

推进质量提升工作讲话稿 推进质量效率 提升工作计划(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

推进质量提升工作讲话稿篇一

（一）实施《体育质量提升工程》，是全面贯彻党的教育方针、落实教育规划纲要的重要举措。《国家中长期教育改革和规划纲要（？）》将提高质量作为教育发展的核心任务，要求树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，建立以提高教育质量为导向的管理制度和体制机制，因此，启动并实施《体育质量提升工程》，开足体育课时，上好体育课，开展好课外体育活动，是贯彻落实教育规划纲要的重要举措。

（二）实施《体育质量提升工程》，是促进基础教育均衡发展的重要保证。中小学体育是基础教育的有机组成部分，体育课教学和课外体育活动是基础教育课程建设的重要内容。提供优质的体育教育资源，提升中小学体育质量，是促进基础教育高水平均衡发展的重要保证。

（三）实施《体育质量提升工程》，是提高中小学生学习身心健康的必然要求。增强学生体质是素质教育的重要内容，体育课程是增强学生体质的主要渠道。提高体育教育教学质量对培养学生终身体育意识和基本的运动技能，促进中小学生的学习的身心健康水平和全民族健康素质的提升，具有十分重要的意义。

二、实施目标

通过《质量提升工程》的实施，推进我省广大中小学体育与健康课程的建设与发展，力争到：培养一支高素质的专业体育骨干教师团队，打造200个优秀体育教研组和120名体育教学名师；在省、市教研中心评选的体育优秀课或市级体育精品课基础上，评选表彰200节省级体育精品课、构建示范性体育课堂教学资源库，搭建有利于中小学体育教师教育教学能力提升的平台；广泛开展课外文体活动和大课间活动，使85%以上的中小学生掌握两项运动技能，评选400所体育艺术“2+1项目”活动先进学校；创建30个辽宁省中小学体育与艺术教育工作示范县区，推动中小学体育艺术教育工作区域性的普及与提高；大力实施《国家学生体质健康标准》，促进辽宁省城乡中小学校体育工作的均衡发展，全面提高中小学生体质健康水平。

三、实施项目

1. 中小学体育教师专业技能提升项目

(1) 提高体育教师的专业技能，为提升体育教学质量提供保障。健全体育教师培训、考核制度，促进体育教师业务素质发展；通过对体育教师的继续教育培训，建设一支具有高尚师德，业务精湛，适应素质教育要求的体育教师队伍。每年对100名体育学科的骨干教师进行一次省级培训，培养省级体育学科带头人，并通过逐级考核推荐每年评选出30名优秀体育教学名师，充分展示他们的教学风格和特色，利用他们先进的教学思想和意识，带动我省体育教师的理论和专业技能水平的全面提高。

(2) 组织开展送教下乡活动，促进城乡体育教师教学技能的均衡发展。解决农村学校体育教学的难点问题，在促进城乡体育教师互动交流中，实现体育教学均衡化发展。每年组织一次省内骨干教师和学科带头人深入基层学校，尤其偏远地

区的农村学校上一周体育课，同时对当地体育教师进行教学技能培训，解决农村学校体育教学水平薄弱问题。

(3) 根据学校体育工作的发展形势，定期举办体育教学现场观摩会、研讨交流会、外出考察学习，开拓体育教师与教研视野，将先进的教学思想和经验与我省实际相结合，从而提高体育教师的教育教学水平，实现《质量提升工程》的总体目标。

2. 体育精品课建设项目

(1) 加强三级课程管理，学校要按照省教研中心下发的《辽宁省中小学校体育学科教学管理暂行规定（试行）》的要求，引导广大体育教师认真落实中小学体育《课程标准》，上好每一节体育课，科学合理地选择教法，设计教学内容和教学密度，打造有效课堂，追求课堂教学效果的最优化。

(2) 开发课程资源，不断挖掘具有特色与实效的校本课程，聚集优秀的运动项目，使之成为学校课程中的教材，并发挥教师教育潜能，拓展教学水平，引导学生积极参与运动，大面积提高教学质量。

