

2023年教师结对随笔心得体会 随笔军训 心得体会(优秀8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师结对随笔心得体会篇一

是同一个梦想让我们走进同一个校园，是嘹亮的‘立正’声让我们来到同一个训练场，我相信同学们和我一样，怀着崇拜的理想，带着喜悦的心情，共同参加人生的第一次‘洗礼’完成半个月的校园军训；亲身体验一次军人生活的艰辛。增强学习的重要性和紧迫性，培养我们的责任心和集体荣誉感，努力做一名合格青年学生。

一、校园军训任务重，提高认识

大家都知道入校前参加校园军训是一种很必要也是很普通的一项活动，它不仅锻炼身体，增强体质，也是我们学会站稳和独立的一堂必修课；它不仅让我们体验军营生活，了解部队纪律，同时也增强我们纪律感责任心和荣誉感；它不仅让我们亲身体验训练的艰苦，更让我们尝到了苦后的笑容，感受到阳光的温暖，心情的舒畅，使我们向人生路上迈上一大步，提高我们的思想认识，为更好的完成学业奠定坚实的基础。

二、刻苦训练纪律严，以苦为乐笑满面

还记得入校时，我们带着兴奋而恐惧的心情，怀着崇拜而难以表达的眼神吗？还记得站军姿时当快要坚持不住，而教官在

旁边鼓励的花语吗?那一幕幕亲身体验的场景在我们脑中不断的回放，教官们辛苦的重复每一个口令，耐心的示范，纠正每一个动作，直到达到标准，整齐为止，那种敬业精神正是我们学习所缺少的，一种不放弃，不退缩的精神;还记得在刚开始的军姿训练中，由于身体欠佳，几次都要昏倒，这时有一个熟悉而亲切的声音深入每个同学的耳中——“同学们，要坚持”我一直告诫自己：“我能行，要坚持，不能倒，头昏目眩一直干扰着我的大脑平衡，犹如深入生死般的挣扎，最后还是意志战胜了一切，那是成功的喜悦，那种兴奋和冲动相信大家都有过经历……我为自己的成功感到高兴，为自己的努力感到而兴奋“我行”只要有这种精神，有这种毅力，同学们大家会永远站在困难的头上每天我都会对着蓝天高喊：“我行”。是呀!军姿就像青松一样挺拔，它折射出一种做人的道理和航向“站的正，行的端”就是具体的体现。

三、欢歌笑语送祝福，精髓实质要记牢

欢乐的笑声覆盖了训练的苦累，美好的祝福送给我们尊敬的老师，和辛勤的教官，留给自己是一份回味，一份责任一个个崭新的挑战，一种不懈的努力。

无论怎样的风浪，无论怎样的艰辛，只要我们拥有一种力量一种不屈不挠的精神，我坚信大家一定会步步高升，只要把这种精神贯穿于学习中，相互学习，共同进步，自觉遵守校规校纪，增强集体荣誉感，努力营造一个美好的环境，创造和谐校园做一名遵规守纪的文明的学生，成一个对社会有用的人。

教师结对随笔心得体会篇二

九月份，我们学校主持去军训。军训前一晚上，我还很兴奋，还答应爸爸得个标兵回来。

第二天，也就是军训的第一天。我们全班坐车上午出发，开始觉得挺像春游，当到达目的地时，春游的感觉荡然无存。当天下午就开始了训练，教官让我们在太阳下站着。前二十多分钟，大家都还能坚持，但半个小时过了，就有一个同学打报告：“不行了！”教官让他去树下坐一会，可我却看到教官不屑的眼神，我估计是他不喜欢这种没有毅力的人吧！其他同学见有一个同学去休息了，便也陆陆续续去休息。十多分钟下来，树下便坐了七八个同学。我当时也十分想去坐着，但却有一种信念：我不是懦夫，并且我还答应了老爸，要坚强，要当标兵。标兵可不是那种在树下休息的人就能得到的，况且还有很多人坚持着。

