

珍爱生命健康成长活动内容 珍爱生命健康成长班会教案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

珍爱生命健康成长活动内容篇一

认知上：认识到生命的可贵；

情感上：学会珍爱生命，健康成长、感受真情、热爱生活；

行动上：学会正确面对困难和挫折，认识生命的价值，努力实现自身价值。

导入主题：感悟生命的宝贵

引申主题：学会珍爱生命、健康成长的本领

升华主题：让生命体现价值

活动总结：阳光总在风雨后

第一环节、感受生命：

感受生命的短暂

感受生命的脆弱

第二环节、引发思考：

珍爱生命的故事1：比尔在一次意外事故中眼睛受了伤，视力不断下降，几个月后将完全失明。妻子为了给他能见到光明的日子里留下点什么，决定把家具和墙壁粉刷一遍。

油漆匠工作很认真，他虽然是断了半只胳膊的残疾人，但他很快乐，一边干活一边吹着口哨。一个星期后他完成了粉刷工作，期间也知道了比尔的情况。

比尔对油漆匠说：“你天天那么开心，也让我感到高兴。”算工钱时，油漆匠少算了100美元。

比尔不解：“你少算了工钱。”

油漆匠说：“我已经多拿了，一个即将失明的人还这么平静，你让我知道了什么叫活出生命的价值。”

比尔却坚持要再给油漆匠100美元，他说：“我知道了残疾人也可以自食其力，活得很快乐。”

珍爱生命的故事2□19xx年7月出生在桑植县一个普通家庭的刘梅，4岁时不幸患了1型糖尿病。自小学二年级刘梅病情发作，第一次晕倒在地之后，她先后晕倒过107次，可她一次次又坚强地站了起来。刘梅的病需要长期注射胰岛素。她从11岁起每天3次给自己打针。

在与病魔抗争的过程中，她8岁起写抗病日记，一共写了400多篇6万多字的日记，她在日记中写道，“每天能够活下来，都是我的福分。我要珍惜每一天，每一刻，每一秒。”

珍爱故事3，4

思考：青春期的你遇到了哪些困难？怎样解决？

讨论：当你遇到挫折时，当你心情烦闷时，当你失败时，你

会以怎样的方式去面对困难？讨论解决方法：

珍爱生命之安全知识竞赛：

第三环节、阳光总在风雨后

人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？文王拘而演《周易》，孔子厄而著《春秋》，屈原放逐，乃赋《离骚》，左丘失明，厥有《国语》古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，你的生命必将像花儿一样绽放。

珍爱生命健康成长活动内容篇二

一、活动背景：

班级中部分学生认为六年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力；日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象，使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信念，学习的主动性差，做事没有毅力。

二、教学目标：

1. 明确梦想的重要性：梦想是人生路上的指路明灯，是我们刻苦学习的动力。

2. 使学生明白追逐梦想的道路是曲折的，要学会努力与坚持，勇敢面对挫折与挑战。

3. 教育学生勇于承担责任，做青春无悔的追梦人。

三、教学过程：

（一）故事欣赏

学习，欣赏在少年时期就有远大的志向，并且不断地努力，一次次战胜挫折，最终获得了成功的诸多名人的故事。如：拿破仑的梦想之星，周恩来为中华崛起而读书，陈安之的成功之路，巴雷尼从小因病致残却摘取生物学医学诺贝尔奖的事例，霍金，茅以升等等。