推进质量提升工作讲话稿篇二

1、 组装拉整体产能低，整体作业员作业速度慢，直通率低，很多产品在80%以下，

2、 现阶段瓶颈工序是组装拉，产能最低。

3、 清尾速度慢。

4、 拉长管理水平和员工作业水平急需提高。如作业速度慢等。

5、品质部的统计数据没有起到很好的作用，生产部没有对前三项不良提出改善对策进行改善。

6、员工流失率高，新员工多。

7、来料不良多，基本上每天都有物料挑选使用，浪费工时，影响产能。

8、物料管控能力差。生产时数量及物料不能有很好的管控，不知道准确的生产数量，给订单交货带来很大困难。

9、生产线换线速度慢。现在在半小时以上。

10、组装拉问题多。

1) 因作业不良、来料不良、设计不良等原因造成直通率低，很多产品在80%以下。

2) 组装拉拉长管理水平低，需要更换拉长。

3) lqc没有做qc报表。

4) 部分工序无大功率电烙铁，降低了焊接质量及速度。

5) 员工无自检、互检意识，流入到后工序□lqc工位不良品多。

二:具体改善措施

生产效率的提升主要从4m1e

五个方面(即人、机、料、法、环)入手进行改善。

(一) 人员方面提高员工的士气，降低员工的流失率

1: 提高员工作业的熟练度

新员工刚来时，必须将其安排在次要或易操作的岗位上，如要安排在重要岗位上(如执锡、测试、打螺钉、检验、装pcba入壳等)必须经过培训且合格后方可上岗。这样才不会给新手造成工作上的压力，对品质和效率的影响也可降至最低。

完成时间：新员工到岗时

2：严格控制加班，保证员工有足够的休息时间

人的精力充沛与否与睡眠好坏有非常重要的关系(也会影响到一个人的情绪)，一个人应保证其一天至少有7小时的休息时间，(建议在正常情况下宿舍准时12点熄灯且保安须检查每个宿舍是否有人影响他人休息)作业时只有具有充沛的精力和良好的心态才会创造更高的效率。

完成时间：建议人事部从即日起按照《宿舍管理制度》由保安每日对各宿舍进行检查，由人事经理组织人员对宿舍员工的作息情况每月进行2次左右的抽查。在控制晚上及星期天加班时间，杜绝通宵加班在12月份前得到充分改善。

3、对员工进行适当的激励

激励包括物质方面和精神方面的，表现好的须及时进行奖励，表现不好的须进行口头或物质上的惩罚，不能让员工有一种做的好与不好一个样的想法，并每月一次心态方面的培训。

(二)机器方面 加强设备、工具、仪器的保养与维护，提高其稼动率

1:对波峰焊、回流焊、贴片机等设备，技术员和操作员必须随时关注其是否正常运行，当其出现对效率和品质有重大影响的异常时，必须马上处理。

2:对烙铁、测试仪器、测试架须做好日常的保养，须经常检

查其是否工作正常，不可粗暴操作，做到谁使用谁负责。

3:购买100w大功率电烙铁用在五金、插头等焊接工序，以提高生产效率。

(三)物料方面 保证物料的及时供应及来料的品质

1:pmc物料员必须按照生产计划保证所做机型的物料准时供应到位，以减少因此造成的待料等无效工时的浪费。

2:提高来料质量，减少挑选工时、提高直通率。现阶段对紧急上线的特采物料由iqc主持安排其它部门的作业员到电子电器部或在iqc处进行全检，以减少电子电器部的额外工作量。现阶段电子电器部非常忙，而其它生产部门相对不忙。

(四)方法方面按照“一个流”作业，保证整个电子电器部各拉的生产总平衡

1:坚持车间audit制度，发现问题点，并进行持续改善。

2:对拉长进行绩效考核，提高拉长工作积极性。

3:对产量进行目标管理，每天制定相应产量目标并让拉长进行确认，主管及时跟进完成情况。

4:要求各拉长严格按照ie制定各生产线标准产能及相应拉速，进行下拉生产，以保证达到标准产能。

5:提高员工的作业技能，减少作业不良;减少电镀等来料不良，提高直通率。

6:通过完善生产计划、合理安排各线员工、利用ie技术，持续整个生产系统的平衡率和生产效率，减少在制品的积压，提高产量。

7:加强订单清尾管理，减少在生产线的订单数量，减少管理难度，提高清尾速度。

8:对拉长和作业员进行培训，提高员工的品质意识，提高员工的自检、互检意识，要求拉长和作业员准确掌握作业标准和作业要求，培养多能工和多能拉长，提高拉长的管理水平。

9:要求生产部对前三项不良提出改善对策进行改善。

10:提高生产计划的均衡性，减少作业员工作时间太松太紧的状况，增加文化活动，提高凝聚力，以降低员工流失率。

11:增加工单随工单，从贴片开始，一起跟到包装完成，以管控各工序的完成数量。

12:拉长必须随时跟进生产线的生产，做到马上发现问题就马上解决问题，将异常消除在萌芽状态。

13:对各瓶颈工序使用熟练度非常高、做事积极、品质意识强的优秀员工，并考虑能否使用工装、工具改善瓶颈工序。

14:加强对拉长和员工在管理技能、工作技能、品质知识、电子基础知识、品质知识等方面的培训。(每月至少保证一次)

