

2023年未成年保护法宣传活动总结与反思 未成年人保护法宣传月活动总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

未成年保护法宣传活动总结与反思篇一

教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。关注青少年儿童成长，维护青少年儿童的合法权益，已成为我们这个社会的共识，但我们也不得不承认，在我们的社会中还存在着大量侵害青少年合法权益的现象，维护青少年儿童的合法权益还有许多需要我们的社会努力去做的事情，即使是在较发达地区，青少年儿童的合法权益得不到保证的事也时有发生，这就要求我们全社会都来关注维护青少年儿童合法权益，并对此常抓不懈，将维护青少年儿童的合法权益作为一种经常性的工作来做。

《未成年人保护法》是我国第一部保护未成年人权益的专门法律，它具体规定了保护未成年人的指导思想、保护内容、保护工作的原则，对未成年人的合法权利予以家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的方法与内容，以及各种侵害未成年人合法权益行为的法律责任，是一部保护未成年人合法权益的基本法。它的颁布和实施，充分体现了党和政府以及全社会对未成年人健康成长的重视和关怀，为维护未成年人合法权益，优化少年儿童成长环境提供了有力的法律保障。作为一名教育工作者，我认为应做到以下几点：

一是要提高教育者的法律意识，使教育者自觉遵守法律规定。了解法律并遵守法律，应落实到每一位教师在日常教学的具体行动中。

二是要了解并尊重未成年人的客观需要，不以教师的主观意愿去要求孩子。未成年人正处在生长发育的过程中，有其自身的需要和特点。比如孩子好动，不可能像成年人那样长时间安静地坐着不动。因此，教师应充分认识和理解未成年人发展的客观规律，不能凭者自己的主观意愿去看待孩子、要求孩子。

三是要充分认识不尊重未成年人人格尊严的危害性。不尊重为未成年人的人格尊严，会使学生未成熟的心灵受到残害，形成不健康的心理。如受侮辱的幼儿会形成懦弱或强烈逆反的性格，将来可能成为对自己和社会都不利的人；受体罚的孩子为了躲避受罚，可能会养成说谎的恶习。因此，教师对孩子人格尊严的侮辱，可以说是残害儿童幼小心灵的无形杀手，必须坚决予以杜绝。

四是教师在对未成年人的教育、管理工作中，要讲求合理有效的方法，促进未成年人的健康发展。教师既要严格管理，又要耐心教育，对学生要晓之以理，动之以情，在师生之间建立一种互相尊重、信任、平等的关系，以达到良好的教育效果。

五是对于存在缺点、错误的未成年人，教师更应对其进行耐心细致地做思想工作，鼓励和帮助他们改进。未成年人在受到尊重的集体中生活，才会体会到受人尊重和尊重他人的价值，长大以后，就容易成为自立、自强、有道德、守纪律的人。

作为教师在教育教学工作中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生学习的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，不讽刺、挖苦学生，

不体罚或变相体罚学生，使学生感受到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的保护力度。对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时、有力的打击、惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的特殊心理、生理特点，因材施教，因人而导，有的放矢；教育工作方式、方法要适应时代的发展的要求，不能用老套套，要注意改进方式，不断创造一些新的工作方法；把学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，把社会上各方面的力量整合起来；将一些原来形成的工作机制、工作做法规范化，用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

未成年保护法宣传活动总结与反思篇二

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。我们党和政府十分关心和高度重视青少年的成长，制订了《中华人民共和国未成年人保护法》。

《中华人民共和国未成年人保护法》是专门为保护未成年人的合法权益制订的一部法律，主要分为家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护等几个方面。因为未成年人的自我保护能力低，个人权益容易受到侵害。这部法律，可以保障未成年人的合法权益，还有利于未成年人的健康成长，也是中华民族兴旺发达的需要。

下面，我来给大家介绍几条：

- 1、父母或者其他监护人应当以健康的思想，品行和适当的方法教育未成年成人，引导未成年人进行有益身心健康的活动，预防和制止未成年人吸烟、酗酒、流浪以及聚赌、吸毒等不良行为。

- 2、学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人

格尊严的行为。

3、任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的室内吸烟。

4、在家里，孝敬父母，并且跟父母及时沟通，了解生活中的一些常识，正确使用家用电器，防止漏电现象的发生；自己一个人在家时，不让陌生人进门，遇到特殊情况，不慌不乱，及时打电话给父母亲戚或警察。

《中华人民共和国未成年人保护法》，对我们的成长有极大帮助，希望全社会都来学习它、遵守它。

未成年保护法宣传活动总结与反思篇三

学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。我校一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务，常抓不懈。德育工作的特色是以丰富多彩的校园文化熏陶人；以切实可行的行为规范引导人；以生动活泼的群体活动教育人。我校开展了丰富多彩的教育活动，在浓厚、多彩、朝气蓬勃、富有个性的校园文化熏陶下，全面提升学生的思想素质和道德情操。

一、加强组织领导，落实工作责任。

我校始终把学生的德育工作摆在素质教育的首要位路，进一步健全德育工作的领导管理体系，加强教育法规的学习，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

1. 完善组织，健全机构。

为了充分调动学校各部门，整合教育资源，创建文明校园，使德育工作落到实处，成立由校长室领导，副校长为主负责，

教导处、少先队、班主任为主力军的德育管理机构，构成由校长—教导处—班主任—任课教师组成的校内德育教育网络，层层落实责任，全面提高育人积极性。同时聘请张家寺派出所所长为学校法制副校长。制定了学校德育工作计划、实施方案和德育理论学习计划。不断加大工作力度，做到远期有目标、近期有计划、活动有措施、阶段有总结，并把其纳入学校年度工作计划，把思想道德建设与学校教育教学工作结合起来，逐步建立健全领导机构和工作机制。

