

2023年小班数学数一数教案 小班数学活动分饼干教学反思(实用16篇)

教案的编写需要有一定的创新性，教师可以运用多种教学方法和技巧。以下是小编为大家整理的一份一年级语文教案范文，供大家参考。

小班数学数一数教案篇一

昨天是半日调研活动，我的教学活动中是数学活动《分一分》和小组活动《我的小组》，孩子们能积极主动的参与到游戏中，教具的运用符合幼儿的年龄特点，幼儿基本能独立完成，在操作中，幼儿能自己动脑筋探索，获得经验，多种智能得到了发展和提高。

但是在数学活动《分一分》时，很多地方都有明显的不足之处，首先是教学活动的难点达成很不理想，第三个大环节，只有极少数幼儿能根据归纳出的单双数规律，准确说出10以内的数字是单数还是双数。运用雪花片两个两个的分，自己设计的操作单，不太好，幼儿不易掌握，而且跟后面的一次操作没有递进，没有深入。经过陈老师的指点，换一张表格操作，我觉得很有道理。

其次是对个别接受能力比较差的孩子启发不到位，例如：苏苏小朋友，两次的操作都是错误的，以后我要多帮助这些孩子。

最后是单双数的颜色，出现了明显的错误，应该与最后一次操作（糖葫芦）的颜色要一致，这样孩子们更容易理解。

小班数学数一数教案篇二

我所执教的“分一分”一课是新教材二年级第二单元中的一

个内容。学生已初步认识了乘法，并会计算有关“2、5、4、8”等简单的乘法。本节课是学生学习除法的初始阶段。教材中将除法产生的情境呈现在学生面前：分一分——重复取走相同的数量的物体——可以用同数连减来表示。又可以用乘法来表示。我在尊重新教材编写意图的基础上，主要是通过从动手操作到抽象思维来完成教学任务的。

从“分12个草莓、分15个苹果到分12个桔子”的活动中让每次的操作活动的层次性分明，从随意分、到按要求分、从动手操作分到看着实物在脑子里分，使学生有机会在这一系列的活动中，发展数感和数学思考能力，为学生的算法的抽象打下了基础。

接着从“看着桔子想一想，12只桔子，每人分4个，可以分给几个人”，学生在不动手操作的情况下，在脑子里想“4个为一堆，可以分成几堆”，让学生的思维从操作层面上升到抽象层面的过渡提供了一定的空间。

但是在课堂中由于让学生复述老师的三句话：“15个苹果，每5个装一盘，可以装几盘。想：15里有（）个5？15里面有3个5。”太少，所以在后面的反馈中学生掌握新知的面不广。

小班数学数一数教案篇三

我根据幼儿爱吃的特点，设定了小班数学教学活动《好吃的苹果》，希望孩子们在想要吃的欲望下能够学得更好。

在教学过程中，我首先让幼儿说一说，一个苹果可用几表示，一枝铅笔用几表示，一筐苹果又用几表示？又做了摘苹果的游戏，让幼儿模拟一种日常生活中的行为经验，使幼儿知道了“1”可以表示生活中许多不同的事物；“1”它可以表示单个物体，也可以表示一个整体，有时它还不是表示数量的‘多少’。

在本次的教学活动中，我坚持师幼之间、幼幼之间的双主体、多边互动的原则，充分调动幼儿学习的积极性，促进幼儿的主体性发展。信任他们的创造潜能，尊重幼儿之间的差异。

上完这节课，我反思了许多，我认为我们要认识到数学在现实生活中的重要性，通过本次的数学教学活动，使我认识到虽然幼儿的年龄较小，但他们的生活经验是非常丰富的，当我让幼儿举例说出生活中的单个“1”和整体“1”时，孩子们都非常踊跃地抢着回答。数学来源于生活，学习的是生活中的数，幼儿表现出了极大的兴趣。

小班数学数一数教案篇四

“分糖果”是第三个“分一分”活动。在教学目标中明确的写着：能力目标是体会物体分组有不同的策略，培养学生思维的灵活性；情感目标是培养学生的估计意识和勇于创新的精神。