那段时间我想了很多：有关于红军长征的，有战士奋勇作战的，还有关羽刮骨疗伤的事迹。他们那么多苦，都能坚持下来，难道我就抗不下来吗？我猜，也有许多站着的同学，在和我想同样的问题。

顿时我松了腰，背没有被打直，因为实在是太累了。结果招来教官的一巴掌。其间又有四五个同学去休息，但并没有招来教官的打嘛。我想哭，但我是男子汉，必须坚强！便把要流出来的眼泪给抽了回去。

日后的六天，天天如此，我都坚持了下来，还当了领队的，最后还被教官选为优秀学员。我拿着这些给老爸看，他说：“儿子你真棒！”虽然只有一句话，但却感到无比自豪！

坚强！我不是懦夫，我是真真正正的男子汉！

挑战极限！战胜自我！我越加喜欢了！

教师结对随笔心得体会篇三

教学这么多年，其实我也一直在找这个答案，怎样做一个好

老师。每逢过教师节，我都会有些伤心，为什么就没有孩子给我来教师节的祝福。哈哈，最羡慕的是班主任，我感到他们好有成就感。所以我觉得当老师，也有当老师的艺术。我自己觉得做得到以下几点，应该基本算是一个好老师吧。

一、对学生要慈祥，大度，有爱心、有耐心。孩子的通病，就是犯错。总是在不断的错误中成长。老师的任务，就是让孩子们不断的成长，改掉不好的习惯，和错误，提高自己的判断能力，对孩子要有爱心。关心他们，他们才会喜欢你。

二、要尊重学生。把他们当成自己的朋友。尊重学生，学生才会尊重你，如果你经常打骂学生，那么学生是不会喜欢你的。虽然他们在你的面前不敢说什么，但是背后，他也会讨厌你，这样怎么能称为一名好老师。

四、要阳光，有幽默感。孩子们眼中的好老师，一定要能说说笑笑，是一个能让人高兴的老师。这样孩子样才会喜欢他。

五、一定知识渊博，在孩子们的眼里，他们的好老师，一定是一个有知识，有能力的人。有时他们会把老师当成神，是因为，他们觉得老师什么都会，所以他们会很喜欢这样的老师。

六、对人和事，一定要公平，孩子眼中的老师一定要做到这一点。

教师结对随笔心得体会篇四

在孩子们的期盼中，终于迎来了新学期。面对中班的新环境和快节奏的生活方式，孩子们似乎并不陌生，看得出他们在暑期做了大量的准备。于是，我们通过墙饰提示生病幼儿多喝水，超重幼儿多锻炼多吃菜，预报员做好天气记录等，潜移默化地继续强化孩子们的自我管理能力。

看到孩子们提高了自我管理能力，我们又创造机会与条件请孩子们为他人服务，逐步培养其责任感。比如，设立值日生小组长，组长不仅可以管理组员，还负责发学习、生活用具。小朋友上幼儿园总是迟迟入园，自从班上有了小组长这一角色，幼儿一直坚持来园，他们都很想成为小组长，为大家发东西。

帮助弟弟妹妹让孩子们最开心的是感觉自己长大了，更加自信了。很多家长也向老师反映，感觉孩子突然有了很大的变化，好像一下子长大了。通过这三个持续了整整一系列活动，我们欣喜地看到，中二班的孩子们，对小班的弟弟妹妹体贴照顾，在付出爱心的行动中体会着升班的快乐。他们不仅能够顺利实现自我管理和自我服务，还能为他人服务，并能在服务他人的过程中体会到满足和骄傲。看着孩子们自信、快乐地度过了升班适应期，作为老师的我也特别欣慰。

中班孩子已经具备了自己穿衣服的能力，可多数孩子一直是大人帮助穿衣服，缺乏自理意识和技巧指导，为此，我给他们讲了“小老鼠穿衣服”、“乐乐上幼儿园”等故事，告诉他们长大了，要自己的事情自己做；同时也教给他们穿衣服的具体方法，带他们进行集体练习，他们竟然很容易就学会了，而且以能自己穿上衣服为荣。

