

神奇的纸圈教案视频 幼儿园大班科学活动教案神奇的力(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

神奇的纸圈教案视频篇一

1. 幼儿通过各种操作活动和游戏，回忆、联想、感知各种各样的力，及其力的作用。
2. 在游戏中探索用力的大小、方向与物体运动的关系。
3. 启发幼儿热爱科学的情感，激发幼儿注意观察周围物体运动的现象，喜欢进行探索活动。

物质：皮球、毽子、沙袋、橡皮筋、小汽车、铅球、小鼓、响板、口琴、铃鼓、棒球、米两袋、净水两桶、推小车、各种辅助材料。

经验：幼儿知道常做的事

一、激发兴趣，导入主题活动，引导幼儿讲述生活经验。

1. 师：今天我们一起来找一位看不见朋友。他的名字叫“力”，你们知道在我们平时生活里哪些地方需要用力呢？原来在我们周围到处都有力的存在，做任何事情都需要用力。
2. 今天我们一起与“力”交个朋友，好吗？

二、引导幼儿进行操作活动，感知物体的运动需要力

1. 师：今天老师为小朋友准备了好多好玩的东西。我们给这些玩具取一个很好听的大名字叫——物体。（举例教室里的桌子、柜子都叫物体）怎样使这些物体动起来呢？现在请小朋友来看一看、说一说、玩一玩，玩过之后，告诉大家，你是怎能么玩的？（教师参与游戏活动中）

2. 幼儿自由发言：我用手拍皮球，我用手扔沙包，我用手推小汽车……我用手转球……（指导幼儿注意词的运用）

3. 师：咦，这些玩具放在这儿怎么不动了呢？（因为只有手用力了或脚用力了，玩具才会动）

4. 教师边操作边讲解：物体的运动需要力，物体受了力的作用才会运动。

三、通过幼儿的再次操作物体，引导幼儿发现力的大小与物体运动的关系

1. 师：小朋友，现在老师与你们一起来玩一玩，不过你要体验一下，轻轻地用力它会怎么样，用力很大它又会怎么样？玩过之后，把你的发现告诉大家。（教师参与幼儿的活动，结合指导幼儿用正确的语言表达）

四、幼儿操作，并引导幼儿回忆生活中省力的地方，并培养幼儿的想象力、创造力。

2、幼儿，操作体验，教师参与指导。

师：你觉得现在做哪些事情你很费力，你想怎样使它省力，可以发明些什么呢？

3、师：我发现我们小朋友个个都是小小发明家，不过只有现

在需要学习更多的本领，才能实现你的梦想啊！

六、总结

今天我们找到了一位看不见的朋友，它的名字叫“力”。“力”能使物体动起来。“力”真神奇，真是“神奇的力”。

神奇的纸圈教案视频篇二

设计意图：

10月24日，我国第一颗绕月探测卫星”嫦娥一号“成功发射。在组织中班幼儿观看发射实况后，孩子们每天都津津乐道谈论”嫦娥一号“，看到他们对人类的飞天梦想兴趣如此浓厚，我抓住这个难得的教育契机，开展了《会飞的火箭》这一科学活动。通过给幼儿准备充足的材料，引导幼儿动手摆一摆、试一试，动脑想一想，激发幼儿热爱科学、探索科学奥秘的欲望，逐渐学会一些实际的操作能力，获得早期科学经验。

活动目标：

- 1、通过幼儿与材料的互动，鼓励幼儿把自己的发现告诉大家，感知空气的存在。
- 2、尝试探索火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
- 3、激发幼儿探索科学的兴趣，体验探索活动带来的喜悦。

活动准备：

自制火箭、雪碧瓶与幼儿人数相同□ppt一个，图片2张。

活动过程：

1、谈话引题，结合课件的播放，激发兴趣。

今年的10月24日，我们中国第一颗绕月探测卫星”嫦娥一号“发射成功，小朋友想不想再看看发射过程?(想)你们要仔细看看，卫星是怎样飞上天的?(播放ppt)

2、第一次操作后提问，引发幼儿思考。

师:今天教师也带来了许多枚自己做的火箭(出示并介绍火箭、瓶子助推器)。小朋友们每人拿一枚火箭、一个瓶子助推器玩一玩、试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。

幼儿操作、探索，教师巡回指导。

(1)你们的小火箭飞起来了吗?

