

# 2023年高级教师职称评审述职报告 教师

## 高级职称述职报告(汇总11篇)

开题报告的最终版本需要经过导师的审阅和指导才能提交。在下面，我们将展示一些成功的竞聘报告样本，让大家了解如何撰写一个引人注目的竞聘报告。

### 高级教师职称评审述职报告篇一

本人于20xx年毕业于□20xx年8月至20xx年6月在中学一直担任英语教学及班主任工作。在此期间，我参加了本科函授班的学习，并与20xx年1月取得英语专业本科学历□20xx年8月，我取得了“中学二级”的职称称号□20xx年8月，我调xx经济开发区中心小学工作，先后任教四、五年级。现已符合小学英语高级教师职称的申报条件，下面就我任现职以来的工作述职如下：

#### 一、政治思想方面：

加强师德修养，为人师表。作为一名年轻的党员教师，我全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 二、教育教学方面：

本人先后担任四、五年级英语教学工作。面对从中学教学到小学教学方方面面的转变，我在教育教学工作中遇到了不少

困难。我困惑过，迷惘过，失望过，但在学校领导和其他老师耐心的帮助指导和鼓励下，我开始渐渐适应了现在的生活和工作。我虚心地向有经验的教师及同行讨教经验，询问每节课的重难点以及如何把握这些重难点，甚至还有怎样处理课堂上关于学生纪律的一些情况，以及如何在课后让学生及时上交课作、如何让学生每天认真的完成家作等等等等。通过两年的锻炼，我开始在学校上公开课和展示课。在全体英语同仁的帮助下，我顺利地完成了任务。在20xx年xx市“新秀杯”赛课中获得二等奖。20xx年10月，我参加了全国在职研究生的考试，取得了优秀的的成绩，现已成为河南师范大学英语专业的一名在职研究生。在平时的教育教学中，我认真钻研教学大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，受益匪浅。

### 三、工作业绩方面：

在指导学生参加江苏省“小学英语听力与阅读能力测试竞赛”中有多名学生获一、二、三等奖；在“时代英语杯少儿英语风采大赛”中有数名同学获一、二等奖。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努

力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

### 一、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 二、努力增强我的上课技能。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

### 三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

文档为doc格式

## 高级教师职称评审述职报告篇二

尊敬的各位领导、评委：

大家好！

我叫xx□出生于19xx年6月6日□20xx年7月师范毕业后分配到双城中心小学□20xx年调回石湾镇清水沟小学任教□20xx年元月又调入石湾中心小学任教，在毕业的这十二年里，我一直担任班主任、语文和英语教学等工作□20xx年取得小教一级专业技术职务任职资格，同期被聘为小学一级教师，至今已有六年，并且取得本科学历，符合申报小学高级教师的各项条件，现将本人任现职以来的工作述职主要从“德、能、勤、绩”四方面汇报，请组织审议。

本人在思想政治上能严格要求自己，关心时政，关注国家的改革与发展；长期以来，以正确的政治观和人生观要求自己，拥护国家领导方针，坚持四项基本原则，积极学习社会主义理论，不断提高自己的思想政治素质。热爱集体，积极参与集体的各项组织活动，有良好的集体荣誉感。尊敬上级，团结同事，乐于助人，在与同事的团结协作中不断提高自己的思想道德情操。在思想上，以德立身，加强思想道德观的建设，始终以一个优秀的`人民教师的标准严格要求自己，牢记全心全意为人民服务的宗旨；在实践中，力求完美人格，为人师表；在教学上，全身心地投身于党的教育事业，无私奉献，刻苦钻研，并以德育人。

处理；课堂上教学面向全体学生，采用启发式教学，教与学

相结合，培养学生的兴趣，提高学生的能力，课文讲解时做到教学目的明确，重点突出，难点细剖，对重点讲析能深入浅出，通俗易懂，难点讲解能逐层深入，具体入微；课后有适量作业，并能认真批改，课后注重反馈信息，及时总结，做好对个别学生的辅导，教学中上好每一堂课，狠抓教学质量。

