

最新幼儿园户外活动 幼儿园户外活动总结 (通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园户外活动篇一

求的说教材、说教法、说学法、说教学过程四部分进行。经评委们认真打分，青年教师脱颖而出，排名第一，评审组按照推选办法，推选她代表县幼儿园参加县级赛教活动。

二、收获与启迪

1、准备充分：在本次参赛的24位选手，在课前的准备都是相当充分的，教师们不仅编写了教学设计，还编写了说课设计，在对课标、教材的理解方面也吃得相当透彻，在自制教具、准备材料方面也做得较好。

2、主导有方：本次赛课，老师们能坚持启发式教学，常以问题为诱因，设疑重点处、点拨关键处，不断唤起幼儿求知的主体地位，耳、眼、手、脑并用，使幼儿能全身心地投入到游戏活动中。较好地体现了“教师为主导、幼儿为主体”，“师幼互动”的新课标理念，实现了《纲要》中要求的教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

3、常规好：幼儿的常规训练好，教师能做到有的放矢，活而不乱。

本次赛教活动的开展，老教师展示了丰富的组织教学能力、驾驭课堂的能力；年轻教师展示了热情活泼、阳光朝气和孩子

容易亲近的优势。赛教的进行同时还为教师们提供了相互观摩学习的机会，教师们聚在一起，相互交流，取长补短，使大家看到了自身的不足和别人的长处以及自己今后需要提升的地方。每名教师在说课、赛教的比赛过程中，获得专业提升，并形成自己的教学特长提高其驾驭课堂教学的组织能力，从而提高课堂教学活动质量。赛教活动结束后，业务副园长主持全园教师召开教学研讨会，业务副园长、保教主任对每一位参赛教师的表现做了点评。通过这次赛教活动也加强了县幼儿园的教研力度，为全面提高县幼儿园的教育教学水平，奠定了坚实的基础。

西乡县幼儿园

20xx年6月

幼儿园户外活动篇二

1、借春游的契机，让幼儿走进大自然，开拓幼儿视野，增长知识，培养热爱祖国、热爱家乡、热爱大自然的感情，让幼儿感受春天的气息和美。

2、让幼儿乐于与同伴，家长一起出行，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，加深家园情，师生情，亲子情。

活动地点：恩龙山庄

活动时间□20xx年3月31日

活动准备：

1、确定参观路线，车辆安排。

2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的及配合事项。

活动安全保障措施：

- 1、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 2、全体幼儿穿园服。
- 3、活动期间一切活动听指挥。
- 4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 5、不向父母乱提要求，如零食，纪念品。

活动安排：

- 1、幼儿到校时间及安排。
- 2、带适量干粮及饮料。
- 3、回程安排。
- 4、活动结束后，要求每人交一张照片到老师处。

幼儿园户外活动方案

幼儿园户外活动篇三

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间：

20xx年xx月xx日

2、活动地点：

XXXXX

3、参赛对象：

xxx班及家长

道具：障碍木桩。

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6x8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离、

裁判员：发令1人，记录1人、

规则：

(1)家长在两边、孩子在中间跑；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿园户外活动篇四

- 1、亲身体会，感受跳跃过程中的不同动作。
- 2、能大胆运用线条表现身体动态，自主着色。
- 3、知道游戏时会等待。

孩子玩蹦蹦床录像、跳跃动作的照片、电脑、蜡笔、彩色绘画纸。

蹦蹦床上真快乐！

引导幼儿观看自己玩蹦蹦床的录像，深化快乐体验。

蹦蹦床上怎么跳？蹦蹦床上太多人了，怎么办？

引导幼儿观察看照片，了解身体在空中时手臂、腿、头发的多种姿态。

看，我玩蹦蹦床！

教师朗诵儿歌：“蹦蹦床，真好玩，小朋友都来玩，蹦蹦蹦，跳跳跳，蹦蹦跳跳身体好。”孩子随着儿歌节奏模仿跳蹦蹦床的动作，手臂的动作，腿的动作，感受身体在跳跃过程中的弯曲变化。

