

四年级信息技术教学计划(精选9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四年级信息技术教学计划篇一

(2)拿出专门时间，每两周对教师进行一次现代教育技术的培训。培训以信息技术与学科整合的内容为主，向教师进行相关软件、程序的使用以及现代教育理念的培训，尽快培养出一大批应用现代教育技术的学科带头人，使信息技术更为广泛的应用于实际教学中，以此来推动学校素质教育向更高水平迈进。

(3)保证按照教育部下发的课时计划安排学生的信息技术课，确保在教师配备、资源使用、学生上机等各个环节，建立信息教师评聘制度，让最优秀的信息技术教师任课。

五、强电教管理，完善制度，强化责任。

(1)进一步健全电教、教学信息化管理各项规章制度；

六、采用多种形式，扩大电教资源，积极推动电教科研步伐

(3)鼓励教师更多参与信息技术与学科课程整合的研究，探讨网络环境下学生自主性、协作性、探究性教学模式，力争形成更多成果，本学期我校还将积极参加省市级信息技术方面的课题研究，提升信息技术的科研水平，承办省市级信息技术会议，扩大学校在信息技术方面的影响。

七、加强对电教资料的收集整理工作

对于教师自制优秀课件，我们将通过校园网管理平台进行收集展示，建立学校电教素材库，教师上传课件的数量和质量以及“我的一堂好课”课堂实录将纳入对教师业务考核之中，以此带动课堂教学中教师信息化使用频度。

八、学校信息技术教科研具体安排

9月份对全校教师进行信息技术理论的培训。

10月份对全校教师开展多媒体课件制作培训。

11月份开展全校师生电脑作品制作竞赛。

12月份全校教师现代技术装备教学公开赛。

四年级信息技术教学计划篇二

为了进一步唤起和发展学生对信息知识应用的稳定兴趣，拓宽和加深所学的知识充分地民展他们的信息技术才能，发展他们独立地、创造性地使用计算机和网络能力，以及培养他们一定的钻研能力。

- 1、上好每一节课，调动学生的学习兴趣和积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析应用能力，提高学生的逻辑思维能力。
- 2、从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。
- 3、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。
- 4、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

5、在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

1、针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。

2、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

3、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，如word2000进行文字编辑，用excel 2000进行表格制作，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生主动发展。

略

四年级信息技术教学计划篇三

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

现任教的八年级学生中大多数在家学习过或使用过电脑的学生，他们和其他大部分没有接触过计算机的学生的基础相差较大。喜欢表现自己，以至于在机房上机时更改机房里学生机的某些配置，造成管理上的困难。还有小部分同学热衷于玩游戏，不大乐于学科知识的学习，因此要对学生进行良好

的上机素养教育，培养学生学习专业知识的兴趣。

绝大多数同学还是初次接触word 20xx文档处理和excel 20xx表格处理等软件，学生对此既陌生又充满新奇感，教师要利用这一特点充分培养学生对信息技术的兴趣，提高信息技术能力。

学生现在所使用的教材是由河南省基础教育研究室编写的《信息技术》七年级下册。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合初中二年级的学生使用的。

2、教材内容：《信息技术》七年级下册总共有二个单元，第一单元为word 20xx文档处理，第二单元是excel 20xx表格处理。

3、重、难点：本册书由点到面系统地讲授了word 20xx和excel 20xx的功能和用途。通过本册的学习希望能够为学生以后的学习和生活带来更多的帮助。其中对word 20xx和excel 20xx中各种类型工具的使用是学习的重点和难点。

1、养成良好的计算机使用习惯。

2、培养学生对计算机的理性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机建立站点制作网页。获取布局网页、编辑美化网页、建立超级连接、制作动感网页等技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、学会word 20xx和excel 20xx中各种类型工具的使用。通过学习，使学生了解并掌握这些工具的操作方法和技巧，初步达到独立处理图像的能力。

针对以上几点，主要措施如下：

- 1、每班上机都编好坐位。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等。
- 2、采用回答问题、做示范、交作业、作品展示等教学策略。
- 3、每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样使学生可以即学即用，提高学生的积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