在考勤上，出全勤，出满勤，严格遵守学校的作息制度，从不无故请假旷工。

在学校领导的关心，同事们的帮助下，经过自己的努力，取得了一定的成绩。

20xx年至今，所教班级、语文和英语成绩名列全镇前茅。且历年来都被学校评为“优秀”教师。

20xx年我所带的四年级语文在全县质量检测中位居全县第四名。

20xx年2月被县教育局评为“优秀教师”。

20xx年7月被石湾镇党委评为“优秀教师”。

20xx年3月论文《对提高语文课堂教学有效性的思考》在国家级优秀期刊《教育技术研究》上发表。

20xx年4月被石湾镇党委评为“优秀教师”。

20xx年9月被石湾镇学区评为“优秀教师”。

20xx年9月在全镇中小学“教坛新秀”评选活动中，被石湾镇学区评为石湾镇“小学教坛新秀”。

20xx年至20xx学年度中小学教师督导评估中，被县教育局和

县人民政府教育督导室评为“优秀教师”。

20xx年12月在全县中小学“教坛新秀”评选活动中，被县教育局评为“小学教坛新秀”。

20xx年至20xx学年度中小学教师督导评估中，被县教育局和县人民政府教育督导室评为“优秀教师”。

一份耕耘，一份收获。在这十二年当中我取得了许多成绩，感谢学校对我的支持，感谢领导给我的机会，我将以更饱满的热情投身于以后的工作当中，力争使自己成为一位各方面都优秀的人民教师。

述职人:xxx

20xx年xx月xx日

## 高级教师职称评审述职报告篇三

尊敬的各位领导、评委：

大家好！

我自x年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并透过政治思想，学识水平，教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，透过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满期望，立志自己成为有用之才，所以务必有一技之长而主动学习。

我用心参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行应对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我用心参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加群众备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习。x年10月透过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历。x年6月透过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，透过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的'积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱群众，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。用心深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和潜力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变



厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的用心性，培养学生的群众荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

述职人:xxx

20xx年xx月xx日

## 高级教师职称评审述职报告篇四

各位领导、老师：

下午好。

本人于20xx年毕业于□20xx年8月至20xx年6月在中学一直担任英语教学及班主任工作。在此期间，我参加了本科函授班的学习，并与20xx年1月取得英语专业本科学历□20xx年8月，我取得了“中学二级”的职称称号□20xx年8月，我调xx经济开发区中心小学工作，先后任教四、五年级。现已符合小学英语高级教师职称的申报条件，下面就我任现职以来的工作述职如下：

加强师德修养，为人师表。作为一名年轻的党员教师，我全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本人先后担任四、五年级英语教学工作。面对从中学教学到小学教学方方面面的转变，我在教育教学工作中遇到了不少困难。我困惑过，迷惘过，失望过，但在学校领导和其他老师耐心的帮助指导和鼓励下，我开始渐渐适应了现在的生活和工作。我虚心地向有经验的教师及同行讨教经验，询问每节课的重难点以及如何把握这些重难点，甚至还有怎样处理课堂上关于学生纪律的一些情况，以及如何在课后让学生及时上交课作、如何让学生每天认真的完成家作等等等等。通过两年的锻炼，我开始在学校上公开课和展示课。在全体英语同仁的帮助下，我顺利地完成了任务。在20xx年xx市“新秀杯”赛课中获得二等奖[]20xx年10月，我参加了全国在职研究生的考试，取得了优秀的成绩，现已成为河南师范大学英语专业的一名在职研究生。在平时的教育教学中，我认真钻研教学大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，受益匪浅。

20xx.1xx市“庆三八”书法比赛三等奖

20xx.1xx市中小学教师多媒体课件制作三等奖

20xx.12被评为xx市“文明市民”

20xx.1被评为“校级先进工作者”

20xx.1xx市中小学教师多媒体课件制作三等奖

20xx.1xx市初中英语教师基本功竞赛一等奖

20xx.1校级教学比赛一等奖

20xx.6被评为“校级优秀班主任”