蹦蹦床真好玩。

能用线条大胆表现出跳蹦蹦床的快乐的人和安静等待的人，并添画出蹦蹦床。

幼儿园户外活动篇五

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际状况选取了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们理解全新的挑战。透过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏中的. 相互合作潜力，能够根据游戏规则进行游戏。

选取材料：皮球

活动目标：1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。

2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。

3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

一、导入

1. 队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队)

2. 热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩

呢？

二、基本部分

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，但是不能让皮球跑出我们的场地，当老师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？(小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中)

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)

三、游戏环节

1. 这天老师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

四、结束部分

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，但是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以老师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏

的物品，我们一齐来看看都有什么呢?(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈)，接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自己手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

2. 刚才老师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧!教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

五、延伸活动

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏?(胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动)

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧!教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

幼儿园户外活动篇六

为了充分调动教师开展户外游戏活动的积极性，全面提高幼儿园户外游戏活动的质量，促进幼儿身心健康和谐发展□20xx年4月19日上午芋元幼儿园进行了“户外趣味游戏比赛活动”，全园教师和幼儿参加了此次活动。

本次展示活动准备充分，内容精彩纷呈。各班教师根据幼儿年龄特点和能力发展水平，通过组织和创新，使户外游戏活动呈现新的亮点，小班采果子、小动物运粮食、中班老虎抓猴子、找小兔、大班小刺猬的麻烦，孩子们用沙包、椅子、轮胎、钻圈等进行了各种有趣的游戏活动，如：中班的老虎抓猴子，小班的采果子游戏趣味性强，充分注重了幼儿自主性和创造性的发挥，孩子们参与活动的积极性高。在活动中提高了幼儿走、跑、跳跃、钻、爬、平衡等一些基本动作的能力，体现了活动的娱乐性、教育性。

幼儿园户外活动篇七

2. 参与意识、幼儿的自主性和独立性及游戏的创新意识，创造力；
3. 在困难中培养幼儿勇敢、顽强的精神，及敢于克服困难的良好品质
4. 在游戏中提高交往意识及幼儿的评价能力。

9□45—10□15

1地雷爆炸

2. 种萝卜

3. 飞. 石头剪刀

4. 跳格子

5. 跳格子.

6. 城门城门几丈高

7. 丢手绢餐后散步

幼儿园户外活动篇八

中班幼儿喜欢到户外去活动，做游戏，为了增强幼儿的体质，增强幼儿的合作意识和协作能力，我精心的设计了过隧道游戏，通过这个游戏，使幼儿获得游戏乐趣，并在游戏中磨练自己勇气和信心，养成不怕困难的习惯和决心。

- 1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。

2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。进一步学会了集体合作。

1、哨子一个，小红旗两个

2、音乐《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。蹲下，起来，慢跑，扭腰等。

1、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景。其他幼儿认真看。

老师问，隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕?(幼儿回答，不怕)你们想不想参加这个游戏啊?(幼儿回答，想)下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好(幼儿回答，好)此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的'穿越隧道，小眼睛还不是看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

4、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

幼儿园户外活动篇九

1. 提高幼儿匍匐前进爬的能力，锻炼孩子的意志力。
2. 通过游戏，提高幼儿侧钻的能力，增强自我挑战的能力与勇气，培养克服困难的毅力。
3. 通过游戏中跑、跳、跨栏的练习，培养幼儿反应能力及身体的协调能力。

拱桥、跨栏

(一) 开始部分

热身活动(彩色瓶子操)

(二) 基本部分

规则：(1)幼儿匍匐渐进时候，以躯体贴近地面，以手臂和腿的攀爬力量，使身体整体前进的运动方法。

(2)幼儿从入口开始匍匐前进到达器械的出口，身体不能接触障碍物。

玩法：

1. 第一组幼儿有序排队，依次按规则匍匐前进。
2. 第二组幼儿有序排队，助跑跨越。
3. 第三组幼儿有序排队，在跨越的同时并跨越。

(三) 结束部分

放松游戏：

1. 集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉
2. 配着音乐小飞机绕场一周轻松离场