

# 德育工作计划安排 德育工作计划学校德育工作计划(实用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 德育工作计划安排 德育工作计划学校德育工作计划 篇一

著名教育家叶圣陶曾经说过“积千累万，不如养个好习惯”。可见好习惯的养成对人的一生是非常重要的，从小养成好习惯，不但有利于学生成才、成人，还会受益终身。现以学校20xx年行政工作计划和补充要点为指导，制定本学期班级的德育工作计划——从小养成好习惯。

1、提出明确的养成教育目标、要求，强化坐立行走的标准。重点关注：

- (1) 早晨入校自觉排队，拐直角。
- (2) 课前站队静、快、齐。
- (3) 走廊行走靠右侧，排队、轻声、慢步。
- (4) 中午楼内保持安静，卫生清扫彻底。
- (5) 课间不打架，不骂人，不做危险游戏。

2、关注学生礼仪教育，规范校园文明礼仪，对待师长文明有礼，对待同学宽容、和谐。规范学生问候礼仪，针对不同年级学生分别采用敬队礼、点头微笑行礼等礼仪方式，逐步培

养学生文明、自信、大方的个性品质。

3、优化班级环境建设，按统一标准摆放物品。室内、外展板布置富于教育性，个性鲜明，与班级文化主题和德育活动主题相吻合。营造良好的育德氛围。

4、不乱扔垃圾，见到垃圾主动捡起培养学生讲卫生的好习惯，人人争当环保小卫士。

5、继续充实有特色的班级文化建设——利用班级博客这一平台拓展育德空间。在原有基础上进一步完善各班班级博客，均开设“班级公告”“德育园地”等家长最为关注的栏目，密切家校之间的沟通，有效地促进班级文化特色的形成，进一步提高学生养成教育的实效性。

我把对学生的行为习惯分为三大类规范培养，学习习惯、行为习惯、生活习惯。

### (一)、学习习惯的培养

我对学生习惯的培养，主要体现在以下几个方面：

1、课前要预习功课的习惯。每天早读教室内保持肃静，学习用品摆放在指定位置，把当天要学习的功课利用早读时间，先预习一遍，边读边思考。语文能画出重点字、词、句、段；数学能仔细审题，认真动脑，寻求出正确的解题方法或者解题思路。英语能独立思考，自己拼读出单词。