20xx.1被评为“校级先进工作者”

20xx.9xx市现代教育技术论文比赛三等奖

20xx.6教师个人博客比赛三等奖

20xx.10江苏省“蓝天杯”教师论文比赛三等奖

20xx.11xx市小学英语教师“新秀杯”赛课二等奖

同时，在指导学生参加江苏省“小学英语听力与阅读能力测试竞赛”中有多名学生获一、二、三等奖；在“时代英语杯少儿英语风采大赛”中有数名同学获一、二等奖。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

述职人:xxx

20xx年xx月xx日

## 高级教师职称评审述职报告篇五

各位领导、老师，下午好：

本人于1971年10月出生于常州市新北区孟城镇，94年毕业于镇江师专美术系□20xx年7月取得江苏教院函授本科文凭□20xx年被评为中学美术一级教师，现申报中学美术高级教师职称。

一、思想政治方面

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，有强烈的事业心和责任心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处非常融洽。

## 二、教学教研方面

### （一）教学方面

在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴趣小组的学生，任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖。06年在丹阳市元旦作品展览中获“优秀辅导老师”，07年在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动中获江苏赛区“最佳辅导老师奖”。同年在第十二届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获绘画类指导工作一等奖。一位学生的书法作品发表在《美术教育》杂志上□20xx年一位学生的书法作品发表在丹阳市爱祖国爱家乡《老少书画摄影集》上□20xx□20xx年十位学生的书法作品被选送到日本展出。有三位学生考取了省丹中的艺术特长生。多年的教学成果，获得了领导和同行的认可，03年被评为镇教学骨干，04年所在的新桥中学被评为丹阳市艺术教育特色学校，04年绘画作品在丹阳市中小学教工书画比赛中获三等奖，有两幅绘画作品在杂志上发表，一幅绘画作品被选送到日本展出。05年所

在的新桥中学体艺教研组被评为“文明教研组”。教案《室内装饰品的设计和制作》获市三等奖，06年在丹阳市第十届教学节活动中获“教学能手”称号。任现职以来连续两年被评为新桥镇“先进教师”，06年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

## （二）教科研方面

积极参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。20xx年，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优化》；有15篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感——生活》发表于《美术教育》杂志。

## 三、德育教育工作

调入华校之后我一直担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的教学工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

## 高级教师职称评审述职报告篇六

尊敬的各位评委：

大家好!我叫xx今年46岁。1987年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和国家级科技辅导员。02年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

04年，有三条人生格言发表，05年被评为我校教研教改积极分子，04年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。05年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。07年教学叙事案例获市级三等奖。05年至08年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖。08年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于09年1月获得中国教育学会、中国教育学会杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

述职完毕，谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 高级教师职称评审述职报告篇七

本人×××，女，现年38岁，1997年6月毕业于衡阳师范高等专科学校中文系，同年8月参加工作□20xx年9月获得中学二级教师资格□20xx年通过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任株洲市×××学校的语文教师。下面是我晋升中一职称的述职报告。

## 一、立场坚定，政治素养高。

虽然很多年来我的“政治面貌”一栏一直是“群众”二字，但我从没把自己当一个社会的旁观者。我以自己是一个中国人为荣，以自己生活在中国为傲。风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与株洲创卫创文创模，做一个积极维护国家形象有责任感的中国公民，做一个城市建设人人有责的株洲市民。

## 二、扎实勤勉，教学能力强。

从踏进师范那条大门开始，我就一直以“学高为师，德高为范”要求自己。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的内容，我总是根据学生的具体情况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态面对那些熟悉的老朋友。由于自己的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班110、114班中考语文a等率达到60%，远远超过市平均20%。至于作文教学，我深知“授之鱼不如授之渔”，所以非常重视学生的互评互改写反思，自己再次评阅时也是毫不吝啬自己的评语和欣赏之词，还经常进行面批。如此，一次作文的评改不仅是写作水平的提升，而且也是一次心灵的沟通交流。20xx年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、周记、演讲稿传到上面。学生写作的兴趣与日俱增，上一届110班的谭惟楚、刘薇、易心婷同学更是有多篇文章在株洲晚报上发表。现在我们的博客“演绎那扯淡的青春”已经3周岁了，它不仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学子们回首的恋恋故园。我自己关于作文的论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后11次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

