利用周末和寒暑假带着他到处跑，跟大自然、社会亲密接触，跟小朋友一起玩耍。大自然大社会是培养幼儿提高交往能力

的极好课堂。公园、绿地、近郊、外地、国外，很多地方都留下了我们的足迹。通过旅游和游玩，他学会了对大自然的观察，学会了用相机记录美丽的风景，学会了了解社会大环境，学会了如何跟小朋友和大人交往，学会了如何做一个懂礼貌的小朋友，开阔了眼界，增长了知识。

二. 经常沟通交流，成为生活中的朋友，心灵上的伙伴。在添添的成长过程中，尤其是进入幼儿园后，我们经常采用跟他聊天的方式来沟通交流，刚开始是有意识的引导，比如，回家路上问问他，今天在幼儿园午饭吃了些什么，小点心吃了点啥，小朋友之间发生了些什么有趣的事情。通过轻松的聊天环境，让他知道哪些行为是值得鼓励和表扬的，哪些行为是不应该做的。有时候他会主动过来跟我们说爸爸妈妈我们来聊聊天吧，现在他非常愿意将幼儿园发生的事情跟我们讲讲，方便了我们跟老师们多沟通交流。其实，这样的交流一来可以潜移默化灌输一些思想，二来可以培养小朋友的观察和表达的能力。

三. 家长以身作则，少看电视、不玩电脑，养成爱看书的好习惯。好的习惯是从小慢慢养成，跟家长的行为分不开。我们非常注意对自己行为的约束，平时在添添面前少看电视和不玩电脑，也注意在环保垃圾分类、过马路走横道线等各方面做好榜样。从添添小时候开始就经常给他看图画书、幼儿杂志、各种画报，培养他喜欢看书的习惯。现在基本上每月都到松江图书馆借阅一次图书。通过不同类型的图书让他的知识面更宽广。

此外，我们也注重对他兴趣的培养，只要是他感兴趣的，都带他去尝试，去体验钢琴、画画、搭积木、围棋等。

人生是一场旅行，在乎的不是目的地，在乎的是沿途的风景以及看风景的心情。让我们享受孩子慢慢成长的过程！

## 育儿心得体会篇七

父母是孩子的第一任教师，一个孩子从呱呱落地到上学、工作，走向社会，都离不开父母、家庭环境的影响。曾子曰“未有学养子而后嫁者也”，我们大多是当了父母才开始学习怎么养育孩子的。做一名合格的爸爸妈妈，不单是满足物质方面就可以了。“棍棒底下出孝子”已经是上世纪的事情，现如今如何科学的育儿才是让宝宝赢在起跑线上的关键。对于孩子的教育自己也没有太多的经验，只想跟大家分享一点心得体会，算是抛砖引玉吧。

体地告诉他：“你的小鸟画得真细致，花的颜色也很鲜艳，整幅画看起来非常协调！”向孩子明确说明他什么地方值得表扬。表扬的时候还可以给孩子指出进一步努力的方向：“天空中还有一块空白，如果你在那儿添点什么，这幅画就更完整啦！”这样可以让孩子确立新的目标，使他逐步明白，只有不满足现状、不断超越自己才能取得更大的成绩。

惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

从小我就让儿子学会分享，家里有好吃的一定是“长者先，幼者后”，也时常提醒他对别人的好意表示感谢，培养孩子的“感恩”之心。见到亲友邻居时要主动问好，以小主人的身份招待家里来的客人。我也经常带他参加一些集体活动，让他更好地学会合作与分享，小朋友们间相处时能够考虑别人的要求，恰当真实地表达自己的想法和意愿，合理的解决有关矛盾冲突。

生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得自己是和儿子在共同成长，他是一天天长大，我是一天天在学着做家长，他的每一天成长都会给我带来新的课题。以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友一定有比我更好的育儿方法。当然，教育孩子更需要整个家庭齐心协力，一致教育，同时还要配合幼儿园老师，做到家园共育，才能使我们的孩

