

茅盾作品读后感(精选8篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

茅盾作品读后感篇一

《矛盾论》是*同志运用马列主义的普遍原理，系统地论证了对立统一学说，阐明了对立统一规律的实质和核心。在《矛盾论》中，既有历史知识的厚度，又有哲理思想的深度，并且把史论有机地结合起来，具有一种立体感。今日读《矛盾论》，它的哲学思想，使我的认识的到了升华，对我个人思想发展是根深蒂固的，对我的个人价值取向和道德取向具有深远影响。读此篇文章，感想颇深。

在《矛盾论》中，*同志首先阐明了辩证法和形而上学的对立是两种宇宙观的对立。这两种对立的宇宙观是人们对世界的不同看法。形而上学的宇宙观用孤立的、静止的、片面的观点去看世界，把世界上的一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。唯物辩证法的宇宙观与此相反，认为世界上一切事物都是互相联系、互相制约、不断运动和变化发展的；事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性，“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因经过内因而起作用。”为我们揭示了矛盾是事物发展的根本动力，指出了事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。

*指出，矛盾的普遍性包括两方面的意义：一是矛盾存在于一切事物的发展过程中；二是每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。事物在发展过程中所包含的差异就是矛盾。“没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。

”矛盾的特殊性存在于普遍性之中，普遍性也存在于特殊性之中，两者是相互联系的。矛盾的特殊性有其不一样的发展阶段。在研究矛盾的普遍性和特殊性时要用发展、全面的观点，多方面、多层次分析和把握矛盾的特殊性。既要分析事物在其发展过程中和同一发展过程不一样阶段的矛盾的特殊性，又要分析不一样事物的矛盾和与之相联系的矛盾。

针对主要矛盾和主要矛盾方面，*指出，事物发展过程中包含的各种矛盾的发展是不平衡的，要区分其主要的和非主要的；矛盾的双方，其发展也是不平衡的，必须区分其主要方面和非主要方面。“研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。”这为我们指出了分析问题，解决问题的方法。

对主要矛盾方面，*指出：“矛盾的两方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。其主要的方面，即所谓矛盾起主导作用方面。事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。”矛盾的主要方面和非主要方面在必须的条件下是能够相互转化的；矛盾的主要方面起了变化，事物的性质也就随着起变化。对不一样性质的矛盾要采取不一样的解决方式。

针对矛盾的同性问题，*指出：“第一，事物发展过程中的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自我存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二，矛盾着的双方，依据必须的条件，各向着其相反的方面转化。”这种矛盾是现实的矛盾，矛盾着的双方互相依靠、互相转化是有条件的。同时指出，矛盾的同性是相对的、有条件的，斗争性是绝对。“一切过程都有始有终，一切过程都转化为它们的对立面。一切过程的常往性是相对的，可是一种过程转化为他种过程的这种变动性则是绝对的。”客观事物中矛盾的同性是相对的，一切矛盾都以必须的条件向它们的反面转化。矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。有条件的相对的同性和

无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。同一性中存在斗争性，特殊性中存在普遍性，个性中存在共性，这就是矛盾同一性和斗争性的关系。在实践中，必须具体研究各种矛盾斗争的具体情景，不能不加分析地套用理论来解决具体问题。

矛盾论

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

茅盾作品读后感篇二

参加了工作之后便很少有时间读书了，对于毛泽东同志的著作更是除了高中和大学的一些零散记忆外再无其他。借由此次参加培训的机会让我有时间也更有一颗安静的心仔细研读一下毛泽东同志的《矛盾论》。

在以前还是学生时代的时候，政治课上矛盾论必须是教师必讲的题目，那时候没有实践经验进行佐证，所以对于教师讲的矛盾论只是处于一知半解的状态，觉得好像合理可是又好像不大对，总之是有很多个疑问在脑海里，可是也没敢向教师进行答疑释问。透过这几天的研读，我犹如醍醐灌顶般，

对于毛泽东同志的深邃思想、远见卓识佩服得五体投地。毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命实践进行结合的产物，是经过中国几十年的实践检验出来的真理，是中国人民务必坚持的正确思想。

毛泽东同志的《矛盾论》主要论述了关于两种宇宙观，矛盾的普遍性与特殊性，主要矛盾和主要的矛盾方面，矛盾的同—性与斗争性几个方面的资料。

毛泽东同志的宇宙观是唯物辩证法的宇宙观。认为事物的发展是事物内部的必然的自我的运动，每一事物的运动都和它的周围其他事物的运动相互联系着，任何事物都处于不断的运动当中，世界上不存在永远静止的事物，静止时相对的，运动时绝对的。唯物辩证法的宇宙观要求我们在看待事物的时候要用联系的、发展的、全面的观点去看待，并且不要只依靠于外因的作用，而要靠内因推动事物的变化发展。

毛泽东同志认为矛盾存在普遍性和特殊性。矛盾的普遍性主要包括两方面的资料：一是矛盾存在于一切事物的发展过程中；二是每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。矛盾的特殊性是指物质运动形式中存在着区别于其他事物的特殊的本质矛盾，矛盾的特殊性要求我们做到具体问题具体分析。

矛盾的普遍性和特殊性是相互联系的，普遍性存在于特殊性之中，特殊性中蕴含着事物的普遍性。矛盾的普遍性与特殊性也就是矛盾的共性与个性的关系。任何事物都存在矛盾，世界上不存在没有矛盾的事物，所以在处理事情个性是复杂事情的时候要注重矛盾的普遍性与特殊性，既要看到事情的一般性又要看到没—件事情的特殊性，因地制宜，因材施教。

在任何事物的发展过程中，总是存在着很多的矛盾，其中必有一种是主要的矛盾，它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展。该主要矛盾对事物起着领导性、决定性作

用。同时在事物矛盾着的两方面中，必有一种矛盾事物矛盾的主要方面，矛盾的主要方面同时又决定着主要矛盾的性质，所以，解决问题的时候我们务必抓住事物的主要矛盾和矛盾的主要方面，这样才能抓准矛盾的性质，对症下药，彻底地解决问题。

矛盾的同一体性指事物发展过程中的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自我存在的前提，双方共处于一个统一体中；矛盾着的双方，依据必须的条件，各向着其相反的方面转化。矛盾的斗争性是指一切过程都有始有终，一切过程都转化为它们的对立物，一切过程的常住性是相对的，可是一种过程转化为他种过程的这种变动性则是绝对的。有条件的相对的同一体性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。

在学习和认识了毛泽东同志的矛盾论之后，我们就应将其理论成果运用到自身的实践当中去，以指导我们的生活和工作。具体将矛盾法则运用到我们审判实务工作当中，需要做到以下几个方面：

