

最新好朋友大班社会教案 大班社会课教案我的好朋友(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

好朋友大班社会教案篇一

一、活动目标：

1. 乐于谈论同伴和自己的优点，不跑题。
2. 能按游戏规则进行活动，认真倾听同伴的发言。
3. 学会欣赏同伴和自己的优点，感受活动的快乐。

二、活动准备：

1. 喜羊羊人偶一个。
2. 羊村画一张。
3. 幼儿通关卡、课件。

三、活动过程：

1. 介绍自己，谈谈自己的优点。

幼儿听音乐进场，产生活动兴趣，能向喜羊羊介绍自己并谈谈自己的优点。

2. 领取通关卡，幼儿介绍同伴并夸夸对方。

小结：每个人都有自己的优点和缺点，我们在夸夸自己的`同时也要夸夸别人，可不能取笑别人哦！

3. 游戏：《爱的抱抱》

幼儿能遵守游戏秩序并积极的夸夸没有得到爱的抱抱的小朋友。

4. 讨论：在生活怎样跟自己的好朋友相处。

5. 群星闪耀：师总结夸一夸幼儿

附：本活动重点是乐于谈论同伴和自己的优点，难点是能按游戏规则进行活动，认真倾听同伴的发言。

好朋友大班社会教案篇二

- 1、 大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、 愿与同伴互相关心，体验有朋友真好的快乐。
- 3、 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

根据生活经验把物品进行配对，初步了解它们之间互为依存的关系。

1、“谁和树好”操作材料(自大树一棵、小鸟、太阳、花、小朋友、雨滴、苹果)、

一、导入：我的好朋友(价值取向：介绍自己的好朋友，体会我的朋友真正多的快乐)

你们有好朋友吗?你的朋友是谁，你们为什么会成为好朋友的?

小结：我们都有好朋友，喜欢好朋友的理由也是各种各样的。

二、幼儿操作(有关联的事物找朋友)

1、 导入：你们真棒，为大树找了这么多的朋友，这里还有很多图片要来找朋友，我们一起来找一找。

2、 幼儿操作。

3、 交流讲评：哪两张图片是好朋友，并说明原因。

三、游戏(寻找多重关系)

1、 引入：你们知道吗，大树也有好朋友，你们猜猜看，谁和大树好?我们来玩个开火车的游戏。

2、 游戏规则： 说出谁和大树好，为什么他和大树好?说对了树上会长出一个大苹果。

3、 幼儿游戏(提醒幼儿遵守游戏规则)(火车、火车呜呜开，谁是大树的好朋友?为什么……)

4、 提升：我们给大树找了很多朋友，雨水和大树好，雨水说：“我给大树把水浇，大树喝得真够饱”；小鸟和大树好，小鸟说：“我给大树唱首歌，大树乐得仰脸笑”；太阳和大树好，太阳说：“我给大树送阳光，大树长得粗又壮”；花儿和大树好，花儿说：“我和大树手拉手，相亲相爱不吵闹”；小朋友和大树好，小朋友说：“我们和大树是朋友，一起唱歌做游戏”。

四、活动延伸

激发幼儿继续寻找有关联的事物

今天我们找到了很多的好朋友，其实在我们的生活中还有很多东西也有好朋友，我们再去找一找。

好朋友大班社会教案篇三

1. 尝试运用信息技术进行学习。
2. 发挥创造力，为朋友创作一句祝福或赞美的话。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 人物照片的专辑。
2. 数码相机。
3. “我眼中的好朋友”补充操作材料。

1. 与幼儿一起欣赏人物照片专辑，引导幼儿观察照片中人物的表情、动作。
2. 请幼儿自由发表意见，说说他从照片中发现了什么。
3. 建议以“我眼中的好朋友”为题目，请幼儿轮流利用数码相机为好朋友拍照(可安排在分组时间进行)。
4. 老师帮助幼儿把照片打印出来，请幼儿欣赏。
5. 请幼儿把照片贴在“我眼中的好朋友”的补充工作纸上，并送给好朋友一句祝福或赞美的话。