在教学例题时有些同学能很快的知道20块糖分给4个小朋友，每人分到4块糖。但当50块糖分给4个小朋友时，有很多同学是不知道如何分的，当我问同学们还有什么方法时，同学们都摇头，只有一个同学举手。当她把答案写出来时，同学们都笑了还有的孩子喊出：“错了。”我让他说说自己是如何想的，这时孩子们才明白。

于是有一些孩子明白了其中的道理也会分了，可是还是有许多孩子不会分。很显然教学目标没有完成。事后和平行班的老师交流，得出了解决的方法。

- 1、让孩子明白题意，让他们知道我们可以用不同的方法得到相同的结果。
- 2、引导学生对不同的方法进行分析、比较，使学生从中探讨出一些估算的方法。

3、注意讲清分得每一个步骤让孩子有个清晰的思路。

4、对既直接又简单的方法应肯定，鼓励，这样孩子们在今后的生活中才会采用既简单又方便的方法。

看来，教研对我们的教学是多么的重要。在今后的教学中我要努力做到不懂就问——不会就问——不耻下问，不断提高自己的专业素质！

小班数学数一数教案篇五

《分饼干》是小班数学活动，教学目标是通过对比、观察、操作，让幼儿学习按图形的颜色和形状特征进行分类。小班的小朋友已有了粗浅的几何概念，大多数的小朋友虽然能正确地认识圆形、三角形、正方形，但是如有很多的图形放在一起，小朋友还是有些混淆。他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。《分饼干》让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想、动手等，感知不同图形的不同特征。

本次活动通过：感受、观察、操作三个环节进行。老师准备很多形状不同、颜色不同的塑料饼干供幼儿观察，幼儿对同一种物品进行观察比较，更能找出物品的特征，如：物品的形状、颜色等。老师创设商店情境，引发幼儿玩游戏的兴趣。幼儿都喜欢动手把饼干按形状或颜色归类放好。

幼儿在活动中表现出很浓厚的兴趣，能说出自己的想法。幼儿在操作过程中喜欢动手，主动把饼干分好，大多数的小朋友能准确地把各种图形的饼干根据不同的特征分好，只有个别的孩子有些图形放错。

本活动的不足之处是幼儿在收拾材料的时候有些乱，有些小朋友没有收完材料就离开，有些小朋友争抢材料，以后老师还要多培养孩子收东西的习惯。

小班数学数一数教案篇六

活动目标：1. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和兴趣。2. 喜欢操作，摆弄，并在老师的引导下，学习简单的分类。活动准备：小狗、小猫、小兔的图片，正方形、圆形、三角形的饼干若干活动过程：一. 引出主题1. “今天我们班来了几个小动物，现在请他们出来”教师出示小动物图片，模仿小动物的口气介绍自己并向小朋友问好。二. 送礼物1. 它们第一次来我们班，小朋友有没有礼物送给它们。2. 请小朋友在自己的凳子下面找找看，有没有礼物，说说是什么形状的，是哪个小动物喜欢的？3. 请小朋友将自己的礼物送给相应的小动物。4. 小朋友送了礼物，老师也要送礼物给它们。三. 出示教具1. “老师现在给每个小动物一个盘子，礼物就在这个锦囊里，猜猜是什么？”2. 请几个幼儿上来摸摸看是什么，应该给哪个小动物，并与老师一起数数它们分别有多少饼干，分别是什么形状的。四. 教师讲解在《小朋友用书》上，小狗、小猫、小兔还没有分好饼干，请小朋友帮它们一下，小朋友把饼干剪下来贴到相应的小动物那里。五. 幼儿操作并强调用剪刀的安全，幼儿操作教师来回指导。活动延伸：请小朋友把作品放到展览处展示一下，看看自己有没有做对。

小班数学数一数教案篇七

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。

本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

小班数学数一数教案篇八

这节课我根据幼儿的思维特点和学习规律，在轻松的游戏活动中，帮助幼儿通过充分的实物操作、建立和理解数及符号的意义，真正地掌握数的概念由此得出。

活动中我选用了小盒子、苹果图和小口袋都是幼儿平常熟悉、喜欢玩的物品，既能让幼儿在活动中锻炼手部小肌肉的灵活性，又能把数学中数物的匹配练习融入其中，使数学活动更具有情趣性。有趣的游戏激发了幼儿参与活动的愿望和操作乐趣。

