

2023年教师专项整改活动心得体会(优质6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师专项整改活动心得体会篇一

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺

点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师专项整改活动心得体会篇二

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们

对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如

何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

三、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。游戏是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

四、注重教师实践操作，加强反思学习。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题的。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教

师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

五、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一节日活动、举办儿童作品展览、幼儿讲故事比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组成员的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感受到孩子的点滴进步；在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识；在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣；幼儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂教

学大比武、技能技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

教师专项整改活动心得体会篇三

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经三个月了，尝尽了其中的各种滋味。通过这几次的学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无要紧要的，只要同学们的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的同学们，我们得教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱同学们。教育要关注每一个同学们的发展，要重视同学们的德育教育。经过一个月的教同学们活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对同学们的全面发展相当重要。教书是一门艺

术，尤其是语文学科，我们更应该以爱同学们为基础，爱护同学们的自尊心，培养同学们的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心同学们。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解同学们，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对同学们奉献爱心就足够了，对同学们的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给同学们多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的同学们，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的同学们，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使同学们自己建立起自信。无论差生还是犯错误的同学们，教师都应该要给同学们足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位同学们，用一颗博爱的心去爱护每一位同学们。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位同学们，用自己爱感化每一位同学们。

“人的心灵，就像一朵小花一样，它不知不觉地吸收太阳的光，它永远需要太阳，需要太阳光辉。”未成年人需要爱，同学们需要爱，同时他们也需要爱与教育。一个同学们被教师认定是“差生”，这对他们心灵的伤害是无法弥补的，有的将影响他们一生。因此，歧视对同学们成长是不幸的。而

在目前教育下，这样被另眼相看的同学们还很多，他们的心灵很早就感知社会的残酷，感受自身价值的被忽视，当他们进入社会后，怎会去关爱社会，关爱他人？思考其源头，是无爱教育导致了他们对社会无爱。多一份爱，就可能为社会多造就一个有用人才。我们教育工作者要懂得爱，要去关爱同学们，要教育同学们学会如何去爱自己、爱他人、爱社会。“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教育需要有爱。

一、倡导教爱；

二、培养友爱；

三、教同学们自爱。

师爱，则要关怀同学们的生命与健康；关心同学们知识的积累与能力的培养；促进同学们健全人格的形成。从而形成和谐的师生关系。这就需要教师必须首先树立平等的观念，即人格平等，要具备更好的文化素养和更成熟的心愿，要尊重同学们。教育者的尊严是同学们给的，是同学们对我们的肯定、折服和依恋。没有平等，没有尊重，没有理解就不可能有爱。尤其要把爱更多地关注于基础差的同学们，激发他们的兴趣，培养他们学习的信心，用爱去感召他们。“亲其师”方能“信其道”。我们需要同学们“信其道”，则要思考我们在教学中付出了多少爱心和耐心？是否爱发怒，一个容易动怒的班主任和教师不会是一个好的教育者。因此，建立和谐平等的师生关系，是我们教育成功的重要保障。

学校关爱教育第二是培养友爱。引导同学们学会关心他人、理解他人、尊重他人，培养同学们团结友爱的品质和相互合作精神，提高他们人际交往能力。

培养友爱，就必须建立一个充满活力的集体，培养同学们对集体的情感，对集体每个人的情感；还要教会同学们关心集

体中的“弱势群体”。如集体中学习基础差的同学们，身体差的同学们，行为习惯不好的同学们，性格孤僻的同学们等等。班级可以组织一些必要地主题班会和志愿服务活动，如“一帮一”活动等，使同学们在这样的活动中懂得爱、体会爱、学会爱，使他们在今后的生活中关爱他人、关爱社会；受到关爱的同学们，也可感恩，会尽力关爱他人，关爱社会的。

学校爱心教育第三方面是教会同学们自爱。自爱包括自尊、自强、自律、自护四个方面的内涵：自尊即自身人格尊严的维护，自强即对实现自身价值的不断追求，自律即对社会规范的认同和遵守，自护即对自身生命价值的理解和珍惜。

自爱是被爱的基础，是进一步去关爱他人，关爱社会的基础。一个对自己都不爱的人，怎么可能去爱社会、爱祖国？教会同学们自爱，首先让同学们珍爱生命与健康，教会同学们自爱，还要帮助他们努力掌握知识、锻炼能力、改进方法、培养毅力等，为他们将来实现自身的人生价值奠定坚实的基础。一个懂得爱自己、爱他人、爱教师、爱学校的人，更懂得去爱祖国、爱社会、爱人类。

