

重阳节幼儿园大班活动方案(优秀10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

重阳节幼儿园大班活动方案篇一

一、活动主题：

“送温暖，献爱心，关爱老人，从我做起”

二、活动目的：

农历九月初九重阳节是我国的传统节日，又叫“老人节”，是一个属于敬老爱老的日子。而平时孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护，觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。所以我园想采用“走出去，请进来”的方式，为生活在敬老院的老人们送上一片心意。把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。

三、活动时间：2016年10月9日（周日）下午15：00

四、活动地点：郭店敬老院

参加人员：大班幼儿、教师、自愿参加活动的家长

五、活动准备：

1. 各班准备一个节目，会唱《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》。
2. 每位幼儿自备礼物一份。馄饨皮子，肉馅。
3. 活动前开展相关教育活动，向幼儿讲解重阳节的由来，做好孩子相关知识经验的铺垫。先启发幼儿观察身边的老人每天做些什么事

情，喜欢吃什么，为什么遇到事情会发生情绪变化等等。在家特别要留意爷爷奶奶对自己的关心、照顾。

4. 自愿参与的家长13: 50点在幼儿园集合。

六、活动过程：

一)14:00幼儿及家长集中幼儿园出发去敬老院。二)14:30活动开始： 1. 主持老师致词。

2.a部分：部分家长和孩子在操场与老人互动，孩子表演节目□
b部分：部分孩子和家长、老师在食堂包馄饨。

三)老人与孩子互动，给老人送礼物，捶捶背等。

四) 15: 30左右，带老人到食堂用餐. 活动结束。

2016年10月9日

盐幼2016学年第一学期果果班重阳节活动小结

丹桂飘香，金风送爽，同时也送来了一年一度的重阳佳节。重阳节又被称作老人节。敬老爱老是我国的传统美德，为弘扬中华民族敬老、爱老、助老的传统美德，进一步增强幼儿的敬老意识，2016年10月9日下午，果班全体小朋友和部分志愿者家长去盐官敬老院隆重举行了“送温暖，献爱心，关爱老人，从我做起”为主题的重阳节庆祝活动。

本次活动我们分两部分，第一部分家长志愿者带领孩子给爷爷奶奶包馄饨，第二部分每个班向老人们展示了精心准备节目，老人看到孩子们的歌舞都夸孩子真棒，满意和骄傲的笑容演义在他们脸上。在接下来的互动环节中，孩子们首先剥水果送给爷爷奶奶吃，并亲切的为爷爷奶奶捶背揉肩。爷爷奶奶此时脸上幸福的笑容感动着在场的每个人。

这次活动中让孩子们感受到过传统的民族节日的亲情和我国悠久的历史，知道了过重阳节的风俗习惯，同时也知道了重阳节是老人节。同时也使孩子们知道了爷爷奶奶们为了子孙后代的成长，付出了许多心血。我们要尊敬和关心老年人，平时为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。

重阳节幼儿园大班活动方案篇二

一、幼儿发展目标：

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和老人一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

二、活动准备：

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和敬老院联系

三、活动过程：

1、引出主题

□1□

老师引出重阳节主题

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

二、互动环节

1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

今天是爷爷奶奶们的节日，我们一起来表演一些节目给他们看，好吗？

*歌曲□“XXXXX”

*律动□“XXXXX”

*歌表演□“XXXXX”

*儿歌□“XXXX”

3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。（5）

赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。三. 活动结束。

重阳节幼儿园大班活动方案篇三

1. 通过观察情境表演，学会关心、帮助爷爷、奶奶（外公、外婆）。
2. 激发幼儿热爱爷爷、奶奶（外公、外婆），尊敬老人的情感。
3. 通过与爷爷、奶奶（外公、外婆），共同游戏，交谈，增进祖孙间的感情，发展幼儿的交往能力。

1. 引出活动主题，欢迎老人。

提问：

今天是九月初九，是什么节日呢？（重阳节、敬老节。）

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么？（登高、强身健体。）

那敬老节又是谁的节日呢？为什么要敬老，要尊重长辈呢？

请你问问爷爷、奶奶（外公、外婆）年青时是做什么工作的。

教师小结：原来，他们年青时为国家做了许多工作，作了很多的贡献。他们现在年纪大了，退休了，是不是就没用了呢？（幼儿边议论边答。）教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。

我们全社会也很关心老人，为他们设立了很多优惠待遇，你们知道是什么吗（老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。）