### 三、春风化雨，德育行天下。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重“爱”和“诚信”的培养。我们在班上设立了“天使旅行箱”，就为了集体外出游玩时班上同学“一个都不能少”，我和他们一起为《读者》报道的那位有103个孩子的贵州乡村教师李老师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有自杀倾向的同学伸出了援助之手，还因此创建了一个独特的班级节日“饼干节”。现在他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的香甜依然萦绕在我们身旁……至于诚信，我告诉我的每一个学生“人，无信不立”、“诚信是一张最好的名片”。71班，曾和我一起“寻找失落的诚信”；110班的学生，都是“当诚信遭遇盗版”的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会责任的担当，我也积极鼓动他们参加社会上的公益活动。20xx年，为了转化一个孩子，我动员他的母亲参加了株洲市的“集聚萤火，保护母亲河”的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从株洲走到湘潭。今年的“五一”，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书。现在他们已经毕业，却道：“谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一起走！”

### 四、毫无保留，关爱小年青。

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校“新老教师传帮带”的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自己的建议或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一起商讨这篇文章的最佳授课方案或某个问题怎么提最具针对性。要外出赛



课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自己也才疏学浅，但他们凭着那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅把自己的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年11月初的芦淞区语文“创新高效”课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

五、笔耕不辍，教学无止境。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因被迫中断了继续教育证上的“升格”，但自20xx年9月踏上株洲市外国语学校这片沃土后，我又积极投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在“校本课程”的田野，在网上接受非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。现在，我又和大家在“双主阅读”的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之责任重也道远。既然当初选择了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就为了青春飞扬时的那份承诺和一名人民教师的责任。

[]

## 高级教师职称评审述职报告篇八

各位领导、老师：

下午好。

本人于19xx年x月出生於常州市新北区孟城镇,xx年毕业于镇江师专美术系,20xx年7月取得江苏教院函授本科文凭[]20xx年被评为中学美术一级教师,现申报中学美术高级教师职称。

忠诚於党的教育事业,热爱本质工作,认真遵守学校的规章制度,服从领导的安排,工作上兢兢业业,有强烈的事业心和责任心,以身作则,为人师表,辛勤耕耘,默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处,同事间的关系相处非常融洽。

### (一)教学方面

在教育教学中,我认真遵照《教学大纲》的要求,遵循美术教育原则,根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课,把自己所学的知识尽心的传授给学生,使学生学到了一定的基础知识,掌握了美术的基本技能和技巧,同时也学会了判断美和创造美,提高了学生的审美能力。在教学中,我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力,我充分发挥美术教学的特有魅力,使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣,并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起,强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用,使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴趣小组的学生,任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖。06年在丹阳市元旦作品展览中获“优秀辅导老师”,07年在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动中获江苏赛区“最佳辅导老师奖”。同年在第十二届全国中小学生绘画、书法作品比赛中,荣获绘画类指导工作一等奖。一位学生的书法作品发表在《美术教育》杂志上[]20xx年一位学生的书法作品发表在丹阳市爱祖国爱家乡《老少书画摄影集》上[]20xx[]20xx年十位学生的书法作品被选送到日本展出。有三位学生考取了省丹中的艺术特长生。多年的教学成果,获得了领导和同行的认可,03年被评为镇教学骨干,04年所

在的新桥中学被评为丹阳市艺术教育特色学校，04年绘画作品在丹阳市中小学教工书画比赛中获三等奖，有两幅绘画作品在杂志上发表，一幅绘画作品被选送到日本展出。05年所在的新桥中学体艺教研组被评为“文明教研组”。教案《室内装饰品的’设计和制作》获市三等奖，06年在丹阳市第十届教学节活动中获“教学能手”称号。任现职以来连续两年被评为新桥镇“先进教师”，06年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

