

孟子告子上读后感(模板10篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

孟子告子上读后感篇一

看完了深奥的后，我开始研读表现温`良`恭`俭`让`仁`信`义礼`智`信的孟子。看完后我感触最深的一句话就是“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。”这句话的`意思是：老天将要降大任于你，你必须要多用心，多劳动，少吃饭，空乏你的身体才行。想想我自己，这四条原则中我又做到了哪些？就先说苦其心志吧！

翻开名人史，发现自己并没有勾践那么卧薪尝胆，就算是小事，我也不刻意去苦其心志。劳其筋骨这一点我虽经常做家务，可没有哪次我是自愿的，少了那种主动性，我每次干活都有气无力的。饿其体肤更是遥不可及，少吃？多吃还差不多。至于空乏其身就更不可能了。这每一样都不可能，别提什么“天将降大任于是人也”了。虽然不能用古代的要求来约束现代人，但这做为目标却激励着人们不断向前。汶川大地震引证了这句话，老天就是要降大任于中国，降给中华龙，地震不是痛苦，而是会心的动力！就像《真心英雄》唱的一样：不经历风雨怎能见彩虹，没有人能随随便便成功。让我们记住这句话——不经历风雨怎能见彩虹，没有人能随随便便成功！

孟子告子上读后感篇二

最近，笔者通读了我国古代的儒家经典《孟子》一书，颇有些感想。

《孟子》一书的'内容，总起来看大体上可以概括为两个字“仁政”。大多数的篇章就是讲什么是“仁政”，如何才能实现“仁政”。当然，还有关于修身、学问和教育等方面的内容，暂不讨论。

什么是“仁政”？孟子在书中并未加以解释。但从《孟子·梁惠王章句》等篇章中我们可以体会到作者关于仁政的某些观点。你象“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其食，数口之家可以无饥矣……”、“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”、“是故明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于亡。”、“尊贤使能，俊杰在位，则天下之士皆悦而愿立于其朝矣。市，廛而不征，法而不廛，则天下之商皆愿藏于其市矣。关，讥而不征，则天下之旅皆愿出于其路矣。跟耕者助而不税，则天下之农皆悦而愿耕于其野矣。”、“天时不如地利，地利不如人和。多助之至，天下顺之。”、“民为贵，社稷次这二，君为轻。”、“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”、“得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲与之聚之，所恶勿施尔也。”说到底，仁政也是两个字：“保民”。作者并据此得出结论：仁者无敌。

应该说，孟子的“仁政”观点，在20xx多年的封建社会里，被历代统治者奉为经典，并被当作科举考试的重要内容，长期处于思想领域的统治地位。

孟子告子下读后感篇三

今日我读到孟子曰：“大人者，言不必信，行不必果；惟义所在。”我顿感心门大开。

孟子说：“通达的人说话不一定句句守信，做事不一定非有结果不可，只要合乎道义就行。”孟子认为，说话不必拘泥

于世俗所谓的守信，行为不必拘泥于世俗所谓的有始有终，最重要的是以道德的大义所在来引领自己的言行。大义所在，其言必信，其行必果。

我这段时间有时候为这个事情烦恼，因为我前段时间被一个朋友说我不信守自己曾经说过的话，做事半途而废。我先不管他说的有理无理。但是我觉得自己这方面确实不够好，有时候，会做一些让人失望的事情。

孟子的话，让我明白了很多，事情应该从我做事的目的开始，如果我做的事情是符合大义的，一定会信守自己的承诺，把事情进行到底。而有时候，一些无关紧要的小事，不必放在心上。我以后要是想做一个信守诺言，做事有始有终的人，定当将自己所做的事情，做在正途上，行在大义上。

有时候碰见别人不能信守自己的诺言或者半途而废的时候，那得看看我们要求他做的事情是不是符合大义。

有时候我们经常像圣经里的法利赛人一样，用小义来标榜自己，“看见了没有，我都没有违反自己的诺言。我做事都会坚持到底的。”我们也要他人在所有事情上都要遵守承诺，坚持到底。试问我们所要求他人的承诺和事情都符合圣经上的教导吗？圣经上说，没有一个人是义人。耶稣来是给人带来拯救和自由。

