

最新行政管理综合实训报告(精选6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

行政管理综合实训报告篇一

通过这次学习,使我们物流管理专业的学生具有运用所学理论知识来分析和解决问题的能力,全面、系统地巩固和提高在校期间所学到的基础知识和专业知识。通过对多种环节、多个内容的操作和训练,让学生了解物流企业的业务及其运作流程和环节,掌握物流实务综合技能。

这次的比赛让我学到了很多,在实践能力上有了一定的提高。此外,在比赛期间我学会了如何把所学的知识在应用中,让实践与理论相结合,真正做到学以致用。这次实训对于我以后学习、找工作真是受益菲浅。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的重要的基石。

作为一名大二学生,经过一年多的学习对专业知识也有了一定的认识和理解。一直都是忙于理论知识的学习,而经过这次比赛,让我明白了装运的流程,同时要由团队来分工合作,确保每一个环节无误,利用现代化技术在保证质量的基础上提高效率,这样才会创造更多利润。同时也使我了解一个企业的物流配送相关的运营操作程序,增强感性认识,并从中进一步了解、巩固与深化已经学过的理论知识,了解运作方式,将我们所学到的专业知识和具体实践相结合,以提高我们的专业综合素质和能力。

在实训的过程中我感受最深有以下几点:

其一、实训是让每个同学检验自己的综合能力。要想做好任何事，除了自己平时要有一定的功底外，我们还需要一定的实践动手能力，操作能力，因此，每个同学都应该多在实践中提高自己的能力。

其二、此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。在这个竞争如此激烈的社会中，只有努力充实自己才能够站得住不被淘汰。

其三、实训是让每个同学确定自己的未来方向。以前缺乏实践，无法认识社会企业的需求，因此，对自己的未来也十分迷茫，但通过这次实训我们体会到了我们这一行的艰辛和干这一行所需要必备怎样的能力，只有我们确定了自己未来的方向、定下目标才能给自己定位，并努力提升自己来让自己适任职位。

“千里之行，始于足下”，这是一个短暂而又充实的比赛，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

离我们步入社会也没多久时间了，不管面临的是继续深造，还是就业的压力，我想我们都应该充分利用好这一段时间，充实、完善自我。

尊敬的各位领导，各位老师。亲爱的同学们：

大家好！首先自我介绍一下，我是计算机学院计算机科学与技术专业的一名学生我叫李班化，今天有机会作为代表在此发言，我感到非常荣幸和无比激动。

曾经心潮澎湃，曾经满怀激情，曾经翘首等待那为期两周的实训学习，现在已经结束了。这是我们升入大学以来的第一

次外出那么远的地方实训，因此可以说我们每个人都很认真的参加了这一次实训活动。

但是，同学们当我们从实训中满怀喜悦，满载而归时，不要忘了，我们之所以能有这次充实难忘的实训机会，是因为有了校以及学院的大力支持，实训带队老师的全心指导和无私的关怀；若没有校以及学院各位领导以及相关部门的大力支持，我们是绝对不会能有这次密切结合所学专业，密切接近实际工作环境的实训机会；若没有各位实训老师和蔼可亲的指导，全心全意的无私关怀，我们绝不可能顺利完成实训任务，也绝不可能满载而归。在这里，请允许我代表07级全体实训生向校以及学院各位领导为我们精心打造的密切结合所学专业的实训平台致以最衷心的感谢；向为了我们能真正学到知识而不辞辛苦做了大量工作，而且每天都会激励我们的实训带队老师致以最衷心的感谢！

实习中我们学到了很多书本上学不到的知识，同时也更加深刻地感觉到了动手能力的重要性。可以说实习中我们每一个人都有了自己的收获，收获了心中的那份经历，那份感受，那份回忆！

实训过程是繁琐的，但同学们都表现得很积极，不怕课程难，相互帮助一起分析。这对于我们来说是一种难得的历练，我们此次针对的是web开发的课程实训，主要针对项目的开发流程进行系统性地实际操作。很多同学甚至吃了饭就一头扎在实训中。实训的指导老师也非常认真负责，耐心讲解，细心指导，一点一点解答同学们的疑惑，直到同学们理解了为止。在实训中，分析，讨论，演算，机房里充满了浓浓的学习气氛。

如果说最好的大学是社会，那实践便是最好的老师了。通过本次的实训，我们对自己的专业有了更深的了解与体会。我们明白理论与实践相结合的必要性和重要性。它激发了我们下一阶段更加努力刻苦学习的积极性。有一句关于实践的谚