（二）畅谈梦想

请同学们写下自己的梦想；分享彼此的梦想，并谈谈怎样实现梦想。

（三）梦想之路

梦想是人生中的指路明灯；有了梦想就有了前进的动力。

只有梦想是不够的，还需要我们不懈的努力与坚持，才能到达成功的彼岸。

（四）怎样面对困难

学习小故事《人生十字架》。

小组讨论故事带给我们的思考与启发。

交流分享。

(五) 宣读誓言

(六) 欣赏歌曲《我相信》

珍爱生命健康成长活动内容篇三

引导学生认知一些有关消防方面的图片，了解火灾的造成的损失，引起火灾的原因，增加学生有关“消防方面”的常识，掌握最基本的消防措施和逃生技能。

- 1、唤起学生对消防安全的重视，加强学生的忧患意识。
- 2、丰富学生对消防安全的认识，让学生掌握最基本的消防措施和逃生技能。

让学生掌握最基本的消防措施和逃生技能。

唤起学生对消防安全的重视，加强学生的忧患意识，让学生掌握最基本的消防措施和逃生技能。

- 1、课堂中所需的教学资料（多媒体课件、先关视频）。

教学过程：主要分成五部分，火灾案例讲解、火灾发生的原因、火灾发生时该怎么办、常用灭火设备和操作方法。

导入

师：同学们，你们知道消防日是哪一天吗？

生：不知道！

师：那就让老师告诉你们吧，是每年的11月9日，现在同学们知道后就要记清楚啦！

生：知道。

师：那同学们知道在这一天不可以做些什么吗？

生1：不可以玩火。

生2：不可以玩水。

生3：不可以玩电。

生4：不可以玩易燃易爆物品。

师：那是不是只有今天才不可以呢？

生：不是。

师：有哪位学生可以就这次的主题班会做了课前准备的？

师：没准备也没有关系，今天就让老师告诉同学们有关这方面的知识吧，大家要认真听，要谨记。（宣布“珍爱生命，远离火灾”主题班会开始）

篇章一：火灾案例讲解

师：现在我们来查看几起严重的火灾案例

（通过几起案例，引起学生对火灾的初步认识，在内心开始有所触动）

师：你们知道每年火灾造成的损失由多大吗？我们来看一下。

生：（惊叹）

师：那火灾造成的原因是什么呢？

篇章二：火灾发生的原因

2、先安排讨论环节，逐步分析火灾发生的原因

师：你们觉得引起火灾发生的原因会是什么？

生：用电不安全，电路短路。

篇章三：火灾发生时该怎么办

师：那么火灾真正发生时，你该怎么办？

生：先拨打119，用湿毛巾捂住口鼻逃生，蹲下身子。

1、老师先给学生读一遍“安全警句”，然后由学生跟读。

小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

2、提问学生一些消防方面的常识。

(1) 火警电话号码“119”要记清

(2) 听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

(3) 要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，

自己的姓名，以便联系。

(4) 当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

篇章四：常用灭火设备和操作方法

师：我们常常在各种场所，看见不同种类的消防设备，你认识哪一些消防设备？

生：灭火器。

1、老师给学生介绍一些“消防装备”及在我们家里的一些临时可应的急物品：消防头盔、消防手套、消防服装、消防腰带、消防车、消防发声器、消防信号灯、消防桶（或防爆桶）、消防梯、灭火器、湿毛巾、床垫、被子、沙发。

师：他们是怎么使用的呢？我们来学习一下灭火器的使用方法。

生：（认真学习并做简单模仿）小结：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质，精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

课后作业

检查发现一下身边存在哪些火灾隐患或可能引起火灾的行为。

珍爱生命健康成长活动内容篇四

珍爱生命，预防溺水。

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

一年级二班“关爱生命，预防溺水”主题班会现在开始。

主持1：夏天来了，天气变热了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

主持2：是啊！对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。

主持1：众所周知游泳的场所有很多。除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪。

主持2：但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

（一）看一看，听一听（幻灯片出示一些事例）

主持1：同学们对在我们身边去年发生的青少年游泳溺水事故了解多少呢？谁愿意说说？

1、6月29日，某中学1名初中学生与同学结伴擅自下河游泳，溺水身亡。

2、6月27日，姐妹两个，姐姐三年级，妹妹一年级，外出游玩，在村边水库玩耍，妹妹不幸掉入水中，姐姐施救过程也落入水中，姐妹双双溺亡。

3、5月29日，浙江省xx县侨乡实验学校1名初二学生到江游泳，溺水身亡；30日，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，一小1名三年级在附近水库游泳，溺水身亡。

4、6月3日，某县1名学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡。

学生：孩子死后，爸爸妈妈非常难过。这些家庭非常不幸。

（二）议一议。

主持2：同学们，这些小朋友发生了溺水事故，令人痛心，我们思考一下，为什么会发生溺水事故呢？是哪些原因造成的呢？同桌互相说一说。

学生：有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。

主持1：是的造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是

可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？请同学们分小组讨论一下。

主持2：这必须多方面努力。（大屏幕出示怎样避免溺水事故的发生）

如：家长要加强儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。

主持1：同学们一起读一读

（三）说一说。

主持1：难道我们就不能下水游泳了吗？

主持2：别急，怎样游泳才安全呢？有以下几点：

1：保持自身良好的身体状态；下水时不能太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2：做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。