因此，实施爱心教育，建设和谐得师生关系，建设和谐的同学关系，构建同学们发展得和谐德育环境，是每个教育工作者应积极探索并努力做好的工作。

教师专项整改活动心得体会篇四

11月13日“师德标兵”先进事迹报告会在我校举行，我们学校全体教师学习了我县十一位优秀教师的先进事迹，使我受到了一次生动而深刻的思想教育和灵魂的洗礼，我深深地被优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识 and 无私的奉献精神吸引着、感染着、震撼着，他(她)们不愧是育人的模范、师德的楷模、学习的榜样。在他们身上，谱写了一曲曲动人心弦和爱岗敬业的时代最强音。

“不求回报,无私奉献”是吴河乡一村小老师精神的体现。他忠诚于党的教育事业,爱岗敬业,治学严谨,以惊人的毅力,站在三尺讲台上传授智慧和科学知识。以优秀的人格魅力和崇高品质感染着一代代学子,影响着我国教育战线的同胞们。

“爱是一种尊重,永不放弃的追梦女儿”是伏山一中吴玉琴老师真正的写照,她安于清贫,乐于奉献。对自己,生活俭朴,精打细算;对他人,解囊相助,不求回报。对学生,爱生如子。她爱学生胜过爱自己的孩子,他她关心孩子胜过了孩子的父母。她以校为家,谱写了一曲爱生胜子的赞歌。“扎实工作,爱岗敬业,淡泊名利,志存高远”是县高中刘阳老师的座右铭,他管理班级是能手,他实行了重民主,创特色,抓时间,每天都比别的班多用几个小时,利用别人休息的时间来教育学生多读书,赢得时间就是胜利,真诚真心对待每一位学生,他把自己和国家的命运紧紧地联系在一起,燃烧自己,照亮别人,有一份热,发一份光,以优秀的人格魅力和学识魅力诠释了“学高为师、身正为范”的深刻内涵。

作为一名教师,要有无私的爱心、高度的责任感、人格的魅力和渊博的学识。要站在时代的高度,结合当代社会对教育的要求,培养教育学生,使学生健康快乐的成长。

其次,在平凡的岗位上要做出不平凡的事迹,这才是我们教师的风范。为学、为人、为师,都要高度集中;平凡、平淡、平常,都要务实创新。要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。找一个理由为学生喝彩,在平常的日子里、在平凡的小事中善于捕捉学生们的闪光点,给他们鼓励与温暖。及时送给他们一缕“爱的阳光”,让学生在老师的鼓励、赞扬中快乐的成长。

从“师德标兵”身上,我重新领悟了“人民教师”四个字的真正含义。“人民教师”就是一种责任,一种乐于奉献、勇于承担的精神,如同一支蜡烛,燃烧自己,照亮别人。我将在以后的工作和生活中,向“师德标兵”学习,以热心对待事业,以爱心对待学生,以真心对待家长,以诚心对待同事,

以虚心对待荣誉，做一个人民满意的教师。

教师专项整改活动心得体会篇五

我充分认识到，教师这个职业不仅仅是完成自己的教学任务，而且还要在生活 and 工作中不断地严格要求自己，提高自己的专业水平，增强我们的道德素养和责任意识。只有有了这样的认识，我们的工作才真正有价值、有意义。特别是这次整风活动的开展，使我体会到了作为一名合格人民教师所应具备的基本素质。

首先在政治思想方面：必须严格要求自己，长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》来严格要求自己，领会“三个代表”重要思想、党的十七大会议精神、科学发展观、社会主义荣辱观等，让自己为人民的教育事业奋斗，在社会中为人师表。

其次，在教育教学过程中，要不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平；严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业；坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

教师自古就是“教书育人，为人师表”，作为政治教师更是承担着“育人”的重要责任，但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容和新的要求。现在我们要培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人，这对新时代教师的师德应有新的内涵和要求：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的那样：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二、不能用过去的社会意识形态

来教育现在的学生；第三、在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化，促进学生全面发展。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这是人的基本品德。受教育者要得到的不仅仅是知识扩展，更重要的还是品德升发。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。我觉得新时代的师德应该是与传统的标准揉在一起的。我们必须努力做到：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学，时刻牢记“八荣八耻”，为人师表。

通过这次学习，我受益很多。在以后的工作中我会更进一步认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观和社会主义荣辱观，及时掌握党的工作重点和方针，与上级保持高度的一致；从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，争做人民满意的教师。

教师专项整改活动心得体会篇六

为转变家长的教育观念，提高家长自身素质和家庭教育水平，充分发挥学校在家教育中的指导作用，加快推进学校教育、家庭教育、社区教育三结合，我校积极开展家庭教育知识进家庭、进社区、进农村“四进”活动，并结合我园家长学校教育组织的“让经典文化伴随孩子成长”活动，使我园家庭教育知识“四进”活动开展得有声有色，达到了预期的效果。