2、上下课的习惯。上下课应起立，和老师互致问候，如迟到应在教室门口向教师致意报告，经许可后方可进入教室。下课要让老师或听课领导先行，然后有序地走出教室。

3、专心听讲的习惯。上课要专心听讲，遵守纪律，保证课堂秩序，要勤于思考，积极参与讨论，勇于发表见解，回答问

题要起立，声音清楚洪亮，使用普通话。

4、规范读写的习惯。读书、写字要保持头正肩平，腰身正直，做到三个一，即眼距书本一尺，胸距课桌一拳，握笔手指距笔头一寸。

5、认真倾听的习惯。课堂上要学会倾听，不随意打断他人发言，对老师教学中有疑义（异议）时，应通过合理方式提出来，不能中途打断老师的教学思路。

6、作业书写的习惯。作业要书写认真，在老师规定的时间内独立完成，除一、二年级学生可使铅笔外，其他年级学生要使用钢笔或碳素笔答题，及时纠正错误的书写答案。

## （二）、行为习惯的培养

1、尊敬师长的习惯。见到老师或校长要行礼并主动问好，礼貌待人说话注意场合，正确使用礼貌用语，讲普通话，进入老师或校长办公室要喊“报告”，经允许方可进入。

2、楼内行走的习惯。在走廊或楼梯上应靠右侧行走，主动尊让他人先走，不拥挤，不打闹，漫步轻声。

3、课间活动的习惯。课间活动要有秩序地做有益身心健康的适度游戏，保障安全，不追逐、不起哄、不打架、不骂人、不说脏话，不随便扔脏物。

4、同学交往的习惯。同学之间要互相尊重，互相爱护、互相帮助=真诚相待、不欺负弱小同学、不咒笑、戏弄他人，不给同学起绰号，男女同学交往文明、适度。

5、诚实守信的习惯。不说谎话、要言行一致表里如一，答应别人的事情努力做到，做不到事要表示歉意。不随意拿别人的东西，借要钱物要及时归还，同学之间不买卖物品。

6、知错就改的习惯。要虚心学习别人的长处和优点，扬长避短，见贤思齐，遇到困难要努力克服，不弄虚作假，做错了事要勇于承认错误，虚心接受批评。

（三）生活习惯：自己的事情自己做、积极参与家庭劳动的习惯。要坚持自己铺床叠被，整理书包，收拾书桌，洗涮衣物，主动帮助父母做倒垃圾、拖地板、整理房间、打扫楼道、买东西等力所能及的家务事。

教师是良心的职业，热爱学生，培养学生有良好的行为习惯是教师的天职。在教育教学中重视学生良好行为习惯的培养，就让我们从工作和点点滴滴做起，培养学生良好的习惯吧！

## **德育工作计划安排 德育工作计划学校德育工作计划 篇二**

1. 通过对英语学科知识的传授，增强学生对道德的认识。英语是一门语言学科，它具有“文以载道”的特点。在小学英语课本中有许多插图和词句，都具有反映是非、善恶、美丑的倾向。在教学中，教师要充分利用这些课文，帮助学生认清是非，辨别善与恶、美与丑。此外，在教学中，为使学生更好地掌握英语，教师还应补充相关的语言背景知识，使学生能洞察到西方的文化风情，从中了解中西的文化差异，了解到各自不同的文化底蕴，增强学生的文化意识和祖国意识，扩展国际视野。

2. 通过英语的操练运用，体验道德情感。英语由语音、语调组成，它也像汉语一样，通过语速的快慢，重、轻音及语调的变化，体现出说话者不同的思想感情。在教学中教师应该创设各种不同的情景，通过诵读、对白、演练等不同形式，教学生利用抑扬顿挫的语音、语调来表达情感，丰富语言，从中让学生去体验作者要表达的思想情感。

3. 强化语言的交流运用，养成良好的道德行为习惯。语言的

习得理论告诉我们，语言的习得是在语言的交流运用中获得的。因此，教师要努力创设交流的情景，加强学生在日常生活中英语的交流运用。

总之，德育无时无处不在，英语教师要从我做起、从点滴做起，一要培养学生积极的情感态度，二要结合英语学科的特点，把德育教学渗透到培养学生的综合运用能力的过程中，把学生的英语综合运用能力培养巩固在学生的语言技能、语言知识、情感态度、文化意识等素养整体发展的基础上。

## **德育工作计划安排 德育工作计划学校德育工作计划 篇三**

在新的学年里职教中心的德育工作必须以中央德育工作纲要和职业教育法的相关规定为指南，结合学校实际，扎实有效地开展学校德育工作。

### **二、目标要求**

在德育工作中，必须贯彻“以生为本，德育为首，培养个性”为育人原则，通过各种形式的教育和活动，把学生培养成为思想品德优秀和技能精湛的优秀职高生。为此特制定本学年度的德育工作计划。

### **三、德育机构的建设**

（一）政教处所属工作人员应认真学习德育大纲和职业教育教育法，认真贯彻各级党和政府的相关文件和指示精神以及学校相关的规定，从而提高对德育工作的认识，增强责任心和责任感，努力搞好德育工作，努力完成德育工作的要求。

（二）为搞好德育工作，学校设立政教处，下设工作人员一名、军事教官一名。

（三）组建学生会。学生会由7人组成，并进行合理分工。其主要职责是：负责全校学生的室内外清洁的检查评比，维持学校的各项纪律，协助政教处做好学生的思想工作，开展广播、板报及各种宣传活动，组织各种竞赛活动。从而使学生树立起正确的人生观和价值观。

