

2023年花枕头美术教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

花枕头美术教案篇一

目标：

- 1、知道天冷了要保护好双手。
- 2、能掌握正确使用剪刀的方法。

准备：

- 1、每人一张白色的信封。
- 2、用信封制作出的手套几幅。
- 3、油画棒、小剪刀每人一套。

过程：

- 1、引导制作手套的兴趣。

(1) 做手指游戏。(小朋友们大家好，我们来做一个手指游戏，请小朋友和老师一样伸出你的小手，和老师一起做。大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小手指就是我，我在敲锣鼓，咚咚咚，锵锵锵，咚咚咚，锵锵锵，咚锵、咚锵、咚咚锵。

小朋友看看这是什么？（手套）那小朋友猜一猜这漂亮的手套是用什么做出来的呢？（信封）那这些手套是怎么做出来的呢？今天我们就来学习怎样用信封来做出漂亮的手套。

2、明确制作方法。

（1）明确剪刀所剪的地方，（信封一边是封着的，可不可以把手伸进去呢？不可以，我们剪的时候要把开着口的地方对着自己，然后用勾线在信封的下边画上一个半圆形，半圆要画在边上，不可以画在中间和上边，要不然我们的拇指就出不来了，画好以后我们用小剪刀把我们画的半圆剪下来。

（2）小朋友看这幅白色的手套和这些用油画棒画出来的手套哪一幅漂亮？（油画棒画出的'手套漂亮）小朋友们看老师做出来的手套是两面都有漂亮的图案，你可以先用勾线画出自己喜欢的图案、鱼、动物等，那么现在老师就给小朋友们发白色的信封，小朋友们可以设计出自己喜欢的手套，等一会我们就可以戴着自己设计出的手套做游戏了。

3、幼儿作画

选择自己喜欢的式样，画出自己的手套，老师重点指导幼儿使用剪刀，剪出手套中露出拇指的地方。

4、让幼儿戴着自己设计出的手套做游戏。

活动反思：

充分体现了《纲要》中的“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象”。在幼儿自主表达创作过程中，我不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给予具体的帮助。

花枕头美术教案篇二

活动目标：

- 1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。
- 3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、能力。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

活动过程：

- 1、简单讲述上次“超市”的游戏情况，提出游戏中存在的一些问题。
 - (1)在超市中，不能按类收拾游戏材料。
 - (2)个别幼儿不懂得礼貌待客。
 - (3)游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。
- 2、让幼儿按意愿自由选择区域进行游戏，教师给予适当的调整。
- 3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

*引导幼儿在学会分清“超市”游戏中营业员、保安等角色的工作职责基础上，能与娃娃家

进行简单的游戏交往。

*教师以经理的角色身份帮助幼儿发展相应的游戏情节。

活动结束：

*提醒幼儿按各角色区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放

活动反思：

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。

小班游戏优秀教案及教学反思《漂亮的彩带》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

花枕头美术教案篇三

活动目标：

1. 欣赏各种颜色、花纹的糖纸，知道废旧材料能美化我们的生活。
2. 愿意用语言表达自己的观察的糖纸。

活动准备：

1. 课件、教师准备各种各样的漂亮糖纸。
2. 幼儿事先收集数张糖纸。

活动过程：

(一) 出示一张糖纸导入活动，引起幼儿的兴趣。

2、引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹还有形状。

(二) 教师引导幼儿自由观察自己准备的糖纸。

1. 教师：你们今天也带来了许多漂亮的糖纸，那就请把它们拿出来，仔细看一看你们的糖纸是什么样的？(引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹、图案还有形状)

2. 请个别幼儿在集体前介绍自己带来的糖纸。

教师：谁愿意来介绍一下你的糖纸是什么样的？和别的小朋友糖纸有什么不同？

3. 欣赏教师收集的糖纸，进一步欣赏糖纸上独特的花纹，图案及美丽的色彩。

教师：老师也收集了许多漂亮的糖纸，要和你们一起来分享，看！

教师：你喜欢哪种糖纸？为什么喜欢？

教师小结：糖纸是多种多样的。颜色不同，图案也不同，糖纸还有多种形状，有的是长方形的，有的是正方形的，还有糖纸是圆的。

(三)游戏“糖纸捉迷藏”。

规则：教师说出一种颜色或形状的糖纸，请幼儿迅速将找出的该种糖纸藏在椅子下面。

教师：现在我们来玩一个糖纸捉迷藏的游戏吧！

(四)播放课件，幼儿欣赏各种漂亮糖纸作品。

教师：其实这些漂亮的糖纸还能做成你想不到的作品哦！我们一起来欣赏吧！

(请幼儿观看教师收集的糖纸及糖纸做成漂亮的小花、糖纸蝴蝶等)。

(五)分享活动

教师：我们每个人都有好几张漂亮的糖纸，你们愿意把糖纸送给你的好朋友吗？

幼儿选择一张糖纸送给一个同伴并说：***，送给你一张糖纸。

活动延伸：

将幼儿带来的糖纸投放美工区，引导幼儿尝试设计糖纸。

教学反思：

本次活动来源于幼儿的生活中，选取了幼儿十分熟悉的糖纸进行展开。活动中通过幼儿对自己作品的介绍和评析，主动建构了一些美学方面的技能，使其审美能力得到了提高。整个活动轻松、愉快，幼儿兴趣较高。