(五)环境方面

1:做好现场的7s工作

工作环境会影响到一个人的心情，而心情会影响到工作效率，只有保证工作的安静、井然有序才能保证员工作业的高效率。

2:加强员工的组织纪律性

上班时间不允许员工干与工作无关的事(除开必要的喝水、上

洗手间等)，不允许交头接耳，不允许随意走动，不允许东张西望，不允许坐姿东倒西歪，不允许打手机等，以保证工作的效率和品质。

推进质量提升工作讲话稿篇三

一、 目标管理

- 1、 制定年目标、月目标、周目标；
- 2、 目标包含财务目标、市场目标、质量目标、客户目标；
- 3、 目标要经常审核完成情况、分析未达成原因及改进措施；
- 4、 全体员工要了解目标及达成情况。

二、 制度及流程

- 1、 建立系列的规章制度，包括考勤、卫生、车辆、采购、设备

维护等；

- 2、 建立工作流程，基于厂家流程（核心销售、服务流程）及自

身工作需要建立一套工作流程，可根据情况随时进行增补。

三、 考核、薪酬及奖励

- 1、 薪酬一定和考核挂钩，每个人都有考核指标；
- 2、 日常要有考核检查内容，比如卫生检查、满意度检查、流程

检查，检查结果要进行公示；

3、 每月对表现突出员工进行奖励，要物质奖励和精神鼓励并

四、 会议与内部沟通

1、 定期召开会议，包括部门经理会议、周一的大晨会、各部门

的业务会，通过会议布置工作以及给员工鼓劲；

2、 建立充分的沟通，会议沟通、谈话沟通、工作布置后再沟通，

以便让员工充分理解领导意图，工作能够全面贯彻；

五、 巡查及快速反应

1、 总经理一定每天经常巡视各部门工作，通过看、谈话等发现

问题；

2、 发现问题尽量当即解决，有时还需要将此问题进行举一反三

向全体员工进行培训；

3、 对任何问题都要及早处理，养成认真、快的工作作风；

六、 培训及人员组建

1、 要有人员培养的目标，包括人员数量和需要达成的素质标

2、 每个部门每月要建立培训制度， 总经理需要对培训亲自考

核， 必要时总经理亲自培训， 特别是新员工的培训；

七、 厂方及各方面关系维护

1、 要经常和厂家的现场代表沟通， 通过电话或接待工作增进与

他们之间的感情；

2、 要主动请他们指导工作， 通过他们了解其他经销商的长处，

以便能够不断地吸取他人所长， 提高自身水平；

3、 重要节日一定要与厂家领导及税务、 保险公司等业务单位联

系， 送上必要的“祝福”

建议洛阳总经理现阶段重点工作：

1、 开拓市场， 建立客户群体， 提高企业知名度

? 可通过广告和市场走访的方式进行；

? 要有目标和实施方案；

? 可建立特殊阶段的奖励机制；

2、 提高员工素质， 特别是服务人员业务素质

? 制定较密集的培训计划并严格执行；

? 增加现场培训;

? 进行培训考试并可和工资挂钩;

? 继续人员招聘工作;

3、 制定明年的工作目标、计划

4、 建立工作标准及工作流程

5、 加强与厂家的沟通

6、 注重“客户满意度”，制定流程及考核方案

每日工作内容:

1、 按照前日工作计划逐一处理问题或落实工作，落实完一定要记

2、 运用“现地现物”方法在公司内各部门进行巡视和沟通，发现

问题立刻解决;

3、 无特殊事件可依据下表开展工作:

推进质量提升工作讲话稿篇四

学霸和学渣的区别，很大一个原因就是大家是否有效的利用课堂上的每一分钟。因此，如何有效提升课堂的学习效率，才是掌握学习的关键。

做好课前准备

想要在课上的45分钟内将所有新接触的知识一次性消化、记

忆，对于大多数同学来说都难以完成。所以，做好课前预习很重要。在进行预习工作前，同学们首先需要完成上节课的作业及课程复习。部分课程具有很强的连贯性，老师会在课前进行简短的回顾，为避免课上耗费过多时间翻看上节课内容，建议大家在预习新课前先温习上节课内容。接着，根据老师所安排的预习内容及范围，提前自主学习课程内容，思考课程问题，并通过自学试着完成相关试题，将出现错误的内容进行标记，待课上听老师的讲解。这样，大家就有更多的时间认真听课、思考，并当堂解决课程内容。