（四）设立校团委。校团委由5名优秀团员组成，其主要职责：一是协助政教处和学校做好学生的思想政治工作，在全校学生中起好模范带头作用；二是开展共青团基本知识的宣传教育工作，同时起好模范带头作用，吸引更多的青年学生加入共青团组织；三是指导各班的团支部工作，在各班稳妥的发展团员，壮大学校团的组织，使团组织真正地成为党的有利助手；四是组织和实施各种重大节日的文艺汇演，活跃学校的政治氛围。

#### 四、班主任工作

（一）班主任工作是学校管理工作的重要组成部分，是学生思想品德健康发展的关键和基础工作，因此各位班主任必须认真学习中央德育工作纲要和各级党和政府的相关文件，认真贯彻学习和研究学校关于德育工作要求，从而提高班主任对班主任工作的认识，牢固树立起对搞好班主任工作的自觉性和责任感。

（二）班主任工作是德育工作不可分割的工作，也是班主任工作主要工作之一，因此各班主任在学校政教处的指导下，必须全心全意，责无旁贷的做好学生的思想工作和班主任的各项工作。

#### （三）德育工作对班主任的具体要求

1. 各位班班主任必须在每学期开校后的两周内制定好本学期的班务工作计划，并交政教处，由学校备案，学期结束的当天交学期工作总结。

2. 各位班主任对自己所作的工作必须作好记载，同时要及时完成和上报各种统计工作，对教具的统计必须准确无误。
3. 采用各种方法，经常开展家访工作，与家长进行沟通配合，共同教育好学生，从而使学生健康发展。
4. 组织学生学习德育大纲，学生守则和相关的法律法规，对学生严格管理，经常对学生进行文明礼貌等教育，把学生中存在的各种矛盾，问题和不良习惯解决在基层，不把矛盾上交，不留后患。
5. 高度重视安全工作。一是要组织学生学习安全的法律和法规以及学校制定的安全工作的规章和制度，各班要制定安全工作规章制度，并上墙，落实责任；二是协助学校住校生管理老师，做好本班住校生的安全防范工作，对本班住校生在住校过程中出现的问题，要主动配合住校生管理老师做好工作；三是对本班存在不安全隐患或可能发生的安全事故，要制定好应急方案和排除措施，不能解决的安全问题要及时报告学校，以求解决。

根据各级党和政府的规定以及学校的决定，安全工作实行一票否决制。

6. 认真上好每周的班会课，班会课是对学生进行思想品德教育的重要途径。因此班会课的主要任务是对学生进行思想品德教育。为此班会课的时间不能挪作他用或缺席。各位班主任老师在上班会课之前，必须依据班上的好人好事，存在的问题，写好班会课教案，对是否有班会课教案，学校要定期或不定期的进行检查记载。
7. 班主任必须做到“五到场”，即每天早读、课间操、午餐、课外活动、各种集会，班主任必须到场。目的是组织、清点学生，维持好本班纪律，了解学生在各种活动的情况，以便对有的放矢的学生进行教育，对于“五到场”的规定，政教

处必须作好检查和记载，并作为学校对班主任进行绩效考核的依据，同时与老师的绩效工资挂钩。

8. 班主任每周六和星期天，要了解学生是否按时回家和返校，对没有按时回家和返校的学生要立即通知家长，同时督促学生按时回家和返校，班主任在周六必须在学生全部离校后才能离校，星期日下午在学校规定的时间返校，了解学生的返校情况，收伙求食费等。

9. 班主任不得随意组织学生搞各种校外活动，若确有必要需报请学校批准后才实施，但必须把安全放在首位。

10. 学生请事假，必须由家长打电话后方能准假，病假需见医院的相关证明，并通知家长。

11. 认真完成学校和政教处交办的临时工作，不得有误。

## 五、体卫工作

（一）体育课和课外活动属室外活动，对学生的管理难度大，因此体育教师和组织课外活动的老师，必须每堂课都要对学生进行安全教育，课前课后要认真清点人数，对未到场或中途缺席的学生必须追查原因，并及时告知班主任，共同对学生进行教育。

