

最新历史导论论文 初三历史小论文(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

历史导论论文篇一

初中历史教师在教学过程中要及时地反思自身的备课备课就是教学方案，教学方案对课堂教学来说是很重要的引导索，只有把初步的教学方案完善，在课堂中才能够有效地进行教学。新课标的实施使教师在教学内容、教学方法等方面都有着很大的改变，教师要根据学生的实际情况与自身的实际教学水平及时地反思自身的备课教案。教师在教学过程中要注重不断地总结自身备课的不足之处并且及时地加以改正，能够在教学过程中不断地完善自身的教学方案，这样教师才能保证课堂的教学质量。

再好的教案最终都要落实到课堂上，因此，教师除了要重视课前的备课工作，更应该将工作重点放在历史课堂上的教学实践。离开课堂教学实践，空谈备课教案，也只是纸上谈兵，没有实际的意义。所以，教师要注重课堂教学方法的多样化，切实地落实教案内容。

教师在课堂上如果能够激发学生学习历史知识的兴趣，那么能够在很大程度上提高课堂的教学质量和课堂的有效性。教师在课堂教学过程中可以创建有意思的教学情境，让学生能够从教师创建的教学情境中体会到历史文化的乐趣，缩小学生所生活的时代和历史课本中的时代的差距。让学生从被动的位罝转变到主动、积极的位罝。教师这样做能够激发学生浓厚的学习兴趣，让学生能够积极主动地对历史问题进行思考，在课堂上营造轻松、活泼的学习氛围。例如，教师可以

在课堂教学中用诗词歌赋、歌曲、历史故事、图片和影视资料等引出课堂教学内容，教师这样导课，能够在课堂开始前吸引学生的学习兴趣，这样就能够有效地提高课堂教学效率，保障课堂的教学质量和教学效率。

2. 教师可以让学生在课堂上进行角色扮演

历史教师让学生在课堂上扮演历史人物，这样不仅能够让学生深入地感受历史文化，体会历史人物的情感变化，还能够提高学生历史学习的兴趣，增加学生课堂的参与度。只有学生设身处地地置身于历史环境中，才能够更好地体会人物内心世界，调动起学生的学习积极性。例如，在学习有关“红军长征”这一课时，找几个学生来扮演红军的角色，甚至老师也可以参与其中，这样能够增加学生的积极性，在这一过程中能够让学生与老师平等相处，学生在扮演红军角色的时候可以自己根据课本上的知识点来创建长征的路线，老师随后可以做补充完善，学生在创建路线的时候就能够对有关的知识点进行掌握，达到事半功倍的效果。

3. 初中历史教师在教学过程中要学会利用多媒体技术教学

通过多媒体，教师不仅仅能够展示课堂教学课件，节约课堂板书书写时间，还能够向学生展示影视资料，让学生在影视资料中更直观地感受到历史文化的熏陶，教师还可以运用多媒体向学生展示更多的历史文化图片。教师这样做能让学生直观地感受有关历史的影视图片资料，能在一定程度上激发学生的学习积极性，使沉闷的课堂变得活跃起来。构建初中历史课堂教学的有效性不是一蹴而就的事情，是需要教师长时间地在教学过程中进行不断的探索。所以，初中历史教师应该不断地更新自身的教学理念、创新自身的教学方法，这样才能够切实地提高初中历史课堂的教学质量。

历史导论论文篇二

中华历史千年悠悠，千古风流人物传佳话。在梦中我独自神游，奇妙的沿着时间倒流，回到了过去。

千千万万的臣民荣辱与共，用那粗糙的双手堆起了一道道抵御外敌城墙；用那宽大的肩膀挑起了天下的安危；用那满腔的热血筑起了长城.....这是千古史官也说不尽的沧桑，这是世代的皇帝也抹不平的裂痕。