子在各方面得到更好的发展。

## 育儿心得体会篇八

时光匆匆，转眼间孩子马上就要结束幼儿园的快乐时光，步入小学阶段。对孩子来说这是一个重要的转折时期。当然，对于作为家长的我们也无疑是一个考验。家长是孩子的第一任老师，因此我们要做好这第一任老师的工作，帮助孩子顺利的从幼儿园步入小学，就要培养孩子好的行为习惯。下面我们来谈谈孩子教育方面的点滴体会和肤浅见解，与大家一起分享。

家庭是孩子成长的第一环境，是孩子习惯养成的摇篮。在平时的家庭教育中我们要注重孩子学习、纪律习惯的养成。

在孩子一入园，我就注意培养他的学习习惯。告诉他一心不能二用，告诉他上课要注意听讲，不懂得要大胆提问。现在，他每天回家第一件事就是做作业。在他做完作业后，我会给他检查一遍。如果发现他字写得潦草，会马上要求他重写。

我还会通过每一个日常生活细节逐步培养孩子良好的纪律习惯。如玩电脑、看电视要限制时间；到超市购物，孩子喜欢的食品、玩具很多，我就让儿子选其中一二种，从而使孩子抵制各种诱惑的能力和遵守规则意识逐渐增强。

爱因斯坦有句名言：兴趣是最好的老师。一个人只有对学习产生了兴趣，才会自觉、主动、认真地去学。只有对学习产生了兴趣，就会有事半功倍的效果。在我儿子很小的时候我会让他拿着笔涂涂画画，不管会不会写只要有这个意识就是一个好的开始。慢慢的我会让他写一些简单的汉字、数字，写不好看也不要紧，只要写出来就加以表扬，这孩子有了自信，也对写字产生了兴趣。平时我还鼓励孩子广泛阅读，并同孩子一起阅读。孩子喜欢听我给他讲故事，一有空就会拿着书让我给她讲故事，儿子听得开心，我讲得也快乐。用

空时，我还带着孩子逛逛书店，让其沉浸读书的氛围中。

孩子的教育是门艺术，我们每一位家长任重而道远，让我们共同学习，一起分享孩子健康快乐的成长。

## 育儿心得体会篇九

刚上中班时，我们给妞妞买了一本数字描红书，哄着教她试着描，刚开始她很有爱好，很认真的描，而且坚持了几天。我天天花几分钟很认真地教她按笔划顺序规范的写，数字1写得没题目，数字2写得有点倒，其它几个数字都还像模像样，题目最大的是7反着写，8画两个圈，9笔顺不对。由于她愿意写，而且每次能坚持写十几分钟，我和妈妈都鼓励她，但一说她写的不对她就不愿意，让她按规范的写法她不干，说：“就是这样写的！”我在旁边着急呀，这样写成习惯了到时怎样纠正呀，还不如不写，到时老师在课堂上教，一次性养成好的书写习惯，着急回着急，但我没有采取强迫措施，总不能为了写对数字揍她一顿。

数字描红热了好几天，孩子的爱好没那末高了，以后偶尔会自己翻出描红书描一会，错误的笔顺笔划仍然错误。这样过了几个月，到了春节后，有一次她无意间在白纸上写了个数字9，笔顺还是不对。我趁她情绪不错，跟她讲她的写法不对，给她示范正确的笔顺，她接受了，我鼓励她按正确的笔顺写了二三十个，写出来还像模像样。

回顾这数字描红的进程，我琢磨孩子的认知规律。刚开始她对数字描红很感爱好的时候，应当仔细研究了数字的外形，用自己的大脑和很少的经验加工构成自己对数字的. 深入理解(用大人的观念看是错误的理解)，我在旁边教她正确的写法，但很难改变她已构成的理解，所以她坚持自己的写法。过了几个月，刚开始孩子用自己的经验加工构成的数字写法已淡化，我教她的正确写法才开始接受。

“孩子的成长需要耐心等待”，我同意这个说法，看到孩子成长进程中很多不如意的时候，我会想到这句话。等待的进程中需要家长仔细地观察，需要研究孩子认知规律，研究孩子成长中的具体题目，学习教育方法技能，找到适合时机给予指导。