（二）适时举办一年一度的秋季运动会，以增强学生体质，锻炼学生意志，使学生形成良好的道德风尚。

（三）各班主任，住校生管理老师，要经常对学生进行卫生知识教育，使学生养成良好的卫生习惯。

（四）学生会和校团委在住校生管理老师的带领下，每天对各班的室内外清洁、住校生寝室的清洁进行检查评比，并向全校公布，在检查评比中，必须做到公平、公正，避免矛盾

的产生。

## 六、学生的管理工作

（一）各班必须对本班的教室进行布置，布置要美观大方，富有激励性，以激励学生道德品质的形成，鼓励学生积极向上，刻苦学习理论知识和技能。

（二）通知学生每天按时到校，放学时准时离校，不得在校逗留，在上课期间，需要外出，必须向班主任请假，待批准后方可外出。并及时回校上课，离校、返校必须在门卫室作好登记。

### （三）住校生的管理

1. 男、女寝室各选出一名责任心强的学生担任寝室的室长，负责该寝室的纪律、安全和门窗的关锁。每晚就寝时负责本寝室人数的清点，发现有未就寝者要立即报告住校生管理老师，并协助老师查找。同时要对该生进行教育。
2. 每周六必须按时离校，回家后必须电告班主任老师，星期天下午必须准时返校，到校后也必须电告家长。
3. 在校期间不得任意外出，确需外出，必须向班主任老师请假批准后方可出校，同时在规定的时间内返校，并在门卫作好登记。
4. 严禁白天和晚上进入青少年不该去的场所。学校一经发现，按中学生守则和学校的相关规定进行严厉处罚。
5. 任何住校生不得在寝室内搭接线路，使用各种家用电器，不准生火取暖。
6. 在校期间，需请事假，必须由家长亲自打电话给班主任老

师，否则班主任老师不得准假，请病假需提交医院的相关证件。

7. 一日三餐全校学生必须集合列队，在有关老师的指挥下依次就餐，同时应遵守学校相关的纪律。

七、根据学校的规定，建立门卫登记制度，在校生离校、返校必须认真作好记载，严禁校外人员进入学校。对有事到校的校外人员，令其出示相关证件，否则不准进入学校。若因失职造成影响和损失，学校要追查责任，至直处罚。

## **德育工作计划安排 德育工作计划学校德育工作计划 篇四**

### **一、 对我校德育工作现状的认识**

提到德育，我们就会说德育为首，这无疑说明的德育在学校工作的重要地位，我们学校的德育工作有着良好基础，在全市也有一定影响，但存在的问题也是有目共睹，例如学生良好的行为习惯培养、德育活动的实效性与针对性、班主任班级管理能力的提高，这一切困扰着我，也困扰着大家，我想在新的一个学期中，我们学校的德育工作还是要从两个方面来下工夫，一是要认真落实关于加强和改进未成年人思想道德建设的一系列文件精神和相关部署，积极探索新形势下德育工作的新思路、新途径、新方法，教育和引导学生树立正确的理想信念和人生观、价值观、世界观，努力提高学生的文明素质。二是要加强德育工作者队伍建设和工作机制建设，扎实开展学校德育工作，努力提高德育工作针对性、主动性和实效性，使我校德育工作有新突破。

### **二、 关于班主任队伍建设**

最近我们经常听到这样一个词语，班主任专业化，那么，什么叫班主任专业化呢，班主任专业化就是指，以教师专业化

标准为基础，逐步掌握德育与班主任工作的理论知识，经过长期培养训练形成班级德育和班集体建设与管理的能力和技巧，提高自身的学术地位和社会地位，全面有效地履行班主任职责的过程。我们学校的班主任在向专业化水平发展上还有许多的工作要做。新学期，我们将从以下四个方面来促进班主任专业化的发展。