我今后要自由的活着，那些要我在小事上同样遵守他们规矩的人都见鬼去吧。合乎圣经上的教导，我都会听从。

我活着是为了荣耀神的名，但是我要是没有这么做，求神的怜悯我，为我赦罪，使我得自由。

小小心得，如若理解出错，请大家留言纠正！

孟子告子下读后感篇四

公孙丑又问孟子：“夫子加齐之卿相，得行道焉，虽由此霸王不异矣，如此则动心乎？”于是孟子大谈阔论，从勇气谈到浩然正气，其实它真正想谈的就是他所谓的浩然正气。公孙丑问道：“敢问夫子恶乎长？”曰：“我知言，我善养吾浩然正气。”“敢问何谓浩然正气也？”曰：“难言也……”孟子所谓的浩然正气，与他的性本善思想是一脉相承的。“真为气也，配义与道；无是，馁也。是集义所生者，非义袭而取之也。行有不慊于心，则馁矣。”孟子教化人们培养仁义之心和浩然正气必须从日常生活中做起。正是由于这种思想的影响，有人走在路上连一只蚂蚁也不敢踩死，正是因为对这种思想的培养，大多数中国人骨子里就生长着仁义，这恰恰让一部分小人乘虚而入。当今的世道就有这样的小人在大小的舞台上指手画脚，狐假虎威。我恨小人，因此我恨孟子所提倡的性善论。如果大家都有点老黑格尔的性恶论的思想，就不至于产生这样的小人了。

当然孟子有许多好的方面值得我们学习。公孙丑说：“然则夫子既圣矣乎？”曰：“恶！是何言也？昔者子贡向孔子曰：‘夫子圣矣乎？’孔子曰：‘圣则吾不能，我学不厌教不倦也。’子贡曰：‘学不厌，智也；教不倦，仁也。仁且智，夫圣，孔子不居——是何言也？’。孟子非常谦虚，从不把自己看作圣人，孔子尚不敢自沉圣人，何况我孟子呢？这正是孟子伟大人格魅力之所在。我们缺少的正是孟子的这种人格魅力，在学习生活当中，有一点成绩就夸夸其谈，自高自大。我要说：孟子尚不敢如此，何况我们这些平庸之辈呢！”

孟子告子下读后感篇五

人们常挂在嘴边的话，我竟然不知出于《论语》。像“父母在，不远游。君子坦荡荡，小人常戚戚，不在其位，不谋其政。道不同，不相为谋，任重而道远，死而后已，朽木不可雕也。三十而立……”

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

“事父母能竭其力；”等。即孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为。”

孟子告子上读后感篇六

在我很小的时候，就听说过《孟子》这本书，这是一本能教育我们怎样做人的书，同时也是一位良师益友，《孟子》的读后感。

所谓闻名不如见面，今天，我就有幸读到了这本能让我们终身受益的书。

关于教我们怎样做人的书我读的不多，但也涉猎过一些，比如《三字经》、《弟子规》等。

但这本书对我影响比较大。

在这本书里有几个故事深深地记在我的脑海里，其中有一个故事叫做《师友之道》。

这个故事主要讲的是交友要做到“物以类聚，人以群分”。

孟子说过“父子有亲，群臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有心”，这“仁、义、礼、智、信”五常之道则是处理人际关系的基本法则，为政治应率先垂范，身先士卒，才能维持社会的稳定和人际关系的和谐。

通过这个故事让我知道，交友不能看这个人的财产和地位，重要的是看这个人是否有才能，值不值得让你学习，这样才能交到真正的朋友。

在这本书里还有一个让我受益匪浅的故事，这个故事就是《成熟自己》。

在这个故事里讲的是仁义，这个经常听到的词，在孟子看来，就好像良好的种子一样，种下去以后生根发芽，耐心呵护，最终使之成熟收获。

如果种下去了，但没有收获，那和杂草没什么区别了。

这个故事让我懂得了，每个人都要追求人生目标，都要追求自己理想的人格，如果半途而废，那自己付出的再多努力也就没有什么意义了。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”

“我通过读《孟子》这本书，使我真正的懂得了做人的道理。”

我爱这本书，我不会忘记它的

孟子告子下读后感篇七

最近，笔者通读了我国古代的儒家经典《孟子》一书，颇有些感想。

《孟子》一书的内容，总起来看大体上可以概括为两个字“仁政”。大多数的篇章就是讲什么是“仁政”，如何才能实现“仁政”。当然，还有关于修身、学问和教育等方面的内容，暂不讨论。

什么是“仁政”？孟子在书中并未加以解释。但从《孟子·梁惠王章句》等篇章中我们可以体会到作者关于仁政的某些观点。你象“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其食，数口之家可以无饥矣……”、“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”、“是故明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于亡。”、“尊贤使能，俊杰在位，则天下之士皆悦而愿立于其朝矣。市，廛而不征，法而不廛，则天下之商皆愿藏于其市矣。关，讥而不征，则天下之旅皆愿出于其路矣。跟耕者助而不税，则天下之农皆悦而愿耕于其野矣。”、“天时不如地利，地利不如人和。多助之至，天下顺之。”、“民为贵，社稷次这二，君为轻。”、“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”、“得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲与之聚之，所恶勿施尔也。”说到底，仁政也是两个字：“保民”。作者并据此得出结论：仁者无敌。