## (二)教科研方面

积极参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。20xx年，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优化》；有15篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感——生活》发表于《美术教育》杂志。

调入华校之后我一直担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的教学工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

述职人:xxx

20xx年xx月xx日

## 高级教师职称评审述职报告篇九

本人，女，现年38岁，1997年6月毕业于衡阳师范高等专科学校中文系，同年8月参加工作□20xx年9月获得中学二级教师资格□20xx年通过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任株洲市学校的语文教师。下面是我晋升中一职称的述职报告。

虽然很多年来我的“政治面貌”一栏一直是“群众”二字，但我从没把自己当一个社会的旁观者。我以自己是一个中国人为荣，以自己生活在中国为傲。风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与株洲创卫创文创模，做一个积极维护国家形象有责任感的中国公民，做一个城市建设人人有责的株洲市民。

能力强。

从踏进师范那条大门开始，我就一直以“学高为师，德高为范”要求自己。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的内容，我总是根据学生的具体情况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态面对那些熟悉的老朋友。由于自己的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班110、114班中考语文a等率达到60%，远远超过市平均20%。至于作文教学，我深知“授之鱼不如授之渔”，所以非常重视学生的互评互改写反思，自己再次评阅时也是毫不吝啬自己的评语和欣赏之词，还经常进行面批。如此，一次作文的评改不仅是写作水平的提升，而且也是一次心灵的沟通交流。2019年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、

周记、演讲稿传到上面。学生写作的兴趣与日俱增，上一届110班的谭惟楚、刘薇、易心婷同学更是有多篇文章在株洲晚报上发表。现在我们的博客“演绎那扯淡的‘青春’”已经3周岁了，它不仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学子们回首的恋恋故园。我自己关于作文的论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后11次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重“爱”和“诚信”的培养。我们在班上设立了“天使旅行箱”，就为了集体外出游玩时班上同学“一个都不能少”，我和他们一起为《读者》报道的那位有1xx个孩子的贵州乡村教师李老师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有自杀倾向的同学伸出了援助之手，还因此创建了一个独特的班级节日“饼干节”。现在他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的香甜依然萦绕在我们身旁……至于诚信，我告诉我的每一个学生“人，无信不立”、“诚信是一张最好的名片”。71班，曾和我一起“寻找失落的诚信”；110班的学生，都是“当诚信遭遇盗版”的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会责任的担当，我也积极鼓动他们参加社会上的公益活动。2019年，为了转化一个孩子，我动员他的母亲参加了株洲市的“集聚萤火，保护母亲河”的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从株洲走到湘潭。今年的“五一”，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书。现在他们已经毕业，却道：“谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一起走！”

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校“新老教师传帮带”的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自己的建议或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一起商讨这篇文章的最佳授课方案或某个问题怎么提最具针对性。要外出赛课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自己也才疏学浅，但他们凭着那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅把自己的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年11月初的芦淞区语文“创新高效”课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因被迫中断了继续教育证上的“升格”，但自2019年9月踏上株洲市外国语学校这片沃土后，我又积极投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在“校本课程”的田野，在网上接受非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。现在，我又和大家在“双主阅读”的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之责任重也道远。既然当初选择了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就为了青春飞扬时的那份承诺和一名人民教师的责任。

## 高级教师职称评审述职报告篇十

本人ndl女，汉族，中共党员，大学学历，1982年参加工作，现任黄石市人事局职称科科长。

本人1982年到市抗菌素厂工作从事电气工作，1984年至在科委先后从事科技外事管理、技术市场管理和科技成果管理工作，参加全市科级干部竞争上岗，担任黄石市人事局职称科科长。多年来，我任劳任怨、勤勤恳恳，开拓进取，连续多年年终考核被评为“优秀”，先后荣获“国家技术市场金桥奖”、“湖北省职改工作先进个人”等多个国家、省奖项，在平凡的岗位上书写着对党和人民的无限敬爱。近几年来主要工作如下：