一是要开好班主任例会，有计划、有重点地探讨班主任工作的重点难点问题，今年xx市将出台《xx市班主任一日工作常规》，我们全体班主任老师一定要贯彻好，执行好。

二是认真抓好班主任全员培训，积极开展班主任大练功活动，推动班主任校本化培训、远程培训和骨干班主任培训，召开班主任经验交流会，为班主任学习、发展搭建成长平台，提高班主任业务素养。

四是加大德育骨干教师的培养力度，要为优秀的班主任脱颖而出创设机会，我们的每一位班主任老师，特别是青年班主任老师都要把能成为xx市德育能手、德育带头人成为自己的目标，对照参评条件，不断努力，德育处要提供舞台，全力以赴，帮助班主任老师实现目标。

### 三、关于德育品牌的创建

特色是立校之本，德育工作也要有特色，特色上升到一定阶段，就形成品牌。

德育品牌就是指就是经过长期的积淀与考验，探索与发展，正在形成一系列能凝聚教育理念，独具文化特色，对少年儿童成长产生深刻影响并为社会广泛认同的德育活动。我们来仔细分析这个定义，他可以从三个方面来理解，一是凝聚教育理念，也就是说要有一定的教育理念，二是独具文化特色，也就是说创新，不能人云亦云，三是对少年儿童成长产生深刻影响并为社会广泛认同，就是说要有实效性，有社会上有

一定影响。搞清概念之后，我们就可以得出这样的结论，目前我们学校没有自己的德育品牌，甚至连特色都称不上，也就是说，我们学校的德育的工作是没有特色的。

上学期我们已明确提出要把“读中华美文，做少年君子”作为我校的德育品牌建设目标，现在我们只是一个目标，还成不了特色，选择这样一个目标是因为我们学校的有这一方面是有一定基础的，并且阅读与学生成长方面我们已以有一自己的一些教育理念，“读中华美文，做少年君子”许多学校都在搞，如果重复走别人的路，那同样不能称之为特色，我们必须要有自己的特色，本学期，在德育品牌的打造上德育处已经有了一定的思考，本学期我们将编好一本少先队的校本课程，这个课程紧扣少先队辅导员纲要，紧密围绕雏鹰争章活动，将书香校园与辅导员纲要推进、与雏鹰争章活动结合，是一个创新，本学期我们还要扎实做好“经典诵读在学校德育中的应用研究”、“开展读书活动，促进少先队文化建设的研究”两个课题的研究工作，要争取请专家来指导，进行市级成果展示，以不断扩大影响，力争在两三年之内作出成果、创出品牌。

有德育品牌创建的过程中，我们特别需要全校老师特别是班主任的支持，因此如果在工作需要你帮忙的话，希望不要拒绝。

## 一、指导思想

本学期，我校德育工作将从教师和学生两大方面着手，在教师方面着重教师的师德师风建设，关注班主任队伍的建设，关爱教师的成长。在学生方面大力加强青少年思想道德教育，贯彻团第十七届人民代表大会精神，激励我校少先队员立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美劳全面发展，着重以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，创造性地开展工作，开创我校德育教育的新局面。

## 二、工作要点

1. 开展每月“先进班级”评比活动，通过学生班级卫生、标志佩戴、路队的检查、中队课和五六年级轮值，促进班主任工作的落实和学生行为习惯的养成。
2. 加强少年儿童的道德教育，结合节假日、纪念日，充分发挥学校红领巾广播站、宣传橱窗、黑板报和升旗仪式的作用，重视在少年儿童中培育、弘扬民族精神。
3. 开展“中国梦”系列活动，并通过形式多样的检查、比赛来提高活动的质量。
4. 加强辅导员队伍（班主任）建设，激发少先队工作创造力，提升辅导员理论与实践水平。
5. 开展阳光体育大课间活动，落实学生每天锻炼一小时，全面推进素质教，提高学生身体素质，增进学生身心健康。