语是这样说的：“我听到的会忘掉，我看到的能记住，我做过的才真正明白。实践经验对于软件开发者来说更是必不可少的。”微软公司希望应聘程序员的大学毕业生最好有十万行的编程经验。理由很简单：实践性的技术要在实践中提高。计算机归根结底是一门实践的学问，不动手是永远也学不会的。因此，最重要的不是在笔试中考高分，而是实践能力。吃苦是为了做金字塔尖上的人。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”在短暂的实训过程中，让我深深的感觉到自己在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“书到用时方恨少”的含义。

在经过了复杂而忙乱的设计编程后，我们按时完成了实训单位交给的任务。虽然结果并没有达到我们最初设想的效果，但在排除了时间短，所涉及的知识范围较广等客观原因后，我们看到的更多的是自身上的不足，我们所掌握的远不能满足这次任务的要求，我们还有很多东西需要在今后学习中生活中去理解去掌握。这次的任务使我们深刻体会到，学习与实践这之间的距离，只有不断的吸取理论知识，在实践中进行磨练，才能适应现今科技超速发展的计算机时代。

“独学而无友，则孤陋而寡闻”。在短暂的实训过程中，让我深深的感受到了团队协作和人际沟通的重要性。处在计算机技术迅速发展、Internet广泛普及的时代，只有学会团队合作，深刻领悟团队精神，才能使自己在激烈的竞争中，处于不败的地位，才能适应这信息爆炸的社会，毕竟一个人无论是从时间还是从精力来讲，所能做的只是很少很少事情；更重要的是大学生还应当充分利用身边宝贵的人才资源，从各种渠道吸收知识和学习方法。如果遇到好的老师，你可以主动向他们请教，或者请他们推荐一些课外的参考读物。除了资深的教授以外，大学中的青年教师，博士生，硕士生乃

至自己的同班同学都是最好的知识来源和学习伙伴。每个人对问题的理解和认识都不尽相同，只有互帮互学，大家才能共同进步。

人们常说：“立足本行如下棋，输赢系于每个棋子”。大学，大代表广博，学代表学识。大学出去的人一定要有广博的学识才能算得上是真正的大学毕业生。从大学的第一天开始，我们就必须从被动转向主动，成为自己未来的主人，积极地管理自己的学业和将来的事业，做好人生和职业生涯规划。作为大学生，最重要的还是学习，学生第一要事是学习，学习好了才能做其他的事情。毕竟现在是知识，信息第一的时代，有了知识你才能改变，得到自己想要的，实现自己的梦想。

总结一下在此次实训过程中的收获主要有四个方面：一是通过直接参与项目开发流程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了此次实训的任务。二是提高了实际动手操作的能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是在实训过程中成立一个小团队，彼此之间互相沟通，互相帮助，为了我们的目标而努力，让我看到了大家对于学习的热情，还有每个人的学习能力。四是为毕业论文积累了素材和资料。在这里，我们要再次感谢校领导以及学院领导给我们提供的一个这么好的学习环境以及实训带队老师对我们的精心的指导与深深的鼓励以及无私的关怀。

我想这次实训结束的同时，对自己以后的学习便是一个新的开始，争取精益求精，更上一层楼。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我相信自己在以后的学习中会不断的完善，不求最好只求更好！“天行健，君子以自强不息”。生活因奋斗而精彩。人生之路，使自己用双脚对全部生命历程的艰难丈量。每个人身后深深浅浅的脚印里，都蕴藏着许许多多多个故事，蕴含着许许多多的快乐与艰辛。在这个弱肉强食的社会里，只有强者才有出路，才能在高手如云的环境中脱颖

而出，占有一席之地。心如平原驰马，易放难收，趁着缰绳还在手，勒马回头，为时不晚。奋斗的过程很艰辛，也许一年两年都不会有什么进展，但只要保持一颗奋斗的心，总有“守得云开见月明”的时候。正如“临渊羡鱼，不如退而结网”。我们要永不退缩，永不言败！

最后我很感谢老师和07级的全体同学给予我这次难得发言的机会，也愿计算机学院在老师们和同学们的紧密配合下会更上一层楼。

我的演讲完毕！谢谢大家。

更多

行政管理综合实训报告篇二

为期两周的餐饮实训结束了，这次实训的最终目的是为了餐饮证的考试，但是重要的是我吗学习的过程，而非结果。两周以来我深深的感觉到了自己需要学习的还有很多，同时在这两周里也学习到了很多。