2. 全员参与，落实责任。

学校根据《未成年人思想道德建设工作计划》认真落实工作责任制，明确责任落实到人，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

3. 完善制度，强化管理。

全校教师实行班级管理人人上岗制，通过学期班级活动、竞赛、日常管理等方面的考核，对各班班主任工作进行综合量化考核，作为绩效考核的一项重要内容，每学期进行总结，对优秀班主任进行颁奖，发放证书，鼓励班级辅导员积极参与并不断创新未成年人道德教育活动，有效提高班级学生思想道德水平。

二、形成工作机制，加强队伍建设。

1. 建立优化高效的工作机制是实施学校德育的保证，学校形成了以环境育人、活动育人和家校社联手育人三条主线齐头并进的工作机制。

环境育人：通过设施配备、走廊文化、校园功能区建设等，优化校园育人环境。

活动育人：形成以学科教学为渗透，以日常管理为载体，以多彩的活动为途径的校内德育新格局。

家校社联手育人：通过开展每学期两次的家长会，节假日致家长一封信，家长开放周等家校活动，及走入社区开展环保、文明等教育宣传活动，构成良好的家、校、社区三位一体教育网络。

2. 德育队伍是抓好德育工作的基础和重点，为造就一支政治坚定、师德高尚、理念先进、业务精湛、作风扎实、讲求实效的德育队伍，学校定期组织德育辅导员进行《未成年人思想道德建设》等文件学习或班主任工作经验交流等多种形式的集体学习和自学活动，不断提升班主任队伍及学科辅导员德育教育理念和水平。

三、以校园为主阵地，开展德育实践活动。

1. 课堂德育：

重点加强品德与生活、品德与社会学科的教学，我们配备了业务能力较强的教师，以带动提高该学科的教育教学工作。另一方面，我们以《品德与生活》、《品德与社会》课为重点，加强学生的德育情感和德育体验。再者，我们充分利用独具特色的校本课程提升学生的德育修养。

我校的校本课程主要以经典诵读、规范汉字书写、小足球运动、英特尔求知计划培训为特色教育，培养学生各方面的素质，丰富德育的形式，拓展德育内容，涵养学生的文化底蕴，让孩子们在自己喜欢的活动中体验运动、合作、求知的快乐，树立积极向上的价值观，提升儿童生活的成功感。

2. 日常德育及班队会教育：

通过每周一升旗仪式、国旗下讲话、校园广播、板报、校

园网以及课外活动基地等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

班队活动也是对学生进行教育的有效途径，学期初，大队部下发班队活动记录表，要求各班利用每周一节的班会时间，组织学生进行相关内容的学习，形成德育教育常规机制。

3. 心理健康教育：

学校除了按照课程要求在五年级同学中开设健康教育课之外，还设立心理咨询室，挖掘校内心理健康教育人才资源，由已取得国家二级心理咨询师资格的梁秀梅老师牵头，在全校推开心理健康教育。每学期至少进行一次教师心理健康教育辅导活动，至少两次心理健康班会活动，两次心理健康教育讲座，如毕业生心理辅导、做情绪的小主人、管不住自己怎么办等等。

4. 主题实践活动：

我们不断转变传统教育的思维模式，努力追求教育过程的个性化，积极探索教育途径的多校性，敢于创新，勇于实践，科学地摸索德育的新模式，不断丰富和提升学校教育的内涵。我校开展了多种形式的主题综合实践活动：

(1)、环保主题活动：学校成立护绿小分队，评选出环保小卫士，对校园内的花草树木定期进行浇灌、除草、修剪等护理活动增强环保理念。

(2)、节日主题活动：例如在“植树节”期间开展认养小树活动，在建党纪念日、八一建军节等纪念节日，集中开展思想道德主题宣传教育活动，为迎接国庆开展爱国主义主题教育活动，六一节前开展校园文化艺术节活动等等。

5. 健康教育：

我们认为，德育教育要解决的中心问题是培养孩子们现代社会所要求的健全人格，这就要求孩子首先必须要有一个健康的体魄。每学年我们都严格按照《国家学生体质健康标准》，对全校学生进行体育达标工作。除此之外，为了让孩子健康地成长，我们一方面坚持抓好体育课堂；另一方面，通过新颖别致的体育活动，如举办秋季运动会、跳绳比赛、广播操比赛、趣味运动会等，促进学生健康素质的形成。

6. 法制教育：

我校加强法制教育，组织学生结合普法宣传活动，观看禁毒、法制教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

四、完善学校与家庭、社会“三位一体”的德育网络。

1. 家校联手，落实安全教育

完善警校共建机制，邀请大杨派出所的同志到校进行安全讲座，开展消防安全教育，培养消防安全技能，通过广播、主题班会、手抄报等形式，深化学生的法制观念，帮助学生提高自我。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结2

按照中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神要求，在市精神文明办公室的正确指导下，20____年，致和镇全面落实了未成年人思想道德建设工作计划安排，取得一定成绩。我们的做法是：

一、加强领导，齐抓共管，狠抓落实

1、我镇始终把未成年人思想道德建设工作摆在全镇工作的重要位置。注重加强领导和统筹协调各部门，保障了计划的落实。

2、进一步健全领导管理体系，成立了以镇长为组长，组织书记为副组长，宣传、文化中心、学校、派出所、司法所、党政办等部门负责人为成员的领导小组，加强了对未成年人思想道德建设工作的领导。各村、各部门也采取强有力的措施，各司其职，各负其责，全镇上下形成了齐抓共管的工作格局，促进了未成年人思想道德建设工作健康发展。

3、利用每周五下午例行学习时间，开展每年不少于12次的教育法规的学习培训，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