应该说，孟子的“仁政”观点，在20xx多年的封建社会里，被历代统治者奉为经典，并被当作科举考试的重要内容，长期处于思想领域的统治地位。

孟子告子上读后感篇八

《孟子》是儒家的一部经典巨著，系统的为我们阐述了治国之道和孟子思想。与孔子相比，《孟子》对中华儒家思想也有着极其深厚的影响，它是孔子的儒家思想的传承与完善，是剖析“仁爱”精髓的亚圣之作。每次读《孟子》，都会有洗涤心灵的感觉。

与孔子时代的儒家思想相比，孟子不仅仅是传承，而且还对儒家思想进行了完善和解释。“仁”本来是一个空洞的概念，没有理论基础来解释，孟子修缮了理论基础，弥补了不足。对于“仁”的理论基础，孟子认为这一切都来源于人的本能。他认为这是人与身俱来的人性，这是与禽兽最大的区别。善一直存在于人的心中，只不过有些人是为了一己私欲而做的坏事，这是私欲对于善念善念的控制。孟子对于“人本善”的提出无疑是对“仁爱”的最好解释，这也是对后人道德修养方面最大的启发。道德修养的提高也是《孟子》中很重要的内容，孟子认为个人的反思和思考相对于教育来说，更显得重要。教育只是被动的接受，而个人对于自己德行的思考才是升华。一个人要有好的修养，首先要接受教育，要刻苦学习，反复思考和反思，这样才会有进步。对于反思，也就是孔子《论语》所说的“一日三省吾身”。孟子的这些思想对于宋明理学家们都有着极大的影响。

“苟为后义而先利，不夺不餍。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”这是孟子在政治主张上一个缩影。孟子的仁政思想在孔子的基础上提出了君王个人德行的重要性，这是才是仁政的基础。君王对待子民就应该像父母对待子女一样，子女对于父母也要顺从。当然，在那个时代，这些先进的理念有着历史的局限性，孟子没有考虑到封建阶级制度的根深蒂固，这些都是不能实现的”空谈”。但是这些政治主张的提出也从侧面体现了孟子对于民间疾苦的同情。

“周公没，圣人之道不行；梦珂死，圣人之学不传。道不行，百世无善治；学不传，千载无真儒。”读《孟子》，就是学做人、为政。这是两千年多来《孟子》一直深受我们喜爱的原因。

孟子告子下读后感篇九

人们常挂在嘴边的话，我竟然不知出于《论语》。像“父母在，不远游。君子坦荡荡，小人常戚戚，不在其位，不谋其政。道不同，不相为谋，任重而道远，死而后已，朽木不可雕也。三十而立……”

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

“事父母能竭其力；”等。即孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为。”

孟子散文特色

试论孟子和杨朱的分歧

浅析孟子“仁义”伦理思想略论

从孟子的“王道”思想看民本政治

仁者无敌：孟子的人生哲学

孟子的性善论：养气养德论文

浅论康德与孟子伦理思想之比较

孟子“性善论”影响下的现代德育反思

先秦孟子的传播思想与传播方式探析

论孟子性善论与孩子品德教育论文

孟子告子下读后感篇十

《离娄章句上》第18章有言：“君子之不教子，何也？”意即：“君子不亲自教育儿子，为什么呢？”

孟子的回答是：“势不行也。”即：“由于情势不通。”

孟子在亮明自己的观点之后，接着给出了原因。他说：教育要用正理正道，用正理正道无效，就会愤怒，愤怒就会伤害父子之间的情谊。同时，子女就会说：“您拿正理正道教育我，您的所作所为却为什么不出于正道呢？”

社会就是这样复杂，正的东西需要一点点引导，从而构建一个人的精神大厦。可是，众多因素又要求有所变通，因此，有时候很难都用正道来衡量从事。一旦出现偏差，就会出现

分歧，随之矛盾就会产生，情感就会出现裂痕。

那么，怎么解决这个问题呢？

易子而教。

这样，有效地避免了父子间因求好而相互责备，从而使“爱之深，责之切”的“责”降到最低限度。亲人之间，始终保持温婉规劝，真的很难很难。

不过，也有教育自己孩子成功的典型。但是，相较而言，还是前者的成功几率要大。所以，人们普遍赞成后者。