小班数学数一数教案篇九

幼儿的生活中当中有很多关于大和小的比较，因此幼儿的这方面知识储备相对比较到位。这就给了我们教育者一个很好的教育契机。及时开展关于大和小的数学活动对幼儿是非常有意义的。

今天的数学活动就由此开展，活动过程中，幼儿的积极性很高，大多数幼儿都能很准确的比较物体的大与小。因此，主要针对那些能力相对比较弱的幼儿开展实物比较，并让他们结合生活当中的实物了解大与小的概念。

本次活动设计的情节也很受幼儿的欢迎，很多幼儿能根据活动情节，自己想象比较更多与之相关的事物。

在最后一个环节的操作中，幼儿都能按照要求将大的象、猴、羊、河马进行涂色。

类似的数学活动之前的引导部分要是能来源与幼儿身边的生活，能与幼儿的生活经验进行碰撞，从而擦出知识的火花。活动设计要留给幼儿充分的思维空间，让幼儿在熟悉、轻松、愉悦的环境中学习，这是我们老师努力的方向。

小班数学数一数教案篇十

秋天到了，许多在秋天成熟的果实也都成熟了。这次的活动的目标是：教会幼儿学会如何剥桔子。数一数桔子的瓣数，体验一和许多。感知桔子酸酸甜甜的味道。在活动的一开始，我拿出了一个大箱子，请一个幼儿上来摸一摸箱子里面的东西，说一说那个东西是什么感觉的，再告诉其他幼儿一起来猜一猜。由于，我预设的问题的考虑的欠妥当，在一开始没有讲清楚，导致幼儿摸到了桔子以后，一下子就拿了出来。使我的导入显得非常的生硬。我认为在请幼儿上来摸水果之前先讲清楚要求，再请幼儿做，可能效果会更加好。在活动的第二环节，我引导幼儿认识了桔蒂和桔脐，观察桔蒂与桔脐的样子，让幼儿分清了桔脐和桔蒂的区别。在剥桔子的环节，幼儿经过老师的引导知道了剥桔子的时候应该从没有桔蒂的那一边开始剥。这一点幼儿也能够较好的掌握，幼儿在日常生活中已经有了相关的经验。在剥开桔子以后我请幼儿数一数里面有多少桔瓣，体验一个桔子与许多桔瓣之间的关系。在随后，我请幼儿来想一想桔瓣长得像什么。有一部分幼儿想象力非常丰富，纷纷说出桔瓣像月亮，像小船等。但也有一部分幼儿因为生活经验不足，喜欢说别人说过的答案。我觉得应该在课前先做一下铺垫，先丰富幼儿的生活经验，可能效果会更加好。

最后一个环节是请幼儿尝一尝橘子的滋味，有的说酸，有的说甜。然后请宝宝们相互尝一尝自己的橘子，学会分享变得大方，增进幼儿之间的感情。在整个活动之中，我充分调动幼儿的多种感官，摸一摸、看一看、闻一闻、尝一尝在活动中都有具体的表现，虽然中间还是有许多的不足，比如说课堂上的掌控能力还不是特别的好，但是大部分幼儿还是达到了教学的目标。我感觉还是非常成功的’。

小班数学数一数教案篇十一

教学要求：

- 1、初步学会用数学的眼光观察现实事物，渗透应用意识。
- 2、初步让学生接触1~10各数，经历简单的数数过程。
- 3、在他人的帮助下，初步体会学习数学的意义和乐趣。

重点：初步经历从场景图中抽象出数，再用点子图表示数的方法。

难点：初步认识按顺序数数的方法。

一、激趣导入

1、师提问：开学了，你认识了哪些新同学啊？

数一数有几个？

你能用小圆点表示出这个数吗？

2、现在还有哪个小朋友愿意介绍一下你的新朋友？

谁会提一个问题？

一、指导看图，巩固深化

1、师：我们小朋友成了好朋友，一块去郊游！

2、引导数数

师：这么美的景色你看到了什么？先不着急说，把你喜欢的东西数一数，记在心里！

（给一分钟时间）谁来说一说？

3、逐一在图上数出1~10种物体的个数。

4、打开书10幅图说说图意

一、总结提升，发现乐趣

1师：生活中还有很多东西还可以数一数，你能数出来吗？

2小练习：在本子上画出相应的圈。

你家里有几口人？

今年你几岁啦？

你书包里有几本书？

你这一排有几个同学？

师：希望小朋友们喜欢数学，学好数学。

小班数学数一数教案篇十二

在整个教学过程中，我始终把学生放在“主体”位置，始终以“组织者、引导者、合作者”的身份与学生一起参与到学习活动中，取得了良好的教学效果。但也存在一些问题，如分层练习体现不够，课堂评价方式过于单一，课堂语言还不够生动简练等。

