

最新小学数学活动方案设计题及答案(实用10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学活动方案设计题及答案篇一

说课、讲课、评课、集体备课。

20xx年10月---11月。

校内。

数学组全体成员。

程端阳

引领教师深入钻研教材，研究教学方法，在教学中自觉践行课程标准和新课程改革的理念，全面提高课堂教学效益和质量。以“说、讲、评”课、集体备课等系列教研活动的开展，给老师搭建更多的学习经验、悉心研讨、展示才华的平台，不仅让教师们在活动中拓宽视野、提高能力，而且在活动中借他人之先见，积众人智慧，共享资源，更好的在有效的时间内进行有效的教学，提高有效教学质量。

1、马步英教师执教-----一年级《圆的认识》

1、先由执教老师准备好说课材料在组内说课，其余教师进行集体备课，最后由执教老师集众人智慧汇总成一份完美教案，将说课、备课材料交教研组。

2、执教老师上课，其余教师听课，作好听课笔记。

3、集体评课，每位教师从优、缺两方面公平、公证进行评价，并量化打分。

小学数学活动方案设计题及答案篇二

进一步激发学生对数学的学习兴趣，提高计算能力。结合小学数学新课程标准，也结合我们学校学生计算能力错误率较高的现象等，特举行一次小学数学计算能力“小小计算王”比赛。争取通过这次计算能力比赛，更好的培养学生平时作业时细心计算的习惯，使我校的学生计算能力有进一步的提高。

小学1—6年级学生。

第8周举行。

以本学段学生已经学习过的内容为依据，中低年级段以口算为主，高年级段适当加入简算。

决赛由数学组统一命题。

均为口算题或笔算题，限时笔试。

低年级到一年级教室袁明霞监考、中年级到二(2)漆占彪监考和高年级到五年级教室刘玉龙监考。

试卷批阅一二年级交换，三四年级交换，五六年级交换。

各班选出10人(一五年级各选二十名)参加由学校统一组织的比赛，各年级分别评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，并获得“小小计算王”的荣誉称号。

小学数学活动方案设计题及答案篇三

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据。因此，趣味数学，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。

“展现数学的美，尽显数字的魅力！”

使全校学生对数学文化有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味、数学之美感，同时激发学生们学习数学的积极性。

活动主要内容：数学趣味数字迷。

活动方式：本次数学趣味活动采用讲座形式进行。

- 1、对学生进行宣传，了解活动内容。
- 2、采取自愿报名和教师推荐相结合的方式确定听讲座学生。
 - 1、每班确定6名学生参加本次数学趣味活动。
 - 3、本次讲座由黄飞老师主讲。
 - 4、活动时间□20xx年3月25日。
 - 5、活动地点：远教室。
 - 6、同时欢迎没课的老师听课。

小学数学活动方案设计题及答案篇四

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

活动主题：

传播数学文化, 展现数学魅力

活动口号：

我动手，我思考，我快乐

活动时间：

20xx.3.11-4.11

1. 3月11日升旗仪式数学节活动开幕式
2. 4月11日活动小结(发活动中一些奖状，数学组全体教师负责)

活动目的：

- 1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识。
- 2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的数学内涵，如何在培养数学能力及素养

上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

组长□xx

组员□xx□各年级数学教研组长

1-6年级全体学生，全体数学老师

学生活动：

(一)数学手抄报、数学日记评比(第四周)

负责人□xxxx

参加对象：三-六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用8开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识在生活情境中的运用，目的让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出3份优秀作品参加校级评比。(数学日记用统一稿纸书写)

注：作品上交到教研组长处，年级组的'数学老师一起评选出一二三等奖。

(二)100题口算无错比赛(第五周)负责人：负责人□xxxx

参加对象：一、二年级

比赛规则：8分钟100道题，每个班级由数学老师自行选拔5位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。

(三)20题笔算无错比赛(第六周)负责人□xx

参加对象：三年级、四年级

比赛规则：20分钟20道题，三、四年级的每个班级数学老师自行选拔5为学生参赛，比赛的内容为适合本年级的各种竖式计算题。

根据班级的总体成绩评出一、二、三等奖。

(四)数学故事比赛。(第七周)负责人□xxxx

参赛对象：三-六年级

比赛规则：三至六年级各班选一名优秀学生，进行全校数学故事比赛，故事内容可以是数学名人故事、数学趣事、生活中的数学等。具体时间比赛时间另行通知。

(五)总结表彰。(第八周)

备注：作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

附：(负责部分具体工作的老师名单)