参与课堂

很多同学都有这样的感受：课上回答的问题无论对与错，在很长时间内都会记得很清楚。这是因为参与课堂讨论时大脑的思维活动要比单纯听课活跃的多，大脑中形成了强烈的刺激。同时，回答问题能够暴露出你的知识漏洞，方便你在课堂上及时的查漏补缺。这也就是为什么老师建议大家主动发言、参与到课堂讨论之中。

带着问题去听课

如果你很好的完成了第一项内容，那就会有不少疑问想要在课上弄懂。现在大家明白为什么老师让你在课前做预习了吧！这样，你就能很好的抓住听课重点，区分哪部分是已掌握的、哪部分是要认真听讲解的，做到了心中有数。如果还有不理解的问题，还可以在课下单独请教老师，不要纠缠于结某个问题而耽误整节课。

学会听课

1、听细节

会听讲的同学能听出老师所讲问题的来龙去脉以及每一个重要细节。在细节方面，你能看出老师是如何思考、分析、判

断与处理。细节决定成败，越是细小的问题，越是解题的关键。

2、理解听

很多同学听课时不分主次，胡子眉毛一把抓，到最后往往丢了西瓜拣芝麻。听讲，听是主体。只有听准确、听重点、听出老师的弦外之音，才能够思考、理解，最后才是把重点内容记下来。然而，有的同学只顾思考或记笔记却忘记了听讲。

3、比较听

课堂上，将自己在预习中得到的答案与老师的讲解做比较，听听看与老师有哪些相同与不同之处。比较着听讲，能够加深对知识点的理解，加强思考的能力，提高认知度，同时还能发现在预习中出现的错误，避免下次再次发生。

做好课堂笔记

笔记在复习中起到了至关重要的作用。有的同学反应老师讲的内容来不及记，记下也来不及听。其实，大家没必要记下所有内容，详略有当，脉络清晰即可。

1、提纲挈领——列提纲

记提纲是课堂笔记中的普遍方法。如果大部分内容在预习中已接触过，记录时可以言简意赅、点到为止；如果是新接触的内容或难理解的内容就适当详细些，尤其是一些经典的解释，更应及时在提纲中记下注解。有了提纲，大家在整理笔记时进行补充、完善，也能加强对知识点的理解与把握。

2、按图索骥——画图表

很多学科前后逻辑性较强，章节的关联性较强，理科课堂尤

为突出。为了能理清脉络、记清思路，同学们可以图、表的形式记录课堂笔记，既节省时间、又直观明了。

3、有的放矢——找重点

做课堂笔记时需要把握重点，首先要分清主次。一般来说，课程重点在开头、结尾以及老师反复强调的内容之中。很多老师在课堂开头言简意赅地讲出课程重点，并在结尾处进行重点提炼与复习提醒。因此开头结尾，相互呼应，大家重点关注、记录，必有益处。而另一个需要重点记录的就是老师课上反复强调的内容，这部分不但是记录重点，很有可能还是考试重点，因此需要大家在记录时重点突出，方便日后浏览。

4、取长补短——记课本

将课堂笔记在课本上进行记录也是个好方法，对教材的理解会更深刻、透彻。利用各种符号将老师的思路、学习重点、心得体会以及板书内容记录在课本上，减少重复记录，更便于复习时参考。

注意课后总结

课程结束后，及时进行本节课的总结，进一步加深记忆、理清架构，归纳总结重点、思路，有助于课后的复习与预习工作。

推进质量提升工作讲话稿篇五

教育质量是教育的核心，提高教育质量是教育改革与发展的永恒追求。下面是本站小编给大家整理的教育质量提升工作会议上的讲话，仅供参考。

同志们：

今天，我们在这里召开自治区双语教育质量提升工作会议，会议的主要任务是，深入贯彻落实自治区民族团结进步年动员大会和自治区党委南疆教育质量提升工作推进会精神，认真总结自治区推进双语教育工作取得的成绩与经验，研究和分析当前我区双语教育改革面临的新形势、新任务，围绕提升双语教育质量这一核心任务，安排部署下一阶段双语教育管理工作，努力推动双语教育质量建设再上新台阶。刚才，伊犁、喀什等七个地州教育局的同志分别作了双语教育质量报告，各地的报告既对本地区双语教育质量的总体情况进行了客观分析，也实事求是地反映了存在的问题，提出了许多很好的思路和办法；会议还对自治区20xx年双语教育质量监测情况进行了通报，我完全同意。下面，我讲两个方面的意见，供大家参考。