我为孩子的成长而喝彩，也为教育的成功而骄傲！

教师结对随笔心得体会篇五

金秋岁月，秋高气爽，在这浓浓果实飘香的季节，迎来了第25个教师节，在这特殊的日子，我怀着无比崇敬的心情写下这秋天的赞歌，感谢工作在一线的或已经退了休的恩师们。

高宇是塘中94班的班主任老师，也就是我儿子的老师。个子不高，满面笑容，骨子里都透着清秀。一看便知是一个为人

和善，知书达理的好老师。

高老师这一番话问得我是无地自容（由于工作的缘故，我儿子放在我妈妈那带，爷爷奶奶比较宠他，所以他的成绩一落千丈），赶忙来到学校。当时高老师一脸严肃，我就像个做错事的学生，心里紧张极了。他问我是怎么做大人的：作业做那么一点点没做完你都每天签了字，是不是晚上不睡觉，上课的时候老打瞌睡。我无言以对，在他办公室我如坐针毡，只有一个劲的点头，以示今后一定严管。

走出高老师办公室，不争气的泪水像断了线的珠子直往外冒，脑子里面一片空白，径直走到妈妈家把儿子所有的衣物都接了回来。儿子一百个不满意，但看到我一脸严肃也就只好默不作声地跟了回来。

就这样儿子又回到了我身边。我每天守他做作业到十点，坚持了不到一个星期，我还是接到了高老师说儿子上课睡觉的电话，我不敢相信，每天他都按时睡了，没有其他迹象，怎么会呢？就在接电话的当天晚上，我等儿子睡了一个小时以后，我来到他的睡房，拖鞋还在，只是蒙着被子睡觉。我轻轻走过去想帮他把被子拿下去，等我的手拿起的时候，我惊呆了，哪还有人，下边是个枕头。

我急忙往外边走，边打电话给我妈，问儿子去了她那没有，她说没有，问我咋了，我说没事，他上厕所了（我怕我妈急，她身体不好）。我开始一个网吧一个网吧的找，终于在一个叫蓝天网吧角落里找到了他，那一刻我只想打他，但又怕他跑了找不着，只好强忍着，边走边跟他说上网的危害，寂静的大街只听到我对儿子的规劝，他的沉默就是他那无声的抗拒。

就这样我放下手头所有工作，一心守他读书，这也就是我跟高老师正式走入学校、家庭配合教育的开始。我们几乎每天都在他上学放学的时候通一次电话，不让儿子在外有逗留的

时间，如果超过半小时，我们都会去网吧找，一直这样，都改变不了儿子上网的网瘾。我开始断了的零花钱，自己亲自做早餐给他吃，不让他有接触钱的机会，他居然给一个老师上班的单车做废品卖了去上网。

由于高老师的严于管理，儿子的学习慢慢走上了轨道，但进步不太明显。我的心里还是有点急。就在这个时候，一个意外事故彻底改变了儿子的学习态度。

“高老师咋了？”我不解地问。

我们无心吃饭，赶忙往医院赶，我们娘儿两第一次有了共识（儿子一直抵触我和高老师），我问儿子该送点什么给高老师，他说送鲜花最合适。儿子在花店挑选了一束最好看的花，要老板加了好多康乃馨。我知道儿子的用意，他是希望高老师早日康复！等我们赶到的时候，病房里围满了高老师的学生和家长，一个个感动的眼泪双流。

也就是这样一个举动，感动了所有的学生和家长，他带的学生听说再也没有去上网的了，我儿子的成绩也直线上升，在他中考的时候，成绩进入了年级的前20名。

也就是这样一个个普通而又不平凡的老师，站在他那三尺讲台，吃进去的是粉笔灰，教出来的明日之栋梁；燃烧的是自己，照亮的却是别人；呕心沥血教育着我们的下一代，这样的老师不值得我们尊敬吗？在这个特殊的日子，我感谢那些为教育事业而奋斗一生的园丁们，祝你们：身体健康，工作顺利，阖家欢乐，事事顺意！