(2)你是怎样让小火箭飞起来的?

(3)为什么我们一拍瓶子，小火箭就能飞起来?

(4)小实验:瓶子里的空气。

小结:原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子，空气宝宝被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭，火箭就飞起来了(附动作，结合图片)。

3、第二次操作师:小朋友们再去试一试，想办法让自己的小火箭都能飞起来。

4、第三次操作引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师:刚才我们的小火箭都飞起来了。

师:你是怎样让小火箭飞得高的?又是怎样让小火箭飞得低的?

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结:当我们很用力地拍打瓶子时, 里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭, 火箭就飞得高;当我们轻轻拍打瓶子时, 里面的空气宝宝出来得少, 火箭就飞得低。

活动延伸:

刚才, 小朋友都让自己的火箭飞上了天高不高兴?(出示瓶盖)如果我们盖上瓶盖, 小火箭还能发射吗?请你试一试。

幼儿园科学教案二: 拓印

活动目标:

- 1、知道通过拓印可以复制物体表面的纹理, 掌握拓印的方法。
- 2、愿意尝试用多种材料进行拓印。
- 3、积极探索拓印的奥秘, 对拓印活动产生兴趣。

活动准备:

- 1、树叶拓印范例画一幅。
- 2、各种各样的凹凸物若干, 如树叶、雪花片、盖子、钥匙等等。
- 3、白纸、颜料、废旧报纸、图形片。

活动过程:

一、范画导入

- 1、请幼儿看范画, 从中找出树叶的形态。

师：今天老师带来了一幅奇怪的画，看看里面藏着什么？

幼：树叶。

2、引导幼儿大胆猜测画中的树叶是怎么变到画纸上的，激发他们丰富的联想力。

师：猜猜这些树叶是怎么变到纸上去的呢？

幼：画上去的；描的；印的。

3、教师小结：有的小朋友说是画的，有的小朋友说是描的，还有的小朋友说是印的。

(出示范例画，引导幼儿欣赏，观察，让幼儿通过观察，发现这画的独特之处，产生好奇，从而引发幼儿探索的兴趣。这一环节可以看出幼儿的知识经验还是比较丰富的，他们猜想出了很多种把树叶变到纸上的方法)

二、引导幼儿去尝试。

1、师：老师这里也为小朋友准备了一些树叶，请你们选一片自己喜欢的树叶，把它变到纸上去。

2、幼儿操作，教师引导。

3、引导幼儿说出自己的探索过程。

师：树叶变到纸上去了吗？谁来说说你是怎么把树叶变到纸上去的？

幼1：我是画的。

师：你是画的呀，真棒。你呢？

幼2：我是把树叶放在纸上，就这样、这样把树叶变到纸上的。
(幼儿边说边演示)

师：哦，原来你是把树叶放在纸上面，用笔描出来的。谁和他们用的方法是不一样的？

幼3：老师，我是印的。

师：哦，原来你是印的。那你是怎么印的？

幼3：我把树叶放在纸下面，用笔涂涂树叶就变出来了。

幼4：我。

4、引导幼儿将两幅画放在一起作比较，探究拓印的方法。

幼：她乱涂，涂得一塌糊涂。(其他幼儿都表示认可)

5、教师小结：告诉你们呀，其实这里是有秘密的。我们拓印时，一定要把凹凸不平的一面放在上面，再用白纸盖好了，使它们紧紧地贴在一起，记住千万不能移动。拿好笔，看清楚哦，(教师借助投影仪边说边演示拓印的正确方法)树叶拓印出来了。

