

最新抓常规促养成班会 养成教育常规教育班会教案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

抓常规促养成班会篇一

【教学目的】为了让更多学生有机会了解，那些学习较好的学生的一些学习养成习惯，让学生介绍其学习的一些新方法，让学习不得法的学生从中学到能够适用于自己的学习方式。这样能够更好的让学生更好的学习，从而提高学生的学习成绩。

【授课形式】以介绍及交流的方式进行

【教学思想】体现教师的主导、学生的主体作用，从交流中学习

【教学步骤】

导入：这天我们借班会课做一次关于养成习惯心理主题班会

大家都明白习惯是行为的自动化，不需要个性的意志努力，不需要别人的监控，在什么状况下就按什么规则去行动。习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。长期有规律地安排学习的人，便能够养成良好的学习习惯。

(由学生进行发言，列举学习方法)

王诺：养成良好的学习习惯第一个方面的好处是，能够透过生物钟、透过条件反射自动提醒你自觉地去就做应做的事。比如每一天早晨及时起床，自觉地为上学做好一切准备；上课铃声一响自觉跑回教——课的准备；放学回家，每到广播英语或电视英语节目时间，就自觉地及时打开收音或电视机。

。

王文坚：能够发挥下意识的作用。下意识的特点是直理解习惯的支配。一个具有良好学习习惯的人，他的下意识会随时随地支配他按照平时习惯了的套路做那些与学习相关的事，使之在不知不觉中，事情做得轻简单松，有条有理。好的习惯一旦养成，便可终身受益。

翁勇：能够调动潜意识为学习服务。潜意识的特点是直理解人的情感和需要支配，受情景因素的影响。为什么会这样这实际是潜意识在支配他，是他的潜意识中有一种强烈的玩儿的渴望。一个养成了良好学习习惯的人，他对学习有一种亲合心理，他从心底里把学习当成了第一需要，当成了乐趣，不学习便难受。那些愿意玩儿的人拖他去整天打麻将、玩游戏机或保龄球，他会感到没意思、无聊、难受。即使出于身体锻炼的需要或者不得已而逢场作戏，他的心思也仍然始终在学习上，甚至连睡眠做梦的资料也都与学习相关。这也是潜意识在发挥作用。

王佳妮：良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。其中，13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每一天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3000多个汉字和3000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻

简单松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制。他听英语广播学英语，一到点儿便准时打开收音机。

第二个步骤：当学生讲完后，可由其它学生进行提问，也能够进行自由辩论。

在自由辩论时，大家能够举手发言，也能够由教师提问。

(学生讨论，列举)

(一般由学习提出疑问，进入互动交流阶段)

第三个步骤：最后由学生或老师归纳。

(可由一个学生归纳)

(再由老师做出总结)

拓展思维：

1、如何使学习在养成习惯心理的主导下，构成良好的学习氛围，促进班风班貌的整体发展(板书)

提示：根据自己目前的学习状况，可随机回答。

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

甲：除了养成良好的行为习惯、生活习惯，我们还要有良好的学习习惯。接下来，让我们一齐来欣赏一下自己的“杰出”表现吧！请看录像《课间十分钟》：

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

(组织学生讨论，指名发言；明确：上课持续良好的坐姿，不趴在桌上睡觉，不讲话；课间不在走廊推挤打闹；上课应专心听讲、用心思考、踊跃发言；课后应及时复习，作业独立完成；养成预习新课的好习惯；养成珍惜时间的好习惯；养成讲究卫生的好习惯……)

甲：下面进行的是“礼貌习惯，贵在养成”知识竞赛。那里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备了一些小奖品。

(乙操作电脑多媒体，放映抢答题目；甲手拿奖品，指名举手速度最快的同学回答，提示同学应回答完整让人满意，并作简评。)