## 一、加强学习，不断提高政治思想素质和业务水平

本人深刻认识到，学习问题、关系到自身的进步，关系到党的事业。因此，多年来，尽管工作繁忙，但我总是持之以恒，不断求索。

一是坚持政治学习，将提高理论学习与政治素养相结合。我系统地学习邓小平理论、“三个代表”的重要思想和科学发展观，养成了做和写心得体会的习惯，还认真学习时事政治，积极参加局机关党组开展的各项学教活动以及市委党校中青年干部培训班培训等学习活动，时刻保持清醒的头脑，提高判断形势的能力和社会公共管理水平。

二是刻苦钻研业务，将提高服务水平与科学管理相结合。对于一名人事人才部门的业务型干部来说，必须具备精通业务和科学管理并重的能力，在系统地学习了武汉大学公共管理核心课程和相关法律知识以及市场经济基础知识上，我又认真学习了中央、省、市有关职称改革工作的政策文件，系统学习了我国职称制度的建立和发展情况，不断学习和借鉴外地省、市职称改革经验，深刻把握职称改革和社会经济发展的联系，并且将理论与实践紧密结合，将业务知识与科学管理紧密结合，撰写了《关于职称评价社会化改革问题》等多篇调研文章，有力地促进了我市职称研究工作。

## 二、开拓进取，努力开创全市职称改革工作新局面

进入人事局以来，本人经历了几次重大的人事制度改革，每一次变革都带来制度的更严格全面，工作的更繁重重要，本人总是以真诚的心团结同志，以勤奋的心敬畏事业，尽心尽力，尽职尽责，上为领导分忧、献策，下为基层解愁、服务，尤其是近三年以来，在职称政策制定、机制完善、聘任制度等方面做了许多卓有成效的工作。

## (一)认真制定职称政策，全面推进全市职称改革

近年来，随着职称改革的不断深入，职称政策不仅关乎我市数万专业技术人员的切身利益，更关乎黄石经济社会全面和协可持续发展。

从的“个人申报、社会评价、单位聘任、政府调控”到“坚持标准、择优推荐、控制数量、保证质量”，再到“因事设岗、按需设岗、因地制宜、以人为本”，我市职称改革工作不断深入推进，相关配套政策相应出台。作为职称工作的主要负责人，本人认真听取上级部门和领导的指示，深入一线调研，虚心向各地学习，制定了一系列职称工作改革的方案，拟定了相关配套政策，提高了我市职称工作的管理服务水平，促使我市职称改革向规范管理、科学评价力度，推进了我市人事制度改革的不断深入，为服务科学发展、促进社会和谐提供了有力支撑。例如，制定了对事业单位实行分类管理，推行差额聘任及严格聘任程序的规定。3月开始启动了事业单位岗位设置管理工作，对全市事业单位的机构编制、经费来源、人员结构等情况进行了全面调查摸底，拟订了《黄石市事业单位岗位设置管理工作实施意见》等，并牵头组织全市事业单位岗位设置工作的实施，其间又制订了一系列《事业单位岗位设置有关问题的解释说明》等政策指导性文件，确保了职称评审工作积极、稳妥、有序推进。

## (二)努力完善工作机制，切实做好职称评审工作

近年来，特别是，为使我市各级人事(职改)部门充分理解并



严格执行省里作出的暂缓评审职称继而恢复等相关决定，围绕全市人事工作的总体目标、任务和要求，本人与同志们一道做了大量艰苦细致的工作，主要体现在四个方面：

职业资格的设置、培训、考试、发证等各项内容，为职称评审工作奠定了良好基础，确保了职称评价工作的公正、公平、公开。职称评价基础工作的加强，进一步促进了我市职称工作的规范管理，全面提高了我市职称工作的管理服务水平。