一切事物都处于不断地矛盾运动当中，并且与周围的事物相互联系、相互影响着。在审判工作中，一个案件从发生到解决的过程，也是一个矛盾发展的过程。在审判实务中，我们要牢记矛盾的观点，不要认为案结事了了，案件的矛盾就被解决了不存在了。我们需要做到以联系的、发展的、全面的观点看待问题。在审理案件的过程中，应当全面思考到与案件有关的各方因素，做到不遗漏就应思考的任何因素，做到对各方当事人权益的充分保障，切实解决好纠纷，实现法律效果和社会效果的统一。

矛盾的普遍性与特殊性相互联系、相辅相成。矛盾的普遍性存在于特殊性之中，普遍性来源于特殊性。在审判工作中，首先务必坚持矛盾的普遍性，充分利用法律原则、法律法规、办案经验以及审判惯例明白案件审判。其次要坚持矛盾的特

殊性，具体案件具体分析。任何案件都有与其他案件不一样的特殊方面，要思考到个案的特殊性，运用不一样的审判方式进行解决，不能依样画葫芦。最终还要坚持矛盾普遍性与特殊性的相互关联，在审理个案的过程中要注意总结经验，归纳适用于一切案件的普遍规律，一指导下一次的审判工作。

一个案件从发生到解决，始终存在着各种各样的矛盾，我们要善于抓住不一样审判阶段的主要矛盾和矛盾的主要方面，着力解决案件的主要矛盾和矛盾的主要方面，这样事情才能迎刃而解。一个案件，不论是调解或是判决还是执行，如何妥善解决各方的矛盾，这才是问题的关键所在。我们要善于去寻找这些问题的关键，平衡各种利益间得冲突，获得最有利于解决问题的方案，到达纠纷解决利益化，实现法律效果和社会效果的统一，促成社会主义和谐社会的构建。

综上所述，矛盾论是马克思主义中国化的又一先进成果，是毛泽东思想的主要表现之一，也是指导中国特色社会主义建设的重要理论，更是指导社会主义法治建设的重要理论。在我们司法审判工作中充分运用矛盾论，能够使我们的审判工作更为科学合理，也有利于社会主义和谐社会的建设。

茅盾作品读后感篇三

“以子之矛，攻子之盾”这个小故事讲的就是一个矛盾的事件。记得小时候，我第一次听说毛主席的《矛盾论》还以为就是讲一些像日常理解的矛盾。可是，经过我最近对《矛盾论》的阅读，才真正的了解到矛盾的意义远远不仅如此。

每种事物中都是有着矛盾存在的，这就是矛盾的普遍性，比如说中医所说的阴阳，所谓“阴胜则寒，阳盛则热，重阴必阳，重阳必阴”，是有相互之间存在着矛盾才可以实现可持续发展；“有竞争才有发展”也正是矛盾中所蕴含的哲学意义，只有相互克制的存在才会使得事物良好的生存下去。

随着资本主义的发展，生产力有了很大提高，劳资关系有所缓和。有人提出，资本主义能够通过逐步调整和平的进入社会主义。其实，这只是矛盾没有激化的状态，矛盾仍然存在并发展。后来资本主义的发展即证明了这一点。但是，矛盾的普遍性只能是通过各种具体事物的矛盾表现出来，而具体事物的具体的矛盾表现形式，就是矛盾的特殊性。

通过学习《矛盾论》使我对哲学有了更深刻的理解，使我懂得了要理性的看待世界，人不是单单的感性的认识世界，青年一代的我们，正处在热情如火的时期，面对的矛盾更是复杂与多样，这就要求我们必须正确运用矛盾分析的方法去对待问题，树立起正确的人生观。

茅盾作品读后感篇四

——读《矛盾论》有感

《矛盾论》是毛泽东继《实践论》后又一片哲学著作，旨在克服存在于党内的严重的教条主义思想。但从它诞生之日起，它的作用已远远超过了那些，在新的时期，它仍能够发挥作用，为新的问题带给解释和方法。《矛盾论》是毛泽东同志在1937年写的，时至今日，它仍然指导着我们的实践。它永恒的生命力所在，是它用通俗易懂的语言，超多具体而生动的例子全面的阐述了马克思主义的唯物辩证法思想，系统的论述了事物的矛盾法则即对立统一的法则是唯物辩证法的最基本的法则，创造性地运用于中国革命的具体实践，成功的分析和解决了中国革命过程中许多的复杂矛盾，是指导中国革命和实践的正确的认识论。

矛盾是由相互对立的双方所构成的统一体。矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯穿于一切事物过程的始终，这是矛盾的普遍性和绝对性。矛盾着的事物及其每一个方面各有其特点，这又构成矛盾的特殊性和相对性。矛盾着的事物依必须的条件有同一性，所以能够共居于一个统一

体中，又能够互相转化到相反的方面去，这以构成矛盾的特殊性和相对性。矛盾无所不在。毛泽东同志在继承马克思、恩格斯和列宁等革命导师成果的基础上，科学地用矛盾分析方法分析了中国革命的具体状况，并适用之，开辟一条新道路，引导中国革命从失败走向胜利。

《矛盾论》至始至终围绕着马克思主义展开，其以唯物辩证法为出发点，透过阐述两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾、矛盾诸方面的同一性和斗争性及对抗在矛盾中的地位等逐步深入的阐述了矛盾的好处。

毛主席用了一句话来表述矛盾的普遍性，即“时时有矛盾，事事有矛盾。”在我看来不可能有哪个人能用更简练的语言来表述矛盾的普遍性。“时时；事事”表现了矛盾的无时不有，无所不在。其与恩格斯所说的“运动本身就是矛盾。”及列宁对于对立统一法则所下的定义相统一，无论是生命活动还是人类的后天行为，无论是客观现象还是思想现象，矛盾都普遍的存在着，没有矛盾就没有世界。

矛盾的特殊性是区别一件事物和科学研究区分的重要依据。毛泽东认为，人类认识的过程就是从特殊到一般，再从一般到特殊。这不仅仅总结了人类的认识过程，并且必将人类认识和科学发展带给重要哲学思路。

我们认识人往往是看他们之间的不一样点，因为如果只看相同点，那么人与人之间便没有任何区别，也无法分辨出不一样的人。矛盾亦是如此，人们认识矛盾往往是透过矛盾的特殊性。毛主席对其特殊性做了完善清楚的解释：不一样事物内部都包含着本身特殊的矛盾，科学研究的区分正是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。就我个人理解而言，矛盾的特殊性即为事物的特殊性，而我们的认知又往往从事物的特殊性开始，比如说，我们结识一个陌生人，最先记住的往往是他的个性之处，慢慢熟识之后才会记住他的一般特征。当然，矛盾的特殊性与普遍性是不可分割的，普遍性存在于特