## 三、具体工作

九月份：

第一周：

1. 制定好德育工作计划。
2. 发放各项政教类记录本、考勤表。
3. 举行开学典礼，提出新学期目标要求。
4. 各班开学第一课举行“红领巾相约中国梦”主题中队会课。
5. 红领巾广播站新学期开播。

6. 召开一年级家长会。
7. 筹备阳光体育大课间活动。
8. 对各中队升旗仪式进行训练。
9. 召开班主任工作会议。
10. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

### 第二周：

1. 开展庆祝教师节活动。
2. 大队干部、新播音员竞选。
3. 开展交通安全教育活动。
4. 阳光体育大课间训练。
5. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

### 第三周：

1. 对班长、中队长进行培训。
2. 阳光体育大课间训练。
3. 播音员培训。
4. 开展“弘扬民族精神，争做文明学生”主题中队会。
5. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
6. 一年级有上学恐惧症的学生进行心理辅导——《学校也是

## 我的家》

### 第四周：

1. 阳光体育大课间训练。
2. “我的梦 中国梦” 校园文化布置。
3. 做好一年级新队员的队前教育、入队申请工作。
4. 阳光体育大课间训练。
5. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
6. 评选出本月优秀班级。

### 十月份：

第一周：国庆休假。

### 第二周：

1. 各班召开“点燃我的梦”主题中队会。
2. 开展新队员入队仪式。
3. 阳光体育大课间训练。
4. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

### 第三周：

1. 开展家长走进孩子们课堂活动。
2. 六年级女生进行分批生理健康教育——《正确认识自己》

3. 六年级男生进行分批生理健康教育——《正确认识自己》
4. 阳光体育大课间训练。
5. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

#### 第四周：

1. 各班召开“坚持我的梦”主题的中队会。
2. 筹备各年级家长会。
3. 阳光体育大课间训练。
4. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
5. 评选出本月优秀班级。

#### 十一月份：

##### 第一周：

1. 四、五、六年级开展“你有梦、我有梦，我们都有中国梦”现场手工制作大赛。
2. 开展手拉手活动。
3. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

##### 第二周：

1. 一、二、三年级学生开展“我的中国梦——诵经典，做文明学生”诗朗诵比赛。
2. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

### 第三周：

1. 各班组织开展关爱“进城务工子弟”、“留守儿童”中队实践活动。
2. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

### 第四周：

1. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
2. 评选出本月优秀班级。

### 十二月份：

#### 第一周：

1. 各中队召开“探索我的梦”中队会。
2. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

#### 第二周：

1. 五年级女生进行分批生理健康教育——《正确认识自己》。
2. 五年级男生进行分批生理健康教育——《正确认识自己》。
3. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

#### 第三周：

1. 各中队召开“我的梦 中国梦”中队会。
2. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

#### 第四周：

1. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
2. 评选出本月优秀班级。

#### 一月份：

1. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
2. 评选出本月优秀班级。
3. 做好优秀少先队员、三好学生和优秀干部评比活动。
4. 评选优秀大队干部、优秀播音员。
5. 期末工作总结。
6. 举行闭学会，进行寒假安全教育。