我们又要怎样关心他们呢？（幼儿议论后回答。）

哦，今天，我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2. 让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一起看看他们是怎样做的。 情境表演：

3. 让幼儿了解“敬老节”的来历，并联系实际，引导幼儿说说自己是怎样关心爷爷、奶奶（外公、外婆）的。

4. 游戏：“找亲人”。

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶（外公、外婆）的话，所以这么快就找到他们了。

重阳节幼儿园大班活动方案篇四

金秋时节，重阳节到了，为此幼儿园大班举办重阳节活动，为本次重阳节活动准备或当方案。以下是幼儿园大班重阳节的方案，欢迎阅读参考。

幼儿园大班重阳节活动方案一：

主题产生：

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。我们能从中挖掘出许多具有教育价值的内容。第一、引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；第二、感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗。第三、增强家园间的沟通交流，提高家长参与活动的热情与指导幼儿活动的的能力。

环境创设：

- 1、用大班小朋友做的重阳旗装点教室
- 2、墙面布置出重阳节的气氛，有和爷爷奶奶的照片，爷爷奶奶吃的重阳糕，为爷爷奶奶做的事情的记录表等等。

主题网络：

重阳节

关心老人

重阳节传说

重阳节的诗歌

重阳节的习俗

我为爷爷奶奶做什么

给爷爷奶奶敲背捶腿

九月九忆山东兄弟

重阳节的旗

重阳节的故事

我为爷爷奶奶做什么

活动内容：

活动一：我为爷爷奶奶做什么

目标：学习用简单的符号来记录自己想为爷爷奶奶做些什么事

准备：记录纸，笔

过程：

一、引起兴趣

明天就是重阳节，是谁的节日，爷爷奶奶怎么样疼爱我们的？

讨论：你想为爷爷奶奶做些什么？

二、幼儿记录

三、互相交流

活动二：重阳节故事

目标：在故事中了解重阳节的由来和人们的习俗，对传统节日有探索的兴趣。

准备：记号笔，纸，故事资料

过程：

一、传统重阳节的习俗

1、教师写出文字，数字，了解重阳节在哪一天？

2、重阳节这天会做什么事？

二、故事：重阳节的由来

你听到了什么？引出重阳节的五大习俗

三、讨论：如何一直做爷爷奶奶的小帮手

活动三：给爷爷奶奶敲敲背，捶捶腿

目标：在愉快的歌曲中体验为爷爷奶奶敲背捶腿的乐趣

准备：录音机，钢琴，爷爷奶奶的头饰

过程：

一韵律活动

幼儿轮流按节奏：敲背，捶腿

二欣赏歌曲请大班幼儿听听歌曲里唱了些什么，并表演出来

三大班幼儿表演唱

请部分大班幼儿扮演爷爷奶奶，另一部分幼儿表演宝宝进行表演唱。

活动四：关心奶奶

目标：

1、在情境游戏中懂得关心奶奶，照顾奶奶

2、培养幼儿尊敬老人的情感

准备：小床，电视机，竹竿

过程：

一、情境表演：

1、看电视：幼儿自己坐在沙发上，奶奶作腰酸痛状，奶奶生病了，谁来看望

奶奶?启发幼儿将一句关心老人的话。

2、奶奶晾衣服，幼儿帮奶奶晾衣服

三、谈谈自己在家中是怎样关心奶奶的活动五：古诗《九

月九日忆山东兄弟》

目标：

- 1、通过故事让大班幼儿了解到作者作诗的用意
- 2、知道古人在重阳节插茱萸的习俗

材料：古诗一首，故事一个

过程：

一、倾听故事

师：作者是谁？故事中讲了些什么？

二、听录音

- 1、理解词语：异乡，宾客
- 2、理解什么是插茱萸
- 3、学念诗歌数遍：集体，分组

三、归纳

教师归纳全文的意思，并激发幼儿爱家人的情感

活动六：重阳节的旗

目标：

- 1、通过制作重阳节小旗激发幼儿尊老爱老的情感
- 2、了解中国的传统节日及民族风俗

准备：重阳糕、重阳旗、制作材料

过程：

一、介绍重阳节的典故：每年的农历九月初九就是重阳节，重阳节也是敬老节。在重阳节的时候人们总是会买重阳糕，而且重阳糕上会插上一面重阳旗，重阳糕和重阳旗都是重阳节时的东西，重阳节也就是爷爷奶奶的节日。