首先对于这次的课程，由于自己的疏忽，身体不适连续几天在医务室挂水，请假多次，拉下了好多课程，但是在老师与同学们帮助之下，我仍然赶上了老师的学习进度。在此对帮助过我的老师和同学们表示歉意和深深的感谢。我不仅在课堂上学习了老师教我的东西更是在课后深入了解了餐饮业的服务规则。

我在这里说一下我的收获，要取得餐饮证需要取得餐饮管理与实务、餐饮市场营销，现代厨房管理、食品卫生与安全四门考试合格证书才能够合格的取得餐饮证书。由于缺课较多，我的第一次完整的摆台就是在考核的情况下进行的，之前每

次都是强忍着不舒服看着别人在做。考核之前我最担心的就是时间问题，其余的并不担心，因为相信自己，而且在自己大学的生活中也有做过高档餐厅服务员经历，所以这些对我来说并不是那么难。我觉得态度决定一切，有的人认为我们大学生考这个证书没有用，他们觉得我们大学毕业了不该只是做个服务员的工作。可是我们都是平等的，我在兼职的时候和那些领导所做的事情都是一样的，他们在服务行业做了很久了，职位都是领班、主任级别了，仍然跟我这个兼职服务员做的工作一样，只是他们担当的又更多一些。如果不放低姿态去做所有事情，不亲自了解整个工作的流程，只能纸上谈兵，又怎么领导下属。

再说实际操作摆台，亲身体会就是不一样。实训摆台的大致过程就是先铺桌布、骨盘定位、放花瓶、拉椅子，再摆调味碟、汤碗汤勺、筷架筷子，然后是红酒杯、白酒杯、折花、直升水杯的摆放。最后是斟酒，先红酒后白酒。也许任何事情都是说出来很容易，可以真正做出来才能感觉的到并不是那么容易把任何一步都做得非常完美的。就老师口中的“全程顺时针”而言我就觉得这要求太高了而且对于我的个人兼职经历来说这个要求的确很高，以前同样在餐饮业做过服务员，那里的要求是“以人为本”，要求严格但比起这次实训的要求来说又是小物件大巫了，那时候的要求是结果，不在乎你是怎么做出来的，当然基本的礼仪自然不能忽略。铺台面要手持台布立于餐桌一侧，将台布抖开覆盖在桌面上，要求台布中间折线要直对主位，十字折线中四周下垂部分相等，四角的边角直线垂直。这一步我感觉做的很不错，老师在旁边指导我们做的时候也是很细致的一步一步的教，毕竟这本来就是个工作，自然不能马虎。然后是骨盘的定位，这一步要求的确是蛮高的，先是10等分从主位开始顺时针摆放，骨盘边距离桌沿一指，这10等分不是四等分、八等分那么容易看出来，而我也并不是做得太好，目测距离不是过大就是过小，所以只能慢慢调整。从拉椅子之后的摆台工作是考究人的细致问题了，当然这也是最能体现服务品质的地方。细节才能体现你与别人不同的地方，托盘的位置以及手拿托

盘的方式等都可以体现出你与别人不一样的地方，而往往这些就是决定老师给你打分高低的地方，因为最后的桌面大多数人都是合格的，不过是时长短与你个人的礼仪问题。再就是1cm□1.5cm□2cm□一拳的几个距离问题，一个从未接触过的人或者对数字不敏感的人自然会是头晕眼花，对我来说这也不是什么难事，对于桌面摆的东西很熟悉这是我的一大优势，所以操作起来还算得心应手。

老师从我们每个人考核开始都仔细的看着，给我们记录时间，指出我们的不足，并提出宝贵的意见，以便我们可以做得更好。通过老师的细心指导和最后的考核，我相信只要努力多练习练习，迎接正式的考证是有足够信心的！