千百年来，任由岁月流逝，英雄人物层出，但新中国的建立，却是不可磨灭的痕迹。

毛泽东，这是一个传奇人物，是新中国建立的伟大功臣。毛泽东。字润之，笔名子任，是20世纪中国的一号人物，是将社会主义制度在神州大地发扬光大的一号历史人物，是中国共产党崛起的一号人物，是中华人民共和国的。

毛泽东的功劳古往今来是不可泯灭的。他领导*了打着“扰外先安内”旗号的国民党，结束了国家内战，凭着落后的军事武器和艰苦的环境将侵略者赶出了中国，建立了社会主义国家，历史功勋无人能及。毛泽东为国家的胜利付出了卓越的功劳和血的代价，他的6个亲人全部战死沙场，但他将内心的悲伤深深掩埋，笑着说我为你们自豪。

毛泽东不仅是一位杰出的军事家，还是一位浪漫诗人。他的诗词数不胜数，有怅寥廓问苍茫大地 谁主沉浮的《沁园春·长沙》；有秋收时节暮云愁 霹雳一声*的《西江月 秋收起义》；有红军不怕远征难 万水千山只等闲的《七律 长征》；有俱往矣 数风流人物还看今朝的《沁园春 雪》.....这一首首蕴涵着无尽情怀的诗，让我们明白了他不是一位古板，只识军事的主席，而是有着雄才伟略，满腹学识的主席。

当然毛泽东的一生也不尽是丰功伟绩。人不是神，当然也会犯错。他在晚年的时候犯下了一个大错，发动了*，使中国发展倒退了20年之久。于是，有人说毛泽东的一生功过三七开了，这是现代人对毛泽东的客观评价，也是最让人满意的评价。

无论如何，毛泽东的功劳是铁一般的事实，是不可泯灭的。

经历了风风雨雨，梦醒了，看这壮丽山河，看这社会和谐，看这惊人的发展，中国有这一切，全是因为有了这些历史功臣。

祖国万岁！

历史导论论文篇三

关键词：大学生；就业指导课；有效教学；路径

1当前大学生就业指导课教学中存在的问题

1、1对就业指导课重要性的认识不足虽然很多高校都在严峻的就业压力下开设了大学生就业指导课，但是在认识层面对就业指导课却并不是特别的重视，甚至认为该课程并没有设置的必要、主要是因为在一些高校中将大学生就业指导课单纯的认为是一种社会实践课，认为平时已经开设了实践活动的课程与该课程存在一定的重复性、还有的高校认为大学生就业指导课仅仅是为了帮助大学生实现就业的一种方式，但实际上帮助大学生完成就业过程是一个长期的准备工作，不可能通过简单的一些知识讲授，几节课就完成的，一定要提高认识将大学生就业长久的抓下去、1、2就业指导课的教学方式创新度不高虽然我国高校都开设了大学生就业课，但是都是各个学校自己安排的教学内容和教学形式，没有统一的教学大纲，也没有统一的教材，更没有统一的教学目的，

还处于自由发展的状态、而且在讲授的过程中仍然是以教师讲述为主，缺乏学生互动的过程，无法满足大学生对于就业所存在的一系列的问题、尽管开设了这个课程，但是大学生却不能从该课程的学习中获得任何有用的知识、而且开设的课时也比较随意，易造成教师和学生不重视。

1、3就业指导课教学内容缺乏针对性从大学生就业指导课的内容上来说，讲授的内容还停留在对就业形式的分析，如何选择职业等的范围，内容过于陈旧过时，不能满足大学生对于就业的一些需要，总是进行一些空泛的理论讲述，而忽略了不同的职业不同的大学生都需要不同的就业指导、使得大学生就业指导课的教学方法缺少个性化和多样性，应该努力扩大教学范围，将大学生的能力测试，职业规划等内容纳入课程范围之内，提高该课程的实用性。