1、教师要严格执行每学期学校制订的《德育工作计划》，并以该计划作为该阶段德育工作为指导开展德育工作。

2、学校按要求成立有关德育工作的相关的领导机构指导学校的德育工作。并定期召开会议，做好记录，以便检查。

3、各教师都要积极参加学校和上级主管部门举办的思想政治学习活动，不得以任何借口无故缺席。否则于该学期的岗位百分制中酌情扣分，并要补学有关内容。

4、学校教师绝不能参与社会上的黄、赌、毒等有损教师形象的违法活动。否则，按情节的轻重予以必要的处分。严重者交由有关部门处理。

5、学校要根据各阶段学生的思想动向每学期进行两次以上的

班主任工作研究，并做好记录，以便检查。

6、各班主任必须在每学期初根据《学校工作计划》制订出班计划。迟交或缺交者于该学期的岗位百分制中酌情扣分。

7、各班要围绕《班计划》开展形式多样、生动活泼的班队活动。

8、各学科的教学都要进行德育渗透教育工作。

9、学校要加强与法制单位的联系，聘请法制人员给师生上法制课，每学期至少一次，或利用法制部门提供有关资料给学生上课、出板报等。

10、要加强学校的校园文化建设，增强校内德育氛围，各班要充分利用班、校的墙报出版有关德育教育内容的板报。每月至少一期。

11、学校于每学期都对学生进行德育考核、操行评定等，各班主任要按要求依时做好有关的填报工作。

12、少先队要发挥其作用，要按计划开展形式多样的思想教育活动。

13、学校要加强与家长的沟通联系。通过家长会、家访等开展家教活动，使学校、家庭、社会等形成合力，共同做好学生的思想教育工作。

## **德育工作计划安排 德育工作计划学校德育工作计划 篇五**

### **一、班级情况分析**

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

## 二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。
- 4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

## 三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

## (二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

## (三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

四、本学期工作具体安排：

1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。

3、对“双差生”进行个别谈话。

4、配合团委搞好团员正面引导工作。

5、遵照学校安排开好“家长会”。

6、纪律方面：发挥班团干部的能效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

<<<<<返回目录

## 一、 班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

《班主任工作计划博客》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 德育工作计划安排 德育工作计划学校德育工作计划 篇六

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬爱国主义教育，培养学生良好行为习惯，加强行为规范的养成教育和班团体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

本年度我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育和法制教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐礼貌的校风。

组长[xx]校长)——全面负责学校德育监督工作，主管学校德育及教师师德、党政工作。

组员：

xx——负责学校总的德育工作。

xx——具体负责德育教科研方面的工作；

xx——具体负责学校文体卫方面的德育渗透工作；

xx——具体负责各年段的德育常规工作。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

(一) 加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应当在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应当确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教

学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

## 2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、本事强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以《xx小学班主任工作一日常规》为依据，修改班主任考核细则，认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

## 3、重视德育课程建设，构建德育资料体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，能够开发并实施一些校本课程，例如节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的本事，使之构成梦想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

## 4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步构成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情景，提出学生在家、在校的学

习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，经过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的资料 and 方式方法进行指导、引导。

（二）强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以深化“争做礼貌幸福学生”主题教育活动为抓手，着力提升学生的道德礼貌水平和学习成长的幸福感，加大力度进取开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和礼貌行为的教育、培养，促进学校良好的风气构成，促进教学教育质量的提高。进取研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的学校文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《坎山镇小学生一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的礼貌、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“班级”、“三项竞赛”等活动为抓手，逐步构成富有校本特色的常规教育体系。

2、用“活动”育人。

学校坚持经过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和礼貌素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实

践感恩活动，经过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

### 3、用“文化”育人。

我们始终把学校文化建设与育人相结合。进取开展丰富的绿色学校文化活动，以学校文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使学校文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

#### （三）夯实德育工作基础，出好德育精品。

德育工作成效的根本呈现是学生行为规范与礼貌程度。所以从学校层面来讲是进一步完善三项竞赛的评比细则，进一步深入推进《xx小学小学生一日常规》。从教师（班主任）层面来讲是加强教育、监督与评价，善于寻找契机深入剖析、紧盯不放、一抓到底。活动安全、环境卫生作为反映学生礼貌程度的一面镜子要引起全体德育工作者的关注与重视。

#### （一）加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实“两课两操”，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。进取开展健康教育，降低学生近视率。