殊性之中，他们的关系即为个性与共性的关系，除去个性，共性便不再存在，除去特殊性，普遍性也不复存在。

在大多数人的潜意识里都认为矛盾就是互相冲突的事物，当然在以前我也如此，可是从《矛盾论》的观点来看，我们无疑是错误的，我们往往只看到了矛盾的斗争性，而忽略了它的同一性，斗争性很好理解，就是指事物互相对立的一面，而同一性相对要深入一些，它是指矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并处于一个统一体中或矛盾着的对立面之间相互贯通，在必须条件下相互转化。用通俗的话来讲，矛盾的同一性就好比生与死、上与下；生死相对，但如果没有生，就无所谓死；上下相对，但如果没有上，也就无所谓下；两者相对且相依而存。从另一方面来说，我国实行土地改革，将拥有土地的地主阶级转化为失掉土地的阶级，而以前是失掉土地的农民却转化为取得土地的小私有者，这也是矛盾的同一性的表现。

矛盾的普遍性和特殊性，绝对性和相对性是矛盾问题的精髓，主要表此刻以下方面：首先，任何事物的矛盾都是普遍性和特殊性、绝对性与相对性的辩证统一；其次，把握共性与个性、绝对与相对的关系是认识矛盾和解决矛盾的关键。再次，共性与个性、绝对与相对的关系贯穿于对立统一的全部资料之中，是深刻理解和正确应用对立统一规律的钥匙。以中国革命的实践来看，中国革命的成功是在整个世界范围内资本主义开始向社会主义过渡的大的历史趋势下发生的，这是矛盾的普遍性。而中国革命在资本主义没有大的发展的状况下就取得了胜利，这就是矛盾的特殊性。

至于《矛盾论》中提到的对抗的问题，我的认识是：矛盾是有限度的，在必须限度内，矛盾不会突出的表现出来，但矛盾一旦超出限度后，就好比炸弹被引爆，事物会立刻表现出强烈的排斥，换句话说就是对抗；对抗是矛盾激化后的一种表现形式，对抗能够被解决，但矛盾不能被化解，它会始终存在。

而今，离毛泽东创作《矛盾论》虽然已经过去了70多年，可《矛盾论》却仍然不减其效用，以其强大的理论力量指导着我们的实践。须知，人生在世，我们会面临许许多多的矛盾，个性是在梦想人生和现实人生、情感与理智、物质生活和精神生活等方面，矛盾更是多如牛毛。此外，不一样层面的人要应对和解决的矛盾的类别是不一样的；不一样层次的部门、政府要应对和解决的矛盾也是不一样的；不一样类型的企业、社会团体和组织要应对和解决的矛盾还是不一样的，所以为了做出正确的选取，就更需要我们懂得矛盾的普遍性，认真思考和分析各种矛盾，并从中梳理出主要矛盾和矛盾的主要方面，用既对立又统一的矛盾分析方法来设法解决各种问题。社会在前进，人类在发展，而发展的动力正是矛盾。“事物发展的根本原因在于内部的矛盾性。”正确把握这一点，用矛盾分析方法去对待发展，这对个人、群众以至于一个民族的前途都将具有决定性的作用。

如今，世界在变，世界在发展，但毛泽东同志的《矛盾论》，用矛盾分析方法对待一切却永远是充满生命力的，个性是对于青年一代，更具有指导好处。世界上矛盾无处不有，人生中矛盾无时不在。人生矛盾贯穿于人生的全过程，存在于人生的每个方面。青年一代的我们，正处在热情如火的时期，应对的矛盾更是复杂与多样，这就要求我们务必正确运用矛盾分析的方法去对待问题，树立起正确的人生观。个性是在梦想人生和现实人生、情感与理智、物质生活和精神生活等这些方面，更应注意，更应要求我们用既对立又统一的矛盾分析方法去对待。在梦想人生和现实人生方面，应正确认识到梦想人生务必植根于现实人生之中，同时又要用梦想人生来指导推动现实人生的实践活动。用人生这一普遍性创造自我人生的特殊性。

世界有缺陷、不完美，就会造成冲突，构成矛盾；人生有缺憾、不完美，就造成人生的各种问题的冲突，构成人生矛盾。世界上矛盾无处不有，人生中矛盾无时不在。人生矛盾贯穿于人生的全过程，存在于人生的每个方面。在人与自然、人

与社会、人与自身、人与他人等一切人生关系中，无不存在着矛盾冲突。

在情感与理智这一对矛盾方面，不能把其分割开来而只按情感办事，不能情感地思考问题，曲解事实而犯主观主义的错误，应自觉地用理智战胜情感，但这并不意味着完全抛弃情感；在物质生活和精神生活方面，首先应正确认识到物质生活是精神生活的基础，不能片面强调精神作用而忽视物质利益，同时又要认识到不能忽视精神生活的作用和好处。物质利益对我们青年人来说，总是有很大吸引力的，但我们要学会用矛盾的观点对待，不能片面追求物质享受而被物欲所累。

社会在前进，人类在发展，而发展的动力正是矛盾。“事物发展的根本原因在于内部的矛盾性。”正确把握这一点，用矛盾分析方法去对待发展，这对个人、群众以至于一个民族的前途都将具有决定性的作用。总而言之，我始终坚信，无论是过去，此刻或是未来，《矛盾论》都会永存于世，它永远不会失去其绚丽的光彩，永远会以其特有的力量指引着我们的各种实践，带领我们选出正确的道路。而作为新一代的我们更就应牢牢掌握其精髓，并将之应用于实践，为我们的成功增添一份力量。

茅盾作品读后感篇五

《矛盾论》是*同志运用马列主义的普遍原理，系统地论证了对立统一学说，阐明了对立统一规律的实质和核心。在《矛盾论》中，既有历史知识的厚度，又有哲理思想的深度，并且把史论有机地结合起来，具有一种立体感。今日读《矛盾论》，它的哲学思想，使我的认识的到了升华，对我个人思想发展是根深蒂固的，对我的个人价值取向和道德取向具有深远影响。读此篇文章，感想颇深。