四年级信息技术教学计划篇四

初中信息技术课程的基本任务是提高学生的信息素养、促进学生全面而又富有个性的发展，着力发展学生以信息的获取、交流、加工与处理为基础的信息技术实践能力，努力培养学生的创新精神、创业精神和一定的人生规划能力。信息技术课程不仅注重学生对符合时代需要、与学生生活紧密联系的基础知识与基本操作技能的学习，而且注重学生对信息技术的思想和方法的领悟与运用，注重学生对信息技术的人文因素的感悟与理解，注重学生在信息技术学习中的探究、试验与创造，注重学生情感态度、价值观以及共通能力的发展，为学生应对未来挑战、实现终身发展奠定基础。

信息技术课程不仅使学生掌握基本的信息技术技能，形成个性化发展，还要使学生学会运用信息技术促进交流与合作，拓展视野，勇于创新，提高思考与决策水平，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力，明确信息社会公民的权利与义务、伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。

由于小学校际之间实施信息技术课程的教学要求参差不齐，学生的信息技术基础差异很大，因此进入中学后，就要从最基本的电脑知识讲起，从电脑的基本操作、硬软件系统、操作系统、文字输入等仔细的讲解，使学生系统的学习电脑知识，并为学生以后的发展打下坚实的基础。通过了解，学生对学习电脑大部分学生有较高的积极性，这种积极性中，有一部分学生积极性，是停留在利用电脑打游戏的兴趣上，也要充分的利用学生的这种积极性，把学生引导到对计算机的基础知识的学习上。学生手中与计算机相关的书籍几乎没有，课外自行学习有关计算机知识几乎不可能，对相关知识的学习习惯没有形成。

教学中针对客观存在的起点不齐和个性差异因材施教，满足不同学生的学习需要和兴趣。具体到每一堂课的教学，我们将采用这样一些应对方法。

(1)在学习内容上，一方面，针对个性差异设计多种类型的任务内容，满足不同学生的兴趣和需要；另一方面，针对起点不齐设计不同难度水平的学习任务，设计基础任务、进阶任务和拓展任务，基础任务要求所有学生完成，在进阶任务中提供不同学生兴趣的任务主题，满足学生的个性差异需求，而拓展任务有一定的挑战性，这样可以做到“让后进生吃饱，让优秀生吃好”。

(2)在教学组织形式上，根据实际情况和需要，有效使用各种教学组织形式，将集体教学、小组合作与个别指导有机结合，适应不同认知特征和知识水平的学生。如对于基础性的内容以及学生在学习过程中反映出的共性问题，采用集体讲授的形式；对于学生学习中出现的特殊问题采用个别辅导的方法；根据实际需要，采用小组合作方法，变学生的个体差异为优势资源，让学生在合作交流中互相学习并充分发挥各自的长处，协作完成学习任务。

(3)在教学内容的选择上，要贴近学生的已有经验，唤起学生

的学习愿望，并以此作为出发点，更好地改造和拓展学生已有的经验，实现信息技术与日常生活和学习的整合。

四年级信息技术教学计划篇五

在高科技、信息快速发展的今天，信息技术已渗透到教育领域的各个方面，信息技术课程是培养学生信息意识、提高信息素养的重要途径，而七年级的信息技术尤为重要，针对这种情况，现制定本学期教学计划如下：

一、班级情况分析：

经过一个学期的信息技术学习，学生对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作技巧，学生对信息技术这门学科感兴趣。但还有部分同学的操作熟练程度还有待提高，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作；同时，由于七年级的学生自控能力差些，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

二、教材分析：

本套信息技术教材是青岛出版社出版的，教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技能和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。

教材采用主题活动和任务驱动的方式推动教学。主题的选择

注重与学生的学习和生活紧密联系，力求把学习需要和生活需要、问题的解决和兴趣的培养、学习过程和能力培养结合起来。

教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的主体探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

三、教学目标及要求：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机对数据处理、图像进行处理，并能熟练掌握其技巧。
- 4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计，制作出美妙、自然的图像作品。