(这一环节给了幼儿一个验证自己猜想的机会，通过孩子们自己的探索，让他们发现自己的方法可行不可行，是否和范例上的树叶是一样的，关键是叶脉的呈现效果，从而突破只有表面是凹凸不平的东西才可以拓印，以及了解拓印的方法。在这里我给予了幼儿充足的时间，鼓励幼儿在“碰撞”中对不同观点进行相互交流，分享探索的过程和结果，从而慢慢地学习拓印的正确方法。但是我借助于投影仪进行范画的时候，没有达到我预期的效果，孩子们看得并不是那么清楚，对下面的环节有些影响)

三、引导幼儿运用身边的多种材料尝试拓印。

2、幼儿采用拓印的方法再次操作，教师巡视指导。

3、老师个别指导拓印画，讲明拓印手法。

(用树叶的反面进行沾染颜色，可以用拇指扶住叶柄或用镊子沾染涂色，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，不能移动，用大拇指扶住叶柄，用另一只手按一按小树叶，也可以把整个树叶都印下来，叶子上还有颜色，再换个地方印一印)

4、师：你选了什么东西?拓印出来了吗?

幼：我选了雪花片，看，我把它变到纸上来了。

师：恩，你可真棒!你呢?

幼：盖子，我把它全都印出来了。

师：从这幅画里，你们看出来他选了什么东西拓印吗?

幼：钥匙。

(提供第二次操作，让幼儿在第一次失败的基础上掌握正确的拓印方法，体验到成功拓印的快乐。)

四、延伸到幼儿的日常生活中。

师：拓印有趣吗?在我们的身边还有很多东西也能够拓印成美丽的画，一起去找一找、试一试吧!

幼儿园科学教案三：有趣的扭扭棒

活动目标：

1、探索用扭扭棒组合制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。

2、能用绕、弯、扭等不同方法表现物体的造型，发展幼儿动手创造能力。

3、体验活动成功的快乐。

难点：能用扭扭棒进行各部分合理连接、组合。

准备：各色扭扭棒、幼儿剪刀人手一把、课件、轻音乐

过程：

一、直接导入

请小朋友自己试一试，你可以把扭扭棒变成什么。

二、幼儿第一次探索。

1、提问：你们刚刚用扭扭棒做了什么？幼儿回答

提问：刚才小朋友在制作过程中都很投入，有谁遇到什么问题吗？

请幼儿回答，并请同伴一起动脑筋解决。

2、教师小结扭扭棒制作作品的一些方式方法。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？

三、播放ppt,欣赏扭扭棒其他作品

扭扭棒还可以做成各种各样的东西呢?想看吗?(播放ppt)

四、幼儿再次操作。

在活动之前老师要提出几个小要求：

- 1、可以用多根、单根扭扭棒组合制作，制作时请小朋友注意长短，长了可以用剪刀剪，注意色彩的搭配。
- 2、如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以求助老师。

五、幼儿制作活动，教师观察指导。

六、小组代表介绍活动作品。

神奇的纸圈教案视频篇三

- 1、通过实验，知道盐可以增加水的浮力。
- 2、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、初步了解其特性。