在《矛盾论》中，*同志首先阐明了辩证法和形而上学的对立是两种宇宙观的对立。这两种对立的宇宙观是人们对世界的

不一样看法。形而上学的宇宙观用孤立的、静止的、片面的观点去看世界，把世界上的一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。唯物辩证法的宇宙观与此相反，认为世界上一切事物都是互相联系、互相制约、不断运动和变化发展的；事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性，“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因经过内因而起作用。”为我们揭示了矛盾是事物发展的根本动力，指出了事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。

*指出，矛盾的普遍性包括两方面的意义：一是矛盾存在于一切事物的发展过程中；二是每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。事物在发展过程中所包含的差异就是矛盾。“没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。”矛盾的特殊性存在于普遍性之中，普遍性也存在于特殊性之中，两者是相互联系的。矛盾的特殊性有其不一样的发展阶段。在研究矛盾的普遍性和特殊性时要用发展、全面的观点，多方面、多层次分析和把握矛盾的特殊性。既要分析事物在其发展过程中和同一发展过程不一样阶段的矛盾的特殊性，又要分析不一样事物的矛盾和与之相联系的矛盾。

针对主要矛盾和主要矛盾方面，*指出，事物发展过程中包含的各种矛盾的发展是不平衡的，要区分其主要的和非主要的；矛盾的双方，其发展也是不平衡的，必须区分其主要方面和非主要方面。“研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。”这为我们指出了分析问题，解决问题的方法。

对主要矛盾方面，*指出：“矛盾的两方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。其主要的方面，即所谓矛盾起主导作用方面。事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。”矛盾的主要方面和非主要方面在必须的条件下是能够相互转化的；矛盾的主要方面起了变化，

事物的性质也就随着起变化。对不一样性质的矛盾要采取不一样的解决方式。

针对矛盾的同性问题，*指出：“第一，事物发展过程中的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自我存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二，矛盾着的双方，依据必须的条件，各向着其相反的方面转化。”这种矛盾是现实的矛盾，矛盾着的双方互相依靠、互相转化是有条件的。同时指出，矛盾的同一体性是相对的、有条件的，斗争性是绝对。“一切过程都有始有终，一切过程都转化为它们的对立面。一切过程的常往性是相对的，可是一种过程转化为他种过程的这种变动性则是绝对的。”客观事物中矛盾的同一体性是相对的，一切矛盾都以必须的条件向它们的反面转化。矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。有条件的相对的同一体性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。同一体性中存在斗争性，特殊性中存在普遍性，个性中存在共性，这就是矛盾同一体性和斗争性的关系。在实践中，必须具体研究各种矛盾斗争的具体情景，不能不加分析地套用理论来解决具体问题。

茅盾作品读后感篇六

《矛盾论》主要运用唯物辩证法进行总结了我国革命斗争的实践经验和对马克思主义的深层理解以及在中国的实际应用。首先，我的第一个问题是何为唯物辩证法？唯物辩证法是一种研究自然，社会，历史和思维的哲学方法，矛盾的观点是唯物辩证法的核心。接下来我将跟随毛主席的步伐，说出自我对《矛盾论》的认识与见解。

首先，透过阅读《矛盾论》，我认识到了唯物主义和唯心主义的两种不一样的宇宙观，唯物主义认为发展是减少和增加，

是重复，认为发展是对立的统一。我的理解是透过发现矛盾，到了解矛盾，最后解决矛盾，然后进如新的发展环境，重复这一过程，得以发展。换句话说，只有发现新的矛盾才能发展，正好印证了发展是对立的统一这句话。在我们的生活中亦是如此，我们当前的生活环境与我们内心想要的生活构成矛盾，所以我们透过不断努力，来解决矛盾，我们得以发展，然后构成新的矛盾，一向循环，我们也一向得到发展。唯心主义是形而上学的一种思想，已静止的，孤立的片面的观点来看世界，我们的思想曾被这样的思想束缚数千年，那是因为我们当时不了解这个世界，运用想象的方法来解释那些我们无法掌握的未知力。此刻我们已经对世界有了一个认识，我们就应透过客观的，动态的思想来观察世界。

对于矛盾的普遍性和特殊性，我认为对其理解相对来说较为容易，普遍性就是矛盾存在在整个世界上，所有一切的事物以及其发展都充满着矛盾，并且矛盾是一向存在的，而不是因为事物在发展的过程中产生的。矛盾的问题并未展现出来并不是说就没有矛盾，而是因为矛盾并未被激化，未展现出来其相应的效果，比如说在我们的生活中，两个人的关系在关系处理方面，如果两个人因为某件事而关系出现问题，他们没有出现争执就说两人没有矛盾。同时，矛盾又具有特殊性，当矛盾出现时，两个产生矛盾的事物皆是因为特定的关系产生矛盾，而不会与另一件不想干的事物产生矛盾。矛盾的出现具有其特殊性，也是因为在分析问题时要具体问题具体分析，要注意分析问题的全面性。在我们的生活中，分析问题也应注意全面的分析问题，比如解一道具体的高数题时就应注意分析各种状况，你如说方程的成立条件，各种问题的限制等等。然而想真正发现世界的普遍性与特殊性以及全面认识事物的潜力，还需要我们的继续努力，未能完全理解，但却能起到明白作用。

在主要矛盾和主要矛盾方面，我的理解是事件的发生具有其复杂性，不可能只存在唯一的矛盾，然而我们要想真正的认识事件，务必抓住其根本的主要矛盾，然而主要矛盾又是随

着发展而变化的，我们就需要对事件的发展有动态的，客观的分析，用唯物的观念来思考问题。在此，并没有适合的例子，所以用毛主席的。帝国主义处在构成半殖民地这种矛盾的主要地位，压迫中国人民，中国则由独立国变为半殖民地。然而事情必然会变化，在双方斗争的局势中，中国人民在无产阶级领导之下所生长起来的力量必然会把中国由半殖民地变为独立国，而帝国主义则将被打倒，旧中国必然要变为新中国。

矛盾同时又具有同一性和斗争性，两个物体产生对立，务必有一个大前提，则是他们务必存在在同一个体系中，有共同需求的地方，在这一体系中他们性质相同，只但是是两个对立的面。既然相互对立，则必须会产生斗争，则解释了矛盾的斗争性。同样，投影到我们的生活中，两个人有矛盾的前提是两个人务必有共同的需求，产生对立，然后有可能构成必须程度的斗争。

透过阅读《矛盾论》，我学习到了一种分析问题的方法，即发现矛盾，正确对待矛盾，全面分析矛盾，妥善处理矛盾，使之构成必须循环，得到发展。

根据支部的统一安排，最近一段时光，我认真学习了《矛盾论》、《实践论》两篇毛泽东同志的经典著作，在学习坚持理论联系实际，一方面注重融会贯通文章中所提出的一些基本观点，另一方面又充分运用这些基本观点来解释和回答自我在思想上、工作中遇到的各种疑难问题，很受启发，很有收获。