后记：我呼吁有关政府部门多多关注我们的老师，别让他们在工作的时候生命安全得不到保障，特别是那些为了个人利益而不顾下一代成长的那些网吧，游戏厅的所谓老板应该有所觉醒，你们不也有下一代吗？你们的良知又在哪里？我们的执法部门对他们因该严加查处，决不手软！

另外，在这个特殊日子我们缅怀那些在汶川地震中为救学生而献出生命的老师们，愿你们在天堂里一路走好。

教师结对随笔心得体会篇六

平时的生活中没别的爱好，无聊的时候无非就是看看书，写写东西，这恐怕和自己一直教语文有一些关系。不过，因为水平有限，这么多年来，写的一些东西只是自己看看而已，难登大雅之堂。让我没想到的是，最近几年，自己的几篇文章连续获得了县市的一些小奖，也因此认识了一些写文章的朋友，这大概就是所谓“以文会友”了吧？更让我没想到的是，我认识的人中竟然有县作家协会副主席（高锦潮和季大相）和理事（雅士和真味等），所以，今天的县作家协会第五次代表大会，我也有幸成了其中的一名代表。

因为几天前就接到今天开会的通知，所以，我一早就到了指定的会场——县城管的三楼会议室，大会主持人就是城管局书记陈传银。时间不长，我见到很多自己熟悉的和不熟悉的代表，他们来自全县的各个单位，其中有自己慕名已久的，也有见过他（她）的文章，从来没见过人的，一共有四十三位。此外，还有市作家协会的领导和县领导。让我没想到（也可能让与会代表没想到）的是，和市作家协会领导龚主席以及县领导徐县长李部长一起进来还有一位精神矍铄和蔼可亲的老者，他就是早已出名的诗人——赵恺。

大会在诸如工作报告、选举、修改章程和宣布奖励规定等一系列的程序后，给我留下很深印象的是高锦潮主席工作报告中列举的我县作家这些年取得的各种成就，有出版长篇小说的，有出版诗集的等等。在这些作家的成就面前，我这个文学爱好者真正感到自惭形秽。印象更深是诗人赵恺最后的讲话。真不愧是诗人，他的讲话充满了激情。他讲话的主题是：盯住一条鱼。那“鱼”肯定就是洪泽湖这个大湖里的“鱼”了，即要深入生活，写出地方特色，写出自己的个性。他告诫我们：要坚守、求变和低调。“坚守”就是扎根基层，深

入生活，要沉下去；“求变”就是不要重复，不要模仿；“低调”就是要不要张扬，不要把眼光盯着名，有了一点名就到处招摇。他还说：好作品的标准就是四个字：叛、创、美和洁。“叛”就是改变庸常思维；“创”就是不要重复；“美”就是给人美的享受；“洁”就是简洁，正像古人所说的：语不惊人死不休。

和大师的要求比起来，到现在，在洪泽湖这个大湖里，我连一条小鱼都没捞着呢。值得庆幸的是，在中午吃饭后，我有幸和大师合了一张影，想沾点大师身上的一点灵气。真的想像大师希望那样，希望自己继续在家乡的大湖边造一所茅屋，在有生之年可以捞到一条小鱼。如果自己真的用心了，尽力了，即使，最终连一条小鱼也没捞到，自己也无憾了。

[捞鱼（教师随笔）]

教师结对随笔心得体会篇七

幸福是什么？很多人都认为幸福是获得，是满足，是苦尽甘甜的完美。教师是一个清苦的职业，然在外行人看起来，教师是挺清闲的，每天也就只有一两节课，每一年还要享受暑假寒假。但是，我是知道的，要当好一个负责的老师是不容易的。

教师，不可能很轻松，一个很轻松的教师，不可能成为优秀的教师，因为没有人可以随随便便成功；教师，不可能很富有，一个很富有的教师，不可能是一个高尚的教师，因为教书育人是如蜡烛和春蚕般奉献的事业；如果，教师把轻松和富有作为幸福追求，那么肯定永远都不幸福。