1、经验准备：幼儿知道水有浮力，有关于物体沉浮、溶解的

初步经验。

幼儿：每人装有同量温水的杯子3个，熟鹌鹑蛋，糖、盐、味精各一份，搅拌棒一根，记录表一张，彩笔一支，毛巾1条。

师：小朋友，你们好！我是一名魔术师，今天为大家表演一个魔术。你们看，这里有一杯水，我还请来了一位神秘的小客人。”（出示鹌鹑蛋）

（1）夏天到了，蛋宝宝要到水里去游泳，扑通一声跳下水，蛋宝宝怎样了？（蛋宝宝沉在水底）

（2）不好了，蛋宝宝不会游泳，怎么办呢？别着急，我来想个好办法，让蛋宝宝在水中浮上来。这是我的魔术粉（盐），我要把它倒进去，用魔棒搅一搅。

（师往杯子里倒入魔术粉，用搅拌棒慢慢搅拌，边说“变变变”直至蛋浮起来）

蛋宝宝怎样了？（浮起来了）

1、请你猜一猜，我是用什么来做魔术粉的？

（幼儿自由发言，教师从魔术粉的颜色、形状等方面提示幼儿）

2、刚才大部分小朋友猜的是盐、糖、味精，边说边出示图卡边贴在大表格上，我的魔术粉就藏在它们中间，那么你认为魔术粉是谁呢？（幼儿讨论）

3、教师出示记录表，介绍记录猜测的方法。（教师请幼儿将猜测结果用对、错符号的方式记录在表格上）猜测记录后后鼓励幼儿相互交流。

1、小朋友都有自己的想法，怎样做才能知道你猜的对不对呢？

2、教师介绍每位小朋友盒中有3杯水，蛋宝宝在什么地方？桌上的魔术粉有哪些？（提示幼儿看清魔术粉标记图）

3、请小朋友将每一种魔术粉倒进相同标志的杯子中试一试，轻轻搅拌，看一看发现了什么？每一种实验后马上记录在表格上。

指导重点：观察指导幼儿轻轻搅拌，引导幼儿间相互观察、交流试验的结果，感受新奇发现的乐趣。（讨论交流分享）

请做完实验的幼儿将表格粘贴到前面。汇总结果到大表格。

1、说一说水里加入什么魔术粉使蛋宝宝很快浮上来？

2、为什么水里加入盐蛋宝宝就能很快浮上来呢？盐增加了水的什么力呢？

2、幼儿观看视频“死海的秘密”。

3、提问：你发现了死海的什么秘密？

在死海里的人为什么不沉下去呢？

结论：（因为死海里含有大量的盐，是普通大海海水含盐量的七倍。）

4、教师与幼儿总结：原来，盐可以增加水的浮力，才能使沉在水下的蛋宝宝浮上来。

师：你们不仅救出了蛋宝宝，还发现了盐的秘密。盐的作用真奇妙，它还有许多奇妙的用处等我们来发现，等你找到可别忘了告诉其他小朋友哦。

科学活动奇妙的盐活动反思：

本次活动的设计是基于幼儿对水的浮力特性有了初步的认识，并在认识调料和发现溶解现象的基础上进行的。主要目的是使幼儿通过实验，知道盐可以增加水的浮力，并培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

开展科学活动教师的预操作非常重要。在活动进行之前，我为了使幼儿观察盐增加水的浮力效果明显，于是使用了约1/3杯的调料粉，通过操作，我发现分别放进去之后，不仅盐水里的鹌鹑蛋浮起来了，味精溶液里的鹌鹑蛋也浮起来了，原来味精里也含盐。为了减少材料带给幼儿的干扰因素，我精心挑选了无盐味精，经过反复操作，我选取了刚好能使蛋富起来的盐量，在此基础上，再投放同样量的味精和盐，问题解决了。我还选取了材料较软的木质搅拌棒，并在每组材料中添放了备用的鹌鹑蛋，以备不时之需。

在材料的设计上，我们为了减少幼儿间的材料干扰，精心制作了像小簸箕一样的操作盒，里面放置贴有三种调料标签的三杯水，标签的高度正好是水位线，另外一一对应摆放贴有同样三种标签的调料盒，这样幼儿一目了然，对应投放为幼儿操作提供了方便，避免了干扰。

在活动设计上，开始部分情景魔术“救救蛋宝宝”很快吸引了幼儿的注意力，教师在示范操作的同时还适时地向幼儿提出了操作要求，我还鼓励幼儿大胆猜测，支持不同的想法。在实验过程中，当我发现有位幼儿放在盐水里的鹌鹑蛋没有浮起来时，耐心和幼儿共同寻找原因，当发现原来是鹌鹑蛋破了时，及时为幼儿更换了好的鹌鹑蛋，达到了预期的实验效果。在得出结论部分，我请幼儿将表格以叠压的方式显现操作结果，便于幼儿观察得出结论。教师的启发式提问也很重要，如：你发现了什么？——水里加入什么蛋宝宝浮起来？——为什么水里加入盐蛋宝宝就能浮起来呢？——盐增加了水的什么？这样层层递进的方式帮助幼儿梳理知识点，一步一步向目标靠拢。当幼儿在盐增加了水的什么？这一点仍有一点小困惑时，我又适时视频“死海的秘密”从而用另