4、把未成年人思想道德建设工作列入镇政府议事日程，对工作任务逐项量化，实行目标管理，明确责任，落实到人，保证了对未成年人思想道德建设工作落实到位。

5、固定的未成年人思想道德建设经费预算。

二、中小学德育工作得到加强和改进

三所中、小学校充分发挥主渠道、主阵地、主课堂的重要作用，根据实际，在课内外积极开展各类思想道德建设活动。在实践中深化德育工作的学习的教学研究并改善了硬件设施，提高了教学水平。

三、社会文化环境得到净化

我镇平时坚持网吧和学校周边文化环境巡查制度，重点加强了对五里小区、九江小区、双龙社区、太平社区、万家社区5个有场镇的社区的监管力度，采取例行检查和随机抽查的形式，抓实校园及周边环境综合治理，确保了学校校内及周边

安全。

四、少儿文化生产和文化服务得到改善

为提高对未成年人的文化服务水平，我镇36个村(社区)有建有文化室，配备了书柜、图书和桌椅。

五、农村未成年人思想道德建设和特殊群体未成年人得到关注和关爱

致和是农业大镇，教育好农村未成年人任重而道远，我镇充分发挥共青团委和妇联的组织作用，以每所学校对学生家长每年不低于两次培训，大型家庭教育讲座2年不低于一次的培训机制，提高农村家长教育素质。督促班主任落实家访工作要求。对留守儿童、问题儿童、特殊儿童采取一对一的联系，并在校建立档案，随时跟踪了解情况，及时采取帮扶、慰问、资助等措施，今年我镇都在儿童节、中秋节和09年春节等重大节日里慰问了特殊儿童和困难儿童家庭，9月前办理了500人左右的中、小、大学生读书减免补助申请和审核，我们还在百祥寸草心家园暑期开展了丰富多彩的活动。全年对未成年人的帮扶经费每年不少于3万元。

六、学校、家庭、社会“三结合”教育网络建设逐步完善

未成年人思想道德建设是一项系统工程，要做好这项工作，需要建立学校、家庭、社会“三结合”教育网络建设，在学校、村(社区)、家长的多方努力下，我们建立了相关制度、落实了相关责任部门和负责人，同时加强舆论宣传，营造良好的发展环境，使之得到逐步完善和创新。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结3

为了增强青少年的法制观念，促进青少年健康成长。同时结合上级主管部门“关于认真开展青少年法制宣传教育主题活

动的通知”，我校结合青少年心理和年龄特点，开展了形式多样，内容丰富的法制宣传活动，引导教育学生牢固树立爱国意识、守法意识和公民意识，养成遵纪守法的行为习惯。现将本次活动的开展情况总结如下。

一、高度重视，专人负责，责任到人。

学校高度重视此项工作，为此，成立了以王校长为核心的领导小组，校团委具体办公，负责活动的落实、监督。各班、各部门积极配合。按阶段对学生进行普法知识宣传。

二、活动形式多样，内容丰富。

1、每天早、晚利用校园广播对学生进行《宪法》、《刑法》《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪》等，相关法律法规的宣传、学习。

2、各班定时定期召开“法制”为主题的班、团队会。各班根据本班情况自选形式，自定内容。如：普法知识抢答赛、自编自演法制文艺节目等。并要求学生把所学的法律知识，向家长宣传。使法律知识从学校走进家庭，从家庭走向社会，人人做到知法懂法。活动效果好。

3、聘请了棣花派出所所长为法治副校长。对学生进行了法律法规知识专题讲座。对学生进行案例分析，使学生深受教育。

4、校团委牵头开展了“精彩人生路，法律伴我行”为主题的征文比赛。并评选出一些优秀的作品，在校内展览。

5、每班办一期以“普法知识”为主题的黑板报。通过评比检查，本次板报质量较高。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结4

为深入贯彻落实县依法治理领导小组办公室《关于组织开展20____年全县农村法制宣传教育年活动的通知》(文治县办20____3号)文件精神，全面落实全乡“五五”普法规划，建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村，进一步深化农村依法治理，推进农村基层民主法制建设，今年，我乡紧紧围绕“加强普法依法治理”。

为了确保宣传教育年活动各项工作不流于形式，取得实效，我乡将次此次活动的开展情况纳入社会治安综合治理考核内容，严格进行考核。对重视不够、措施不力、效果不好的单位，予以通报批评，限期整改；对领导重视，措施得力，宣传到位的单位，予以通报表扬。同时及时掌握动态，加强信息反馈，认真总结各村、乡属各部门各单位的经验和做法，搞好推广交流。有力地促进了我乡农村法制宣传年活动的深入开展。

总之，在乡党委、政府的领导下，由于领导重视，措施得力，精心组织，形式多样，有序进行。通过依法治乡办以及各成员单位、各村的共同努力，我乡今年的农村法制宣传教育年活动开展得有声有色，并取得了较好的成绩，为促进全乡经济发展、社会和谐稳定起到了很好的作用。

“未成年人保护法治宣传月”活动个人总结5

青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强，法制宣传月活动总结。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。为推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，文明行为习惯得到基本养成，学生的法制意

识得到加强。

一、加强领导，明确分工，落实任务

在法制教育中，成立了法制教育工作领导小组，由校长任组长负总责，抓好法制教育制度的制定、健全和贯彻实施。少先队辅导员为副组长，做好各项具体的安排、组织和教育工作，班主任等其他德育工作者充分认识了法制教育的重要性，引导青少年学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，预防和减少违法犯罪。德育处、教务处、班主任、共青团等各方面，形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质

通过各种政治学习，业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，广大教职工增强了依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优等生更重要的意识，加强帮教转化工作。在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱护，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

