

最新读父母课堂心得体会(精选8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

读父母课堂心得体会篇一

父母是孩子的第一任教师，他们不仅需要关心孩子的日常生活，还要负责教育他们，培养他们的价值观和品德。然而，现代社会的快节奏以及工作和生活的压力，常常使得父母无法有足够的时间和资源来陪伴孩子成长。为了帮助父母更好地履行教育职责，一些教育机构和学校开始开设父母课堂，倡导家庭教育这一概念。在参加一次父母课堂后，我深感这样的课堂对于改善父母与孩子之间的沟通，提高孩子的教育质量至关重要。

第二段：沟通之道

沟通是家庭教育的核心，但在现实生活中，很多父母与孩子之间存在着沟通障碍。父母课堂为我们提供了一个良好的平台，让我们有机会与其他父母共同探讨和解决这个问题。通过课堂上的互动讨论和案例分享，我明白了尊重孩子的个人意见和情感表达的重要性。现在，我能够在家庭中主动倾听孩子的想法，并与他们共同制定解决问题的方案。这种积极的沟通方式使得我与孩子之间的关系更加融洽，也有助于他们更好地理解并接受我的教育。

第三段：启发孩子的潜力

每个孩子都有无限的潜力，作为父母，我们有责任激发和发

展他们的潜能。然而，很多父母由于缺乏教育经验或者对孩子的要求过高，往往限制了孩子的成长。父母课堂教会了我一个重要的原则，即在培养孩子潜力的过程中，要注重他们的个性特点和兴趣爱好，不断给予鼓励和赞赏。通过学习不同的教育方法和技巧，我现在能够更灵活地根据孩子的实际情况来进行教育，更好地支持他们的发展。

第四段：家庭教育培养品德

在当今社会，仅仅追求学术成绩远远不够，品德教育也是家庭教育的重要内容之一。父母课堂鼓励我们从生活中的细节和日常事务中灌输孩子正确的价值观和道德观念。通过课堂上的讨论和实践，我意识到孩子往往是学习模仿的好手，他们往往通过观察父母的行为来构建自己的行为模式。因此，作为父母，我们必须时刻注意自己的言行举止，并以身作则，做一个积极、正直和有爱心的榜样。

第五段：总结与展望

参加父母课堂给我带来了许多收获，让我更加明确了父母教育的重要性。通过与其他父母的互动和交流，我不断学习和成长，不仅提高了自己的教育能力，也与孩子建立了更良好的亲子关系。未来，我会继续参加各种家庭教育培训活动，不断提升自己的教育水平，实现更好的家庭教育效果，为孩子的成长做出更大的贡献。同时，我也会将我所学到的知识和经验分享给其他父母，共同为培养出更加健康、快乐和成功的下一代而努力。

读父母课堂心得体会篇二

段落一：引言（大约150字）

父母课堂是我国社会性课教育的一种重要方式，旨在帮助父母更好地了解 and 引导孩子的成长。近期我参加了一次父母课

堂，深感受益良多。通过此次课堂，我认识到了在现代社会中，父母的职责已经远不仅仅是生活的供给者，更要扮演好引导和支持孩子的重要角色。

段落二：理解儿童（大约250字）

在父母课堂的第一堂课，我们了解到了儿童的心理发展特点。孩子从出生到青少年阶段，心理发展会经历一系列的阶段。这对父母来说是至关重要的，因为只有真正理解儿童，才能更好地与他们沟通和相处。我在课堂中了解到，儿童在成长过程中经常会出现的一些问题，比如抗拒、粗暴、焦虑等，都是心理发展的正常反应。学会正确地理解儿童，能够让我们更加耐心地引导他们走向成熟。

段落三：沟通和亲子关系（大约250字）

在父母课堂的第二堂课，我们学习了如何与孩子进行有效沟通，以及构建良好的亲子关系。沟通是人际交往中非常重要的一环，对于父母和孩子之间的关系也是如此。课堂上，我们学习了一些与孩子沟通的技巧，比如倾听、共情、表达自己的感受等。通过这些技巧，我们可以更好地理解孩子的需求和情感，并给予适当的支持和引导。而在构建良好的亲子关系方面，我们也学习了一些方法，如互相尊重、建立信任和享受时光等。这些都是促进父母和孩子之间长久、稳固的关系的重要因素。

段落四：教育方式（大约250字）

在父母课堂的第三堂课上，我们聚焦于教育方式的问题。现代社会中，教育方式与教育内容同样重要。在课堂上，我们了解到了一些不同的教育方式，比如激励式教育、合作式教育和自主式教育等。只有选用适合孩子个性和特点的教育方式，才能真正激发他们的潜能。此外，我们还学习了如何给予孩子适当的奖励和惩罚，建立起明确的行为标准和规范。

通过这样的教育方式，父母能够更好地引导孩子走向正确的轨道。

段落五：总结（大约200字）

通过这次参加的父母课堂，我收获了很多。我意识到作为父母，我们需要了解儿童的心理发展，并与他们进行有效的沟通，以建立良好的亲子关系。在教育方式方面，我们要选择适合孩子的方式，并在引导孩子成长的过程中给予适当的奖励和惩罚。这些都需要我们不断学习和提升自己。父母课堂为我提供了这样的机会，使我更加懂得如何成为一位更好的父母。我相信，通过不断学习和实践，我们能够给予孩子更好的成长环境，让他们茁壮成长，并为社会建设作出重要贡献。