二、制作重阳棋

教师指导：

1、引导幼儿为重阳棋设计好看的花纹和图案

2、继续培养良好的美工常规

三、延伸活动：

为爷爷奶奶送重阳糕活动七：户外活动

活动时间：10月11日上午9点~11点

活动地点：新城区绿地

活动目标：

1、享受大自然的风光，亲密接触自己的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。

2、结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

活动准备：

1、报纸、垃圾袋若干

2、游戏用小道具，如绳子等

3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享

活动过程：

一、驱车前往新城区绿地

1、观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。

2、沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

二、到达绿地

1、开始：“重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，因此属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目

“在今天这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏。。”

3、爷爷奶奶为大家表演节目

4、游戏：两人三脚

“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷爷奶奶一起做有趣的游戏，好不好？”

5、共同分享食物

“重阳节大家一定要吃一种点心，谁知道是什么点心?对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”，”。今天让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康快乐!”

在音乐声中分享食品。

活动反思:

虽然只有短短一个星期的准备时间，但是每个班级都开展了形式多样的活动来帮助幼儿感受重阳节的气氛，激发幼儿尊老爱老的情感，有关于重阳节的传说，关于重阳节的传统，还有重阳节宝宝能为爷爷奶奶做什么等等，小朋友从这一系列的活动中全方位地感知了我们中国传统的重阳节，理解了这个节日存在的意义。

教师为了这个活动花了大量的时间与精力去收集资料，准备材料，设计活动，但是却忽视了开发父母家长这个巨大的资源库，许多教师花了许多工夫去准备的活动或许在家里通过父母家长的几句话或者一个举动就能达到预想的效果。

活动案例:

案例一：与爷爷奶奶同乐

活动背景:

重阳节，是爷爷奶奶的节日。这次的重阳节我们经过大家的讨论，想让孩子们和爷爷奶奶去松江新城区庆祝节日。要为爷爷奶奶庆祝他们的节日，可乐坏了孩子们。为了保证让自己的爷爷奶奶参加我们的活动，孩子们自己想办法。有的自己或让爸爸妈妈打电话通知爷爷奶奶，有的亲自到乡下请爷

爷奶奶。

为了让爷爷奶奶开心地参与活动，孩子们忙着给爷爷奶奶准备了许多好吃的东西，吴谷凡亲自帮奶奶洗好苹果。重阳节这天终于到了，孩子们牵着爷爷奶奶的手乘上了汽车，一路上听赵老师介绍松江新城区的崭新面貌。“这是我们的区政府，这是易初莲花超市，这是高速公路……”“这么漂亮，楼房这么高，都是高层，环境又好。”“现在松江变得这么好了。”老人们看得直感叹。“这里的房子真好看，我长大后也要买这里的房子。”李杰对奶奶说，奶奶听了乐得奶奶直笑。

我们走进了新城区的中山公园，“以前这里是田地，现在这么漂亮。”周智鸿奶奶说。迎面能看见上海市第一人民医院分部，人工湖清澈的湖水让爷爷奶奶和孩子们忍不住上前观看。一大片绿色的草地、树木，四周美丽的景色吸引了孩子们，坐在草坪上和爷爷奶奶一起分享食物，再送上衷心的祝福，给爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿，今天的老人总算让自己当回皇帝了，李杰还给奶奶捏捏腿，“这样疼吗？舒服吗？”。我们大班组的孩子们围在一起，为爷爷奶奶献上一台精心准备的节目，虽然，当时大家已被太阳照得满头大汗，爷爷奶奶还是看得直拍手，孩子们更是认真。

活动反思：

“三年唯一的一次活动，一定要参加的。”吴谷凡奶奶说。确实，三年了，我们还是第一次把爷爷奶奶请来参加活动。这次的活动，让难得外出的老人不仅目睹了正在建设中的松江，感受到了松江的巨大变化，更增进了与孩子间的感情。敬老爱老，应该用行动来说话，使幼儿在活动中不知不觉中养成了良好的品质，正是传统节日教育的独特之处。我们有责任去延伸、去保护和弘扬，而这个责任，就赋予我们的下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大。

案例二：重阳节

今天是爷爷奶奶的节日“重阳节”。小朋友们个个脸上喜洋洋，手拉着奶奶爷爷的手，高高兴兴的往自己教室里把他们请进来。有的主动拿椅子让他们坐下有礼貌的说：“奶奶请坐”，这时孙菽俊对汪琪说：“你奶奶人好胖，走路好慢?你要护着点。”我回头一看，哟!真的。于是我上前询问，才知道这老人已经83岁了，高龄，好健壮。一会儿好多家长都来了。

