

学校防疫工作自查自纠报告 学校工作自查报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

学校防疫工作自查自纠报告篇一

我校认真贯彻《学校卫生工作条例》,坚持创建健康第一。以增强学生体质、促进学生身心健康协调发展为工作目标,全面贯彻《学生体质健康标准》。根据《河北省中小学校卫生工作专项监督检查标准》和各县市要求,结合学校实际情况,逐项进行自查。自检报告如下:

我们学校领导非常重视卫生工作,把这项工作作为学校工作的一件大事。成立学校保健领导小组。对于由学校举办和参加的保健活动,保证了人力、物力和时间。并纳入班主任量化考核。促进学校保健的进一步发展。

学校一直把培养学生自觉的卫生意识和良好的卫生习惯作为抓文明校风、文明班级、文明小卫士的重要内容之一。校园管理应分为卫生区和卫生班,责任到人,定期检查和抽查,加强学生的环境卫生和个人卫生教育,健康教育与检查和评估相结合,提高学生的健康意识。学校重视学生眼部卫生教育,教育学生掌握科学用眼的知识和方法,注意纠正不正确的阅读和学习姿势,控制近距离用眼的时间;坚持每天组织学生做眼保健操,努力降低学生近视率。加强防蛀牙教育,做好常见病、多发病、传染病(如流感、手足口病)的预防工作,在传染病高发季节每天对教室和公共场所进行消毒,并将学生发现的问题及时反馈给家长。

充分利用黑板报、健康小报、班会等方式对学生进行传染病防治知识的宣传教育，使每个学生了解和掌握一些常见病和传染病防治措施，提高学生的疾病预防意识和健康水平。

学校每月组织对全校学生进行一次个人卫生检查，班级每周对学生进行一次个人卫生检查。通过对学生个人卫生的监督和检查，学生养成了良好的个人卫生习惯，有效降低了常见病的发病率。

坚持每天早晚对学生进行检查，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，有效控制传染病传播，保障学生健康成长。

我们学校卫生保健方面取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级的大力支持。虽然我们做了很多工作，但是工作中还是存在一些不足，比如学校硬件条件不达标，功能室建设不完善；基础条件不完善。今后要积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，多渠道筹集资金，努力解决学校功能室的困难，不断向高水平目标迈进，不断开创学校卫生保健工作的新局面！

学校防疫工作自查自纠报告篇二

工作总结为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

（一）、加强领导，落实责任。我镇成立以校长为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级

组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、两会学习精神。我镇10月22日组织校长召开专题会，认真学习、传达市教育局的相关会议精神，并要求各校召开教师会，深入学习“减负”的相关政策规定，充分认识过重课业负担对中小学生健康成长的严重危害和切实减轻中小学生过重课业负担工作的重要意义。

（三）、建立考评奖惩制度。各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（五）、狠抓课程改革，打造高效课堂。围绕“减负”目标，在4-9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

（六）、严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。
2. 一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。
3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。
4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。
5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。
6. 积极推进课程改革和课堂教学改革。

（七）、合理安排作息時間。

1. 教室张贴科学合理的作息時間表；
2. 学生上午上课時間，小学不早于8:30，中学不早于8:00；学生下午上课時間不早于14:00。
3. 未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。
4. 保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠時間。

（八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。
2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各

类补习班、培训班。

3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（九）、严格控制作业总量。

各校”减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。

2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

（十）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

（十一）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

一、二年级未使用教辅材料，三至六年级提倡不使用教辅材料，七至九年级主要学科坚持“一教一辅”，其他学科一律未使用教辅材料。

未组织学生统一购买教辅材料。

（十二）、严格控制学科竞赛及其结果应用。

1. 学校未组织学生参加学科奥林匹克竞赛。
2. 学生参加各类学科竞赛、考级的成绩，未作为入学、分班和评优评先的依据。

（十三）、评价导向科学合理。

1. 未对教师下达升学人数、升学率等与升学有关的目标任务，未炒作、宣传升学情况。
2. 未公布或变相公布学生的考试成绩，未按考试成绩对学生排名。
3. 未以升学率、学科考试成绩作为评价教师 and 学生的标准。
4. 小学学期、学年成绩实行“等级+评语”评价，初中学业成绩采取“等级+综合素质”评价。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在高提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

学校防疫工作自查自纠报告篇三

为了认真落实“四·五”普法，切实搞好我校普法教育工作，学校专心安排和研究学校普法教育工作，组织专班对我校普法教育情况进行全方位自查，并对检查出来的问题现象提出措施加以改进，为今后的普法工作打下良好的基础。