三、学生法制观念不断增强，出现了护法典型

我们先后组织学生认真学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等法律、法规以及《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己、保护自己。同时，利用课堂教育，配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。

通过学校法制教育，广大学生的法制观念进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益和见义勇为的观念开始树立，出现了护法典型。

四、组织丰富多彩的活动，实施立体化教育

继续探索法制教育方法和途径，力求形式多样。成立家长学校，通过家长学校向家长作“依法治校，依法育人”的专题报告，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

在校举行“法制宣传教育”专题讲座。通过典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育。让每个学生了解《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的有关内容，知道两法赋予自己的权利、义务和责任，增强辨别是非和自我防范的能力。使学生听课课后，知道了什么行为是合法的，什么行为是违法的；懂得了什么事应该做，什么事不应该做。

我校坚持法制教育与思想政治教育相结合，利用晨会、班会，通过举办法律知识竞赛，开展以“遵纪守法”为主题的法制主题班会活动，以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为主要内容的法律知识橱窗展览；举行《中学生日常行为规范》和法律知识竞赛、手抄报评比、观看法制教育内容宣传片等途径，培养学生学法、守法、用法的意识。

总之，在上级主管部门的指导下，我们将不断努力，扎实开展具体工作，勇于开拓创新、探索。加强青少年法制教育工作的新途径，以提高工作的实效，确保我校的违法犯罪率为零，争创无案单位、平安学校。

未成年保护法宣传活动总结与反思篇四

作为教师，通过学习《未成年人保护法》，我深深知道：知

法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每

一个学生适应时代发展。

二、培育人格魅力，面向全体学生，基于教师人格

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。通过学习《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌，使我们的教育对象健康成长。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱尊重学生，关心爱护学生，爱心沟通学生

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

通过学习《未成年人保护法》让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖

苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

未成年保护法宣传活动总结与反思篇五

近几年，区妇联把宣传贯彻《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，结合妇联职能特点和工作实际做了一些卓有成效的工作，未成年人保护工作取得了一定的成绩。

一、广泛宣传，营造保护未成年人合法权益的社会环境

由于妇联组织自身资源十分有限，缺乏有效的维权手段，区妇联注重整合社会资源，吸收和运用方方面面的力量，形成合力。20__年，建立了由区政法委、区人大、公安局、检察院、法院、妇联等12家单位组成的维护妇女儿童合法权益联席会议制度，明确了单位职责，建立健全信访工作制度，每年召开联系会议，研究解决维权实际问题，不定期组织开展宣传活动。区政府专门制定下发了《__区儿童发展规划(20__-20__年)》，把保护未成年人合法权益、预防未成年人犯罪工作作为《规划》的重要内容，提出明确的目标要求和措施，增强了工作的针对性和可操作性。联合公、检、法、司等单位，以每年“三八”维权周为契机，广泛开展丰富多彩的宣传、教育活动。组织巾帼志愿者开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《20__-20__年__区儿童发展纲要》在内的有关维护青少年合法权益的法律、法规宣传10场次，发放宣传材料12000份，提供法律咨询357人；印发法制宣传手册1200多本，发放宣传单2万余张。举办法律知识

竞赛1场、“法律知识进家庭”讲座3场。通过开展系列宣传活动，进一步提高了广大妇女对修改后《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的知晓率。每年在“六一”节开展纪念活动的同时，以“小公民道德建设”为主题开展实践活动，宣传先进、树立典型，做好儿童工作。

二、深化家庭创建，优化未成年人健康成长的家庭环境

区妇联进一步深化“五好文明家庭”创建活动，围绕家庭建设，积极开展“学习型家庭”、“平安家庭”、“星级文明家庭”、“幸福农家”等各类家庭评选活动，教育各位家长树立正确的成才观念，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平。以“争做合格家长、争当合格父母”为主题，广泛普及家教知识；切实加强“普九”教育，使儿童在小学和初中入学方面得到保证。全区小学适龄儿童净入学率达到100，小学五年巩固率达到100，初中学生毛入学率达到100；建立6所家长学校，通过家长学校和报告会等形式宣传正确的家庭教育观念，传播成功的教子方法和经验，普及儿童身心健康发展的科学知识；举办各种家庭教育讲座，邀请家教专家举办报告会4场，有2千多名家长参加，帮助家长树立了正确的亲子观、育人观。与区教育局开展家教论文评选活动，将入选论文装订成册，不断提升家教的水平。

三、开展帮扶活动，加大妇联组织的关怀力度

近几年，区妇联充分挖掘资源，积极争取支持，加大了扶弱帮困的力度，通过办实事办好事，提供物质上的帮助，解决一些实际困难，让未成年人感受到妇联组织对他们的关怀。每年春节和“六一”节前后，都拿出一定的资金组织节日慰问，平时，对特殊对象不定期地开展重点慰问。共慰问特困儿童150余人，捐款5万余元。为让的贫困女童能跟其他同龄人一样安心上学，区妇联通过深入农村、学校、家庭，进行调查摸底，摸清贫困女童情况，并造册备案，向省市妇联及其他各种宣传媒介推荐、宣传尚待资助的困难女童的情况，

发动“巾帼文明岗”、个体私营业主、“巾帼志愿者”等社会各界人士为春蕾女童捐资助学。通过新闻媒体大力宣传优秀春蕾女童和资助者的事迹，让社会了解“春蕾计划”。近几年，共帮助12名失学女童重返校园。