在赶往新区绿地的途中，在车上，祖孙间享受大自然的风光，亲密的与老人说着，笑着，交谈着。到达活动点，又投入到活动中表演了歌舞，体操等节目，还和爷爷奶奶们一起做两人三足游戏……天气特别热，幼儿们都坚持到活动结束，没有一个退却表演的有声有色，得到了爷爷奶奶们的好评……。都说活动搞得好。在回来路上，小朋友还把八十几岁的老人让到最前面位置坐下。

分析：

重阳节离小朋友的生活比较远，小朋友不易理解，但从这次有组织的搞了一次亲子活动，让幼儿为老人表演节目，祖孙同乐游戏“俩人三足”等。本次活动结合主题，让幼儿了解感知“重阳节”的意义，丰富幼儿社会经验。在活动中幼儿主动关心老人，照顾老人，亲领其竟护着老人慢慢上车等体现了尊老敬老的良好情感。成功的达到了活动的目的。

案例三：重阳节

一路上孩子们一面观赏马路上的景色，幼儿和他们的爷爷奶奶们都怀着高兴的心情随着我们的车驶向新城区绿地，“奶奶，我老拿吧”胡炜婷说，丁文杰在奶奶下车的时候说奶奶你小心点呀。。。一句句话我听了都很高兴和欣慰。

在为爷爷奶奶表演时，孩子们都格外的卖力，个个都很认真，“走走走，我们小手拉小手”。爷爷奶奶看的更是认真，在一阵阵快乐的笑声伴随下，我们庆祝着爷爷奶奶的节日。。。

“胜利喽！”当孩子们和他们自己的爷爷或者是奶奶冲上了公园的小山坡后，激动地又叫又跳。在古代，中国民间就有在重阳节有登高的风俗。作为龙的传人，从小让他们感受一下中国的传统文化精髓是十分必要的。我们打破了以往以看、讲为主的形式，而是带着孩子亲身体会了重阳节登高的乐趣。

分析：

在活动过程中每一个参与者的脸上都洋溢着喜悦之情，特别是爷爷奶奶看到自己的孙儿们在台上表演节目更是乐得合不拢嘴了，为这次活动能够达到培养孩子敬老爱老的效果，老师们还让小朋友们去为天天接送自己的爷爷奶奶捶捶背、敲敲腿、拥抱一下等，很多爷爷奶奶都感动得说不出话来尊老爱幼是中华民族的传统美德，培养幼儿爱的情感应从爱父母、爱家庭、爱周围的人和熟悉的事做起。

案例四：重阳记事

记得去年的重阳节，小朋友去了第四福利院探望孤老，看来他们对这段经历记忆忧心，当老师提到重阳节要做些什么时，大家除了想起爬竹梯，爬高楼以外，不约而同地想到了去看福利院的爷爷奶奶。

“那么，我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢？”老师提出了问题，“我可以为奶奶敲背。”“我可以为爷爷盛饭。”“我可以为奶奶擦桌子。”小朋友纷纷给出了答案。老师继续问道：“那么，你经常为爷爷奶奶做这些事情吗？”小朋友楞了一下。彭婧说：“我奶奶说我还小了，不让我做的。”方诚意也说：“我昨天要帮我奶奶洗衣服，她说我洗的不干净的，不让我洗。”

于是，我向家长做了问卷调查，大部分的家长表示孩子在家从来不干活，另一部分家长表示孩子偶尔会做些家务，只有少数家长说为了从小培养孩子的自理能力，每天让他自己的事情自己做。

怎么做才能让孩子真正明白敬老的意义，觉得老人快乐我也会快乐呢？我觉得要从三方面入手。一是让孩子去观察老人每天为我们洗衣服，做饭，做家务的辛苦劳动，二是让孩子去感受自己为老人做家务后他们感动的心情，从而产生乐意为老人服务的愿望。三就是整合家长资源共同进行教育。于是，我为孩子们布置了一个任务，今天回家观察爷爷奶奶在家里做多少家务，是为谁做的。

第二天，就听到了孩子们的反馈，有的说爷爷奶奶很辛苦，买菜烧饭，还要洗碗洗衣服，很辛苦，这些事情应该是为了爸爸妈妈和我们宝宝做的。周奕云说：“我们昨天帮奶奶洗碗了，奶奶夸我是好孩子。”黄泽辉说：“我爷爷在老家没来，不过我昨天晚上给爷爷打电话的，祝他节日快乐。”。。。