在今后的课堂教学中，我会进一步关注学生的学习过程，让学生在参与的过程中，慢慢感知体会算法，让学生在具体情景中自我感悟，让他们经过自己的切身体会发自内心的选择出对于他们来说最简便的方法，也就是让学生学会怎么学习、怎么思考，让每一个学生都能在学习活动中充分地发挥出自己的个性和潜能，在体验中获取到知识，在成功中找回自信，更深刻地品味到学习的乐趣！

小班数学数一数教案篇十三

活动目标：

- 1、让幼儿感受数字入诗的意趣，认读汉字一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。
- 2、培养幼儿对文学的兴趣以及对田园生活的热爱。

活动重点：

背诵诗歌，引导幼儿讲述树叶还能用来做什么？

活动准备：

图片，幼儿用书。录音机，磁带

活动过程：

一、古诗“一望二三里”导入。（板书课题数一数）

二、新授

1、故事森林里的音乐会、教师示范公鸡叫，大公鸡的叫声惊动了小马，小马呱呱地跑来了，小马又带来了几位演员？请小朋友来数一数、（出示图片1、2、3、4、5）小动物都来了，唱的唱、跳的跳、吹的吹、打的打、表演的很好，大象伯伯写了一首很好的诗，我们一起来听一听、（放录音）

2、提问：你从诗歌里听到了什么？这首诗有什么特别的地方？

3、教师总结：这首诗有从一到十这几个数字念起来特别的有趣

三、读诗歌、

1、教师范读

2、教师教幼儿读

3、游戏

4、分组赛读

四、教师引导幼儿认读数字，尝试用这些数字再来仿编诗歌、引导幼儿从自己的生活中去寻找亲近又平常的事物来表现诗歌的特色。

如：一只鸭、两只鸭、鸭子下水嘎嘎嘎。

小班数一数教案3

活动目标：

1. 手口一致地按顺序点数4以内实物并说出总数。
2. 在操作中了解数与量的对应关系。
3. 乐于参与集体活动。

活动准备：

字卡、盘子、若干

活动过程：

一、听声音，数数字。

教师：请小朋友听一听我拍了几下？请小朋友数一数我敲了几下鼓。

二、创设情境，导入新内容。

小猴和小狗是好朋友，今天它们一起去上幼儿园，山羊老师给他们看了一幅漂亮的画，你们想不想看？（想）那我们一起看一看。

提问：

（1）画中都有什么？

（2）请小朋友拿出食指数一数，这幅画中有几只小鸟？可以用数字宝宝几来表示呢？

三、幼儿操作：超市游戏。

山羊老师在超市买了许多水果，它想让小猴和小狗帮它数一数，可是，难住了小猴和小狗，它们想请小朋友帮帮忙，请小朋友轻轻的把盘子放到你的面前。

提问：

（1）看看盘子里都有哪些水果？

（2）请小朋友把苹果找出来，放在盘子的上面，数一数苹果有几个？（要求幼儿手口一致，用手指点数。）同样的方法数数其它水果。

活动反思：

在活动中，幼儿注意力集中，思维活跃，老师抛出去的问题能很快的回应，第一次集体回答的时候都能及时并正确回答，第二次活动时实物排列的难度加大，幼儿数数的要求自然提高，按照计划得开始让幼儿出现些错误，提醒幼儿细心，耐心，并引导幼儿与老师一起数数；通过错误的发现、讨论、解决，使幼儿掌握一定的数数方式和技巧，操作活动时，也

发现了不少幼儿存在的问题，幼儿差异性较大，需继续这方面的连续，缩小幼儿间的差异。

小班数学数一数教案篇十四

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。
- 2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货车四辆，分别贴上标记。