题目：1. 请说出三句礼貌用语。

2. 请举出三种良好的学习习惯。

3. 课堂发言要注意什么

4. 持续校园洁净要怎样做

5. 如何对待孤寡、残疾人、弱小者

6. 父母不在家，有客人来访该怎么办

7. 你在上学的路上捡到了10元钱，而路上又没有其他人，你会怎样做

8. 你在操场边走着，忽然一颗足球踢到你的身上，应对踢你的同学，你该怎么办

甲：礼貌习惯，重在养成！养成教育包括的资料十分广泛，渗透性也很强，体此刻我们的学习、工作和校内外生活的一切方面和过程，能够说是无处不在、无时不有。

乙：养成教育，重在养，贵在成。

甲：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

乙：它需要我们进一步慎思之，笃行之，真正地将道德要求、行为规范，内化为我们的优良品质，外化为我们的自觉行为，这才是我们开展养成教育的真谛之所在！

甲：同学们，让我们以这次班会为契机，透过对各种行为规范的体验，养成各种礼貌习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以礼貌之我，建设礼貌之班级，礼貌之校园；创造礼貌之社会，礼貌之国家！礼貌新风吹遍校园，礼貌之花离不开老师辛勤的浇灌。在班会结束之前，请班主任蔡老师给我们讲话，大家掌声欢迎。（鼓掌）

之材吧！（鼓掌）

甲：谢谢老师，老师的话我们不会忘记。

乙：放心吧，老师，我们会像爱护自己的眼睛一样爱护我们的班群众。

甲：我们会自觉维护校园的声誉。

合：做一个礼貌的合格的中学生，创造一个礼貌的先进的班群众，建设一个礼貌的进步的新二中。

甲：“礼貌习惯，贵在养成”主题班会到此结束。（鼓掌）

乙：祝大家学习进步！

合：老师、同学们，再见！

抓常规促养成班会篇二

八大习惯养成教育

教室

1、通过这次主题班会，明白良好习惯的重要性，引导学生注意良好习惯的养成。

2、了解八大习惯的具体内容，注意在日常生活中按照这些要求去做。教学内容：

播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。事实表明，习惯左右了成败，习惯改变人的一生。一句话，成也习惯，败也习惯。活动过程：

1、导入

2、八大习惯内容：

（一）培养良好的文明礼仪习惯，在学校设立“轻声区”和“静走区”，让学生学会说话，学会走路，学会与周围环境和谐相处。

（二）培养良好的学习习惯，养成正确的读写姿势，学会认真预习、专心听讲、仔细审题和独立思考。

（三）培养良好的阅读习惯，坚持每天阅读半小时，学会在阅读中思考并就思考每天写一篇日记。

（四）培养良好的健体习惯，坚持每天“阳光体育一小时”，做好课间操和眼保健操，让学生走好路、站好队、做好操、跑好步。

（五）培养良好的卫生习惯，学会不随地吐痰，不乱扔废弃物，做到用过的东西放回原处，保持环境的整洁有序。

（六）培养良好的劳动习惯，坚持每天做一件家务事，学会自己的事情自己做。

（七）培养良好的生活习惯，孝敬父母，懂得感恩，不攀比，不浪费。

（八）培养良好的安全习惯，遵守交通规则，安全用水用电，不做危险游戏和动作。

3、交流好习惯

这八大习惯中，你有哪些？从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下（小组交流）

4、发现坏习惯

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。

（1）在我们的校园内、楼梯上、教室里总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，食品袋、口痰等随处可见。

（2）有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；

抓常规促养成班会篇三

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师：同学们，你们在座的每一位上学的时间都在三年以上，因为你们已经是三年级的孩子了，通过这些年的学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，使自己能更好地适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2) 上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3) 上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？

有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷看小人书，有的趴在桌子上睡大觉。

(2) 课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮□b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(3) 课堂上□a同学认真写字，纸面清洁□b同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2) 按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情？）

（1）张同学边走路边看书，非常认真；李同学在餐厅边吃饭边看书；刘同学在黑暗的屋子里看书；孙同学在耀眼的阳光下看书；赵同学躺在床上看书；丁同学边看电视边做作业。

（2）小明认真、独立完成作业后，再出去玩；小华让哥哥帮他做作业；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、准备一儿歌：（课下读熟、背过，让儿歌中的内容指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。）