(1)一年级“百题口算”题由孙丽老师负责。

(2)二年级“百题口算”题由陈冬梅老师负责。

(3) 三年级“笔算题”题由陈亚妹老师负责。

(4) 四年级“笔算题”题由吴青老师负责。

(5) 五六年级“数学故事比赛”题由各班主任老师负责。

教师活动：

课标学习，数学课标学习考核(第四周)负责人□xxx

备课比赛，分低中高年级指定课题备课(第五周)负责人□xx

评课比赛，给定课堂写评课(第六周)负责人□xxxx

小学数学活动方案设计题及答案篇五

1、按大小特征给三个物体排序并进行相应的匹配。

2、尝试解决简单问题。

1、三只大小不一的玩具小狗。

2、超市布置：陈列最大的、大的、最小的帽子、围巾鞋子、上衣、裤子、袜子、毛巾、水杯、牙刷等。

活动过程：

1、有三只小狗要出去散步，它们嚷嚷着要去买帽子。

2、出示教具：三只大小不一的玩具小狗，三只小狗都想排头，结果吵起来了！

3、请幼儿告诉小狗应该怎样走？(排排队走)

4、引导幼儿观察这三只小狗有什么不一样，应该怎样排队？

5、问幼儿谁愿意来帮小狗们排排队？并请幼儿说一说你是怎样帮它们排队的？

1、到了超市，三只小狗就抢着试帽子：最小的狗一戴上大帽子，像钻进了黑洞洞，啥也看不见了；最大的狗一戴上小帽子，才遮了一只耳朵……小狗们急坏了！

2、谁会给小狗挑帽子？请个别幼儿为小狗买帽子。

3、引导幼儿知道并说出：最大的帽子给最大的狗，大帽子给大狗，最小的帽子给最小的狗。

1、引导幼儿看一看、说一说超市里还有什么？

2、老师请一部分幼儿做售货员，要求售货员必须将物品整理好（物品可从大到小排；也可以从小到大排。）另一部分幼儿扮演顾客帮助小狗买东西。要求售货员要热情，顾客要有礼貌。

3、教师观察售货员能否正确排序，观察顾客能否帮助三只小狗买到合适的物品，如我给最大的狗一条最长的围巾；给大狗一条长围巾；给最小的狗一条最短的围巾。教师观察顾客能否运用语言来表达排序结果。

4、给狗儿们送礼物。

5、送完礼物后跟狗儿们道别。

小学数学活动方案设计题及答案篇六

数学作为一种文化，它沟通着世界的心灵，我们用数学来交流，用数学来体会，更在数学的美妙花园中翱翔，品尝它所带来的心灵的感受。通过开展丰富多彩的数学活动，搭建各

种各样的平台，营造浓厚的文化气息和文化氛围，引导学生在活动中感受数学与生活的自然融合，体验数学的魅力，感悟数学之美，让学生在活动中提升思维、在挑战中享受快乐。

1、增强学好数学的信心，在数学魅力的感染下，自觉掀起爱数学、学数学、用数学的热潮，从而全面提高学生的数学文化素养。

2、创建学校良好的数学人文环境，整合文化、科技和艺术等活动，充分发挥数学文化的育人功能。

活动主题：浸润数学文化感受数学生活

活动口号：快乐数学伴我成长

4月25日——5月8日

1——6年级全体学生

1、电子宣传栏

xx市浦南小学第六届数学节

浸润数学文化感受数学生活

智慧数学，快乐生活。

缤纷数学节，精彩每一天

展思维风采，享数学魅力

2、开幕式（4月25日）

魔方达人现场表演：（各校区安排8至10名学生现场表演，体育老师秒表计时，现场公布成绩）

互动游戏：数学谜语抢答赛，巧算24点

3、红领巾广播（教导处供稿）

以校园广播站的形式开展“数学家，我点播”活动，让学生介绍自己喜欢的数学家，从数学家的成材故事中感悟学习数学的快乐，学习数学家们的良好学习品质。

4、展板（在开幕式时展出）

内容：数学日记、数学报为主，也可以加入一些数学名人故事、数学优秀作业等。

1、“数学小报”编辑。

在1—2年级进行“数学剪报”制作活动，在3—5年级进行“数学手抄报”编制活动。让学生选择自己喜欢的数学内容，制作数学小报，体验合作的乐趣，提高学生的综合素质和综合能力。

要求A8k尺寸，每班2份，5月1日前上交，由美术组负责评奖。

每个年级分别评出一、二、三等奖。

2、开展“数学阅读”。

结合“静心阅读”时段数学老师有意识地指导学生开展“数学阅读”活动，组织学生读数学报，征集、交流学生在读的一些数学绘本、数学故事等，培养学生的阅读兴趣与习惯，4至6年级每班开展一次读书交流会。