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。

2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

本次活动通过：感受、观察、操作三个环节进行。老师准备很多形状不同、颜色不同的饼干卡片供幼儿观察，幼儿对同一种物品进行观察比较，更能找出物品的特征，如：物品的形状、颜

色等。老师创设商店情境,引发幼儿玩游戏的兴趣。幼儿都喜欢动手把饼干按形状或颜色归类放好。

小班数学数一数教案篇十五

教学目标:

- 1、联系生活实际,体会生活中的大数,感受学习大数的必要性,激发学习教学的兴趣。
- 2、通过“数一数”“说一说”等活动,对大数有具体的感受,发展数感。
- 3、通过活动,对计数单位“千”有进一步的了解,并知道单位之间的关系。

教学重点:

感受大数,发展数感,体验数与生活的密切联系。

教学难点:

学生自主探索认识“一千”

教学准备:

课件、每人准备100粒黄豆

教学设计:

一、复习导入

- 1、10个一是 ()
- 2、10个十是 ()

3、一个三位数从右边数第一位是（）位。第二位是（）位。第三位是（）位。

二、探究新知

1、师出示一小桶黄豆，请同学们估一估有多少粒豆子？

生自由发言。

2、如果想知道有多少粒豆子，你有什么好的方法？和你的同桌讨论一下。

师：有没有好的方法？（先数出十粒，再分出十个这么多放在一个杯里，大约就是一百，然后再盛十个这么多就是一千了。）

学生用总结的方法再试一遍，感受一下一千粒豆子有多少。

三、律动（我们来交换）

仿照21页第7题小组游戏

3、师：在我们身边找一找还有哪些可以用一千表示呢？请同学们把数学书合上，这本书大约有50张纸，几本摞起来会是一千呢？（学生独立思考）

4、出示10个这样由100个小正方体组成的正方体（课件显示）。

5、出示一张有100个笑脸的贴纸，几张笑脸可以呈现一千个笑脸。板书（10个一百是1000）

四、巩固练习

1、我们数数到900时，10个一百是多少？

3、淘气带来的问题——我校大约有一千名学生，像这样的10所学校大约有多少学生？

（出示课件：*广场周年庆典情境）

4. 完成21页第5题

五、课堂小结

师：今天我们学习了这么多大数，你们有什么收获呢？

小班数学数一数教案篇十六

活动目标：

- 1、复习1、2的点数。
- 2、能在三个物体中找出1、2的物体。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

音乐dvd一台、一只灰太狼头饰、两只灰太狼图片、两只喜洋洋图片、数字1、2、1-3的各种水果图片(若干)、实物：苹果3个、橘子3个、实物：玩具(若干)、小筐子(若干)。

活动过程：

- 1、放歌曲“喜洋洋歌曲”，出示灰太狼头饰：“谁来了？”“干什么的？”

2、出示图片。

一只灰太狼和一只喜洋洋，领幼儿数数，有几只灰太狼，捉到了几只喜洋洋？(引导幼儿用数数用数字1表示)比较每只灰太狼都捉了几只喜洋洋。

3、出示图片。

两只灰太狼和两只喜洋洋，带领幼儿数一数，有几只灰太狼，几只灰太狼，(引导幼儿用数数用数字2表示)，比较每只灰太狼都捉了几只喜洋洋。

4、按物点数。

灰太狼捉喜洋洋真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿水果给它吃，每只灰太狼只吃一个水果，来了几只灰太狼，就拿几个水果给它吃。

教师分别出示、一只灰太狼、二只灰太狼，请幼儿拿出相应的一个水果、两个水果、三个水果，并检查对错。

实物：三个苹果、三个橘子(让幼儿点数，教师说出数字几，幼儿拿出相应数量的水果)

5、游戏“灰太狼捉喜洋洋”。

(1)学本领：老师当灰太狼，幼儿当灰太狼宝宝，灰太狼拍一下手，幼儿拍一下，灰太狼拍两下、三下，灰太狼宝宝也拍相应的下数。

(2)实物：玩具

教师给每一小组发放一小筐的玩具，幼儿听教师说的数字，从小筐中拿出相应的玩具。(教师巡回指导)

6、活动结束。

让幼儿在我的数学《水果数一数》作业中在三个物体中圈出1、2的物体来。