四、教学措施

本学期主要以学生实际操作为主线，多练，多操作。采取课堂教师安排任务点拨方式、学生自学互助合作方式和动脑动手操作方式进行学习，努力完成当堂教学任务。

四年级信息技术教学计划篇六

经过一个星期的观察了解，我发现很多学生都是来自完小，而在完小几乎都不上信息技术课，所以学生们对信息的了解不是很多，对于怎样操作、还有没有别的操作方法等这

些需要思考的内容比较生疏，学生上课的思维打不开。因此，在本学期的教学计划中，我更加注重学生在这此些基本操作方面的培养，规范基本操作，让学生对信息技术有更深入和全面的认识。

本学期我们使用的信息技术教材是《新纲要xx省实验教材》，该教材共有三个单元十三课，内容包括：第一单元：信息与信息技术（信息及其特征、信息技术与我们的生活），第二单元：制作电子报刊（简单的版式排版、图文混排、分栏设置、文本框和自选图形的使用、表格的使用、整体修饰），第三单元：数据统计与分析（初始数据统计、创建数据表、统计数据、数据的排序与筛选、制作图表呈现数据关系）

根据中学信息技术《课程指导意见》以及学生和学校的实际情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。由于每星期只有一节信息技术课，所以，我会把教学重点放在学生的基础知识上，对于一些学的较快的学生会适当安排新任务。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的.技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行

某些创新设计。

6、了解和掌握一些word和excel的相关知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，其中以学生自学和动手为主。

周次 教 学 内 容

1 信息与信息技术概述

2、3、4、5 简单的版式规划

6 图文混排

7 分栏设置

8、9 文本框和自选图形的使用

10 表格的使用

11 整体修饰

12 单元作业：按要求完成word的操作练习

13 初始数据统计

14 创建数据表

15 数据统计

16 数据的排序与筛选

17 制作图表呈现数据关系

18 单元作业：按要求完成excel的操作练习

19、20 期末复习

四年级信息技术教学计划篇七

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本套教材是青岛出版社出版的《信息技术》。教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技能、情感和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。

[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的主体探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

本学期七年级共八个班，据了解，个别学生的家里有电脑，而且大部分学生在小学学过计算机，对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作，学生对信息技术这门学科比

较感兴趣。但从学生上课情况看来，学生的水平参差不齐，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作。同时，学生都还是小孩子，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

拟定本学期教学目标： 教学强调基础知识，重视教学方法、教学技能；注重教学生动形象，激发学生学习兴趣；培养学生思维能力、提高教学效果，课堂中注重小组互助合作充分发挥学生主体作用；加强学生上机实践操作管理和引导教育加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为、组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现小组互助合作学习与教学。

第一单元：信息与信息技术

第1课：信息的特征 1 课时

第2课：现代信息技术与生活 1 课时

第3课：计算机探秘 1 课时

第4课：使用计算机管理文件 2 课时

第5 课：信息安全信息道德 1 课时

第二单元：我的新学期

第1 课：欢迎参加辩论会 2 课时

第2 课：为运动员加油 1 课时

第3 课：我心中的班级 1 课时

第4 课：文学社的新成员 1 课时

第5 课：班级风采 2 课时

第三单元：畅游齐鲁

第1 课：策划准备 1 课时

第2 课：设计外观 1 课时

第3 课：组稿编辑(一) 1 课时

第4 课：组稿编辑(二) 1 课时

第5 课：播放展示与发布 1 课时

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备

信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

对于优秀生可以适当学《考试纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

四年级信息技术教学计划篇八

初一学生对计算机有了一定的了解，也掌握了一定的操作技

巧。信息技术课程是一门比较特殊的课程，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大部分学生学后没有注意巩固，掌握的情况不是很理想，参差不齐，且某些学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以今后不仅要做好培优辅差的工作，还要在教学过程中对学生进行正确的引导。同时，由于初一年的学生自控能力较差，容易分散注意力，所以在上课时，要注意各班的课堂纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