4、“数学日记”撰写。

数学趣题游园活动，3—6年级以年级段为单位，结合数学谜

语以及数学趣题等以猜谜或抢答赛等形式开展。

各年级特色活动：

活动一速算接力游戏

活动时间：5月4日中午12：30至1：00

活动地点：各班教室

参赛对象：全体一年级学生

带队教师：各班班主任

活动过程及要求：

1、活动准备：全班学生分成10人一组（多余的人数为一组），在教室举行。学校提供比赛口算题卡。（正反两面各100题，每位学生完成一列20题。）

活动开始：裁判吹响口哨，接力比赛开始。第一位学生开始写口算卡，写完一列后，交给同桌写口算，两人写好后，交给后面的同学，依次进行。活动过程中的口算卡的分收均有裁判负责，要收齐张数。

2、评奖方法：

（1）按正确率和比赛时间综合评奖。评奖排名原则上是参照比赛顺序，以考卷的正确率为主，如遇到考试成绩相同的情况，再以比赛时间来排名。

（2）每个年级评出“优胜班级奖”和“参与班级奖”，评出团体奖由学校颁发证书。

活动负责人□xx

活动二“数独”六宫格游戏

游戏时间：5月5日中午12：30至1：00

地点：各校区自定

参加对象：二年级每班派6名代表。

带队教师：各班数学老师

活动过程及要求：

1、活动准备：二年级任教老师利用数学课向学生讲授“数独”游戏，分发一些游戏练习，让学生积极参与“数独”游戏。通过班级的预赛，每班选拔6名学生参加游戏。

2、游戏要求：

(1) 各参赛选手不得迟到，须在比赛开始前5分钟进入比赛现场。迟到5分钟不得参赛，作弃权处理。

(2) 独立完成“数独”比赛卷，比赛时间30分钟。在比赛过程中不允许讲话、走动，如有问题可举手请主持人老师解决。

(3) 比赛时间一到，不管有没有完成预定的内容，整个比赛阶段结束。

奖项设置：

现场赛全校设一、二、三等奖30名”。

活动负责人□xx

活动三“数独”九宫格游戏

游戏时间：5月6日中午12：30至1：00

地点：各校区自定

参加对象：三年级每班派6名代表。

带队教师：各班数学老师

活动过程及要求：

活动准备：三年级任教老师利用数学课向学生讲授“数独”游戏，分发一些游戏练习，让学生积极参与“数独”游戏。通过班级的预赛，每班选拔6名学生参加游戏。

小学数学活动方案设计题及答案篇七

针对我校的实际，结合上学期县局抽查所反馈的情况，部分教师反映新教材教学内容和练习题型的呈现方式上存在着困惑，下学期我们把以解决课堂教学中产生的问题为切入口，新教材的使用为研究取向，确立“算法多样化”、“解决问题的策略”两个专题的研究。提高对多媒体设备运用的意识，以提高我校小学数学教学质量。

全校是一个有一到六年级，共12个班的小学。全校共有12个数学老师，多媒体设备接触比较多的情况下，制定以下教研活动实施方案。

根据学校工作要求，结合学科实际，努力适应新形势，开拓新思路，求得新发展。以课程改革作为中心工作，以提高教学质量为重点工作。紧密结合我校教育教学工作的实际，着眼于教师的综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技术全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍。

1. 通过教研活动，提高教师的课堂教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，适应当代教育的形式。
2. 通过计划、有目的的教研活动，培养教师的教育教学机智和教育教学的应变能力。
3. 通过探讨解决“算法多样化”和“解决问题的策略”这两大教学问题。
4. 认识和提高对多媒体在当代教育教学活动中的作用。
5. 提高教师对教育教学的反思能力。

组长□xxx

组员：全体数学教师

1. 示范课。以校为单位继续开展二次备课（按照进度完成两周），备课组研讨课包括上课、听课、说课和评课。以教研组为单位，在校教研活动中让从事数学教学的骨干教师上一堂展示课，展示课内容以“数与代数”“空间与图形”两部分内容为主的新授课和练习课，并且同样以此作为课例，进行多阶段的反思。活动目的以骨干教师的课为引领带动全校尤其是青年教师多种课型课堂教学水平的提高。
2. 针对骨干教师的课由年轻教师学习并上一节研讨课，全校教师共同研讨提高教学水平。
3. “数学广角”是人教版小学数学实验教材新增加的板块，《数学广角》的内容不列入期末考试的范畴所以有的教师就蜻蜓点水一带而过，有的教师又因为学校要进行竞赛又上成奥数课。《数学广角》究竟如何去教学呢？下学期我们我们将进行以《数学广角》为内容的课堂教学研讨课。