一途径加强了对这一现象的认知。

活动结束后，我并没有认为这是真正的结束，有全面观察了所有幼儿的实验结果后，发现有一位幼儿盐水里的蛋没有浮起来，于是我把她找来一起找原因，发现也是蛋破了，我们有更换了一个好的，问题迎刃而解。体现了教师关注每一位幼儿的教育理念。

这次活动仍由一些遗憾之处，例如教师为幼儿提供发言的机会不够充分，在座位的摆放上要更加有利与幼儿间的相互交流与探讨，这也说明了教师在教育观念上还要大胆放开，充分体现幼儿的主体地位，这也是我今后仍需努力改进的地方。

小百科：食盐是指来源不同的海盐、井盐、矿盐、湖盐、土盐等。它们的主要成分是氯化钠，国家规定井盐和矿盐的氯化钠含量不得低于95%。食盐中含有钡盐、氯化物、镁、铅、砷、锌、硫酸盐等杂质。

神奇的纸圈教案视频篇四

【活动目标】

- 1、幼儿在观察和探索中，了解刷子的异同点、不同用途和使用方法。
- 2、激发幼儿对生活中的小工具产生兴趣，体验刷子给人们生活带来的方便。

【活动准备】

- 1、发动家长和幼儿共同收集各种各样的刷子，如牙刷、杯刷、鞋刷、长柄刷、眉刷、衣刷、浴缸刷、厕所刷等摆放于活动室的周围。

2、杯子、瓶、娃娃、衣服、裤子、抹布、皮鞋、盆等标记。

3、录象：各种新的电动刷子。（如机器设备上的电动刷、马路清洁车等）

【活动过程】

一、观察各种刷子，了解刷子的名称、特点、用途。

1、幼儿观察刷子。

b□幼儿下位观察并自由交流。

2、集体交流：

a□你认识哪些刷子？它有什么用？

b□这些刷子有什么相同的地方？又有什么不同的地方？（有的毛长、有的毛短，有的毛软、有的毛硬，毛的颜色不一样，有的是铁丝做的……）

3、教师介绍几种特殊的刷子：眉刷、床刷等。

4、交流：你还见过哪些刷子？人们用它干什么？

师作小结：生活中有这么多的刷子，它们可以帮我们做许多事。真是我们的小帮手。

二、拓展经验，了解先进技术带来的刷子变化。

a□师：随着科技的不断发展，我们生活中又出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利，让我们一起来看一看吧！

b□幼儿观看录象，感受刷子的新变化。

三、送刷子回家。

a□游戏：送刷子回家。

引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（幼儿将牙刷贴上牙宝宝，将鞋刷贴上鞋子……）

b□幼儿操作。

幼儿自由选择、相互合作模仿成人的活动。（用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等）。

神奇的纸圈教案视频篇五

- 1、初步认识常用的中草药，知道它们可以治病强身健体。
- 2、感受中国传统中医文化的神奇。
- 3、培养对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、乐于探索科学实验的乐趣。

幼儿已经认识了一些常见的植物、中草药图片□ppt课件

在植物中对中草药进行分类

活动导入：

- 1、情境表演“医院”

——教师饰“病人”因咳嗽去看病，“病人”不能吃西药，所以幼儿饰“医生”开了一贴中草药“川贝止咳露”，“病人”吃后好多了。

——小朋友，你们知道医生给我开的是什麼？

2、感知了解

3、讨论讲述

——谁能告诉大家你认识哪些中草药朋友？（幼儿讲述，教师出示图片或实物）。

——你是怎么知道的？它有什么神奇的作用呢？（幼儿讨论，讲述）

——还有一些中草药我还不认识，它们又是谁？（教师出示幼儿没有讲到的，如金银花、天麻等）。

——原来，灵芝、人参、川贝、金银花等等这些神奇的中草药有的可以治病，有的可以滋补身体，用处真不小！

4、活动延伸

——这么有趣的中草药，大家还有什么想知道的吗？（幼儿提问，讨论解决）

——那我也要考考大家，你们知道什么人最早发现中草药？中草药还有什么神奇的地方？下面让我们来听听医生的介绍吧！