事物普遍联系着，矛盾普遍存在于任何联系当中。《矛盾论》告诉人们，我们生活在一个充满矛盾的世界里，小至日常生活，大至国家大事、社会发展等等，矛盾可谓无处不在，对个体生命而言，没有了矛盾，生命就会化为尘埃，没有了矛盾，社会生活就会死水一潭，濒于衰竭。把矛盾的这些特性掌握了，我们也就掌握了理性思考的“钥匙”，才正确对待

个人工作和生活上的种种问题和矛盾，做一个清醒的、理性的人。

一是要正确对待工作上的矛盾。

作为公安民警我们每一天都面临各种各样的治安问题和工作任务，每一项任务都是一项矛盾或一项系统综合矛盾。处理治安问题，想方设法完成工作任务，也就是在处理矛盾。

正确对待工作上的矛盾，首先就是要用矛盾的观点来看待工作。就应对在工作中可能遇着困难和问题早做思想准备，在工作任务面前也就是在矛盾面前尽量做到冷静、从容，站在相对较高角度分析问题。如果不能用矛盾的观点来看待工作，就可能出现一些错误。比如，在治安形势严峻、工作任务艰巨繁重时，产生急躁情绪，认为问题太多、任务太重，感到无从下手，抓不住主要矛盾和工作重点；比如，应对成堆的治安问题、人民内部矛盾和繁重的工作任务，想在短期内解决所有的困难、问题和矛盾，把各项工作相互割裂开来，孤立的看问题，从而在不断涌现的矛盾和永远也“做不完”的工作面前感到疑惑，以至被动应付，身心感到疲惫；有时遇着重大问题或困难，感到绝望，以为不可能解决了，不懂得矛盾运动变化的绝对性，不明白任何矛盾肯定会向前发展变化的这一规律，更不能抓住有效的时机、作出有效的反应和行动。因此，用辩证统一的观点来看待工作上的矛盾是做好工作的前提。

其次，务必学会抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。矛盾有主要和次要之分，矛盾中的两个对立面也有主要方面和次要方面之分。因此，务必用矛盾分析的方法对所从事的工作任务进行认真分析。找出一段时期的主要矛盾，即找出当前工作中的重点；明确矛盾的主要方面，即明确解决问题的突破口。比如抓基层基础设施建设，当前有许多矛盾和问题，局党委以“抓基层装备设施建设，打牢人口管理、治安防控、情报信息、科技强警等工作基础，苦练转变思想观念、增强法律

知识等基本功”为主要矛盾，大力推进基层基础建设。

当然，矛盾是不断涌现的，旧的矛盾得到调和、问题得到解决，新的更高层次的矛盾和问题又必然产生了，我们就应未雨绸缪、早做规划，不断的加以解决，推动工作向更高更新层次发展。

有时，在工作中我们会处在矛盾的焦点上，本身就处于矛盾的一个方面，不允许置身事外，以第三方的位置和角度来处理 and 解决矛盾。这时，就要求我们认真分析，准确把握矛盾的发展方向，对正确的东西要敢于、善于坚持，争取矛盾的另一面向己方转化；对错误的东西务必果断放下，顺应发展方向与潮流，使自我的观点和行为向正确的方面转化，推动工作向前进步。

只要树立了正确的矛盾观，就不会出现一味回避矛盾和问题的错误做法。因为，矛盾是无处不在的，任何人不可能回避。事实上，回避了这个矛盾，立刻就必然会陷入另一个矛盾或几个矛盾当中。因此，就应认识到“矛盾”是回避不了的，我们只能选取解决矛盾的时机，不能真正回避矛盾，置身于矛盾之外。

二是要正确对待同事之间的矛盾。

人与人之间的关系，本身就是一个对立统一的矛盾关系。在一齐工作的同事，相互之间出现这样那样的矛盾，是必然的。

与其它事物的矛盾一样，同事之间的矛盾也具有普遍性和特殊性。工作中人与人之间的矛盾多数是因解决工作矛盾而引起的。出现矛盾时应取包容的态度。比如，不一样的观点、方法之间会碰撞出火花，不一样的性格和习惯会产生矛盾，有时利益上的分配也可能造成一些不必要的冲突和意见，这些矛盾的出现都是正常的和必然的。因此，对待同事之间的矛盾，应以包容的态度，切忌走极端，搞激化。要坚持用化

解和调和的方法解决同事之间的矛盾，和其它矛盾一样，没有解决不了的矛盾，只要坚持正确的观点，互相体谅，同事之间的矛盾会得到有效的化解和调和，大家最终都统一到工作上来，友好共事。对工作上的分歧，还就应个性注意多思考各方的观点，从中汲取营养与精髓。

三是要正确对待生活中的矛盾。

我们每个人都处在瞬息万变的物质世界当中。用辩证唯物主义的观点来看，就是生活在矛盾当中，生活本身也是一个矛盾发展变化的过程。人的一生，从小到大、从幼稚到老成，成功与失败、贫穷与富有、得意与失意、健康与病痛……这些都逃脱不了矛盾观、发展观所揭示的必然规律。因此，我们在生活中，遇到顺心或不顺心的事，或者身处顺境或逆境，都就应正确对待。在个人修养上，个性是在对待财富、名利上，要努力做到宠辱不惊，去留随意。懂得人生矛盾运动发展规律，并不表示我们就应在人生矛盾运动中无所作为，消极对待。在对待事业、工作和人生的价值上，我们应在矛盾斗争中，时刻注意持续昂扬的斗志，用心把握主动权，使自我成为命运的主人。从各方面不断丰富提高自我，努力工作，使自我的人生矛盾运动向高层次发展，为社会做出自我应有的贡献。

矛盾论读后感范文

记得自我在读高中时就已经读过马克思主义哲学中的矛盾，之后又读了毛主席的《矛盾论》。初学时，以为那矛盾就是我们日常生活中所说的“以子之矛，攻子之短”的自相矛盾。之后才渐渐发现矛盾资料更加丰富，更具有教育好处。

哲学中讲到：事物自身包含的既对立又统一的关系叫矛盾。换句话说，矛盾就是对立统一。其中，“对立”是指矛盾双方相互排斥，相互分离的属性、趋势，又叫“斗争性”。“统一”是指矛盾双方相互吸引，相互联结的属性、