一、充分肯定“ ”时期自治区双语教育的历史性成就

(一)双语教育实现历史性突破。“ ”时期，从中央到地方各级党委、政府把推进少数民族双语教育作为加强民生建设、维护社会稳定、促进社会和谐的重要抓手，高度重视、高位推动，长远谋划、真抓实干，使双语教育呈现出蓬勃发展的良好态势。截止20xx年，全区学前和中小学少数民族接受双语教育和民考汉的学生已达到224.93万人，占少数民族在校生数的77.38%；比20xx年(99.43万人)增长了126.22%；双语教育幼小衔接率达到88.8%，小初衔接率达到91.86%。在我区已经形成了基层群众热心支持、各级党政高度重视、职能部门合力推进、社会各界广泛认可的推进双语教育工作的良好氛围。

(二)基本普及学前两年双语教育。“ ”时期，我区双语教育的发展中，最引人注目的成就是学前双语教育的发展。免费上幼儿园的优惠政策，极大地激发了各族群众送孩子接受学前教育、双语教育的热情，双语教育“从娃娃抓起”成

为各级党政和社会各界的共识。中央和自治区通过实施各类农村双语幼儿园建设工程，在农村布点建设了2523所双语幼儿园，使全区农村幼儿园总量达到3239所，全区少数民族在园幼儿数由20xx年的34万增长到20xx年的52万，净增53%。20xx年，自治区基本普及了少数民族学前两年双语教育，填补了我区一个学段的空白，为双语教育的整体发展奠定了坚实的基础。从20xx年起，中央财政支持新疆建立农村学前教育经费保障长效机制，确保农村双语幼儿园正常运转，为农村幼儿入园提供免除学费、读本费和伙食费补助，使我区免费教育向下延伸两年，各族群众实实在在地享受到了双语教育改革发展成果。截止20xx年，全区学前两年少数民族接受双语教育幼儿数比20xx年增长了100%，学前两年双语教育普及率达到78.67%。

(三)双语教育管理和质量保障体系建立健全。新疆双语教育管理工作的一些典型经验和做法对于全国都具有示范作用，许多政策措施和管理经验引起了教育部的高度重视，并推荐其他兄弟省区进行学习和借鉴。近年来，自治区先后颁布了关于进一步提高中小学和幼儿园双语教育质量的意见，制订了各学段双语教育的指导纲要、课程设置方案、课程标准等政策性文件，编写修订了系列双语教材，逐步构建起具有新疆特色的双语教育体系。进一步规范双语教育办学行为，加强常规管理，开展教学指导，推进教育科研，定期开展督导检查，落实各级党委、政府对双语教育的管理职责。建立和完善双语教育招生考试制度，单列双语班招生计划，实现了双语教育与考试改革的有序衔接。从20xx年起全面实施中国少数民族汉语水平等级考试(mhk)参加考试人数规模逐年扩大，调动了包括教师和学生在内的全社会学习双语的热情。在推进双语教育进程中，自治区始终重视加强双语班母语文学科、民语授课学科教学工作，并高度关注民语授课普通班的教学质量，坚持民汉双语教学并举并重、质量建设同步同调。在教育部的指导下，自治区从20xx年起开展了双语教育质量监测工作，刚才，教育部民族教育发展中心的专家已经

通报了我区20xx年双语教育的质量监测情况，质量监测报告也已经发给与会代表了，各地一定充分利用好质量监测的结果，用以指导教学管理和质量提升工作。

(四)双语教师队伍活力不断增强。“ ” 时期，我区双语教师队伍的建设成效显著，基本支撑起了自治区的双语教育体系。一是抓好源头培养。采取“ 免费、定向” 的方式为农村学校培养双语师资□20xx年至20xx年，共招收培养师范生1.71 万人(含部属师范院校免费师范生)，已定向就业5300余人。二是实行按需补充。实行公办中小学、幼儿园统一招聘和突破编制按需补充双语教师的政策□20xx年至20xx年，共补充学前和中小学双语教师6.12 万人，同时，通过援疆省市支教、城镇教师支教和大学生实习支教等方式，选派了一大批城镇教师赴农村学校支教，并主要安排在双语教育岗位工作。三是加强在岗培训□20xx年起，通过实施《国家支援新疆汉语教师工作方案》和《新疆中小学少数民族双语教师培训工程》，培训双语教师1.38 万人。四是改善教师待遇。在全区乡村教师享受每月200 元“ 乡镇干部基层补贴” 的基础上，南疆四地州乡村教师每月再增加200 元“ 乡村教师生活补助” 。自治区财政投入9600 万元对义务教育阶段学校班主任津贴予以补助。中央和自治区共投入14.4 亿元，新建2.5 万套教师周转房，解决了近5 万名教师的住宿困难。截止20xx年，全区共有学前和中小学双语教育岗位教师11.99 万人，比20xx 年增加了8.33 万人。