没有老师的嘱咐，孩子们纷纷主动为爷爷奶奶做好事，教师得到了预期的效果。但是在后来的一段日子里，教师还是发现了一些问题，需要在下次活动中改进。

1. 教师与孩子父母没有充分的沟通，父母对幼儿园开展的活动了解的不多，所以在行动上较少配合，造成了家园教育不同步的局面。
2. 整次活动没有做完整的记录，在幼儿资料的积累这块还是一个空白。
3. 由于重阳节与10.1接近，很多准备工作来不及开展。

案例五：重阳节主题活动案列分析

金秋十月，迎来了一年一度的“重阳节”，“重阳节”又叫登高节，也叫菊花节，今天的重阳节，将传统习俗与现代文明巧妙结合，已成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。农历九月初九，也是今天的公历10月11日，我们邀请爷爷奶奶们一起来到了新城区绿地，欢度“重阳节”，随着老师的话语“敬老节”庆祝活动拉开了帷幕。孩子们为爷爷奶奶表演了节目，在一片歌声中，孩子们给老人们敲敲背，捶捶腿，还邀请自己的爷爷奶奶，外公外婆一起做亲子游戏两人三足登高游戏，最后小朋友齐声说：“爷爷奶奶，外公外婆辛苦了祝你们身体健康，越活越年轻。”孩子们真切的话语，让每一个在场的老人热泪盈眶。

活动在一片欢声笑语中结束了，老人们纷纷说：“孩子们太懂事了，累了这么多年，总算没有白疼他们。”“我们永远都不会忘记这次重阳节”。同样，老人的笑容也深深地印在我们每个人的心中。重阳节即老人节，幼儿园借重阳节之机对幼儿进行尊敬长辈的教育是一举数得的事情：培养幼儿关心帮助老人，激发对老人尊敬和爱心。

在这次活动中使孩子们，感受到过传统的民族节日的亲情和我国悠久的历史，知道了过重阳节的风俗习惯，同时也知道了重阳节是老人节。同时也使孩子们知道了爷爷奶奶们为了子孙后代的成长，付出了许多心血。我们要尊敬和关心老年人，平时为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。

活动反思：

在这次活动中使老人们感受到社会大家庭的温暖，体验到快乐；对于幼儿园来说，这些活动不失为一次宣传的好机会。培养幼儿关心帮助老人，激发对老人尊敬和爱心。

幼儿园大班重阳节活动方案二：

主题产生：

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。我们能从中挖掘出许多具有教育价值的内容。第一、引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；第二、感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗。第三、增强家园间的沟通交流，提高家长参与活动热情与指导幼儿活动的的能力。