检查专班认为“四·五”普法在我校得到扎实有序地开展，达到了预期的效果。

一、广泛宣传，制定了一系列普法制度，成立了普法领导小组，促使“四·五”普法深入人心。

9月20日，组织全校学生学习《中小学生学生行为职责》由副校长邹杰作专题报告。3月15日，各班召开专题班会，学习《治安管理条例》。3月28日，由体卫艺处牵头检查了各班的法制教育专栏。各班专栏内容详实，有学生的普法心得，图文并茂。5月10日，学校宣传栏出了一期普法专刊。

二、扎实开展普法教育专题活动，将普法教育与学校日常工作紧密结合，突出了普法的实效性。

9月25日、10月25日，先后两次定期请学校法制副校长黄友军同志，为全校师生作专题法制报告会，报告会结合学校实际，

引导全校师生学习了《义务教育法》、《未成年保护法》等法律法规。9月27日，由副校长邹杰组织，开展了“双差生”普法才教活动，使普法工作与教差工作有机结合，开辟了教差工作的新途径。

三、全面提高了全校师生的法律意识，扩大了学校法律宣传队伍。

10月14日全校采取的考试方式进行了普法知识考试。12月6日，全校教师专题法制考试。10月18日学校召开了班组宣传员作谈会。

检查专班同时认为，我校普法工作虽然正常有成效，但在实际工作中仍需加大力度，存在的主要问题是：

1、学校普法教育与学生家庭、社会、联系不足，在教育上设有很好地形成合力。

2、在普法教育工作中，要加强学生的自我教育，要注意用学生身边事、身边人来教育学生。

针对以上问题，该学校党政联席会、研究制定了整改方案，并决定在今后的工作中依照方案，认真组织实施，以确保我校普法工作顺利开展。

3、各班要继法深入地开展普法教育，要注意针对性、实效性，班主任要随时与学生家长联系，将转差工作落到实处。

4、定期组织好学校法制专题报告，在报告中要深入学习有关教育法规，促使有关学校教育的法律、法规、深入人习。

5、要注重将普法教育工作与学校综合治组工作紧密结合起来，与学校日常管理工作结合起来。

6、由体卫艺处牵头，要定期评出普法先进班组、优秀普法宣传员。

学校防疫工作自查自纠报告篇四

我校是位于鹤壁南片区一所公办新建学校，在今年的第一次招生工作中，严格按照区关于招生工作的精神开展招生工作，以民为本，以“办人民满意的教育”为出发点，切实加强“依法行政，依法治校”的观念，坚持义务教育阶段公办学校招生“就近免试入学”原则，确保招生工作平稳、有序进行。使小学入学工作成为“领导放心、人民高兴”的阳光工程。

严格执行《义务教育法》，办好人民群众满意的教育，严格遵循依法办学、规范管理和热情服务的指导思想，保障符合就读条件的'适龄儿童顺利入学，促进教育公平，维护社会稳定。严格把关，出色完成我校首次义务教育招生工作。

我校首次招生一至六年级共有418人，一年级122人，二年级82人，三年级66人，四年级53人，五年级56人，六年级39人。

1、成立招生小组。

为了认真贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，根据区教育局的招生文件精神，我校认真组织20xx年我们的第一次招生工作，成立了领导小组：

组长：

副组长：

组员：

2、学习相关文件。

学校招生小组认真学习鹤壁市招生工作的文件，明确招生工作精神，用正确的政策导向武装自己的头脑，为我们的第一次招生工作奠定了良好的基础。

3、制定招生工作方案。

为了更好地实施招生工作，招生工作领导小组再次核实了学校招生的范围，以及我校的实际情况，制定了详细的招生工作方法，确保校区范围内的适龄儿童都能入学。

4、多渠道公示。

方案制定好后，学校多渠道加大宣传的力度，利用村委会宣传栏、社区宣传栏，让家长、社会更多地了解学校，以及了解学校的招生工作，同时也接受群众、社会的监督。

作为一所公办学校，我校认真贯彻义务教育阶段“就近免试入学”的原则，我校根据生源、学校的分布情况，确定我校的招生范围和招生规模，确保辖区内的符合规定的适龄学生都能上学。在招生工作中严格执行以下几点：