趋势，又叫“同一性”。

矛盾存在于一切事物中，矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终。矛盾具有普遍性与客观性，它是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移。然而，在我们的生活中却有许多人回避矛盾，否认矛盾，找不到认识矛盾和解决矛盾的科学方法。从老子“小国寡民”的构想，到陶渊明对“世外桃源”的向往，都在期望发现或建设一个没有任何矛盾的“理想世界”。其实，这样的世界是根本不存在的。古往今来，人们所处的世界都是充满矛盾的世界。没有矛盾就没有世界。因而我们就应承认矛盾的客观存在性，不能回避矛盾，否认矛盾。

矛盾论在我们日常生活中能够说是时时能够见到，处处能够用到，无时不有，无处不在[]330011[]com像具体问题具体分析、主要矛盾和次要矛盾的辩证关系、矛盾的主要方面和次要方面的关系原理等，对于我们的生活都有很大的帮忙与启发。

在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，叫做主要矛盾；其他处于从属地位，对事物的发展不起决定作用的矛盾，叫做次要矛盾。学习主次矛盾及其相互关系的原理，要求我们看问题，办事情既要善于抓住重点，又要学习统筹兼顾。党的十一届三中全会以来，我国坚持以经济建设为中心，大力发展社会主义经济，我国的gdp取得了长远的进步，但我们并没有因此忽视政治、文化和社会生活各个方面存在的种种矛盾、困难和问题，我们扎扎实实的加以解决，坚持经济与社会相互协调和可持续发展，实现社会的全面进步。正所谓：“弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要相互配合。”

然而主要矛盾和次要矛盾并不是一成不变的。他们会随着时

光、地点、场合的变化而变化。我们就应注意他们的转变，不然就会给我们的生活和工作带来问题和困难。就像非典一样。自从十一届三中全会以来，我国坚持以经济建设为中心。但一场非典突如其来，让全国人民不知所措，陷入一种恐慌之中全国人民谈“典”色变。这时党中央意识到这个问题的严重性，适时做出调整，将全国的重心放到抗击非典上。在党中央的正确指导下，在全国人民万众一心的抗击下，我们取得了抗击非典的胜利。

从矛盾的主次方面来说，在事物内部居于支配地位，起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的主要方面；处于被支配地位，不起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的次要方面。矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理，要求我们看问题既要全面，又要善于分清主流和支流，分清矛盾的主要方面和次要方面。分清事物的主流与支流，对于我们认清形势，正确估计工作中的成绩与缺点，处理人与人之间的关系，具有重要的指导好处。“金无足赤，人无完人”。对同学不应求全责备。只要一个同学的优点是主要的，就要肯定他，向他学习。一个同学即使有比较严重的缺点，也要团结他，帮忙他。只有这样，才能团结好我们的同学，才能建设好我们的班群众。

毛泽东的矛盾论给予我们解决问题的方法，让我们有了正确的理论指导，让我们从中受益匪浅。但我们并不能搞教条主义，经验主义，本本主义，照搬照抄，而是要具体问题具体分析，根据实际状况做出决定。建设有中国特色的社会主义也一样，要在矛盾论的指导下，结合中国的实际状况，坚持理论联系实际，把我国社会主义建设得更好；与此同时，在我们的日常生活中也要活用矛盾论中所学的知识，让它为我们的生活增添光彩，为我们的日常生活带给好的解决方法。

主席《矛盾论》全文构思严谨，有一个缜密的逻辑结构。

文章第一部分介绍两种宇宙观——即形而上学的见解和辩证法的见解，这是论述矛盾的世界观基础。“这个辩证法的字

宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”

第二部分论述矛盾的普遍性。这一部分作者写得比较简略，因为作者对党内绝大多数同志的认识水平已经作了客观的分析，认为“矛盾的普遍性已经被很多人所承认，因此，关于这个问题只需要很少的话就能够说明白；而关于矛盾的特殊性的问题，则还有很多的同志，个性是教条主义者，弄不清楚。……为了这个缘故，当着我们分析事物矛盾的法则的时候，我们就先来分析矛盾的普遍性的问题，然后再着重地分析矛盾的特殊性的问题，最后仍归到普遍性的问题。”作者对于客观状况有一个正确的分析，对全局有一个得心应手的把握。

第四部分是对第三部分的细化。作者在这一部分的最后一段说明了研究主要矛盾和主要的矛盾方面跟研究矛盾特殊性的关系。“在研究矛盾特殊性的问题中，如果不研究过程中主要的矛盾和非主要的矛盾以及矛盾之主要的方面和非主要的方面这两种情形，也就是说不研究这两种矛盾状况的差别性，那便将陷入抽象的研究，不能具体地懂得矛盾的状况，因而也就不能找出解决矛盾的正确的方法。”这样就将第三部分和第四部分巧妙地联结到了一齐。

第五部分讲矛盾诸方面的同一性和斗争性。这是对前面资料的深化。

第七部分，作者进行了总结。这七个部分层次关系清楚，逻辑结构明晰；部分与部分之间、论点与论点之间衔接过渡自然。这充分表现了作者高屋建瓴的思想和统领全局的潜力。

特点之二，例证丰富。作者是一位马克思主义者，他对马克思、列宁等革命导师和先行者的著作阅读广泛、理解深刻，能够熟练地援引马列主义的经典著作；同时，作者的国学根基也十分深厚，对古籍中的典故能够信手拈来，对《汉书》、《资治通鉴》、《水浒传》、《山海经》、《淮南此文来源

于文秘资源网》等典籍都有引用。作者所列举的例此文来源于文秘资源网中，主要关于革命的例此文来源于文秘资源网(因为当时所处的历史条件和写作针对的对象)，但不局限于关于革命的例此文来源于文秘资源网，还有关于自然科学等等的例此文来源于文秘资源网。这些足以见出作者知识的渊博。可见渊博的知识是进行创作的前提条件。

么战争与和平有同一性，而战争与石头却没有同一性呢?为什么人能生人不能生出其他的东西呢?没有别的，就是因为矛盾的同一性要在必须的必要的条件之下。缺乏必须的必要的条件，就没有任何的同一性。”这些语言是老百姓都能看懂听懂的话，离人们的日常生活十分之近，作者用这么活灵活现的语言诠释了深奥的道理足以见出作者用语之生动。

相比之下，时下一些所谓的论文给自己披上了一层艰深晦涩的外衣，自以为这样就能够显出自我的学识和水平。这些作者忘记了论文的宗旨。我们作研究写论文的目的在于解决问题，向人们展示自我解决问题的方法、过程和结论因而促进理论的发展和社会的进步。而这些作者弄了一条厚厚的面纱把自我乔装打扮起来，自我以为很美，殊不知已经隔绝与别人进行目光对视和交流的机会，结果是于人于己都没有任何好处。