环境创设：

1、用小朋友做的重阳旗装点教室

2、墙面布置出重阳节的气氛，有和爷爷奶奶的照片，爷爷奶奶吃的重阳糕，为爷爷奶奶做的事情的记录表等等。

主题网络：

重阳节

关心老人

重阳节传说

重阳节的诗歌

重阳节的习俗

我为爷爷奶奶做什么

给爷爷奶奶敲背捶腿

九月九忆山东兄弟

重阳节的旗

重阳节的故事

我为爷爷奶奶做什么

活动内容：

活动一：我为爷爷奶奶做什么

目标：学习用简单的符号来记录自己想为爷爷奶奶做些什么事

准备：记录纸，笔

过程：

一、引起兴趣

明天就是重阳节，是谁的节日，爷爷奶奶怎么样疼爱我们的？

讨论：你想为爷爷奶奶做些什么？

二、幼儿记录

三、互相交流

活动二：重阳节故事

目标：在故事中了解重阳节的由来和人们的习俗，对传统节日有探索的兴趣。

准备：记号笔，纸，故事资料

过程：

一、传统重阳节的习俗

1、教师写出文字，数字，了解重阳节在哪一天？

2、重阳节这天会做什么事？

二、故事：重阳节的由来

你听到了什么？引出重阳节的五大习俗

三、讨论：如何一直做爷爷奶奶的小帮手

活动三：给爷爷奶奶敲敲背，捶捶腿

目标：在愉快的歌曲中体验为爷爷奶奶敲背捶腿的乐趣

准备：录音机，钢琴，爷爷奶奶的头饰

过程：

一韵律活动

幼儿轮流按节奏：敲背，捶腿

二欣赏歌曲请幼儿听听歌曲里唱了些什么，并表演出来

三幼儿表演唱

请部分幼儿扮演爷爷奶奶，另一部分幼儿表演宝宝进行表演唱。

活动四：关心奶奶

目标：

1、在情境游戏中懂得关心奶奶，照顾奶奶

2、培养幼儿尊敬老人的情感

准备：小床，电视机，竹竿

过程：

一、情境表演：

1、看电视：幼儿自己坐在沙发上，奶奶作腰酸痛状，奶奶生病了，谁来看望

奶奶？启发幼儿将一句关心老人的话。

2、奶奶晾衣服，幼儿帮奶奶晾衣服

三、谈谈自己在家中是怎么样关心奶奶的活动五：古诗《九月九日忆山东兄弟》

目标：

1、通过故事让幼儿了解到作者作诗的用意

2、知道古人在重阳节插茱萸的习俗

材料：古诗一首，故事一个

过程：

一、倾听故事

师：作者是谁？故事中讲了些什么？

二、听录音

- 1、理解词语：异乡，宾客
- 2、理解什么是插茱萸
- 3、学念诗歌数遍：集体，分组

三、归纳

教师归纳全文的意思，并激发幼儿爱家人的情感

活动六：重阳节的旗

目标：

- 1、通过制作重阳节小旗激发幼儿尊老爱老的情感
- 2、了解中国的传统节日及民族风俗

准备：重阳糕、重阳旗、制作材料

过程：

一、介绍重阳节的典故：每年的农历九月初九就是重阳节，重阳节也是敬老节。在重阳节的时候人们总是会买重阳糕，而且重阳糕上会插上一面重阳旗，重阳糕和重阳旗都是重阳节时的东西，重阳节也就是爷爷奶奶的节日。

二、制作重阳旗

教师指导：

- 1、引导幼儿为重阳旗设计好看的花纹和图案
- 2、继续培养良好的美工常规

三、延伸活动：

为爷爷奶奶送重阳糕

活动七：户外活动

活动时间：10月11日上午9点~11点

活动地点：新城区绿地

活动目标：

- 1、享受大自然的风光，亲密接触自己的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。
- 2、结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

活动准备：

- 1、报纸、垃圾袋若干
- 2、游戏用小道具，如绳子等
- 3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享

活动过程：

一、驱车前往新城区绿地

- 1、观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。
- 2、沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

二、到达绿地

1、开始：“重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，因此属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目

“在今天这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏。。”

3、爷爷奶奶为大家表演节目

4、游戏：两人三脚

“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷爷奶奶一起做有趣的游戏，好不好？”

5、共同分享食物

“重阳节大家一定要吃一种点心，谁知道是什么点心？对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”，”。今天让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康快乐！”

在音乐声中分享食品。

活动反思：

虽然只有短短一个星期的准备时间，但是每个班级都开展了

形式多样的活动来帮助幼儿感受重阳节的气氛，激发幼儿尊老爱老的情感，有关于重阳节的传说，关于重阳节的传统，还有重阳节宝宝能为爷爷奶奶做什么等等，小朋友从这一系列的活动中全方位地感知了我们中国传统的重阳节，理解了这个节日存在的意义。

教师为了这个活动花了大量的时间与精力去收集资料，准备材料，设计活动，但是却忽视了开发父母家长这个巨大的资源库，网，许多教师花了许多工夫去准备的或许在家里通过父母家长的几句话或者一个举动就能达到预想的效果。

幼儿园大班重阳节活动方案二：

一、活动目的：1、知道每年农历九月初九是重阳节，懂得关爱爷爷、奶奶们。2、让爷爷、奶奶们感受到节日的温馨，使孩子们体验到了尊老爱老的美好情感。

二、活动时间：2015年10月22日下午

三、活动地点：各班教室

四、预先准备：邀请各大班幼儿的爷爷或奶奶们。

五、参加对象：大班年级组全体幼儿、老师

六、活动准备：

1、各班打印好《家长签到表》

2、园里预先订购若干桔子

3、班里安排好桌椅的摆放

七、活动过程安排：

1、主持人致辞

主持人讲话，幼儿向班里的爷爷或奶奶们问好并掌声欢迎他们的到来。

2、幼儿献歌给老人

幼儿为爷爷、奶奶们唱歌曲，如歌曲《爷爷为我打月饼》，各班老师而定。

3、观看爷爷、奶奶们的精彩表演

1、事先邀请好个别爷爷、奶奶们表演节目

2、请爷爷、奶奶们与孩子一起表演节目。

4、桔子真好吃

1、每人一个桔子，开展剥桔子比赛。

2、幼儿亲手喂爷爷、奶奶们吃。

3、爷爷、奶奶们喂孩子吃。

5、开展游戏“击鼓传花”