读父母课堂心得体会篇三

很快乐能来到包钢二十小家长课堂承受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多缺乏缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边安康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有方案有目的有组织有专门教师进展全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里安康，道德品

质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习根底和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的老实品质，老实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比拟急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次教师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，我们和教师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

1、自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进展，如果没有孩子父母的指导、催促和严格要求，那么无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性开展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民效劳的本钱，也是实现人生价值的根本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和承受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的根本方

法、步骤提出相应要求的同时，只能作示性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导催促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种荣耀感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。?生活与劳动?课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，效劳于他人。

在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时催促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

读父母课堂心得体会篇四

在当代社会，英语已经成为一门必不可少的语言。为了培养孩子的英语能力，越来越多的家长参加英语父母课堂。本文将总结我参加这些课程的体会和心得。

第二段：参加英语父母课堂的动机和收获

作为一位家长，我参加英语父母课堂的动机是为了能更好地

帮助孩子学好英语。通过这些课程，我不仅了解了孩子学习英语的方法和技巧，还学到了一些有用的教育理念。我发现，通过父母课堂，我能更好地与孩子进行英语交流，培养他们的听、说、读、写能力。同时，参加这些课程也增加了我对英语的兴趣，提高了自己的英语水平。

第三段：改变孩子英语学习方式的实践

英语父母课堂不仅帮助父母了解孩子的英语学习方式，还提供了一些实践方法和活动。我发现，通过与孩子一起玩游戏、唱英语歌曲、看英文动画片等活动，他们对英语学习更加感兴趣。此外，父母课堂还提供了一些趣味性的练习册和读本，帮助孩子巩固英语知识。

第四段：培养孩子学习能力的重要性

通过参加英语父母课堂，我意识到培养孩子学习能力的重要性。在课堂上，老师不仅传授英语知识，还教导我们如何培养孩子的学习方法和学习思维。这对孩子的成长是至关重要的，因为学习能力不仅能帮助他们在学校取得好成绩，还能适应社会的变化和发展。

第五段：总结与展望

通过参加英语父母课堂，我不仅收获了英语知识和教育理念，还为孩子的英语学习提供了更好的支持。但是，我也明白，参加课堂只是第一步，更重要的是我们在日常生活中如何运用这些知识和方法去培养孩子的英语能力。因此，我会继续学习和加强与孩子的沟通，努力帮助他们提高英语水平。同时，我也鼓励其他家长参加英语父母课堂，共同为孩子的英语学习努力。让我们一起为孩子创造更好的英语学习环境，为他们的未来铺平道路。

读父母课堂心得体会篇五

无法适从。通过不断的学习和请教，我们在如何进行家庭教育方面统一了如下三方面的认识：

在学习方面，我们的目标是培养孩子养成良好的学习习惯，如：认真完成作业的习惯、温故知新的习惯、正确坐姿和书写工整的习惯等。

在生活方面，我们的目标是培养孩子养成自理的生活习惯，如：与父母分房分床睡觉、自己穿脱衣服、自己洗漱及洗内衣袜、自己整理书包及学习用具等。

在身心与品德方面，我们的目标是培养孩子拥有健康的心理和健康的身体，让孩子在保持积极乐观的心态同时，体会认真、努力、坚持、勇敢的品德。让孩子体会“干任何事情都不容易，不努力就不能有好成绩，不坚持就不会成功”。

我们非常认同这样一个教育理念：在培养孩子方面，心理健康最重要、其次是身体健康、最后才是学习成绩。一切为了孩子，让我们与孩子一起成长。只有父母努力学习，孩子才能天天向上！

读父母课堂心得体会篇六

作为父母，如何与小孩沟通？相信很多家长有很多心得，很多经验，而这些心得和经验是否有效，则见仁见智，《父母课堂》是一本多方位、多角度讲述如何与小孩沟通交流的读物。虽然对文中的一些数据和观点不堪了解，如赵石屏访谈的孩子焦虑问题，整个社会处于焦虑中，家长，小孩能不焦虑吗？不过这本书仍不失为教育小孩的参考书。

我们要清楚教育目的是什么？传授知与识！把生产技术和行为道德传承下一代。从孔人生就要这样才能体会到生活中的价值和快乐！父母是孩子的第一任老师，孩子的成长是否健康与父母有直接，较大的关系。在此我承认自己不是一个合格的母亲，以后我会像文中的母亲学习，尽量控制自己的情绪，把对孩子的伤害降到最低！

孩子正常健康的发育，长大是我们每个做父母的目标和向往。就让我们以最热情饱满的心态去学习改变自己和孩子，让他们成才。在此感谢《父母课堂》这本书给予我如何教子的经验与启发，我会和孩子与这本书一起成长！谢谢。

读父母课堂心得体会篇七

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂家长课堂课赏识教育新天地。牛平老师一开言就对家长们说：家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进赏识教育新天地家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成为孩子人生路上的一盏明灯。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，你上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去做去，滚当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？

不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望家长课堂应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长！

读父母课堂心得体会篇八

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思

路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

1]自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳

动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等内容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

4、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。《生活与劳动》课中的“看电视”、“不挑食、偏食”、“生活起居要定时”等课，明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，

共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。