3：在不熟悉的地方不要随兴下水，特别是野外；下水前试试水温，若水太冷，就不要下水；若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳；下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一，而且水中可能有伤人的障碍物，很不安全。

4：游泳以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平

行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。游泳时禁止与同伴过分的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

（四）做一做。

主持2：

有几位同学还编了一套游泳前的准备操，下面有请这几位同学上前面来表演一下。（四名同学表演准备操）

一二拍拍手，三四点点头，五六拍拍肩，七八跺脚，二二摇摇头，三四扭扭腰，五六摸摸头，七八伸伸腰。

主持1：下面请同学们起立，我们一起来做一遍。

主持2：还有几位同学准备了一首防溺水歌，我们一起来听一听。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。远离危险身体好。

主持1：这几位同学的表演真精彩，我们赶紧跟同桌互相说一说吧。

主持2：通过防溺水歌，你都学到了哪些防溺水的本领？谁来谈一谈。

- 1、要有大人陪伴。
- 2、游泳前要做好准备活动。
- 3、游泳时腿抽筋赶紧上岸休息。

主持1：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

1、万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举，而使身体下沉更快。

2、当发现有人溺水时，没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

（五）测一测。

主持人1：今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，下面我出一些题来考考同学们，看看同学们学的怎么样。

- 1、什么情况下你可以去游泳？
- 2、什么时间适合游泳？
- 3、发现有人溺水你应该怎么办？
- 4、游泳时腿抽筋了怎么办？

（六）活动延伸：

写一封防止溺水小倡议信，写上你的名字，送给你周围的同学。和你的朋友分享今天学习的游泳安全知识和急救方法。并切记每次去游泳前和朋友们一起做好充足热身准备工作，预防抽筋。

“珍爱生命，预防溺水”主题班会到此结束。

珍爱生命健康成长活动内容篇五

情感、态度、价值观：

体会生命的美好，体会生命的价值，珍爱自己的生命。

对不同的生命观有一定的辨别能力。

知道对待生命的不同态度，了解珍爱自己生命的行为表现。

教学重点：珍爱自己的生命。

教学难点：对不同的生命观有一定的辨别能力。

导入方式：

讲述一个生长在孤儿院里的男孩子的故事，让同学们续尾。

教师点拨：只要自己看重自己，自我珍惜，生命就会有意义，有价值。这就是我们今天要探讨的问题：“珍爱自己的生命”。

活动一：议一议

用多媒体展示两则材料：

材料一：美国一小学发生火灾，一小学生勇敢地去救小伙伴，结果，伙伴逃离，自己却葬身火海，而这位小学生不仅没有得到表扬，相反，校方因没有教会学生如何逃生，如何保护自己而受到地方当局严厉处罚。

材料二：据报道，全世界每年有100多万人自杀，自杀已成为人类的五大死因之一。

教师：看了这则材料，同学们有什么想法和感受呢？

给三分钟时间自由讨论，结束后发表自己的看法。

教师小结：人的生命是宝贵的。材料一中那位小学生的行为虽然高尚，但在火海中救人显然超出了他的能力，结果无谓地牺牲了自己宝贵的生命。而材料二中的轻生行为根本不可取，是忽视自己生命的轻率行为，是懦夫的行为，也是一种不负责任的行为。

过渡：既然生命是可贵而美丽的，那么我们对仅有一次的生命应当对待呢？

活动二：说一说

1. 小明得过且过
2. 父亲抱着女儿跳楼
3. 非典之后，更加热爱生活
4. 小芳用画笔描绘并装扮温馨的家

学生发表个人看法（上述四个材料分别反映了对待生命的四种不同态度：得过且过，轻率放弃、倍加珍惜、让她更美好），教师指导学生完成教材第二目填空内容。

小结：生命是短暂的，如何对待有限的生命，是我们每个人都应当认真考虑的问题。无论是得过且过，还是轻率放弃，都是对生命不负责任的态度，是不可取的。人们普遍赞赏积极进取、乐观向上的人生态度。只有珍爱这有限的生命并且通过自己的努力让她更美好，才能让生命之花绽放得更绚丽，才能使自己的人生更有意义。

学生阅读教材第二目第二子目“丽丽的故事”，完成相关内容。

学生讨论三分钟，请几位同学发表自己的看法。