小学数学活动方案设计题及答案篇八

以十六大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作达标率100%，创优率30%以上。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，信息交流面100%。开展小班化教学研究，创办特色班级教学模式。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及苏教版国标本实验教材研究工作，充分发挥市、县学科带头人、首席教师、骨干教师的示范作用，加强与省市县兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 5、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作，确保我校学生各项检测及期末考查及格率达99%以上，优生率高于50%，确保教学质量及各项竞赛名列前茅。

三、工作重点：

- 1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”、“十字方针”。
- 2、在学生中开展“校园吉尼斯挑战赛”、“成立少儿科学院”等各种丰富多彩的学习竞赛活动，营造良好的学习氛围。
- 3、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年级段开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，加强小班化教师的培训工作。
- 4、通过考评、骨干示范等活动，与“校首席教师”评比相结合，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：加强新标准的培训工作，组织教师学习分解新标准，加强新标准在教学中的运用，在校内开展新标准测试、竞赛等活动。
- 2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。
- 3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”，教师必须

加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级数学备课组或年级段在每周三以前必须安排好互议、互听一节教研课，利用周三下午学生清校后的时间进行互评、讲析，并填好评议表，收集上课教案，并安排好下周教研活动内容及教研课，以上资料作为评选优秀备课组条件之一。此活动充分发挥备课组群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二) 强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。教导处对各位老师的教学工作，进行定期、随机督查。看教学“六认真”资料，听随堂教学情况，检测课堂学生完成学习目标达标率，访学生对所学知识的理解，查“十统一”执行情况。

1、备课：本学期继续推行已取得明显成效的集体备课制度，提倡青年教师要备出优质课，中年教师要备出特色课，老教师要备出实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式。教师的。备课要提前一周送到教导处严格审查，教案统一打印格式，署好备课人的姓名。此外，重视个人的二次备课，完善教案的各环节，每人后记不少于1/3，青年教师不少于2/3。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用(注重三机一幕的使用)，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现两个100%，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。不加大作业量，严格执行国家教育部对学生家庭作业总量的规定，严禁教师滥购、滥用学习资料。

4、辅导：继续做好提优补差工作。本学期要加强对小学数学活动课程的研究，做好数奥队的训练工作，力争在省市县数奥竞赛中获得好成绩。此外，各班教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，记载齐全，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各备课组间教师互听不少于3节，每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。备课组长要统一组内教学进度，抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作，但须执行国家减负标准，控制检测的次数。

2、随机单项质量检测(竞赛)。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。教导处对本学期学生知识与技能各进行1—2次单项检测。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

3、期末检测。根据“减负”的要求，学校组织期末考试，不再统一组织期中考试。严格把好教学质量关，及格率99%以上，优生率50%以上，教学质量要名列同行前列。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期倡导岗位练兵，继续开展考评活动，并与学校首席教师评比活动相结合，努力培养一批省市县学科带头人、首席教师、骨干教师。

2、充分发挥市县学科带头人、首席教师和骨干教师的带头示范作用。本学期，组织市县学科带头人、首席教师和骨干教师汇报课，青年教师评优课，选拔优课对县公开教学，进行送教下乡、送教进城活动，加强校际间的教学交流，提升学校知名度。组织优秀青年教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

(五)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

本学期针对各学生的兴趣及特长，开展校园吉尼斯挑战赛，如：记数字比赛、快算24点等若干项目，成立少儿科学院，对市级以上获奖的同学，授予“院士”称号，对在本校组织的各项竞赛中获奖的同学授予“预备院士”称号。营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

五、具体安排：

九月份：

1、制订数学教学计划及备课组活动计划。

2、学习新课程标准，研究新教材。

3、组织校备课组评优课。

4、教学工作情况督查。

十月份：

1、教师考评活动(一)。

2、组织筹备省教育协进会的相关工作。

3、组织新标准测试。

4、“优秀作业”评比(一)。

十一月份：

1、学生小型数学竞赛活动。

2、教师考评活动(二)。

3、校首席教师申报活动。

4、校际教学联谊活动。

十二月份：

1、校首席教师评比活动。

2、毕业班质量检测。

3、开展学生小型数学竞赛活动。

4、教师考评活动(三)。

元月份：

1、制订各年级复习计划。

- 2、教师考评活动总结。
- 3、“优秀作业”评比(二)。
- 4、组织学生学习水平测评。
- 5、教学工作考评总结。
- 6、收集有关资料及教学一得。