围成一个圆圈，事先说好游戏规则，幼儿与爷爷、奶奶们进行击鼓传花。

6、教师总结

幼儿送祝福，教师进行总结并向爷爷、奶奶们告别。

重阳节幼儿园大班活动方案篇五

（重阳节）

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。他们无怨无悔的奉献着。

而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，觉得是理所应当，稍有不满意还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

1. 知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
2. 激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱。
3. 培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识

2、三个大班各准备两个节目

3、对幼儿进行尊老教育

1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶

（爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿谣边打节拍）“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

3、幼儿为老人表演节目

4、为爷爷奶奶送上康乃馨、送上重阳糕。

其实老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”现在就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

重阳节幼儿园大班活动方案篇六

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和老人一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

1、引出主题

（1）老师引出重阳节主题

（2）介绍重阳节的来历和风俗。

（一）、互动环节

1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

今天是爷爷奶奶们的节日，我们一起来表演一些节目给他们看，好吗？

*歌曲：“我上幼儿园”

*律动：“我的小手”

*歌表演：“小猪吃的饱饱”

*儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

九九重阳久久难忘

一一记幼儿园重阳节活动感想

大大一班张喜红

九月初九是中国的一大传统节日——重阳节，又叫老年节。作为大班的老师，通过参与幼儿园组织的“重阳节”活动，见证了孩子在活动中能积极主动地孝敬老人，并能分享她在活动中的欢乐体验，让我们切身感受到孩子们成长的可喜变

化。

重阳节前夕，我们大班的老师带领孩子们在来到南关桥光荣院看望老人，给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目，表演的精彩节目赢来了一阵又一阵的掌声，为老人制作了精美的爱心贺卡，听老人们讲革命故事，祝爷爷奶奶身体健康，节日快乐。最令我感动的就是最后一个互动的环节，把整个活动推向了高潮，由小朋友们为爷爷、奶奶、捶捶背，敲敲腿，唱唱歌。此时现场所有的老人们都开心地笑了，家中的“小王子”、“小公主”现在也懂得孝敬老人了，做家长的无不为之动容。不仅让老人感受到亲情和欢乐，也培养了孩子们爱老人、爱他人的情感，光荣院里充满了欢声笑语。

人生最美夕阳红，没有人会永远年轻，我们老年人拥有的是智慧和经验，每一句话里有真情，每一个字也是渴望，他们只想与孩子们多点相处的时间，为孩子的幸福开心。当儿女一天天长大的时候，我们也在一天天衰老，孩子们的一句话，一句问候，就能温暖我们老人的心。

现在的孩子都是各家的宝贝，优越的生活条件使他们成为最幸福的一代，培养教育他们是国家社会和各个家庭的重大课题，从幼儿园起就要打好基础。敬老、爱老是我们中华民族的传统美德，幼儿园开展的这一活动对孩子就有很好的教育意义，希望孩子们能把我们中华民族的美德代代相传。

重阳节幼儿园大班活动方案篇七

一、幼儿发展目标与主要内容：

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

二、活动准备：

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

三、活动过程：

1、介绍重阳节

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

2、幼儿表演环节

歌曲：“我上幼儿园”

律动：“我的小手”

歌表演：“小猪吃的饱饱”

儿歌：“拍皮球”

歌表演：“两只老虎”

3、互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

4、活动结束。

重阳节幼儿园大班活动方案篇八

幼儿园多功能室

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

- 1、知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
- 2、激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱。
- 3、培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

- 1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识
- 2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人

甲：妈妈，你的眼睛充满了慈爱，老师，你的眼睛充满了关怀。我爱妈妈，我爱老师，请听由大一班小朋友演唱的歌曲《妈妈的眼睛》。

- 3、在本班老师的指导下制作小礼品
- 4、老人自备开口上衣和鞋子一双

5、糖果若干

今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗？我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！

1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶

（爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿歌边打节拍）“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。感谢大家对我们幼儿园的大力支持，在此感谢大家的到来！谢谢别忘了有空常回幼儿园看看哦！

