

# 大班社会活动学当小学生教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班社会活动学当小学生教案篇一

1、参加兵团财务局“民族团结一家亲”结对认亲活动，与兵团财务局同事共同乘坐列车，赴地处和田地区的新疆生产建设兵团第十四师皮山农场（民族团场），参与结对认亲，学习互动交流，共同劳动，宣传党中央、自治区党委、兵团党委的民族团结政策，慰问探望，了解基层少数民族职工诉求等活动。

2、积极参与博士服务团活动，努力融入集体，促进兵地融合共同发展，先后参与了兵地博士服务团及援疆干部共赴兵团十二师观摩研讨活动、兵地博士服务团金融领域交流研讨会、兵团燃气与博士服务团五四青年节学习交流、博士服务团及兵团青年委员青企协委员共赴兵团第六师五家渠调研考察等。

3、参加第17批博士服务团北疆考察调研活动。一路走来，无论实在军垦博物馆参观学习，还是在军垦第一连实际体验军垦生活，还是沿着祖国西北角漫长的条件艰辛却掩不住兵团人饱满戍边热情的边境团场、牧场、哨所，都使我感受到军垦精神、新疆大美以及中央治疆方略的贯彻和深入。对兵团初创时期干部职工艰苦奋斗、自强不息的时代背景有了直观的认识，深刻体会了“热爱祖国、屯垦戍边、艰苦创业、无私奉献”的兵团精神为核心内涵。看到兵团人“铸剑为犁”，化一片沙漠为一片绿洲一座新城的辛苦历程。在魏德友夫妇处，我们看到的是一位倔强而执着的老人，53年间，随着兵团的撤销、恢复，战友们陆续撤回团里或内地，他和妻子却

选择留在边境线上继续默默戍守奉献，在冬季大雪过膝、夏季蚊虫肆虐、不通电的无人区里，义务巡边近20万公里，堵截临界牲畜上万头（只），劝返临界人员千余人次，至今未发生一起涉外事件。而这只是兵团人戍守边防的一个缩影，如这次所经的阿吾斯奇牧场，负责协同守护的边境长达七八十公里，全牧场职工却不足300人……这次所经七师、九师部分边境团场，属于伊犁、塔城地区，是在伊塔事件后紧急开赴极边担负起维护边境安全和祖国主权的重任的，无不是以区区数百人上千人，在生产建设的同时负责起数十乃至上百公里的边境线的守护工作。在边境连队的指挥所里，现在能看到的是先进的安防通信和信息化的指挥调度，这一方面显示祖国的强大，中央对边境基层兵团人的支持，另一方面更使人对几十年前，在毫无现代化工具的条件下，在还要担负生产建设任务的前提下的. 艰苦和奉献，感到由衷的敬佩。而现在，虽然条件有所改善，但兵团的精神还无处不在，能吃苦能打硬仗的特点依然保持，在75号界碑，看着崭新的边境铁丝网、监测摄像头在群山种蜿蜒远去，但这些建设成果是在去年年底紧急接到任务的情况下，兵团人在几米深的积雪覆盖的恶劣条件下修建的，最艰苦的时候，开路车开通的道路两侧的积雪达到7米，每天开路后能有的施工时间有时仅有一个小时……。一路走来，更能让人振奋的是祖国新疆的日新月异的发展，支持“大众创业，万众创新”产业园在戈壁边陲熠熠生辉，现代化的葡萄酒厂、酒庄拔地而起，颇具科技含量蔬菜水果大棚、冷水鱼繁育大棚等星罗棋布，显示出新疆未来无限美好。

此外，在服务锻炼期间，多次参与兵团与博士服务团组织的公益捐助活动，先后参加新疆精河地震灾区、七师九师边境团场困难学生、南京贫困妇女宫颈癌免费筛查治疗的公益捐助、南疆困难学生结对子帮扶捐助等活动。

## 大班社会活动学当小学生教案篇二

2020年是一个不同寻常的年份，新冠疫情的爆发让全球陷入

了一场没有硝烟的战争。在抗击疫情的过程中，我们也参与了各种各样的社会活动，积极参与到了疫情防控工作中。在这个过程中，我得到了很多收获和启示。本文将结合个人的经历，总结和分享一些在疫情期间参与社会实践活动的心得和体会。

## 第二段：积极参与志愿服务的感受

在疫情期间，我积极参加了一些志愿服务活动。这让我体会到，舍小家，顾大家的精神是多么重要。在疫情的关键时刻，通过自己微薄的力量，为一线的防疫工作出一份力，感到幸福和自豪。在志愿活动中，我还结交了来自不同行业 and 不同背景的志愿者，他们朴实、自信、乐观的态度、迎难而上的精神，深刻影响了我自己。这也让我明白了在这个社会中，我们相互帮助，共同奋斗的重要性。

## 第三段：防疫工作者的伟大与牺牲

随着疫情进入高峰期，作为普通人，我们不能像医生和护士一样去前线战斗。但作为支援者，我们可以通过各种方式为防疫工作出一份力。我参与了捐赠口罩、为医院捐赠物资等活动，这让我更加感受到防疫工作者的伟大和牺牲精神。无论是在疫情高峰期还是疫情好转期，防疫工作者们始终战斗在一线，为保障人民群众的健康安全不懈努力。他们的无私奉献、勇敢拼搏的精神，令我敬佩和感慨。