二、教材分析

本教材是经广东省中小学教材审定委员会20xx年审定复查通过的广州市信息技术教科书，由广东教育出版社发行。本教材的特点是充分考虑到初中学生的年龄、生活、学习特点和认知水平，按照信息需求的线索组织教材，注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，适用于采取讲练结合、综合实践、研究性学习等多种形式灵活地开展教学活动。知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标知识与技能、

要求掌握的具体知识点如下：认识信息；信息技术的基本概念；了解信息技术对人类社会的影响；养成良好的信息素养；了解计算机的基本结构和工作原理；了解计算机的相应的软硬件知识；掌握windows的基本操作。、过程与方法、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等

问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。、情感态度与价值观、通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，对个别兴趣爱好强烈的学生进行积极引导，鼓励他们参加作品竞赛。

四、教学重点

难点信息的概念和意义，初步养成良好的信息素养；计算机中的信息表示；计算机的基本结构和基本工作原理；计算机的软硬件基本知识□windows的基本操作。

五、教学措施

1. 教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术

语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2. 提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

六、教学进度表

周次课时安排周次预订进度2周信息课：介绍计算机室的使用方法及要求

综合实践：评比作品3周信息课：信息与信息处理

综合实践：认识ps13周信息课：认识计算机网络

综合实践□ps软件滤镜4周信息课：信息处理的工具

综合实践：实战教程16周信息课：计算机的基础工作原理

综合实践□ps软件工具功能——矢量处理工具16周信息课：网上交流信息

综合实践：实战教程27周信息课：计算机的基础工作原理

综合实践□ps软件工具功能——图像处理操作17周信息课：网

上交流信息

综合实践：实战教程38周信息课：计算机的管理与操作系统

综合实践□ps软件编辑工具18周信息课：组件soho网络

综合实践：班级比赛9周信息课：信息安全的保障

综合实践□ps软件图层20周期末考试11周期中考试

综合实践：提交作品

四年级信息技术教学计划篇九

本届初一新生里面，在小学里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛非常不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

学校教材采用的是海南省九年义务教育信息技术七年级下册教材。本学期学习1三个单元的内容，分别是：第一章信息的

整理与展示，第二章数据的处理与分析，第三章信息的交流与共享。

第一单元中涉及的知识点有：演示文稿的策划与准备、演示文稿的制作与放映、添加多媒体和设置效果、演示文稿的打包与发布。

第二单元中涉及的知识点有：电子表格的特点及应用、使用电子表格收集信息、电子表格的排版、数据处理、直观生动的图表。

第三单元中主要内容有：电子邮件、即时通讯、网络论坛。

三、教学目标

1、了解演示文稿的用途。掌握策划和制作演示文稿的方法。根据需要合理地应用动画和切换效果。综合使用文档和演示文稿加工展示信息。

2、掌握数据收集过程中常用的编辑操作方法。合理调整电子表格的版面。掌握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数。运用图表直观地表达数据的涵义。

3、掌握电子邮件的使用方法。了解即时通讯并选择适合自己的交流工具。能够使用网络论坛资源促进学习与交流。了解网络对学习生活的影响并树立良好的网络道德。

四、教学进度安排

第二周：第一章第一节演示文稿的策划与准备。

第三周：第一章第二节掌握策划和制作演示文稿的方法。

第四周：第一章第三节掌握设置演示文稿的动画和切换效果。

第五周：第一章第四节综合使用文档和演示文稿加工展示信息。

第六~七周：第二章第一节掌握数据收集过程中常用的编辑操作方法。

第八~九周：第二章第二节合理调整电子表格的版面。

第十~十一周：第二章第三节掌握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数。

第十二~十三周：第二章第四节运用图表直观地表达数据的涵义。

第十四周：第三章第一节及第二节掌握电子邮件的使用方法。了解即时通讯并选择适合自己的交流工具。

第十五周：第三章第三节及第四节能够使用网络论坛资源促进学习与交流。了解网络对学习生活的影响并树立良好的网络道德。

第十六周~~第十七周：期末总结与测评。