有一首歌唱得好：你眉头开了 / 所以我笑了 / 你眼睛红了 / 我的天灰了……只有幸福的教师才能培养出幸福的学生。只有快乐的教师才能培养出快乐的学生。

学生是教师的幸福源，当学生在难题面前时的豁然开朗，当学生精神的意气风发时，当学生的综合素质得到发展时，教师都会有一种愉悦的情感体验，这就是教师的幸福。教师的幸福是教育场景中的一种高级情感体验，学校是教师幸福的摇篮，我想起课堂上的情景，40多名学生一同起立，拉着长音喊：“老师好！”你微笑，点头。他们落座，静静地坐正，眼神明澈而专注。这时，你是这个知识殿堂的主持，你是一群飞翔的年轻心灵的引导者。你好像就要步入一片春天的小树林，小树鹅黄的叶片透明而洁净；你又好像要垦种一方肥沃的田地，泥土的清香悠远而醇美。谁能拥有这美妙幸福的感受呢？平常在校园的楼道里、操场上，不时有学生迎面走来，微笑着道声：“老师好！”细想起来，这司空见惯的场景也有颇深的韵味。也许你讲的某个词语使他们茅塞顿开，也许你的某句趣话使他们捧腹大笑，也许你的某次讲解使他们曲径通幽，也许你的某次批评使他们刻骨铭心……正是在这平静而又纯朴的交往中，他们成为你生活中的一部分，你也以某种方式进入了他们的青春生命。做教师的，能够传承文明，教化民风，培育英才，这是多么幸福的事呀！

教师的幸福更是一种通融、豁达、敞亮、满足和感激，是智慧之上的智慧。教师的教育生命便是满足和宽容、感恩与和谐。相对安静、安宁、安心才能打开心障，体察自我，寻找和发现教育的幸福。幸福既在心灵深处，也在我们眼前手边，所以作为一个教师，应该要满足于学生的点滴进步，感激生活中的每一点理解、宽容、信任，甚至是压力、埋怨和怨愤。

有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福，学会面带微笑才能享受生活，懂得播种快乐才能收获幸福！希望每一位教师，为了祖国的下一代，为了民族的未来，都能勇担责任，去感动自己，感动学生，感动社会，去体验教育的快乐，感受教育的幸福，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”这才是教师的人生的至高境界！这才是教师完美的人生！

亲爱的老师：让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光，让

我们播种快乐，让学生的明天更加辉煌，让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房。

教师结对随笔心得体会篇八

教过我的老师很多，很多，都可称为恩师，可最让我觉得“宝藏”的一位老师，莫过于我的初一语文老师——xx□x老师了。

x老师一头短发，可波浪的弧度又为干练增添了一丝柔情；一双炯炯有神的眼眸透露出无尽温柔；一个小巧玲珑的鼻子再搭配上一张能说会道的嘴，笑起来会有两个甜甜的梨涡，这笑容，比太阳还温暖，也x是心态好吧，使她看起来要比同龄人年轻些。

记得初见时，她挂着热情洋溢的笑容，推门而进，一股书卷气也随之而来，虽是初见，但我对她一点都没有陌生感，而是亲切得有些似曾相识，甚至像多年的忘年交。

实话实说，我以前也没有多热爱语文，爱学语文是因为语文相对比其他学科简单些，不用废太多脑子，只是动动手的事，直到上了x老师的课。

x老师一上来就用一个谜语介绍了自己，并且做了精美的课件，为了让我们更好理解。引用了“人生若只如初见，何事秋风悲画扇”开启了我们的语文之旅。

她以平易近人的讲课方式，唯美的文字解释了语文，轻而易举地获得了我们的好感，并让我爱上了语文，让我对语文打开了“新世界”的大门。仅仅是一节课就让我爱上了语文，那么到底是x老师的魅力让我爱上了语文还是语文的魅力经x老师的发掘后而展现出来呢？毫无疑问，这两个答案都不可否认。

三年，漫长又短暂，时光易流，青春易逝，恩师难忘，我会好好珍惜。