1、4就业指导课教学水平参差不齐大学生就业指导课是一门非常复杂的课程，涉及的知识面也非常的广泛，包括心理学，社会学，公共礼仪等多方面的知识，这就要求该课程的教师一定要具有很高的理论知识体系和丰富的社会经验、但是目前我国高校中的教师水平参差不齐，缺乏必要的知识体系，而且由于高校的教师长期没有与用人单位有接触，也会导致在就业指导的时候由于知识的过时而导致指导的效果不理想、为了让大学生指导课开设的有意义，国家特别规定该课程的教师必须具有职业咨询师的资格、但是由于职业咨询师在我国才刚刚兴起，人才的缺口还非常大，远远不能满足各大高校对于职业咨询师的需求、所以很多高校对于该课程的设置还是由本校的教师来兼任，由于这些教师没有专业的职业咨询知识和经验，仅凭借自己的一些工作经历来讲授，很难保证课程教学的效果。

2大学生就业指导课教学有效性的实现路径

2、1构建就业服务体系，建立结构合理的指导队伍目前我国的大学生就业指导课程的开设所面临的最大的障碍就是缺少

专业的就业指导的教师、而教师的专业能力又直接关系到该课程的讲授效果、所以建设一支具有高水平的专业的就业指导的教师队伍，对于高校的大学生就业指导课程的开设具有至关重要的意义、首先，高校要加强对于本校的就业指导的教师进行培训，丰富这些教师的就业指导的理论知识，并且让这些教师更多的涉猎一些关于就业心理学，公共礼仪，人际关系等方面的知识，使得这些教师能够更加有效的解答和梳理大学生对于就业所存在的种种疑问和迷茫、并在这些从事就业指导的教师中进行选拔，选出一些有志向进行大学生就业指导，愿意为大学生的就业提供帮助的理论基础较强的教师进行重点培养，让这些骨干教师来带动其他的教师共同进步和提高、其次，积极聘请企业的人力资源部的人，经理等涉及招聘人才的管理人员到高校做就业指导的顾问，让大学生可以获得关于就业指导的一些更加专业的回答，而且可以更多的了解企业对于人才的需要，可以有意识的来培养自己的能力，改变自己的缺点，对未来的工作环境和工作要求都有一定的清晰的认识、高校还可以定期的举行一些关于大学生就业的研讨会，让一些专家与大学生进行直接的对话，提高其面试时的经验。

2、4实施校企合作提升就业指导课的实践性高校要积极利用校企平台，通过这个平台为大学生提供更多的实习的机会，增加大学生对于企业的了解，对于自身专业的认识、同时，通过这个平台也可以让大学生在毕业之前就拥有一定的社会实践经验，方便大学生在毕业后就业时的择业选择、而且在校企平台上，大学生可以得到企业中的专业人士的知道，更清楚的了解工作岗位的职责，有效的将在学校学到的理论知识转化成社会需要的经验和能力、高校还可以积极主动的走出去，去了解与自己所设置专业相关的企业对于人才的需要情况和对于人才能力的要求、根据企业的需要来对本校的大学生进行培养，包括思想上的教育也包括专业能力的培养、另一方面也可以将企业请到学校中来，让企业中的专业人士来为大学生讲解有关职位的技能需要，通过学生与企业的之间交流，让双方都对彼此的需要有所了解。

3结语

历史导论论文篇四

(一)与教师的联系

历史教师在历史教学活动中发挥着主要作用，是历史课程革新的主力军，其素质能够影响教学的质量，而作为历史教学资源的历史影视资源，则直接影响着历史教师的教学成果。一方面，历史影视资源能拓宽历史教师的学科专业知识，完善其知识结构。目前，我国高中历史教师不仅都受过高等教育的熏陶，而且都具有一定的教学经验，但是，有的教师却只精通某一时期的人文历史概况或倾向于某一特定历史环境的研究，这意味着教师对整个历史结构认知的欠缺[2]。而历史影视资源能有效帮助教师完善其历史知识结构，此外，教师也可依据自身扎实的知识对历史影视资源进行一定的历史考证，纠正其存在的不符合史实的显著错误，这不仅能有效促进历史教师的专业素质水平，还起到了对历史影视资源的监督作用。另一方面，历史影视资源能以其声情并茂的特点吸引观众的注意力，因此，教师若能将历史影视资源合理应用于历史的实践课堂上，就能有效提高历史课堂的趣味性以及生动性，从而提高历史教学的教学质量。