四、做好农村流动和留守儿童工作

在抓好儿童基础工作的同时，全区各级妇联组织切实承担起流动儿童和农村留守儿童工作任务，重点关注农村留守儿童群体的权益保护，为农村留守儿童解决实际困难和问题。区妇联发动全区各级“三八红旗集体”、“三八红旗手”、“巾帼文明岗”、“巾帼建功标兵”、“五好文明家庭”和女党员、女干部、女教师、巾帼志愿者带头报名，组织广大爱心人士争做留守儿童的“爱心妈妈”，通过电话辅导、通信交流、面对面等方式帮助留守儿童，让他们得到关爱得到帮助。区妇联经常深入到基层看望留守儿童，为留守儿童送上少儿书籍等。__年开始启动“关注留守儿童、建立情感通道”公益活动，制定了工作方案，进一步摸清了全区的留守儿童底子，建立了爱心档案，联系邮政局、教育局为1000名留守儿童免费赠送双程挂号专用信封和专用信纸，关爱留守流动儿童工作深入开展。

未成年保护法宣传活动总结与反思篇六

通过认真学习《未成年人保护法》有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是

一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，

教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

未成年保护法宣传活动总结与反思篇七

市救助管理站未成年人救助保护中心为更好地促进未成年人

健康成长，在工作中以救助、保护、宣传、教育、服务手段，以维护未成年人合法权益，促进未成年人健康成长为目标，坚持求真务实的工作作风，切实把未成年人保护工作落到实处，在未成年人思想道德教育、法制教育、权益维护、社会救助、安全自护教育等方面有了新的进展。20__年一整年，未成年救助保护中心共救助未成年人23人次，站内托养1人、福利院托养2人、我站护送2人、家人认领6人、购票自反3人、自行离站7人。20__年度未成年人保护工作总结如下：

一、工作开展情况

1、站内照料温暖贴心，站外托养随时关注。按照市民政局统一安排部署，自未成年救助保护中心10月整体搬迁至包头市民政福利园区后，受助儿童的生活设备设施都整体有了很大的改善，为未成年人的一日三餐提供营养丰富的菜肴，保证其在成长时期所需要的营养。同时，为没有监护人照料的未成年人提供庇护托养，目前在福利院托养人数为2人，救助站临时托养人数1人。托养期间制定托养巡查表定期进行检查，随时关注孩子们的身体和情绪状况，并为站内托养儿童配备2名护工人员24小时陪护，保证孩子身心健康发展。安排保洁人员按时更换受助人员床单，进行消毒，营造更加温馨舒适、安全有爱的救助环境，使其感受到家的温暖。

2、未成年人救助保护工作稳步向好。今年，市救助站按照加挂未成年人救助保护中心牌子后的新增职能业务，扎实开展救助保护未成年人工作。一是对全市生活无着的流浪乞讨、遭受监护侵害、暂时无人监管等未成年人实施救助，承担临时监护责任，切实做好未成年人的生活照料、委托代养、心理咨询、宣传教育、医疗救治、寻亲送返和安置及回访等工作。二是疫情期间开通未成年人保护专线，及时救助因疫情无人照看的留守儿童。三是“六一”儿童节，为在站及离站已回归家庭的4名未成年人送去儿童节礼物，带去党和政府的关心和关爱。四是走进社区、嘎查村，开展农村留守儿童和困境儿童关爱保护政策宣讲进嘎查村(居)活动，发放关爱保

护事实无人抚养儿童、留守儿童和困境儿童的宣传资料，增强儿童自护和家长监护的法律意识及应急处置能力。

3、妥善安置未成年人，跟踪回访不松懈。根据每个受助未成年人的不同情况，对其提供针对性的帮助。对有家人认领的未成年人，核实信息准确无误后认领。无家人认领的由站内工作人员安全护送或由福利院、站内托养。有能力自反回家的未成年人，由未成年人救助保护中心带买车票助其自反回家。对于曾救助过的未成年人定期回访，20__年春节前期救助站领导、未成年人救助保护中心领导以及社会爱心人士，回访探望受助未成年人小森和弟弟小林，为其送去新年礼物、学习用具。

4、进一步开展好专项活动、做好宣传引导。开展好“6.1儿童节”、“夏季送清凉”、“寒冬送温暖”和“流浪孩子回校园”专项救助行动，坚决防止饿死冻伤、无故死亡等冲击社会道德底线的事件发生，切实维护未成年人的合法权益。积极聚焦特殊群体和群众关心关切，借助新闻媒体宣传救助政策和感人事迹，传播社会正能量，让更多人了解未成年人保护中心，关爱未成年人。12月中旬组织开展“关爱保护未成年人健康成长”通过互动提问让更多人了解保护成年人相关知识，甄选“需要特扶”家庭与爱心家庭以及儿童督导员代表签订了“1+1+1”困境儿童结对帮扶协议书，这次活动的圆满完成让更多人了解未成年人保护的重要性。

二、专业服务优质开展

1、开展全国统一的儿童救助保护热线试点工作。积极争取为全国14个儿童热线试点之一并开通12349儿童救助保护热线，拓展服务内容和渠道，积极履行救助保护未成年人职责，开通热线以来共救助保护了4名困境儿童。一是根据民政部要求，加强协调沟通，起草工作方案，并上报市局，研究“12349”儿童救助保护热线试点受理内容、工作目标、工作职责等内容。二是投入资金采购“12349”热线运行的线上、

线下项目。线上主要是服务热线受理和运营，同时协调推进监护评估、个案会商、服务转介、技术指导、咨询等服务。线下主要是对服务对象信息采集、儿童成长指导、法律服务、心理疏导、关怀照护等各类关爱保护、热线业务培训和宣传推广等。三是委托12349平台积极筹备建立由运行团队、儿童救助保护人员队伍、社会组织、专家和志愿者团队共同组成的服务体系，确保儿童救助保护力量全覆盖。四是借助新闻媒体宣传热线及未成年人救助保护的相关法律、法规与政策，引导市民发现需要救助保护的未成年人及时拨打热线，保障未成年人群体权益。