二是转变评价机制和方法。为支持我市支柱产业、重点企业引进高层次急需人才，服务全市科技进步和经济发展，在不干扰企业正常生产、不增加企业额外负担的情况下，我们开辟了职称评审“绿色通道”，多次深入企业现场组织实施职称特殊评审，不限评审次数和评价方式，探索职称评价方式向基层企业专技人员倾斜的政策和手段，适当放宽了外语、计算机、水平能力测试及学历、资历政策条件，使职称评审工作由讲学历、讲资历到重业绩、重能力转变。例如，我们对市政府表彰的利税在500万以上的11家重点企业的488名一线技术骨干实行了特殊人才特殊评价，评审通过中级职称242人、高级职称2人。此外，我们还探索开展“专项评审”的有效办法和途径，认真研究民营企业优秀经营管理人才直接申报评审高级经济师的相关政策，积极开展高层次民营企业优秀人才破格直接申报高级经济师试点工作；进一步加强职称政策研究，积极引导和鼓励各类专业技术人员服务农村、服务基层、服务企业，探索服务农民增收致富的职称评价和激励措施，探索试行应用性工程系列服务企业的经历、社科系列服务社区建设的经历、卫生系列服务县以下农村卫生院(所)或城市社区卫生机构经历的试点工作，并逐步扩大试点范围。通过评价机制和方法的转变，我市职称工作走向科学评价新轨道，服务人才、服务企业的新品牌不断涌现，服务科学发展、社会和谐领域不断拓展。

三是加大评价制度建设。积极推进职称量化评审试点工作，在新批准纳入量化评审试点范围的我市卫生医疗专业副高评

委会的工作基础上，量化细化评审标准和办法报省职改办备案，启动评审标准、评审条件、评审程序的分类研究。做好水平能力测试工作，认真宣传解释《黄石市专业技术职务水平能力测试工作实施方案》文件精神，确保水平能力测试工作按新的管理体制、职责分工、测试内容、方式方法、结果运用等工作要求实施。加强了职称考评监督力度，完成了职称外语、卫生资格、计算机软件及社会工作者等四类考试的省级督考巡视员组织联络任务，加强了职称考试考场设置、评卷计分、成绩发布等关键环节的监督与指导工作，从制度上确保了考评质量的真实性和可靠性。完善了专业技术职务聘任考核制度，切实做好了事业单位专业技术职务结构比例岗位设置的清理工作，并指导全市事业单位进行专业技术设岗和聘任工作，制定了全市事业单位岗位设置工作有关政策和制度，同时统一部署了全市专业技术人员年度考核备案工作，深入推进了职称聘任制度的实施。评价制度的建设，大大提升职称工作综合管理水平，有力推进了我市职称改革的深入发展，为我市实施人才强市、“三大战略”提供了有力支撑。

四是努力健全评价服务机制。积极运用现代信息技术手段，深入推行政务公开，加大对职称政策的宣传和评审结果的公示力度，建立了高、中级专业技术人员信息库，为用人单位选人用人和专业技术人员择业提供了信息服务平台。不断总结和完善集中受理申报材料制度、上门预审制度等成功做法和经验，积极研究进一步改进职称“一站式”服务的办法和措施。针对事业单位实施岗位设置管理后，职称工作出现的“人岗矛盾”等新情况、新问题，针对专业技术人员最关心、最迫切需要解决的问题，深入开展了调查研究，探索解决问题的办法和对策，耐心解释来电来访人员对职称政策的咨询，及时、认真处理举报投诉。通过健全服务机制，我市职称评审监管不断提高，社会公信度不断提升，服务经济社会发展的力度不断加大。

# 高级教师职称评审述职报告篇十一

、评委：

大家好！

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流。xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

我自1992年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全时段教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

- 1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。
- 2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。
- 3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。
- 4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史

学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说:给我一个支点, 我将撬动整个地球。我说:给我一个更高的舞台吧! 我将用不断增长的学识为杠杆, 以课堂教学为支点, 培养出更多更优秀的人才! 为蛟河十中的振兴与发展, 奉献出自己全部的精力与热情!