原是1937年7~8月在延安抗日军事政治大学所讲的《辩证法唯物论》的第三章第一节。于1952年暂收入《毛泽东选集》第二卷，再版时移入第一卷。该书运用唯物辩证法总结了中国共产党领导中国革命斗争的实践经验，从两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要矛盾和矛盾的主要方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等方面，深刻地阐述了对立统一规律，发挥了对立统一规律是辩证法的实质和核心的思想。

《矛盾论》这篇哲学论文，是毛泽东为了克服存在于中国共产党内的严重的教条主义思想而写的。作为那个时代的思想

指导，它不仅仅帮忙中国的无产阶级革命走向胜利，在现今社会仍是不可多得的精神向导，具有无可替代的现实好处。那里，我着重以我个人生活经验观之。

“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。列宁说‘就本来的好处讲，辩证法是研究对象的本质自身中的矛盾。’”开篇之句，便是告诉我们，在研究这个法则时，会涉及广泛的方面以及诸多哲学问题。这正说明了毛主席的严谨：哲学论不可能随随便便几句话便能阐述清楚的，务必综合事物的各个方面来全面看待。随后毛主席从对两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾和主要矛盾的方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性以及斗争在矛盾中的地位这些问题的讨论最终很好的阐释了矛盾论。这其中有很多话语给我留下了深刻的印象。

首先，“当着我们研究必须事物的时候，应当去发现这两方面及其互相联结，发现一事物内部的特殊性和普遍性的两方面及其互相联结，发现一事物和它以外的许多事物的互相联结。”不认识矛盾的普遍性，就无从发现事物运动发展的普遍地原因或普遍地根据，但是，如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不一样于他事物的特殊的本质，也就无从辨别事物，区分科学研究的领域。各种物质运动形式中的矛盾，都带特殊性，其内部也都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。而我们研究事物总是由认识个别的和特殊的事物，逐步地扩大到认识一般的事物，同时相互联结，即统一辩证的看待这些矛盾，然后才有可能更进一步地进行概括工作，认识诸种事物的共同的本质。矛盾促成事物的发展，矛盾也同时为我们研究事物带给了方向。

其次，认识事物需要研究工作。不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊的矛盾性及其所规定的本质，而且要研究每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的特殊的矛盾及其本质。而研究问题时，“忌带主观性、片面性和

表面性”，人们需要如实地反映这些状况，而不只是片面地或表面地去看它们，认识事物的互相联系，研究事物发展过程中的各个发展阶段上的矛盾的特殊性，不但务必在其联络上、在其总体上去看，而且务必从各个阶段中矛盾的各个方面去看。

再次，矛盾通常是分主次的，而且主次并非是绝对的。“过程发展的各个阶段中，只有一种主要的矛盾起着领导的作用。研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾”并且“矛盾的主要和非主要的方面互相转化着，事物的性质也就随着起变化。”因此，研究任何过程中首先要捉住其主矛盾，这样一切问题才能迎刃而解。万千的人们，不懂得这种方法，结果如堕烟海，也就找不到解决矛盾的方法。

总的来说，事物矛盾的法则，即对立统一的法则，是自然和社会的根本法则，因而也是思维的根本法则。差异就是矛盾，无可避免。原定的计划与未知的偶然相矛盾，远大的理想和无情的现实相矛盾，繁忙的都市生活节奏和碧溪垂钓、静赏夕照的闲情也相矛盾。由《矛盾论》而引发联想，则知生活之中无处不存在着矛盾，绝对的平和与纯净只是理解上的片面与偏差，存在于理想国度之中。

譬如进入大学之前总是心存侥幸，以为熬过高考之后世界或便该是一片阳光灿烂，前程无忧，然而行至今日也但是如此，仍然需要在各种矛盾之中排解调和以求平稳生存。学业愈重与之对立的对闲适生活的渴望也愈重，一方消失后另一方也对应消减。是以甫入大学，时有空虚之感，而又不得不继续鞭策自我，在压力之中寻求动力。

人也是如此。人性之中的善与恶是一对手拉着手旋转的对立统一体，互相吸引又互相排斥。不一样的只是在各人的成长过程中，一部分人将心底里的恶念转化为善，由行为思想上加以引导，而成为善人。然而成为善人的人心中也不会没有

一念之恶，他们一生将之压制并幽闭在内心的某个角落，缩至无限小，但依然存在。另一部分人则放纵心灵中的各种欲望，违背道德与公理，成为与良善之人相反相成的阴暗面。上下、左右、乾坤、阴阳，社会与人生都是由这种两极对立所组成，人总在试图转化矛盾当中吸取经验与教训，获得成长，并将矛盾长久地持续下去，直止死亡。因为有对生的憧憬与向往，才有对死的虚枉的恐惧。

矛与盾，其实不可分割。矛盾的一方推动另一方前进，一张一弛，文武之道，也正因为有了诸般念想，人性因而渐趋复杂成熟。换言之，了解了矛盾的普遍性与特殊性，也有助于更清楚地认识世界与生活，对各种矛盾作出正确的决定，采取效的方法，将矛盾之差异的级别化减到最小程度，化解对抗，使生活与思想在矛盾之中螺旋前进。

茅盾作品读后感篇七

毛主席的《矛盾论》写于1937年8月，是继《实践论》后的又一篇哲学论文。当时“西安事变”的爆发，使得抗日的局面即将到来，由于中国共产党人的多方面的不懈努力，使得抗日民族统一战线得以形成。但是，由于在长征之前的江西中央苏区时以王明为代表的“左倾”机会主义的影响，使得党内主观主义和教条主义思想得以滋生和蔓延，这种不良影响一直持续到红军长征到达陕北，虽然在长征途中召开的具有历史意义的“遵义会议”清除了以王明、博古等为代表的“左倾”机会主义者，确立了毛泽东同志在全党的正确领导地位，但是，对于王明这些人在党内所造成的主观主义和教条主义的影响，不作一番大的努力是根本解决不了问题的。

为此，毛泽东同志写出了《矛盾论》和《实践论》这两篇文章，借以说明主观主义和教条主义的危害性，并以此来加强统一全党的思想。可以说，这两篇文章是对建党来中国革命经验和教训的哲学概括和总结。中国共产党从她成立的第一天起，就以马克思主义理论作为自己的指导思想。但是，马

克思主义的一般原理不可能对任何国家的革命提供现成的公式和答案，特别是中国革命，具有极大的复杂性和特殊性。因此，不能死板教条式的生吞活剥马列著作中的只言片语，更不能照抄照搬苏联十月革命的“做法”，只能在坚持马列主义普遍真理的基础上，从中国的具体的实际出发寻找出适合中国革命的道路来。