2、进一步做好未成年人救助保护工作。协调旗县区、苏木乡镇(街道办事处)、村(居)委会，定期分析评估全市困境未成年人保障工作，为全市开展困境未成年人基本信息收集维护等工作，提供政策技术支持指导。深入开展“12349”热线运行试点工作，学习其他试点地区好的经验做法，完善热线运行机制，查找不足、总结经验。落实热线运行的线上、线下项目，制定热线宣传推广方案，开展宣传活动，推动更多群众知晓热线，提高热线的功能性，在全社会营造关爱保护未成年人的良好氛围，推动全市未成年人救助保护工作的发展。

3、接到救助热线及时救助保护“无家可归”未成年人。9月13日，未保中心接到由包头市“12349”儿童救助保护热线成立以来转来的第一个求助热线，经了解求助的未成年人名叫乐乐，因从马戏团偷跑出来流浪在街头，在对其进行心理疏导后，乐乐不安的情绪得到缓解，通过他的口音以及模糊的记忆联系到乐乐的父亲，包头市开通儿童救助保护热线后的第一个受助未成年人最终使其父子团聚。

20__年10月23日，自中心搬迁至新址后接到了由包头市“12349儿童救助保护热线”转接来第一个求助热线，经了解求助的未成年人名叫小雅(化名)，因母亲吸毒被拘留致使其无人照料，在为其做完核酸检测和心理疏导后，安排小雅在中心生活，暂由中心临时照料，并安排其入园接受教育。

经商讨后，中心已具备接回福利院代养2名未成年人，慧慧(化名)、小昕(化名)的条件，拟定1月1日接回。

4、改善新环境、增添新设备。搬入新站后未成年人保护中心环境的有了很大改善，生活环境更加温馨、整洁。功能设施也更加完善，设置心理接待室、沙盘游戏室、身心反馈放松室、身心减压室、情绪宣泄室、活动室等功能室，促进未成年人救助保护工作向专业化迈进。

三、下一步工作计划

1、建立学习培训机制。针对困境未成年人的心理特点，加强中心护理人员的法规政策、心理学、教育学、行为学等知识的培训力度, 培训工作人员提升照料标准化，强化困境未成年人的教育矫治工作、全面提高中心工作人员的综合素质，帮助困境未成年人尽快消除心灵中的阴影，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、在工作中合理利用新设备。不仅要在未成年人的生活上给予救助，对于其心理健康的发展也同样要重视。根据每个孩子心理发展需求的不同，合理利用新设备，通过机器的引导宣泄、安抚情绪，了解自己的心理发展、心理状态，科学的学习缓解情绪的方法，让每一个未成年人都能以积极健康、向上的心态茁壮成长。

3、完善受助未成年人档案归纳。根据每一位未成年人的情况，完善整理其档案信息。针对托养未成年人，除基础档案信息外，另增加其成长档案，记录孩子在托养期间成长的点点滴滴。

未成年保护法宣传活动总结与反思篇八

贯彻以“依法治国，建设社会主义法制国家”的基本方针，“四五”普法工作正是贯彻依法治国思想的重要举措。

为全面落实省、市提出的法制宣传教育和依法治理工作精神，确保我局为全市经济发展创造有利的发展环境和近期红河污水治理重点工程的实施，努力做到依法行政、依法决策、增强遵纪守法的自觉性，我局严格按照市委、市政府的统一部署，结合环境保护工作实际，坚持常抓不懈地开展法制宣传教育和依法治理，做了许多卓有成效的工作，主要表现在以下几个方面：

一、切实加强法制宣传教育工作的领导

省委、省政府《关于在全省公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》和《安徽省法制宣传教育条例》下发后，局领导非常重视，成立了“四五”普法工作领导小组，把法制建设列入领导班子责任目标，局长任组长，为第一责任人，对本局法制宣传教育工作负总责，分管局长为直接责任人，各有关股、室负责人为成员，下设办公室，专人负责法制宣传教育工作，并配备了相应的办公设施及专门档案室，普法资料齐全，档案管理规范。根据普法工作的要求，我局制定了“四五”普法的总体规划和分年度工作计划，统一布置了普法工作的要求和标准，各股室也分别制定了各自的学习计划，做到有计划，按步骤，分阶段、有重点地学习。同时局里购置了大量普法书籍和辅导材料，基本做到人手一册，并专门为领导干部学法用法准备了教材，进行培训和考核。局里还每年两次对全局各股室，二级机构的普法工作开展情况进行验收、评比，对干部学法情况进行考试，对不学法、不懂法、不依法办事的干部不得提拔重用，不得评先进，大大地调动了各单位学法、用法的热情和广大干部职工知法、懂法、普法的积极性，促进了我局“四五”普法工作的全面开展。

二、积极开展法制宣传教育

根据法制宣传教育工作的要求，我局建立和完善了领导干部学法制度，行政机关工作人员学法制度，局领导带头学习宪

法、行政法规和环保专业法律法规，并采取各种形式组织本单位的学法活动。局党组安排了专题学法活动，对新颁布的法律法规认真组织学习，聘请专家进行法制讲座。针对《行政许可法》的颁布实施，局里组织了专门的学习和培训，并结合工作实际对全局干部职工进行了行政许可法知识考试，参考率达100%，参考人员全部通过了考试，同时还进行了“领导干部学法知识考试”和专业知识培训、考试，提高了广大干部职工学习的积极性和自觉性。

在环境保护法宣传方面，我们采取了多种多样的宣传形式，每年在环境保护日期间集中开展多种形式的宣传，印发宣传材料和标语，利用广播、电视等多种媒体进行宣传；平时设有宣传园地，定期更换内容，对广大职工进行宣传，同时要求行政执法人员、征费人员在工作中要坚持向广大排污户和群众宣传讲解环保法规，做到普法宣传与征费、执法工作相结合，取得了良好效果。