(五)双语现代远程教育发挥重要作用□ 20xx 年以来，中央和自治区投资7 亿元，实施了854 个计算机教室和4.07 万个班的“ 班班通” 建设项目，使全区85% 以上的中小学双语班具有“ 班班通” 设备，能够实施远程课堂教学，初步形成具有新疆特色、适应双语教育需要的双语远程教育网络框架。同时投入0.6 亿元丰富完善自治区中小学双语教学资源，加大新疆基础教育公共服务平台和管理体系建设，为双语教育提供了“ 辅助教学、开展教研、组织培训” 的资源和平台服

务。

(六)全社会形成支持双语教育的良好氛围。自治区组织编写了《新疆少数民族双语教育政策解读》，并利用各类新闻媒体广泛解读新疆双语教育政策，宣传双语教育成就。同时连续组织大学生双语能力大赛、中小学学生“双语”擂台赛、少儿双语口语大赛等赛事活动，在全社会营造了学双语、用双语、宣传双语的浓厚氛围。各族群众对双语教育真心拥护、热烈欢迎，争相送子女接受双语教育。

“ ” 期间，在中央的高度重视和自治区各级党政的不懈努力下，我区的双语教育工作改革创新、迎难而上，不断取得新成绩、新进步，得到了中央和自治区党委的充分肯定。但看到成绩的同时，我们更要高度重视当前双语教育工作面临的突出困难和问题。一是基层对双语教育政策的理解与执行有偏差。一些地方对自治区双语教育的方针、政策和规划学习、理解不到位，不能因地制宜、实事求是推进双语教育，只讲数量，不讲质量。二是教学常规理不落实。一些县乡基层学校教学常规管理不严格，双语教学课程设置不合理，教师教学行为不规范，教学要求不达标，缺乏对教育质量的监控措施，规范化、系统性的督导开展得不够。三是双语教师短缺、教学能力不足。教师队伍存在数量与结构性短缺，仅南疆地区就短缺双语教师8.38万人，在岗教师素质能力不足，双语教师汉语教学能力较低，一些基层教师工作责任心亟待加强。四是对双语教育衔接统筹规划不科学。一些地方由于小学阶段大面积推行模式2 教学，而初、高中阶段因师资、教学条件所限，无法相应开足模式2 教学班，导致部分学生无法连续按照同样的教学模式接受双语教育；个别地方仍然存在学生在同一学段中途转换教学模式的情况，这些都对学生的学习和成长造成了影响。应该认识到，这些问题和困难有些是客观条件造成的，但更多的还是我们的意识不到位、管理不到位造成的，需要在今后的工作中认真地加以研究和解决。

二、明确任务，多措并举，高质量推进双语教育

加强双语教育，既是国家战略，也是实现新疆社会稳定和长治久安的筑基工程。在今年自治区民族团结进步年动员大会上，张春贤书记专门在27项举措中，提出了“因地制宜推进双语教育”的要求，并特别强调“要尊重现实实际，尊重发展阶段，采取适合的教学模式，注重实际效果，重在提高质量。”为我们坚定不移依法推进双语教育指明了方向、明确了目标、提出了更高的要求。

艾尔肯·吐尼亚孜在自治区党委南疆教育质量提升工作推进会上明确要求：“一定要把质量提升作为‘十三五’期间的一个工作主题，把更多的时间、精力和资源用在内涵建设上。”提高教育质量已经关系到双语教育政策能不能按照中央和自治区党委的要求贯彻好、落实好，关系到双语教育能不能得到群众的真心拥护和社会的广泛认可，已经成为促进各民族交流交往交融、推动自治区民族团结进步事业的“关键一招”。自治区党委的要求就是我们的任务，同志们一定要增强工作信心，扭住关键环节，加大管理力度，确保中央和自治区有关双语教育的各项政策措施在基层教学一线落实到位、执行到位，全面提升双语教育教学质量。

(一)坚持双语教育十年规划和“四个毫不动摇”总方针。

《自治区学前和中小学双语教育发展规划(20xx—20xx年)》以及张春贤书记提出的推进双语教育“四个毫不动摇”的要求，是当前和今后一个时期我区双语教育工作总方针、总遵循。各地教育行政部门一定要坚持积极、稳妥、有效原则，推进双语教育改革发展。要通过调研检查、教学督导、成效评估、会议培训等多种方式，指导和督促基层和学校按照因地制宜、分区规划、分类指导、分步实施原则，把握好推进双语教育的节奏和规模，从各民族情况不同、区域情况不同和使用语言情况不同的实际出发，合理选择双语教育模式，处理好各种教学模式之间的关系。要充分认识“四个毫不动摇”的深刻内涵和重大意义，务必把这一要求转化为具体的