6. 制作完成后，请幼儿对好朋友表达祝福和赞美，再把补充操作材料贴在展览区。

感受运用信息科技学习的乐趣。

好朋友大班社会教案篇四

《好朋友的脸》是借形想象美术活动，同时又以幼儿生活中好朋友的脸为主线，引导幼儿通过借形想象的方式绘画出自己好朋友的脸，表现出好朋友脸部的外貌特征和脸部轮廓。大班幼儿的绘画已初步掌握画人物的方法，所画人物基本正确，组成部分较完整，但比例、结构稍欠合理。本次活动重点引导幼儿通过借形想象画出好朋友在五官、表情等方面的细节特点。活动中采用借形想象的方法，唤起幼儿对同伴一起生活、游戏的美好回忆，引导幼儿在绘画的过程中进一步感受友谊的美好。

【活动目标】

1. 借用果汁流动后的轨迹空间，尝试画人物五官、头发以及表情。
2. 想象创作好朋友的脸部形象特征。
3. 体会和好朋友在一起的快乐。

【活动准备】

1. 教具准备:ppt□笔、果汁布。
3. 经验准备:幼儿熟悉同伴,有过拍照的经验。

【活动过程】

1. 情景导入, 引发兴趣。

小结: 虽然动物们躲在了果汁布里, 但只要沿着果汁勾画轮廓, 添画眼睛或特点, 就能找出动物们。

2. 观察体验, 想象添画。

(1) 观察人物照片。

小结: 原来拍照时, 可以围在一起, 也可以排排队, 重要的是要把脸拍的大大, 这样才看的清。

小结: 原来在幼儿园有时候开心、有时候难过、有时候兴奋、有时候伤心??脸上的表情也各不相同。

3. 利用流动背景, 借形想象同伴造型。

(1) 教师根据幼儿的外形特征, 在果汁画中添加幼儿形象。

(2) 幼儿想象同伴的造型, 在果汁画中继续添加同伴形象。

4. 幼儿创作, 大胆想象。

引导语: 原来想找出好朋友的脸, 只要利用果汁中间的缝隙, 勾画边缘, 仔细观察, 大胆画出好朋友的样子就可以了, 你们也去试试吧。要关注幼儿在创作过程中的大胆想象, 引导幼儿可以表现同伴的局部特征来找出好朋友的脸。

5. 交流分享, 找找好朋友。

(1) 观察轮廓, 是否勾画。

提问: 看看谁的果汁布里变出的好朋友最多, 要沿着果汁的边缘勾画轮廓的才算数哦。

(2) 观察特征, 互找同伴。

提问：相互找找、说说果汁布里有哪些好朋友？

文档为doc格式

好朋友大班社会教案篇五

现在家里大多都是独生子女，家长也特别的爱孩子，所以现在的幼儿在生活中也不知道合作、分享等。在这次教学活动中能够让孩子潜移默化的知道好朋友的涵义，虽然好朋友不能一直在一起，但是彼此想念的心永远不变。

- 1、感受好朋友之间勇敢、合作、分享的美好情谊。
- 2、好朋友不能永远的在一起，但彼此想念的心永远不变。
- 3、大胆说出自己的好朋友，并想想要和好朋友怎样相处。
- 4、通过认识自己与他人，知道每个人都有长处，同伴之间要互相学习，共同进步。
- 5、使幼儿懂得，不仅要爱自己也要爱别人。

1、小图书

2、大图书

3、大字卡，小字卡

4、故事中的三个大头饰

1、谈话导入

2、自由阅读

老师发小图书，并提出问题

- 1、大胆猜测故事发生了什么事？
- 2、故事是在什么时间发生的.？
- 3、理解阅读

老师和幼儿一起阅读大图书，

- 1、故事里的三个好朋友叫什么？出示头饰：小猪、老鼠、公鸡，
- 2、他们在玩什么游戏？怎样分工的？出示字卡：勇敢、合作，
- 3、好朋友采到樱桃后怎样分的？出示字卡：分享
- 4、观察图现在是什么时候？
- 5、回家后发生了什么事？为什么自己的家都不适合好朋友住？
- 6、最后好朋友在哪里见面？

最后再用头饰和小朋友一起表演！

这节课小朋友的课堂气氛较好，小朋友想象力丰富，特别是故事里三个好朋友一起合作摘樱桃，然后分享樱桃的时候拓展提问，许多小朋友也都主动的提出比如和小朋友玩玩具的时候，不能抢小朋友的，大家要一起玩；好吃的东西也要学会分享！在最后师生一起讲述故事内容的时候小朋友也非常棒！如果让我重新上这节课的话，我想我会布置更多小朋友平时在生活中的问题。从小朋友的生活实际出发。