

2023年幼儿园小班美术设计意图 下学期 幼儿园小班美术活动教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班美术设计意图篇一

活动目标：

- 1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。
- 2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。
- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。
- 2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。
- 3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。
- 4、花布一块贴在墙上。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1)介绍各种拓印材料。

(2)示范讲解印章的使用方法。

(3)请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4)交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1、老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2、每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3、注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4、尽量多印，使画面色彩丰富。

5、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园小班美术设计意图篇二

- 1、引导幼儿用线条大胆地表现升起的太阳。
- 2、能用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。
- 3、体验活动的愉悦，享受成功的快乐。
- 4、借助图文并茂，以图为主的.形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

活动准备

- 1、课件图片：太阳升起来了。
- 2、油画棒，黑笔,画纸。

活动过程

一、儿歌导入。

- 1、请幼儿欣赏“儿歌太阳当空照,太阳当空照花儿对我笑,小鸟说早早...”

2、请幼儿说说太阳长什么模样呀？

二、出示图片。

1、今天我请小朋友看看刚升起的太阳,请幼儿欣赏作品。

2、教师演示。

(1) 在纸上先画一条直线，直线要画到两头。

(2) 在直线上画一跳弧线，弧线在爬山坡要慢慢的爬。

(3) 给太阳画上眼睛，鼻子，嘴巴。

(4) 用各种线条给太阳画上漂亮的头发。

(5) 用各种颜色给太阳公公穿上好看的衣服。

三、创造表现。

1、幼儿大胆地表现刚升起的太阳公公。

2、幼儿给太阳公公穿上花衣服。

3、幼儿绘画时即时给予表扬. 对于错误即时纠正。

四、作品欣赏。

幼儿欣赏自己的作品，共同交流做画的快乐，展示幼儿作品。

活动反思：

通过这次活动，我感到，只有充分的了解孩子，制定出适合孩子的活动目标，才能切实的促进孩子的发展。同时辅以丰富的活动设计，就会使孩子对活动充满兴趣，在自由快乐中

获得成功。

幼儿园小班美术设计意图篇三

- 1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。
- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

设计意图

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢？根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

教学准备

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。
- 3、音乐磁带、录音机。

活动重点难点：

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

教学过程

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么？你找到了哪些颜色？它们都快乐吗？

三、画一幅画快乐的颜色。

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画；也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4) 操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定的内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐？

它用了哪些颜色？

它讲了一个什么故事？

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色“拥抱”变成了棕色；蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色；红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

幼儿园小班美术设计意图篇四

活动目标：

1. 通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动。
2. 学习在指定的范围拼贴小纸片，掌握拼贴技能。
3. 通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。
3. 探索、发现生活中的苹果的特征。
3. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

苹果图片，固体胶，纸（画有苹果），红色卡纸

活动过程：

一、出示苹果

1. 师：小朋友们喜欢吃水果吗？喜欢吃什么水果呢？（鼓励幼儿大胆发言）

2. 师：今天呀，老师也给小朋友们带来了好吃的水果，我们用欢迎的方式把它请出来吧

4. 播放哭的背景音

师：小朋友们听到什么声音啦？老师瞧瞧是谁在哭？

5. 出示没有颜色的苹果宝宝

师：小朋友们，谁在哭呢？问一下苹果宝宝，为什么要哭？

师：小朋友们，天气这么冷，苹果宝宝没有衣服穿真可怜，我们来给它穿新衣好不好？

二、教师范画

1. 教师示范方法。双手的食指雨大拇指相对捏住纸。朝相反方向用力，就可以撕下纸片（不要太大，也不要太小），然后将纸片抹上固体胶，在贴在苹果的轮廓线内。注意纸片不要叠在一起。

三、幼儿操作

1. 提醒幼儿纸片不要撕得太大，也不要太小

2. 注意将撕下的碎纸片捏贴在苹果的轮廓线内，不要叠在一起。

四、欣赏作品

表扬画面整洁、能将碎片贴在苹果轮廓内的幼儿。

活动反思

活动不该是让孩子们一笔一笔来回涂色，该让孩子画圈圈的方法涂色，更是由外向内涂色的方法。另外，由于之前对苹果的认识，孩子们潜意识中只有红色和绿色两种颜色的苹果，作画时孩子们都只选用了这两种颜色的苹果，看起来也比较地单调。其实可以让孩子们进行自由想象，他们希望的苹果还能是什么颜色的，这样就不会过于局限。

小百科：苹果，是水果中的一种，是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果的果实富含矿物质和维生素，是人们经常食用的水果之一。

幼儿园小班美术设计意图篇五

活动目标：

- 1、学习用正方形、长方形组合画面。
- 2、发展想象力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

卡车形的画纸、彩色笔。

活动过程：

1、嘀嘀dd开来一辆运货的大卡车，上面装满了一箱一箱的东西。边讲述老师边画出长方形的箱子，并带领幼儿认识长方形，猜猜长方形的箱子里装了什么货物，引起幼儿创作的兴趣。

2、请幼儿(在卡车形纸上)为卡车装上货物(画上长方形箱子)箱子里的`货物可以用画标明装的是什么。

3、请幼儿讲讲自己的小卡车运了什么货物。

4、评价幼儿绘画中的创造性。

活动建议：

绘画内容可和支援灾区活动相联系，培养儿童对别人的一片爱心。