目标、任务、措施和行动。

(二)更高质量普及学前双语教育。“十三五”开局之初，中央就提出了新疆要基本普及学前三年双语教育的规划目标。学前双语教育向下延伸1年，我们面临的形势任务异常艰巨，尤其是南疆地区，幼儿园要满足学前三年需要还存在不小的缺口，在园舍建设、师资队伍、运行保障等方面还存在很多困难。目前，教育厅已研究制定了《自治区农村学前三年双语教育发展规划》，并积极与国家有关部委进行了对接。国家发改委已明确表示将在“十三五”期间，以新疆专项的形式投入资金支持我区双语幼儿园建设，并于20xx年先行投入10亿元建设资金，新建、改扩建552所双语幼儿园。目前，项目规划已报国家发改委，可在年内完成开工建设任务。自治区财政也表示将积极争取中央财政支持，将我区现有的农村学前双语教育保障机制由学前两年延伸至学前三年。这是“十三五”期间我区双语教育工作的一件大事，前期，自治区发展改革委已经会同教育厅共同建立了“十三五”期间各地双语幼儿园项目建设储备库，将拟建的所有项目全部入库管理，并改革管理方式，简政放权，将幼儿园规划布点工作交由地州发改、教育部门管理，原则上所有国家项目幼儿园必须从项目储备库中遴选建设。各地要高度重视这项工作，根据实际情况，区分轻重缓急，科学规划和布局幼儿园建设，同时，要在附属设施建设和师资补充方面谋早谋细，加大投入，为学前双语教育由2年向3年延伸夯实基础，努力实现学前双语教育更大范围和更高质量的普及。

在这里还需要强调一点，农村幼儿园建设工程是民生项目、民心工程，各地县一定要以高度的责任感和使命感对待幼儿园建设项目。一是要力保工程按时开工，争取年内完成建设任务。自治区已推荐了项目平面图供各地参考，各地一定要将可研、地勘、环评等项目前置实施。教育行政部门要担负起本地区项目幼儿园建设的督查任务，凡未按规定要求开工建设的，自治区将严格追查责任，并核减20xx年项目规模。二是要严格项目管理，杜绝违规违纪行为。教育厅将协同自

治区发改委开展专项督查，各地也要有责任意识，确保发现问题及时整改，确保“十三五”第一批国家项目的民生效益和质量。

(三)加强和改进双语教学常规管理。各地要把提高质量作为学校教学管理工作的核心，以强化书记、校长的质量意识和管理能力为重点，加强和改进各项管理措施，提高学校教学管理水平。一是要把加强教师队伍管理作为提升双语教育质量的重要突破口。督促和引导广大教师把提高教育质量作为履行教师职责的核心任务，树立质量意识，坚持课程标准，有效开展课堂教学和教学研究，不断提高双语教学的质量和实效。二是要从规范教学行为入手，加强学校双语教学常规管理，提升双语教育教学质量。要加大教学研究与指导力度，重点加强各级教研员队伍建设，充实教研人员，提高教研水平，发挥教研工作辅助教学、指导教学、促进教学的基础作用。要把双语教育教学评估作为学校目标考核和绩效评估的重要内容，以评促建、以评促管，建立和完善问题反馈和整改落实责任制，确保评估发现的问题及时有效解决。要建立健全双语教育质量报告制度，从今年起，各级教育行政部门和学校每年要向上一级教育行政部门提交双语教育质量分析报告，对当年双语教育质量建设情况进行认真地总结、分析，找准问题，设定目标，提出措施。质量分析报告要同时报送本级党委、政府的主要领导、分管领导，条件成熟的地方可以考虑在合适的范围内予以公布。教育厅将对质量报告的结构和内容提出更加详细、规范的要求，并将报告汇编呈报自治区和地州领导，同时以适当方式面向社会公布，希望各地对这项工作重视起来。今年，教育厅还将继续强化中小学双语教学常规管理工作，全年计划开展2次双语教学课堂指导活动、2次双语教材“集中加远程”培训活动，目前上半年的工作任务已完成。三是强化对双语教育的督导工作。今年我们下半年将适时开展20xx年双语教育规范化办学专项督导工作，以南疆地区为重点，以乡、村学校为主要督导对象，针对学校常规管理工作开展全方位检查，进一步促进双语教育规范化办学。各县也要在9月至11月间，自行组织开展专