1、严格按照文件规定招收符合年龄的校区内学生，不拒绝接受具有普通教育能力的残疾儿童就读。

2、报名时，不进行任何形式的新生测试。

3、进城务工人员随迁子女只要报到，马上接受。

4、我校本着均衡的原则，按年龄的大小、男女生的比例进行编班。没有出现“占坑班”。

5、本着以学生为本的原则，实行小班制教学，没有大班额。

6、对不符合就读条件的儿童，态度不简单生硬，而是耐心细致地做好家长工作，避免引起不必要的矛盾。

总之在招生工作中，我校的招生工作在王校长的带领下，克服了没有地方办公、家长的询问、家长的不理解、炎热的天气等大量的困难，计划计划招生200多人，实际招生400多人，较好地完成了今年学校的第一次的招生工作任务。

学校防疫工作自查自纠报告篇五

学校通过对近几年艺术教育工作的认真自查，现把自查情况作如下汇报。

一、指导思想

学校主要领导和分管领导对艺术教育的功能、地位以及重要性有正确、全面的认识，熟悉并能够很好地贯彻有关艺术教育的法规政策。（4分*0.5）

能够很好地处理艺术交易与学校其它各项工作的关系，美育与德育、智育、体育工作得到协调发展。（4*0.5分）

二、课程建设和课堂教学

学校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。根据本校特点，开发具有综合性、实践性的校本艺术课程。（3分*1.0）

坚持面向全体学生，较好地实现课程标准规定的教育目标；按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求和本地艺术教育资源拓展教学内容。（4分*0.5）

优化教学过程，激发学生的学习兴趣，学生能主动参与，成

为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面有所发展；教学方法较为科学、合理，教学手段多样化，应用得当，效果较好。（4分*0.5）

根据教学目标，认真组织实施有效的期末考查和毕业考核；考核结果记入学生成绩册，加强过程评价，关注学生在艺术活动过程中的表现，进行艺术教育评价的改革。（4分*1.0）

三、课外校外艺术教育活动

突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。没有参加任何商业性的艺术活动和庆典活动。（4分*0.6）

全校学生每人至少参加一项艺术活动。（4分*0.4）

学校有形式多样的课外艺术教育兴趣班，有专人辅导，有计划和制度，有活动场所。（3分*0.5）

学校每年六一儿童节举办一次大型艺术节活动，包括大型书画展览和歌舞表演，效果较为显著；积极组织学生参加各级教育行政部门举办的艺术展演活动，取得较好成绩。（4分*0.5）

四、校园文化艺术环境

充分利用本地艺术教育资源和具有本土特点的文化艺术资源开展艺术教育活动，取得良好效果。（3分*1.0）

师生参与校园文化艺术环境建设，校园广播、电视及网络管理严格，展览橱窗及环境布置等符合育人要求，校园具有健康、高雅的文化艺术氛围。校园内严禁擅自推销任何文化艺

术产品。（4分*1.0）

五、艺术教师队伍

学校按照课程计划开设艺术课程的要求，配备数量足够的专职艺术教师。（4分*0.6）

学历水平达到国家规定标准，专业结构、职称结构等比较合理，队伍比较稳定。（3分*0.2）

评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇；艺术教师的工作量计算合理，课外艺术活动辅导计入工作量。（4分*0.2）

艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。（4分*0.6）

具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的 ability。（4分*0.4）

每个教师两年内接受集中或分散的业务培训不少于96学时。（4分*0.4）

每个教师每年开研讨课不少于1节，经常观摩其他艺术教师的研讨课；40%以上的参加校级以上的科研课题，能够撰写具有一定质量的教科研论文。（2分*0.6）

六、组织管理与保障机制

学校有一名校级领导分管艺术教育工作，建立艺术教育工作会议制度；艺术教育列入学校长期发展规划和学校工作评估系列，学校年度工作计划中列入艺术教育的工作内容。（4分*0.6）

建立校本教研制度，成立艺术教研组，定期开展教研活动，

形成艺术教育科研和教改的良好风气。（4分*0.2）

上报教育主管部门批准备案。（4分*0.2）

按照国家有关规定建有设施完备的音乐、美术室，能较好地满足艺术教育教学需要；建有课外艺术活动的场所，能基本满足艺术教育活动的需要。（3分*0.4）

按照国家有关规定配齐配足艺术教育器材、设备；艺术教育设施配备情况列为学校工作评估的重要指标。每年对消耗类型器材设备给予更新和补充，满足课堂教学和课外艺术活动的需要；器材保管妥善，使用率高。（4分*0.4）

建立了比较完备、规范的学校艺术教育资料档案；根据课堂教学和课外艺术活动的需要，为艺术教师提供了艺术图书资料和音像资料。（3分*0.2）

学校公用经费中有艺术教育专项经费，保证艺术教育有效开展。（4分*1.0）

综上所述，14项评估指标中a等为11项□b等为3项，因此，自查等级为优秀。

20xx-6-14