花枕头美术教案篇四

活动目标：

- 1、注意到车辆的车轮花纹，加深对车辆的认识。
- 2、体会到合作做事的快乐。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

各种颜色的颜料液、海绵、小碟子若干、玩具车、白纸。

活动过程：

1、让幼儿把玩具车翻过来，看一看车轮上凹凸不平的纹路，并用手摸一摸。结合实物向幼儿解释什么是凹，什么是凸。幼儿理解后，让他们再次用手摸一摸车轮上凸起来的部位和凹进去的部位。比一比它们摸起来的感觉有什么不同。

2、布置幼儿将海绵在颜料液里泡一会儿，取出来后反过来放在碟子里（这一步视幼儿能力发展水平而定。；。教。案来自：快思老。师教。案网；儿如果幼儿能力还做不到完成这一步骤，可以由教师事先泡好放在小碟子里，幼儿轮流使

用)。示范指导幼儿把玩具车从海绵上经过，然后再把玩具车放在白纸上，从上面经过，拓出不同的车轮花纹来。幼儿拓完后，帮他们在自己的作品上写上名字。

3、等幼儿拓出来的花纹凉干后，每名幼儿选一份作品，把选出来的作品用胶水粘连起来，组成长长的彩带。组织幼儿比较一下，自己手里的一张花纹图案和长长的彩带相比有什么不同，哪一个更好看一些，和孩子们一起把彩带挂起来，用来装饰活动室墙面。装饰好后，让幼儿去找一找哪一条彩带是自己拓出来的。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

花枕头美术教案篇五

活动目标：

1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美，体验装饰手套的成功和喜悦。

2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种图形、颜色、线条、装饰手套。

活动重点：

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点：

会运用多种形式装饰手套，并能设计出对称的图案。

活动准备：

- 1、经验准备观察冬天人们所带的手套
- 2、物质准备课件图片范例手套油画棒音乐

活动过程：

一、谈话导入——生活中的手套

1、手指游戏激趣肢体语言（教师搓手）老师的手怎么了？（冻）

2、小朋友现在是什么季节？（冬天）冬天到了，我们外出时会感觉怎么？（很冷）是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？（戴手套）

二、观看课件欣赏手套，激发制作兴趣

看看你会发现什么？

（1）我们的手套款式不一样，有五指头分开的，有不分开的，还有露指头的。

（2）手套颜色不一样，图案、花纹也不一样。有带挂绳的，有不戴挂绳的。

（3）手套的材质也不一样，有毛线的、有绒的。

小结：小朋友们说了这么多，发现了手套很多的秘密！从外形上看，有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和颜色也是各式各样、丰富多彩的。

2、老师这里也带几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

3、请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一对。

4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

三、装饰手套

1、出示手套装饰范例画，展示不同的线条、图形、色彩。

（1）我这有几副设计装饰好的手套画，我们一起来欣赏一下。

（2）你们觉得这些手套装饰的漂亮吗？你喜欢哪一副？

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢（认识各种线条）

2、教师边讲解边示范装饰手套

3、你想不想也做个设计师，设计出漂亮的手套。

（2）出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。

（3）现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮的手套吧！在装饰的时候，看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。

（4）幼儿装饰手套，教师巡回指导。

4、戴一戴、看一看、说一说。（幼儿相互欣赏作品）。

（2）幼儿互相欣赏，评价。

活动反思：

纲要强调，在提高幼儿知识面的同时，还要以能力为主，在活动中，幼儿的兴趣高涨。教师在范画的设计上，充分考虑幼儿的观察能力，由简单到难，这样幼儿能保持注意力的集中。教师引导的步骤明确，幼儿能仔细观察，并主动发现花纹的排序规律左右手套对称。以游戏的方式，也符合幼儿活动的的能力，师幼互动方面也比较好，给孩子展示的空间，同时又让不太理解的小朋友思考的空间，兼顾到所有的小朋友，让每一个小朋友都能得到不同的提高，让幼儿参与作画，幼儿设计的积极性很高，幼儿没有被教师的范画牵着，而是大胆地按照自己的思路设计，幼儿表现出了极大的热情，还选择自己喜欢的图形和颜色。喜欢交流欣赏，同时也欣赏别人的作品。