(二)与学生的联系

首先，合理运用历史影视资源能激发学生的学习兴趣。当学生对历史产生兴趣时，就会能动地去学习。传统的历史学习对很多学生而言，都是枯燥乏味的，如果教师通过辅助影视资源向学生进行历史知识的讲解，能够有效调动学生的感官机能，激发学生的求知欲望，从而使其主动地参与到学习中，此外，通过影视导入历史教学、突破重难点、衔接相关史实与最新历史知识热点等，能最大限度地拓宽学生的历史知识面。其次，学生通过对史实进行一定的分析、比较、归纳、

综合以及概括等一系列认知活动，以此培养历史思维和解决问题的能力是高中历史教学的目标。历史的无法还原性和过去永久性及抽象性的知识加大了学生学习的难度，而历史影视资源的形象化、直观性等特点能够化抽象为具体，再现历史，学生因此能快速提高对历史的感性认识并建立起历史的思维空间，从而加深对历史的了解和更牢固地掌握历史知识。再次，能够培养学生的逻辑思维能力。历史都是在不断发展和不断进步，因此其具有一定的因果联系及规律性，倘若能够全面分析历史因果联系以及其规律性，便能全面掌握历史本质及揭示历史规律。而历史影视资源的运用能够调动学生思维，提高他们对历史的观察力、综合分析能力等，进而促进学生纵向思维及横向思维的发展等。最后，有助于培养学生批判性的思维能力。如今，历史影视资源繁多，部分影视传播错误的历史事实，并且向观众宣扬消极的历史观、人生观和价值观，如宣扬皇权崇拜、人治思想、奴才意识等，严重毒害社会文化，这给中学历史教学带来极大的困难。因此，学生在观看历史影视作品时，要有选择性地观看并逐步养成历史批判性思维，做到以尊重历史史实为原则，这有利于学生形成正确的人生观、价值观、历史观和世界观。

总而言之，在信息化的教学活动中，将声情并茂的历史影视资源引入到高中教学活动中，不仅是信息社会的要求，更是历史教学的需求。若能充分发挥学生和教师开发应用影视资源的主体作用，相信影视资源的优越性会更加发扬光大的。

历史导论论文篇五

当前，我国的医学高等教育领域得到快速发展，医学毕业生的数量和质量大幅提高。但与此同时，医学生的就业形势也越来越严峻，由于医学的专业性强，行业准入制度的限制等因素决定了其传统就业渠道相对狭窄，加之近几年来，医学毕业生由供不应求到供过于求，这些直接导致毕业生的就业困难。医学生毕业是选择事业单位还是选择创业，是本科毕

业就选择就业，还是继续追求学术的上进以后再就业等问题是医学生迫切需要解决的。本文将针对我国医学生就业问题产生的原因、就业方向与指导等进行分析。

一、医学生就业问题概述

长期以来，医生是具有较高社会地位、经济收入稳定的一个群体，因此，医学生就业情况一直较好。但近几年随着社会主义市场经济体制的建立与不断完善，高等医学院校毕业生就业体制的改革也在不断深化，特别是竞争机制引入到本科毕业生就业领域，“自主择业”、“双向选择”的模式在实践中不断发展、完善。医学毕业生就业难度开始增加，就业形势不容乐观，医学生就业难已成为全国普遍现象。近年来，医学生的就业困境已引起政府、学校和全社会的高度关注，政府出台了一些政策，学校也采取了不少积极的措施，遗憾的是，医学生的就业困境至今难见逆转之势。