项督导活动，发现问题，及时整改，推进双语教育科学化管理。四是强化双语教育质量监测和考核评价。要建立健全国家、自治区、地（州）、县（市）四级双语教育质量监测机制，加强双语教育质量的效果评价。在四级质量监测体系中，教育部主要负责制定双语教育质量监测标准并组织抽检工作，自治区负责制定双语教育质量评估指标体系和办法，地州根据国家标准和自治区的评估指标定期组织开展质量监测和评估，县市负责配合国家、自治区和地州组织学校实施质量监测和评估工作。在国家层面，今年6月底前，由教育部主导、教育厅协同，要完成覆盖全区的国家级双语教育质量监测任务，监测范围包括学前和义务教育阶段，同时，启动维吾尔母语文学科监测的试点工作。在自治区层面，将分别在这个学期末和下个学期末，由教育厅主导、各地县配合，先行完成覆盖南疆四地州的自治区级分学段、学科、不同教学模式的学业水平测试工作，今后将逐步扩大监测范围，更全面地反映全区的教育质量建设情况，以“评测结合、四级同步”的方式，向各地县、学校传导提升双语教育质量的工作压力，切实达到以评促建的目标。今年起，自治区还要启动南疆义务教育阶段双语教育质量监测年度报告制度，由教育部每学年发布双语教育质量监测报告，自治区教育厅将双语教育成绩监测数据分学科通报给南疆四地州及县（市）、学校，作为推动当地改进教育教学工作的重要依据。质量监测工作今后将会制度化、常态化，各级教育行政部门要用好这个工具，使之成为改进教育教学管理、提升双语教育质量的重要依据和手段。

(四)提高双语教育信息化应用水平。加强双语教育信息化应用可以有效弥补双语师资“一缺两低”的不足，是现阶段提高教育质量的重要手段。各地、各学校要大力推进教育信息化建设，以提高教师应用现代信息技术的意识、能力为核心，以课堂教学实践为主战场，加强引导和监管，切实发挥信息技术助力双语教育的重要作用。要强化对双语教育信息化应用工作的检查和指导，提高“班班通”设备和计算机教室接入互联网的比例，提高设备使用率，加快建立规范

的“班班通”和计算机教室应用管理制度，督促、鼓励教师积极利用现代信息技术获取双语教育资源，开展课堂教学，提高教育质量。下一阶段，自治区将重点加强教育信息化的应用工作，制定自治区基础教育信息化督导检查评估标准，对全区教育信息化设备管理、教师培训、教学应用进行专项督查。要完成全区乡村教师信息化教学应用能力层递式培训，推进60%的中小学双语教师参加“晒优课，推名师”活动。评选30所中小学教育信息化建设管理应用示范学校，发挥典型示范效应，激励广大教师运用“班班通”等现代教育技术设备开展课堂教学，提升双语教学质量。

(五)办好自治区青少年双语大赛。为了深入推进自治区民族团结进步年活动，贯彻落实好自治区党委的部署和要求，大力推动自治区民族团结进步事业，进一步加大双语大赛的参与度和影响力，今年自治区将改革赛制，扩大范围，在全区幼儿园、中小学校和高等院校组织开展双语大赛活动，在广大青少年学生中形成“月月有比赛、人人都参与”的局面，充分展示双语教育成果，营造民族团结的浓厚氛围。今年的大赛活动，以自治区民族团结进步年为契机，以营造“学双语、比双语、用双语”、“讲团结、赞团结、促团结”的热烈氛围为目标，分学前、小学、初中、高中、大学5个学段组织赛事，每个学段实行双语班、民考民、民考汉和汉考民分类赛制，并单列内初班和区内高中班组别，全面调动和吸引广大青少年学生积极投入大赛活动。根据赛事安排，5月中旬将启动大赛，5月底到7月初完成基层县(市、区)、地(州、市)初、复赛;从9月份开始，自治区级决赛将按照高校组、初高中组、学前和小学组依次举行;11月底之前举行颁奖典礼。这次大赛活动的参赛规模是空前的，预计会有200万名大中小学生和学前幼儿参加比赛，组织活动的难度大、要求高、责任重。各地教育行政部门要高度重视、认真筹划，周密安排、合理分工，成立专门的工作机构，明确专人负责，主动与有关部门沟通协调，共同做好大赛各项赛事的组织实施，确保大赛活动平稳有序开展。近期，自治区将印发大赛活动通知，各地要结合本地实际，制定详细的实施方案，明

确各阶段的工作重点、目标任务、时间要求和保障措施，把各项工作落实到具体部门和具体人员。要积极组织符合条件的各民族青少年学生踊跃报名，积极参与，力争在活动中取得好成绩。

同志们，提升质量是当前和今后一段时期双语教育工作的核心任务，也是我们肩负的沉甸甸的政治责任。我相信，只要同志们瞄准目标、坚定信念，脚踏实地、持续奋斗，就一定会使自治区的双语教育工作大见成效，就一定会推动双语教育质量建设再上新的台阶。

谢谢大家！

共3页，当前第1页123