一、开展“四进”活动，是学校、家庭、社会教育的共同需要

家庭是一个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校，父母则是孩子的第一任教师，家庭教育是人类一切教育的基

础，直接影响着孩子今后的成长。随着经济建设和教育改革的深入发展以及我国改革开放和市场经济的发展给家庭教育带来了层出不穷的新情况、新特点和新问题，使广大家长面临“生子容易，教子难”的困惑。通过幼儿家长培训班的学习，使家长们充分认识到，家庭教育是一门科学，科学、合理、系统的家庭教育对子女一生的成长起着十分重要的作用。提高家庭教育水平和家长自身素质，不但是家庭的需要、而且是社会的需要、更是教育发展的需要。师长共同树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，用科学的方法启迪和开发学生的智力，从细节做起，注意培养幼儿良好的行为习惯，促进孩子全面和谐地发展。

二、开展“四进”活动，让家长开拓了视野，更新了教育理念

定期请专家为家长做专题讲座《家庭教育》。宋老师分别从“孩子喜欢什么样的父母呢?创造良好的家庭氛围;给家长的建议”等五个方面全面细致的阐述了幼儿期家庭教育对幼儿成长过程的重要性。精彩生动的专题讲座，深入浅出的将教育理论自然渗透到了家庭教育的生活之中，使到会的家长受到了一次活生生的幼儿教育现场指导。在紧张的一个半小时的时间里，宋老师通过大量的图片资料，注意渗透、讲解有关幼教理论知识，并通过大量的案例分析，在和家长们互动游戏中，深入浅出地指导家长掌握科学的育儿方法和策略。到会的300多名年轻家长都聚精会神地聆听着宋老师的讲座，细心领会，并作了认真地记录。宋老师精采的讲座深深地吸引着家长，在拥挤的、闷热的多功能厅里，无一人交头接耳、窃窃私语，无一人出出进进、中途离场。在专题讲座即将结束时又和到会的各位家长进行了面对面的对话。同家长们一起探讨家庭教育的正确方法，改善家庭教育的环境，解决对子女教育的困惑问题。结束后，部分家长还主动要了宋老师的联系电话和网名，随时对困惑的家教问题进行咨询。

从家长的讲座体会中可以看出，家长对这样的学习培训方式

非常满意，尤其是小班的家长第一次与专家面对面的交流教养孩子的问题，更是深受启发和感动。小三班的扬雪峰家长说：“这次的学习培训对家长来说如久旱的春雨，滋润了我们内心对幼教知识的渴望，填补了我们内心对幼教知识的欠缺和无措。他认识到给孩子一个宽松的成长环境比学什么都重要，明确了快乐的玩耍中学习是符合幼儿教育规律的，是符合幼儿学习特点的，有利于孩子心身健康成长。

三、开展“四进”活动，是我园的家长学校工作更具有针对性

通过开展“四进”活动，结合我园家长学校五年规划对家长进行有目的、有计划、有系统培训。进一步帮助家长转变教育观念，提高家庭教育的质量。

一是家长们需了解和把握教育孩子四个阶段的重点，幼儿阶段：主要是培养孩子的学习兴趣；小学阶段：主要是培养孩子的学习习惯；初中阶段：主要是让孩子打好基础；高中阶段：主要是培养孩子的责任感。孩子在幼儿期家长需不断地学习，学习相关幼儿教育学幼儿心理学以提高幼儿家庭成员的文化素养，树立终身学习的理念，为孩子们创设良好的家庭氛围，以家长的德行修养教化子女，从而培养幼儿良好的学习兴趣和帮助孩子养成良好地行为习惯。

四、以“四进”活动为契机，加强教师的家教指导经验的培训力度

教师家教培训是我校重点工作之一。尽管我园教师在实际工作中积累了比较丰富的德育经验和家校结合教育经验，自身的整体素质也比较高。但近几年来我园生源复杂多变，幼儿家庭层次参差不齐，他们来自于不同阶层的家庭，其中有一分之三幼儿是失地农民个体户，给我园家庭教育指导工作带来一定的难度。为此，我园尝试寻找一条新途径，能较快提高家长的教育素质与教育行为。

读好书深入到每一个老师，每一个家庭之中。创设了学习环境，大力营造了文化氛围，在教师中大兴读书之风，每周两位老师推荐的美文欣赏已成为我校教师必不可少的精神食粮。成为创建学习型校园的开端。在读书活动中，教师们走进图书阅览室，争分夺秒挤时间学习。每个人都记载了关于家庭教育方面的理论笔记近万字，教育观念比较更新，每人都认真填写家访联系记录簿、家庭教育情况登记表，许多教师还积极开展个案跟踪调查，并及时总结家教经验。他们的蕴藏的教育资源和教育潜能得以展示。为孩子们健康成长做了很好的铺垫。