三、依法行政，文明执法

1、严格实行政务公开制度。《行政许可法》实施后，我局严格按照行政许可法的要求，对涉及事务行政许可的依据、项目和实施主体进行了清理登记，向社会公示；对取得排污许可的公民、法人和组织从事许可事项的活动，进行登记，定期检查，以实现有效监督和管理，切实保障许可活动合法有序地进行。同时我局还制定了《服务承诺》，将行政执法和行政许可的依据、标准、期限、举报电话等事项向社会公开，接受群众的监督。

2、完善行政事业性收费的征收、使用和管理制度。在规费征收过程中，严格遵守法律、法规和财务管理制度的规定，不设立任何形式的“小金库”，严格实行“罚缴分离”和“收支两条线”管理，行政事业性收费和罚没收入全部上缴财政，不得以任何理由截留使用，行政经费和行政执法经费统一由财政纳入预算予以保障。

3、在行政执法工作中，继续推行行政执法责任制，规范执法程序，建立行政执法定期讲评制度，实行听证制度，建立健全了投诉举报、过错责任追究和国家赔偿制度，对有执法过错的责任人制定具体的处理规定；进一步完善执法档案的管理，对举报案件严格实行登记管理，对行政处罚、行政许可、行政规费征收的档案卷宗做到科学规范、及时归档；严格实施行政执法人员岗前培训和资格认证制度，我局现有环保监察员31人，专职执法人员17人，全部通过统一的行政执法资格认证考试，取得了省人民政府统一颁发的行政执法证件，在执法过程中坚持持证执法、文明执法、程序规范、依法行政，无一起行政复议和行政诉讼案件的发生，树立了环保行业良好的执法形象。

4、积极防范和化解社会矛盾。进一步完善群众举报，新闻曝光案件追查制度，对反映的问题及时调查、核实，并依法作出处理，切实解决群众通过信访举报反映的问题。建立社会矛盾纠纷排查工作责任制，成立了人民调解工作领导小组，遵循自愿合法原则进行行政调解，及时调处民事纠纷，全局无一例违法违纪越级上访人员，保障了全局各项工作的正常开展。

我们将在今后的工作中继续深入开展法制宣传教育和依法治理工作，依法行政，依法决策，促进我局各项工作持续、快速、健康的发展和全面进步。

未成年保护法宣传活动总结与反思篇九

根据关于印发《临泽县未成年人思想道德建设工作测评实施方案》(临文明委发(20____)11号)文件要求，为做好我局未成年人思想道德建设测评工作的各项任务，局领导高度重视，及时召开会议，结合20____年以来我局贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(8号文件)和县委、县政府《关于组织实施临泽县未成

年人健康成长行动计划的意见》(50号文件)、《未成年人健康成长行动计划职责分工》(129号文件)文件精神情况,对我局的未成年人思想道德建设工作加以全面的回顾与总结,现将基本情况概括如下:

一、主要工作

1、加强学习,统一认识

自20____年起,我局认真学习贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和县委、县政府《关于组织实施临泽县未成年人健康成长行动计划的意见》及《未成年人健康成长行动计划职责分工》明确给我局的工作职责,我局加强了对该项工作的领导,要求全体干部职工进一步认清形势,站在战略和全局的高度,充分认识加强和改进未成年人思想道德建设工作的重大意义,增强了责任感、使命感和紧迫感,把未成年人思想道德建设工作作为了一项重要的政治任务,切实找准科技工作与促进未成年人思想道德建设工作的切入点,明确工作目标,落实工作责任,与相关部门密切配合,齐抓共管,为全面提升未成年人思想道德素质开展力所能及的工作。

我局利用周一工作会议、政治学习等各种会议,组织全体干部职工认真学习文件,开展关于如何加强和改进未成年人思想道德建设,共同关心未成年人健康成长,把广大干部职工的思想统一到《若干意见》提出的各项要求上来。

2、加强领导,组织实施

一是发挥科普知识对未成年人的启发引导作用,我局积极思索、安排协调,和县教体局签定了未成年人思想道德教育的目标责任书。在未成年人当中开展崇尚科学反对迷信的科普教育活动4期以上,积极参加“科技活动周”等活动;倡导和开展科技“五小”活动,“小发明”、“小制作”、“小创

造”要达到200件，并最终评出优秀作品50件，向上级推荐作品20件；努力加强未成年人的职业技术教育，以星火科技培训学校为阵地，年内招生培养各类专业技术学员300人，举办农村科技星火带头人培训班6期300人；这都纳入年终考核，进一步明确了责任，强化了责任。

二是积极利用校园网络开展科技教育活动，县各中小学都开通了校园网，各校微机室每周定时向学生开放。今年三月中旬和教体局联合发文，共同组织全县中小小学生2500人参加“第三届甘肃省中小小学生科学知识网络竞答(南特杯)”活动，全省获奖的100名中小小学生中，我县吴燕飞等10名同学分获一、二、三等奖，也是全市唯一受奖的县。组织类似这样活动，目的就在于进一步落实国家、省市及县委、县政府有关加强未成年人思想道德建设的文件精神，普及科普知识，培养青少年的科技意识和创新能力，提高青少年的素质，加强德育工作、推进素质教育，为未成年人健康成长创造良好条件。