## 第四段：社区服务的启示

疫情期间，我们的生活方式和习惯发生了很大的变化。而在这个时候，社区服务活动的力量显得尤为重要。社区服务人员通过各种渠道，为居民提供生活必需品和防疫物资，并传递相关的防疫知识，帮助居民更好的应对疫情。我们可以看到，社区服务工作起到了至关重要的作用，社区对于应对疫情、保障民生的重要性是不可替代的。在这个过程中，我们

也获取到了更多的关于社区的认识和体会。我们认识到，社区服务工作不仅仅是应对危机、突发事件的一种手段，更是一个社会治理的关键组成部分。

## 第五段：总结

总之，疫情期间的社会实践是一项非常宝贵的经历。在这段过程中，我们深刻认识到了社区快递员、志愿者、防疫工作人员等在维护社会稳定、保障人民安全方面的重要作用。同时，也有更多的人来到一起，唤起了人们对于家园、社区、社会的共同认知与感受。我相信，在这个特殊的时期，我们对于社会责任、家园情怀、政府与公民之间的关系等方面的认知都得到了深入的锤炼和提高。我希望，我们在以后的学习和工作中，能够把这些认知应用到生活中去，贯彻起来，发挥出更好的作用。

## 大班社会活动学当小学生教案篇三

在这场全球性疫情的蔓延下，我们人类社会正在发生巨大的变化。社会活动的形式、传统习惯、人际交往方式、生活方式等方方面面都发生了翻天覆地的变化。疫情大考已成为我们社会面临的一个重大的挑战。在这场战“疫”中，我作为普通公民，积极参与到各种社会实践当中。在这个过程中，我收获到了许多宝贵的体验和经历。以下是我对疫情社会实践活动实践中的心得体会。

### 一、疫情加速了社会数字化的步伐

在疫情的特殊时期，众多数字化创业公司开始了快速应变，这时候很多基于互联网的商业模式也进行了突破性的创新。线上直播、线上教育、线上医疗、线上销售等应用程序都深入人心。同时，线上应用对于社交和人际交往也产生了深刻的影响。

## 二、疫情显示了国家建设与管理的力量

在这场“战疫”中，我们看到了极大而持久的力量和支出。大医院、新医院、食堂、住房、公共卫生设施等一系列设施应运而生。还有一些难得一见的社会力量的组织，包括志愿者、医生、护士等奋战在一线。国家、政府、组织、企业与人民群众共同构建起了层层防护网，共同应对疫情挑战。

## 三、疫情强化了个人和家庭的责任与使命感

每个人都似乎有一种使命感，有责任去维护社会安全与解决疫情问题。同时，在家和社区中，彼此间也担负起了关爱和照顾家人、邻居和朋友等角色。爱心和互相帮助的力量几乎无所不在，成为了家庭和社区生活中一道美丽的风景。

## 四、疫情促进了全球合作与关系

疫情传播快速并跨越国界，人类发现要应对此类危机需要全球协作。此次疫情的处理已经开启了一种新型多边主义，将国际社会吸引到共同应对创新性的方式中。在这种主题下，我们需要更加多样化和互相协作，更加一体化地应对全球问题。

## 五、疫情聚焦了社会伦理和态度

在这场疫情之中，一些基本的社会伦理和标准是必须存在的，因为人们往往会通过反计算评估自己个人在社会中的真正作用。对于这些问题，每个人都需要认真思考并尝试采取适当的行动。

总之，疫情期间的社会活动实践让我们加深了对社会发展的理解。我们也学会了在危机时刻如何团结一心共同应对问题。在今后的发展中，我们应该进一步提升自己技能、拓宽思路、增强国家的智慧、优化政策。只有这样，才能为我们的社会

带来更加美好的未来。

## 大班社会活动学当小学生教案篇四

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1.理解故事，懂得爱护身边的物品。2.学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1.理解故事内容，知道做事要有条理。2.学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1.认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2.听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3.好好对待我们的朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4.延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说

是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。

## 大班社会活动学当小学生教案篇五

短暂的几天三下乡生活的圆满地挂上了句号。回头看看走过的路，有过感动、快乐，有过激动的时刻，也有辛苦、不眠的夜晚。感慨良多、收获良多，大概可以这样形容了吧！

各种活动的展开使我有机会接触到了各式各样的人，比如辛勤劳作刚从田里归来的蕉农伯伯啦，看着他一身泥一身汗的，不由让我想起此刻自己的父母也在家里干着一样的农活、流着一样的汗，我默默想老伯递上一杯水，老伯满足的笑了，但我心里久久不能平静。再比如坚守家庭的中年大叔，详细地回答着我们的问题，向我们述说家庭带来的压力，让我更直观地明白了撑起一个家庭的不易。当然，还有帆乡创业的大学生，参观完他的肥料店铺，他还津津有味的向我们述说他艰难的创业史，鼓励着我们每一个在场的人。在与当地人接触、了解中，从他们身上折射出的对生活的追求、对未来对下一代的期望，都深深打动了，使我体会了生活的真谛：珍贵现在幸福的生活的，勤奋学习，回报父母，回报社会。

这次活动也让我锻炼了自己，特别是提高了自己的交际能力，锻炼了口才，也从团队的各队员身上学到了不少为人处事的

道。和感悟，增广了自己的人生视野和见识，丰富了我的人生经历。活动期间遇到的感人瞬间实在是多，就不一一列举，对于帮助过我的人比如团队的协助，镇政府的支持，还有村民们的欢迎和配合，我要说声，谢谢！