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

实用指数：三八妇女节是女性朋友的节日，不能没有花的陪衬，真正的鲜花每人一束，费用成本高，又不实用。建议每人送一支带花的笔，它包括笔杆、笔芯、笔套，其特征在于笔杆的尾部插装有仿真花朵。它既是一种书写工具，将其放在笔筒内，又是一枝美化环境的仿真花，在工作间隙还能缓解眼睛疲劳，放松心情。

3、幼儿为老人表演节目

4、请老人与幼儿一起看段视频

(1) 请老人谈谈自己的感受；

(2) 请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎么做？

5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

师：“其实老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”现在就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

(1) 用有关活动的问题、资料、照片、绘画作品等布置教室；

(2) 区域：交流自己收集的有关重阳节的资料、为爷爷、奶奶做礼物

(3) 美工角：提供各种材料供幼儿画、剪、贴“我的爷爷、奶奶”；

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

师：“平时总是老人们为我们的宝宝操劳，今天是您的节日，我们帮您好好放个假！您来当一天的老佛爷让我们的孩子们为您穿穿衣，换换鞋！爷爷奶奶们尽情享受这一刻吧，其实我们的宝宝在您的呵护下已经悄然长大！”

(2) 提供眼镜、拐杖等材料让幼儿学习扮演爷爷、奶奶，进行游戏；

(3) 区域：泥塑“做重阳糕”；讲讲、说说“我的爷爷、奶奶”；

7、幼儿给老人送上小礼品（音乐—爱的奉献）

全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》

请家长放开手回家后让孩子做一些他们力所能及的事情，给他们制造一些锻炼的机会。

重阳节幼儿园大班活动方案篇九

1、在情境游戏中懂得关心奶奶，照顾奶奶

2、培养幼儿尊敬老人的情感

小床，电视机，竹竿

一、情境表演：

1、看电视：幼儿自己坐在沙发上，奶奶作腰酸痛状，奶奶生病了，谁来看望

奶奶？启发幼儿将一句关心老人的话。

2、奶奶晾衣服，幼儿帮奶奶晾衣服

三、谈谈自己在家中是怎样关心奶奶的

重阳节幼儿园大班活动方案篇十

记得去年的重阳节，小朋友去了第四福利院探望孤老，看来他们对这段经历记忆忧心，当老师提到重阳节要做些什么时，大家除了想起爬竹梯，爬高楼以外，不约而同地想到了去看福利院的爷爷奶奶。

“那么，我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢？”老师提出

了问题，“我可以为奶奶敲背。”“我可以为爷爷盛饭。”“我可以为奶奶擦桌子。”小朋友纷纷给出了答案。老师继续问道：“那么，你经常为爷爷奶奶做这些事情吗？”小朋友楞了一下。彭婧说：“我奶奶说我还小了，不让我做的。”方诚意也说：“我昨天要帮我奶奶洗衣服，她说我洗的不干净的，不让我洗。”

于是，我向家长做了问卷调查，大部分的家长表示孩子在家从来不干活，另一部分家长表示孩子偶尔会做些家务，只有少数家长说为了从小培养孩子的自理能力，每天让他自己的事情自己做。

怎么做才能让孩子真正明白敬老的意义，觉得老人快乐我也会快乐呢？我觉得要从三方面入手。一是让孩子去观察老人每天为我们洗衣服，做饭，做家务的辛苦劳动，二是让孩子去感受自己为老人做家务后他们感动的心情，从而产生乐意为老人服务的愿望。三就是整合家长资源共同进行教育。于是，我为孩子们布置了一个任务，今天回家观察爷爷奶奶在家里做多少家务，是为谁做的。

第二天，就听到了孩子们的反馈，有的说爷爷奶奶很辛苦，买菜烧饭，还要洗碗洗衣服，很辛苦，这些事情应该是为了爸爸妈妈和我们宝宝做的。周奕云说：“我们昨天帮奶奶洗碗了，奶奶夸我是好孩子。”黄泽辉说：“我爷爷在老家没来，不过我昨天晚上给爷爷打电话的，祝他节日快乐。”……

没有老师的嘱咐，孩子们纷纷主动为爷爷奶奶做好事，教师得到了预期的效果。但是在后来的一段日子里，教师还是发现了一些问题，需要在下次活动中改进。

1. 教师与孩子父母没有充分的沟通，父母对幼儿园开展的活动了解的不多，所以在行动上较少配合，造成了家园教育不同步的局面。

2. 整次活动没有做完整的记录，在幼儿资料的积累这块还是一个空白。

3. 由于重阳节与10.1接近，很多准备工作来不及开展。