行政管理综合实训报告篇三

能是系统决定实现而哪些不准备实现的。同时，对于非功能的需求例如性能、可用性等，亦需提及。需求规格说明书对于这部分的内容来说是很重要的参考，看看其中明确了功能性以及非功能性需求。这部分必须说清楚设计的全貌如何，务必使读者看后知道将实现什么特点和功能。四、个人实训成果特点总结负责整个项目运行工作，任务分配、项目计划等。这是项目小组今后共同作战的基础，有了开发规范和程序模块之间和项目成员彼此之间的接口规则、方式方法，大家就有了共同的工作语言、共同的工作平台，使整个软件开发工作可以协调有序的进行。在编写概要设计文档的时候，由于要求对模块、子模块的图形展示，在绘制图的时候，不仅对项目的总架构模块有了足够的了解，而且对子模块的功能、作用也有了一定了解。在项目编码阶段，负责用户登录密码修改，导入excel文件、这样做既安全又快捷，预约、申请、审核模块，数据库的完善，框架细节完善工作。五、个人实训成果缺陷总结缺陷1：在相关文档的细节方面仍需完善。产生原因：事先没有制作的经验，考虑不详细。改进措施：等待系统完成，再经由我小组成员加以完善。缺陷2：项目一

些代码的细节仍需完善。产生原因：对项目的认识还没有达到更深的层次，缺乏经验。改进措施：在随后的系统完善过程中，再经由我小组成员加以完善缺陷3：项目的整体性、规范性仍有待提高。产生原因：事先没有制作的经验，对整体的把握还不够。改进措施：在项目的随后制作中，再经由我小组成员加以完善。六、心得与体会时间过得真快，一眨眼的功夫，实训已经快结束了，总的来说这段时间过的忙碌，充实而快乐。我们把项目当成真实的项目来做，我从获益匪浅，并且有些心得体会：第一，相信团队合作才可能把项目做到最好。从整个项目的过程来看，团队合作中需要沟通、分工、协作和监督。只有做好这四项才算是一个好的合作团队。首先，团队合作最基本的技能就是沟通。沟通的目的就是让别人了解你的想法，因为每个人考虑问题的时候总会有各种各样的偏差，我们只有沟通很好的沟通来综合所有人的好的想法，以减少走弯路，而让事情进行的更顺利。我们公司内部的沟通是比较随意的，因为大家都比较熟悉，任何时候有什么想法都会提出来，然后大家一起讨论，并得出最后的结果。我们从与他的沟通中都学到了不少知识与技巧，其中很多都是我们以前做老师给我们的作业项目所没有的但却是很重要的。因为我们组是按照每人的工作量来最后算成绩的，均匀地分配任务就不会造成组员的不满了。再其次，团队合作中协作是必不可少的。在项目组中各成员都明确了任务后，就需要大家单独工作的同时去配合其他人。尽管大家都有不同的任务，但是相互之间在一些问题互相协作的话，不仅可以提高各个任务进行的速度，也利于对项目中的别的模块的了解。由于我们组的成员都是比较熟悉的，所以在协作方面还是不错的，比如某人搭建完环境后，2/3。

行政管理综合实训报告篇四

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的（呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维），当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

（3）然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

（5）最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

把上面的分析用正向描述就是：日常教学和练习中学习和掌握的知识，演示项目，分阶段项目，综合项目，胜任企业实际开发需要。附注：有了好的项目还要有好的训练方法（这个另外立文讨论），最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

行政管理综合实训报告篇五

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的。主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

行政管理综合实训报告篇六

在为期_周的实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，

当遇到实际问题时，只要认真思考，对就是思考，用所学的知识，再一步步探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。这次的内容包括电路的设计，印制电路板，电路的焊接。本次实训的目的主要是使我们对电子元件及电路板制作工艺有一定的感性和理性认识；对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后的顺利就业作好准备。

在大_和大_我们学的都是一些理论知识，就是有几个实训我们也大都注重观察的方面，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，比如上学期的精工实训。而这一次的实训正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，一看电路图都懂，但没有亲自去做它，你就不会懂理论与实践是有很大的区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。不过，通过这个实验我们也发现有些事看似实易，在以前我是不敢想象自己可以独立一些计时器，不过，这次实验给了我这样的机会，现在我可以独立的做出。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实训课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实训，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实训中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

三对印制电路板图的设计实训的感受。焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我的盲点。

一周的实训短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：一个工位上两个同学组装，起初效率低，为什么呢？那就是没有明确分工，是因为一个在做，而另一个人似乎在打杂，而且开工前，也没有统一意见，彼此没有应有的默契。而通过磨合，心与心的交流以及逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

实训这几天的确有点累，不过也正好让我们养成了一种良好

的作息习惯，它让我们更充实，更丰富，这就是一周实训的收获吧！但愿有更多的收获伴着我，走向未知的将来。