不管什么事物的发展，都存在着矛盾，可以说没有矛盾就没有世界。这在自然界是如此，在革命事业的发展中也是如此。中国共产党刚刚成立的时候，那些在苏联留过学，住过洋房，喝过洋牛奶，吃过洋面包的布尔什维克知识分子们，不从中国的国情出发，一味听命于共产国际那些不切合实际的指示，生硬死板地套用苏联十月革命的某些“经验”，甚至聘用由共产国际派来的洋顾问李德来指挥红军打仗，结果致使中央苏区的第四、五两次反“围剿”的失败，给中国革命带来了巨大的损失。所有这些都充分说明，不管干什么工作，都要从实际出发，不能搞形而上学那一套，因为它是不切合实际的唯心主义的理论。这正如毛泽东同志所指出的“所谓形而上学的或庸俗进化的宇宙观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。这种宇宙观把世界一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立的永远不变的。”从毛泽东同志的这段话中，我们不难看出，无论看什么事物，我们都要从实际出发，唯物辩证地看问题，只有这样，才能在坚持原则的条件下找出解决问题的方法，这就是辩证唯物主义的理论观。

任何事物都有着它一定的矛盾，没有矛盾就没有世界，问题就存在于我们用什么方法来就决矛盾。不管是自然界还是社会的变化，都是如此。因此我们不要只看表面现象，而是要从内部去挖掘、去研究、去探索，只有这样才能找到研究和解决问题的方法。因为，“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性”。毛泽东主席的这段话说的真好，就拿当时的中国社会现状来说吧，表面上看中国是一个农业大国，三亿多农民的力量可以

说是不可忽视，但是，实际情况却并非如此，所有的耕地都掌握在大官僚、大地主的手里，而农民只能租种地主的土地，一年到头打下的粮食除了交地租以外，所剩下的口粮是寥寥无几，根本解决不了一家人基本的温饱问题，可以说在正常情况下都是一年糠菜半年粮，如果赶上灾年就更不用说了。可以说，在遭灾的情况下你的粮食歉收，交不上地租，那么，那些残酷剥削压迫农民的地主老财就要收回你所租种的土地，甚至逼着你去卖儿卖女，从而导致家破人亡。老百姓实在是活不下去了，可以说是官逼民反，这样就会产生内部矛盾，而这些矛盾的产生，必然会推动社会进步。难道不是吗？在旧中国，由于大官僚、大地主和资产阶级的残酷剥削和压迫，使得人民生活在水深火热之中，而此时，诞生了代表全中国全体受剥削、受压迫人民根本利益的中国共产党，它的诞生，给生活在半封建半殖民地的中国人民带来了希望和曙光，而中国共产党也没有辜负人民的希望，带领全体中国人民，经过二十八年的浴血奋战，终于打倒了帝国主义和国民党反动派，推翻了压在中国人民头上的三座大山，建立了由人民当家作主的中华人民共和国。所有这些都充分证明了毛泽东主席所说的“社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。”毛泽东主席所讲的这一席话是对的，因为，没有矛盾就没有世界，我们只有在不断解决矛盾的过程中才能推动社会的发展与进步。

毛泽东主席在本文中还着重指出了“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”可以说，这段论述可真是精辟极了，就拿1927年大革命失败这件事来说吧，是蒋介石背叛了孙中山先生，叛变了革命，这和当时党内所出现的以陈独秀为代表的“右倾”机会主义也是分不开的。如果在当时我们拥有自己的革命武装，硬起来，不和国民党妥协，那么，我们就不可能遭到大革命的失败，更不可能发生国民党蒋介石屠杀共产党人的“四·一二”反革命政变。同样，在江西中央苏区，如果我们不迷信

苏联的某些“经验”和听命于共产国际的那些不符合中国实际的“指示”的话，就不可能发生第四、五两次反“围剿”的失败，就算失败也不至于那么惨！可以说，远在莫斯科的那些住洋房、吃洋面包、喝洋牛奶的共产国际的“头脑”们没经过调查研究，擅自发布那些不切合实际的有关中国革命的“指示”，固然可恶。如果没有党内那些对马列著作的条条本本和共产国际的指示奉若神灵的教条主义者，窃取中央主要领导岗位的话，也就不可能导致第四、五两次反“围剿”的失败，弄得中央红军大搬家似的进行史无前例艰苦的二万五千里长征。所以说，毛泽东主席所指出的“外因通过内因而起作用”这句话，说得可真是太对了，由此看来，“一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上武装力量的巩固”。

恩格斯说：“运动本身就是矛盾。”是的，整个世界上从古至今几千年的发展也都是在矛盾中度过的，没有矛盾就没有世界。这从原始社会到奴隶社会，从奴隶社会到封建社会，从封建社会到资本主义社会，从资本主义社会到社会主义社会的发展自始至终充满着矛盾，可以说，按照列宁的说法，那就是“承认自然界的一切现象和过程都会有互相矛盾、互相排斥、互相对立的趋向”。

茅盾作品读后感篇八

今天我在家里闲着没事儿，就找了本故事书读了《自相矛盾》的故事。

这个短小精悍的文章，向我们讲述了一个有趣的故事，有一个楚国人在街上卖矛和盾。他说，他的矛能穿过任何东西，接着又说，他的盾用什么也刺不破。这时突然有一个小孩问他，如果他的矛刺他的盾，再用他的盾抵挡它的矛，又会怎么样呢？那人听完顿时哑口无言。

这个楚国人最终还被别人取笑，这个故事既有有趣的地方，

又很有道理，还很令人回味无穷，其中最让我受益匪浅的一句是：世上哪里会有根本刺不破的盾和什么都能刺穿着的长矛呢？这句话是我明白了，世上没有绝对的事情。这个人出丑的原因在于：一、他把事物夸大了，而没有实事求是，第二，他说话前后矛盾，没有始终如一的目标，从而闪了自己的舌头，搬起石头砸了自己的脚，不但矛和盾卖不出去，还成为人们的笑柄。

这虽然是一个民间故事，却告诉我们一个深刻的道理，那就是做人做事不能过分夸大而不实事求是，导致重大的失误和损失，并且不能前后矛盾，失去了做人做事的目标一致、始终如一，而成为人们的笑话。

我是一个小学生，虽然没有做过什么惊天动地的事情，但是我要养成做人做事，实事求是，始终如一的好习惯，在人生的道路中脚踏实地、茁壮成长，成为一个实用的人才。