## （二）重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

进取健康的心理氛围，能使大家心境舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、进取引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视行为偏常学生的跟踪教育。利用这一途径及时详细了解学生情景，使教育工作做到有的放矢。

## （三）继续深化安全礼貌学校建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用家长护苗队这一平台，扎实有效开展好放晚学时校门口接送秩序的整治，并以此为契机，开展“小细节、大德育”学校德育难题破解行动。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自主管理”。建立学校“纪律、卫生、礼貌”等的管理模式，开展红领巾监督岗、礼仪生、值周班等学生自主管理制度。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自主管理促学生自律，使学生在自主管理中成长。

# 德育工作计划安排 德育工作计划学校德育工作计划 篇七

小学四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长还是学校都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。作为小学四年级的，我对小学四年级德育工作计划是这样安排的。

## 一、指导思想：

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

## 二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

## 三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的

主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

#### 四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

## **德育工作计划安排 德育工作计划学校德育工作计划 篇八**

德育工作在学校教育中占首要地位，它是做好各项工作的前提，也是全社会的重点工作。为了创建和谐社会，和谐校园。\*\*\*中央，国务院下发了关于全民学习抗震救灾活动，在中小学中开展了关于进一步加强未成年人思想道德建设。创建和谐校园等活动，结合当前形势，上级的指示精神，在我校师生中开展各种德育教育活动。

一、组织教师学习，提高认识，明确德育目标。

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

二、把德育教育融入各种活动之中，以德育人，以情感人，培养学生良好的思想品质。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学 生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

### 三、加强德育教育，使学生养成良好的文明习惯。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

### 四、抓好德育的常规教育

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动。为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺

术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

## 五、具体工作

日期

具体工作

三月份

1. 贯彻德育工作的文件
2. 组织学习《教师职业道德规范》
3. “中华魂”读书活动

四月份

1. 德育工作讲话
2. 学习《义务教育法》
3. 常规教育专栏、板报

五月份

1. 组织观看德育工作讲座
2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会
3. 开展向“抗震英雄少年”学习活动

六月份

1. 教师德育工作演讲

2. “六一”演出

七月份

全学期德育工作的反思

## **德育工作计划安排 德育工作计划学校德育工作计划 篇九**

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

### **二、工作目标和措施**

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

#### 4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

#### (二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

#### 1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下的讲话和继续开展大课间活动。

#### 2、继续开展“星级阳光少年”评选活动。

全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1)通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2)做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

7、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。充分利用校信通这一平台为师生提供便利和帮助。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

(三)严格常规，狠抓落实，创新德育工作的管理制度

1、进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强思想品德课的教改力度，继续抓好学科渗透德育的研究，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂主阵地的育人功能。

2、以“六心教育”为载体，以养成教育为抓手，力争校风学风呈现新面貌。要立足于抓好学生的学习常规、活动常规。切实落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，开展知礼仪、讲诚信、多宽容、合作、敢创新为主题等活动。提高学生自我管理、自我教育的能力，要重视学校公物的爱护和维护。

3、检查到位，反馈及时。各项活动力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈。

4、继续执行值周常规“流动红旗”评比制度。每天公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，每周按常规积分高低，各年级组评选出一个获得流动红旗的班级，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原因。

#### (四)、突出重点，把握难点，深入开展德育科研工作

1、进一步加强校园文化建设，全力为学生的健康成长营造良好的物质、精神、制度环境。本学期要重点开展“国学教育”活动，把校园绿化、美化、净化与校园的书香文化相结合，形成“一墙一壁会说话、一砖一瓦都含情、一草一木都有灵”的文化氛围，创建“书香校园”。

2、着力探索小学开展心理健康教育的新思路，加强培训，落实内容。注意典型案例剖析和创设情境教育，注重个别心理辅导和团体心理辅导相结合，努力消除学生在学习、交往等方面的心理障碍。心理健康教育的课题要逐步深入，取得实效。