小学生，爱学习，养成习惯终受益；

早晨起，不懒睡，背着书包上学去；

课堂上，专心听，基础打牢成绩好；

勤于思，善动脑，积极发言才聪明；

业，用心记，练就本领比高低；

课堂外，多读书，课外知识更丰富；

好习惯，我第一，健康向上有活力。

抓常规促养成班会篇四

教室

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

讨论、拍手歌、三句半。

布置学生做好准备，编排三句半，行为习惯拍手歌

甲：张雨睿 乙：付宇

班主任

一、活动开始

甲、亲爱的同学们，伟大的思想家、教育家孔子曾经说过“少成若天性，习惯如自然”。可见良好的习惯对一个人的成长是多么重要。

乙：是啊，好的习惯能让我们受益终身。

甲：习惯就像雏鹰的一双翅膀。

乙：能让我们在高高的蓝天上翱翔。

甲：习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴。

乙：能让小苗在阳光下茁壮成长。

二、活动内容

合：老师，同学们，下午好！“好习惯，贵养成”二年级46班主题班会现在开始。（鼓掌）

第一板块明辨是非

甲：良好的习惯是一个美好内心世界的自然流露，是一个人成熟的标志。

乙：但是良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事。我们周围就有那么一些同学，没有养成良好的学习生活习惯。

甲：那么，请大家说说看，在我们身上有哪些不良习惯？

同学们自由发言：

甲：这些同学的习惯是不良的，他们的行为是可耻的

乙：坏习惯会影响一个人的素质，甚至是一生的发展

甲：还会给集体带来危害

乙：下面大家请看《坏习惯危害大》

小黑板出示儿歌。（齐读）

坏习惯，危害大，直接影响你我他，学习倒退直向下，思想落后表现差，表现差。

坏习惯，危害大，健康心理毛病发，一天到晚情绪差，人格修养倒地爬，倒地爬。

坏习惯，危害大，班风班貌全搞垮，不顾集体好和差，竞赛红旗全跑了，全跑了。

坏习惯，克服它，要靠全班一体化，帮你帮我也帮他，师生家长笑哈哈，笑哈哈。

乙：如果碰到下列情况，你该怎么办？（小黑板出示）

甲：1、你做作业时碰到难题，百思不得其解，同学把做好的作业让你抄，你会怎么办？

乙：2、中午，你在教室中吃完桔子，剩下桔子皮，可旁边没有垃圾箱也没有老师，这时你会怎么办？请实话实说。

乙：4、同学打架，很多同学喊加油，你怎么办？

甲：刚才几位同学的发言说的都很正确，充分表明了我們明辨是非的能力。

第二版块：树立榜样

甲：其实，在我们每个人身上都有良好的习惯，只是你可能没有发现

乙：那现在就来找找我们身上的好习惯吧。

（自由谈）

甲：同学们真棒！这里有一棵成长树，它就像我们二年级（4 6）班这个大集体。我们就像树上的一片树叶。请把你的好习惯写在树叶上，然后贴上去。！

乙：现在成长树已经是枝繁叶茂了，可以看出同学们身上的好习惯真不少

甲：同学们，让我们再接再厉，让自己身上的好习惯越来越多。

合：让这棵成长树变得更加茂盛，做个人人羡慕的文明之星。

第三版块：奋发向上

甲：对照我们身边的榜样，我们身上还存在一定的不足。

乙：请大家自己跟自己说说自身还存在哪些不足呢。

学生思考、发言

甲：同学们反思自己都非常认真。

乙：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的

学习生活。

甲：我们就应该让这一天过的有意义，更充实，这就首先让自己养成良好的习惯。是不是？

乙：结合我们自身的不足，今后该怎么做呢？

自由发言。

乙：在班会结束之前，请班主任蓝老师给我们讲话，大家欢迎。（鼓掌）

生：（齐）能！

三、活动结束

甲：和着欢快的节拍，

乙：踏入宝贵的小学时代，

甲：做个文明的和平学生，

合：那是我们共同的心愿。

甲：文明人要有良好的行为，

乙：文明人要有良好的习惯。

甲：做到这一些，需要克服很多困难。

乙：做到这一些，养成教育是关键。

甲：二年级46班《好习惯贵养成》主题班会

合：到此结束，谢谢大家！

抓常规促养成班会篇五

我国伟大的教育家叶圣陶先生则说：“教育是什么？往简单方面说，只是一句话，就是要养成良好习惯。”习惯是一个人存放在神经系统的资本，一个人养成好的习惯，一辈子都用不完它的利息；养成一种坏习惯，一辈子都偿还不清它的债务。