二、医学生就业问题成因分析

（一）医学人才市场需求相对过剩

上个世纪九十年代末，中国大学开始了大规模的扩招，目前，全国举办医学门类专业的高等本科院校有281所，在校的本专科医学生已多达170余万，其增长速度之快，增长幅度之大是中国医学教育史上前所未有的。每年30多万的医学生走出校门，而卫生机构录用医药卫生毕业生人数远远低于这一数字，医学生总量已超过了社会经济发展的规模和速度，出现供大于求的局面。

（二）医学人才培养结构不合理

我国医学教育层次繁多，结构较为复杂，学制比较混乱，不少高校专业设置和人才培养与社会实际需求脱节，结构性矛盾十分突出。一些医学院校为了追逐经济利益，什么专业热

门就办什么专业，什么专业培养成本低就办什么专业，出现了医学各专业供需不平衡的情况，临床医学等专业毕业生过多；新增医学专业大肆向人文社科类侵入，法律、文史专业盲目扩招，有的举办外语系，有的举办信息专业等等，这些专业在校是被边缘化的一个群体，最后学生走入社会，竞争力必然处于弱势。

（三）就业服务工作不到位

我国大学生就业制度已从统包统分转向了自主择业和双向选择，这个历史性的转折已经走了20多年历程，但高校的就业服务工作还远远没有跟上就业形势的发展。首先，一些学校对就业服务的重要性认识不足，对就业服务的投入不足或者资金迟迟不到位，甚至有的学校根本没有就业服务的固定经费；其次，就业指导人员缺编，受条件限制，就业指导老师常常缺编，他们待遇不高，也很少有培训机会，缺乏必要的实践经验，很难给学生提供有实际价值的帮助。

（四）医学生就业期望值偏高

多年来医学专业就业形势一直较好，致使医学本科毕业生缺乏竞争意识，没有紧迫感。很多学生把大城市、大医院、高薪、铁饭碗作为择业标准，就业的期望值居高不下。主要面向医疗单位的临床岗位，对专业相关的非临床岗位不容易接受。相当部分医学毕业生对蓬勃兴起的非公有制医疗机构及医学相关行业，如健康、保健、康复、咨询、保险业等对医学毕业生的需求增加不敏感，“高不成低不就”，结果造成部分毕业生迟迟不能就业。

三、医学生就业方向与指导

（一）考研

随着知识经济的发展，社会对高层人次需求也不断增加，国

家需要高层次的医疗人才，升学深造无疑是一个提升自己竞争力的更好途径。所以继续考研也是学生个人继续追求学术上进的一条最直接的途径，考上了研究生以后相对与本科生而言，就业的几率就会相对提高。

（二）出国进修

国外医疗行业备受国内同行羡慕，特别是发达国家，医生工资高受尊重，社会地位高，有海外关系或者家里经济基础好的同学可以考虑。欧美和日本医疗水平都很高，出国进修的学生可以将其作为首选，不过在出国进修前要评估各国的政策和学术水平，如美国将要进行医改，可能会产生的影响我们要充分考虑。

（三）考医学专业方向的公务员和事业单位

公务员收入稳定，工作环境相对轻松，不会受到外围经济环境的影响，无太多的收入风险，且公务员的福利保障比较全面，社会地位较高，一直是群众心中的金饭碗，这当然是一条很好的就业途径。

（四）面向医疗保障部门和卫生执法监督部门的就业。经济的发展必然会带来社会各个领域的变革，卫生事业更是首当其冲，国家对医疗保险、农村合作医疗等政策的推出执行，对加强医疗卫生中各项事业的细化管理、法律监督等都需要一支懂医疗会管理的队伍。

四、小结

医学毕业生作为大学毕业生的一个群体，就业难是一个共性的问题，这是社会发展对人才需求标准提高的表现，只要社会经济持续稳定增长，各级政府职能部门、高校和学生本人的共同努力，就能使广大医学生找到适合自己的工作，为祖国的医药卫生事业、为中华民族的伟大复兴贡献自己的才华。

参考文献：