三是充分发挥科技的业务优势，为加强和改进未成年人思想道德建设办实事。我局平时注重收集和整理有关能促进未成年人健康成长的资料和信息，并以“科技活动周”契机，面向广大未成年人发放科技生活小常识3000份，加强科普宣传力度，在未成年人当中形成了良好氛围。节能减排和应对气候变化已经成为我国当前经济社会发展的一项重要而紧迫的任务，国家对此高度重视，为使节能减排工作落到实处，且在全县人民当中，尤其是未成年人当中形成良好的节约意识，我局印发了节能减排手册1000份，利用“科普之春”、“科技下乡”和“科技活动周”等任意科技知识宣传机会，发放给各中小小学校，宣传普及节能减排的科学知识和方法，力求科学节能，让我县全民行动起来，从小做起，从我做起，从点滴着手，从现在做起，从身边做起，积极参与节能减排，为实现国家的节能减排目标作出自己的贡献，共同创造更加节约、更加洁净、更加文明的可持续的美好生活。

二、今后工作打算

1、进一步贯彻执行中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和县委县政府的《关于组织实施临泽县未成年人健康成长行动计划的意见》及《职责分工》精神，充分利用各种途径，组织未成年人开展丰富多彩的活动，为未成年人的健康成长提供有力保障。

2、按照具体工作部署和安排，突出工作重点。探索和建立长效工作机制，在继续抓好未成年人思想道德建设的基础上，把加强和改进未成年人思想道德建设各项工作落到实处，抓出实效，不断推动未成年人思想道德建设工作持续发展。

3、进一步配合相关部门，拓展面向未成年人思想道德建设的学习服务项目，积极开展面向未成年人的教育学习服务。

4、善于总结经验，不断创新工作方法。通过多种渠道和形式，加强沟通与交流，学习部门的先进经验，同自身实际情况相结合，促进我县未成年人思想道德建设工作的开展。

加强未成年思想道德建设是实现党和国家长治久安的重大决策，是全党全社会的共同任务，是利在当代，功在千秋的民心工程、德政工程，我们会努力正确认识和准确把握未成年成长发育的规律，认真研究工作思路和方法，不断创新工作，齐抓共管，不搞形式主义，扎实有效地开展活动。在活动中注意推广典型经验，及时上报信息，进一步把加强和改进未成年人思想道德建设的各项工作落到实处。

未成年保护法宣传活动总结与反思篇十

xx建筑高技

教学楼603教室

20xx年5月12日

通过学习《未成年人保护法》，使学生了解与自己相关的法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益。同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，培养他们运用法律的能力。

一、提出班会主题：

我们的生活在一天天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利。为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《学习未成年人保护法》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握与我们自己相关法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

二、以小组为单位进行法律知识竞答。

1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？

《中华人民共和国未成年人保护法》有中华人民共和国第七届人民代表大会常务委员会第二十一次会议于1991年9月4日通过，现予公布自1992年1月1日起施行。

2、制定《未成年人保护法》的目的是什么？保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面与全面发展，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

3、对未成年人教育的范围是什么？

《未成年人保护法》第三条规定：国家、社会、学校和家庭对未成年人进行理想教育、道德教育、文化教育、法律和法制教育，进行爱国主义、集体主义、国际主义和共产主义的

教育，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的社会公德，反对资本主义的、封建主义的和其他的腐朽思想的侵蚀。

4、保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

- (1) 保证未成年人的合法权益。
- (2) 尊重未成年人的人格尊严。
- (3) 适应未成年身心发展的特点。
- (4) 教育与保护相结合。

5、什么是未成年人？指未满十八周岁的公民。

6、《未成年人保护法》对父母或其他监护人在未成年人接受教育方面做了那些规定？尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人接受义务教育，使得使之辍学。

7、《未成年人保护法》对父母不履行法定职责作了那些规定？对不履行职责或侵权的，应当依法承担责任，经教育不改的，撤消监护人资格，另行确定监护人。

8、《未成年人保护法》对未成年人招用有那些规定？任何组织和个人不得招用未满十六周岁的人、组织及个人非法招用的，处以罚款、吊销营业执照。

9、《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

10、未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：

- (1) 旷课。

(2) 打架斗殴、辱骂他人。

(3) 强行向他人索要财物。

(4) 偷窃、故意毁坏财物。

(5) 进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所。

(6) 其他严重违背社会公德的不良行为。

四、班主任总结

1、严格遵守《学生守则》。《学生守则》具体地告诉我们同学怎样来规范自己的行为，同学们应该经常对照《学生守则》来反思自己的行为，及时纠正自己的错误。如果同学们都能够按照《学生守则》来做，那么同学们隔违法犯罪就一定很远很远的。

2、慎重交友。俗话说：“近朱者赤，近墨者黑”就是这个道理，通过案例可以看出，不少青少年走上违法犯罪的道路原因之一就是交友不慎，在所谓的.“哥们”“朋友”的一步步带领下使他们不知不觉的走上了违法犯罪的道路。希望每一位同学都能够擦亮眼睛，寻找对自己真正有帮助的朋友，多结交道德品质高尚的同学。

3、三思而后行。常为一句话，一些鸡毛蒜皮的小事大打出手，互不相让，最终酿成悲剧。通过案例可以看出，青少年违法犯罪突发性强充分说明了他们做事冲动，不考虑后果，因此同学们在做任何事情之前一定要三思而后行，想想这样做会给他人带来什么后果，又给自己带来什么后果。因为每一个人都要对自己的所作所为要承担责任的。

4、正确地使用网络。网络确实给我们带来了高信息的快捷方

式，但同时不可避免地给我们带来了一些负面影响，网络的确是一把双刃剑，网络犯罪现日益突出，这就要求我们同学要正确地使用网络。我认为《全国青少年文明上网公约》说得非常好，希望同学们在上网时能够做到以下几点：要善于网上学习，不浏览不良信息。要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。要增强自我意识，不随意约会网友。要维护网络安全，不破坏网络秩序。要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

遵纪守法是我们每个人做人的最底线，希望通过这次班会能够增强同学们的法律意识，人人成为遵纪守法的好学生。