我们老说要养成各种行为习惯，那么这“各种行为习惯”具体指哪些？呢谁愿意来说一说？（分组讨论小黑板展示）

学生行为习惯养成教育内容

1、举止文明的习惯

2、诚实守信的习惯

- 3、尊重他人的习惯
- 4、守时惜时的习惯
- 5、懂得感恩的习惯
- 6、勤俭节约的习惯
- 7、遵守秩序的习惯
- 8、勤于动手的习惯
- 9、锻炼身体的习惯
- 10、讲究卫生的习惯

平时生活、学习上同学们存在的各种不良行为习惯。(学生分组讨论)

老师出示：

1、举止文明的习惯

(1) 热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。

(2) 见到老师、客人主动问好

(3) 自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语。

(4) 在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。

(5) 向别人请教，态度要诚恳。

(6) 不打架，不骂人，公共场所不喧哗。

(7) 不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学。当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑。

(8) 集合做到“快、静、齐”，观看比赛文明喝采。

2、诚实守信的习惯

(1) 诚实守信，说了就要努力去做。

(2) 答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。

(3) 借了别人的东西要按期归还，说话要算话。

3、尊重他人的习惯

(1) 耐心听他人说话，不随便打断他人说话。

(2) 用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。

(3) 听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。

(4) 不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人要及时道歉。

(5) 未经允许，别人的东西不乱动。

(6) 学会保护自己的隐私，自己的家庭情况不能随便告诉别人。

4、守时惜时的习惯

(1) 晚上按时睡觉，早上按时起床。

(2) 放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。

(3) 回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。

(4) 做事有计划，不盲目、不拖沓。

5、懂得感恩的习惯

(1) 听从父母、老师的教诲，不顶撞父母、老师。

(2) 体会父母、长辈的艰辛，主动给老人洗脚、捶背、夹菜等。

(3) 主动替父母干一些力所能及的家务活。

(4) 孝敬父母，以优异的成绩报答父母的养育之恩。

(5) 要尊重环卫工人、交通警察的劳动。

6、勤俭节约的习惯

(1) 爱惜学习用品，不在课本上乱写乱划，不随便撕扯作业本。

(2) 不随便向家长要钱，不乱花钱买零食、玩具等。

(3) 珍惜粮食，不挑食，不浪费饭菜。

(4) 节约用电、用水，做到人走灯灭，水龙头用后随时关紧开关。

(5) 对自己、他人、集体的财物要爱护，轻开关门窗，轻拿轻放物品。不在桌子上凳子上乱写乱划乱贴。

7、遵守秩序的习惯

(1) 上下楼梯，轻声慢步，靠右边行。

(2) 上下学排路队，红灯停，绿灯行，不乱穿马路，不在马路

上追跑打闹。过路口，注意避让车辆。

(3)购物、上车时自觉排队，不加塞，集会时按指定位置就座。在公共场合遵守纪律，不大声喧哗。

(4)爱护学校、公园花草树木和公共设施，不乱踩绿地，不随手折花枝，不乱涂乱划。

8、勤于动手的习惯

(1)自己的事情自己做，自己整理书包、收拾房间叠被褥，自己洗衣物。

(2)利人利己，用过的东西放回原处。

9、锻炼身体的习惯

(1)积极参加集体活动和课内外文娱、体育、科技活动，上好“两操两课”。

(2)学习运动常识，做好自我保护。

(3)在运动中要听从指导教师的安排，在活动中不做带有危险性的动作，不参加危险性较大的活动。

10、讲究卫生的习惯

(1)勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，指甲内无污垢，身体无异味。

(2)饭前便后洗手。

(3)定期整理和清洗书包。

(4)爱护环境，不随地吐痰，不乱扔杂物。见到废纸等垃圾物

要主动捡起放到果皮箱里。

(5) 不在墙壁上乱写、乱画、乱贴、乱挂。

(6) 不吃变质食物，不喝生水。

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。它可概括为公式：“好习惯+好品质=好命运”。让我们为它坚持不懈地去追求吧！