

最新幼儿园大班新生教师发言稿 幼儿园大班教师家长会发言稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园大班新生教师发言稿篇一

感谢大家在百忙中抽时间来参加本学期的家长会。这学期由我担任大班的老师，这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我，互相沟通，了解孩子的情况和了解这学期我们小班的各项工作安排以及教学内容。

首先我给家长们简单介绍一下我们班级的情况：目前我班有12位可爱的宝宝，其中有6个男孩，6个女孩。这些孩子都是第一次离开父母来上幼儿园，对幼儿园的环境非常陌生，每位孩子的情绪都不稳定，都比较爱哭闹。不过，现在在老师和家长的配合下，大多数孩子的情绪都稳定了，不哭不闹，在这里，向大家表示感谢，谢谢家长们的配合和帮助，正是有了你们的帮助，孩子们才有了一个好的开始。

孩子们在自理能力这方面，区别是很大的，生活常规方面表现不是很好。如：吃饭时，有的孩子动手能力比较差，不用勺子而用手抓或把饭洒在地上，有的孩子不能坐稳了吃饭，喜欢跑来跑去；有的孩子午睡时情绪不好，不能按时午睡；有的孩子需要入厕时，常尿在裤子上，不会告诉老师。

教育活动中，孩子们不遵守纪律，喜欢跑来跑去，不专心听老师讲课，有的孩子不愿开口跟老师读书。

1 培养良好的教学常规：首先用各种游戏活动来吸引孩子，让孩子认识老师，建立亲密的师生关系，知道班里小朋友的名字，使孩子喜欢上幼儿园。

接着是课堂纪律：这方面主要是教育孩子能够坐在椅子上安静、认真听老师讲课，要求每位孩子能够开口并大声读书，积极回答问题。

其次，培养孩子懂礼貌，如：早上来园时会与老师、同伴互致问候，与家人互道再见，同伴之间相互爱护，不打架、吵闹，还要认识自己的物品，爱护自己及班级里的物品，不要乱扔乱撕。

在玩完玩具时，收玩具要有秩序，教育孩子玩玩具时不要抢，要互相谦让，要懂得保护玩具。

教给孩子一些初步的安全知识，不要爬得太高、跑得太快，以免摔伤。

谢谢大家！

幼儿园大班新生教师发言稿篇二

各位家长：

你们好！

首先，我代表大(2)班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心。在此，我代表石老师和尹老师真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

大(2)班在石老师辛勤付出中，从中(2)班一路走来，在一年

多的合作中，家长们对幼儿园和班级都有了一定的了解。xx年我园积极奋进，锐意进取，幼儿的绘画作品多人在省级杂志《早期教育》上获一、二等奖；前段时间市区域活动的评比中，我们幼儿园获得了一等奖的好成绩，这些都离不开家长朋友的支持和帮助。而废旧挂历纸、纸盒的收集，以及剪纸、制作的面具，很多家长都能协助幼儿完成，特别是眭伟强、胡哲婧、邹奇……小朋友家长的热心支持，对你们再次表示感谢。

一

- 一、 班级和老师的基本情况；
- 二、 幼儿园教育教学及孩子的发展情况；
- 三、 几领域教学要求的简要介绍
- 四、 对家长朋友的几点建议
- 五、 下阶段工作及需要家长配合的工作

首先，班级和老师的情况：

大(2)班有两位老师和49名幼儿组成，男孩子比女孩子多。石老师和尹老师都有多年的教学经验，由于石老师阑尾炎突发，现在开刀在家，为了大(2)班的孩子们，我作为大班组的教研组长挑起重担，临时地担当大(2)班的班主任。因此，我就前段时间石老师的工作向大家做一简单介绍时，有说得不到的地方，请大家谅解；石老师和尹老师两位老师为我们孩子的付出，我没有能全出来的地方，也请大家补充。我们大(2)班班级氛围活跃，幼儿喜欢并能适应幼儿园的集体生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已初步养成。几个孩子倾听习惯较差，上课时忍不住要插嘴，但幼儿在作业活动中

体现得思维活跃，求知欲很强，所以在注重激发幼儿学习兴趣的同时我们还会严格培养孩子们良好的学习习惯。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。通过一个月的朝夕相处，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还在老师的引导下，知道互相帮助。动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，孩子们不光要学习语言、数学、科学、体育、健康、音乐、美术、等五大领域的内容，而且我们还增加了拼音、早期阅读认字、古诗等内容。但是孩子们进步很大，从以前的不肯学到现在能自己看图创编故事。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习5以内数的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

我发现孩子们的荣誉感和责任感都较强。前阶段的区角评比，孩子们听说得了第一名，都很激动，还握紧小拳头直嚷嚷，跟城里的实小、附小、云阳幼儿园比赛，也要拿第一。上个星期的广播操比赛，孩子们也鼓足了劲，结束后一直问我“老师，我今天扣分了吗？”“老师，我们是不是第一？”

我被孩子们感动着：孩子们长大了、懂事了，前段时间生病，嗓子不好，孩子们还会互相提醒“不要吵，老师嗓子不好！”瞧，这些孩子多可爱，多么会关心人啊。这段时间下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲。当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。让我们大(2)班的每个小树苗都能长直长粗长壮实喽！我们老师和家长们的心是一样的，都爱我们的孩子；我们的目标都是相同的，那就是孩子！

数学领域：孩子学习数学的过程是：分类、一一对应，多少一样多，一和许多及其他他们的关系，数的形成，相邻数，比较数的大小，数的守恒，数的分解组成，加减法运算。如果要想让幼儿将来学习数学的轻松，这里有一个关键点，就是对数的充分感知理解。

语言领域：《幼儿园教育指导纲要》对幼儿在语言发展方面的要求主要有五项：1乐意与人交谈，讲话有礼貌；2注意倾听对方的讲话，能理解日常用语，3能清楚地说出自己想说的话；4喜欢听故事看图书；5能听懂和会说普通话，尽量说完整的话。对幼儿进行语言教育主要是三点：倾听、理解和表达。大班要求能用描述性的语言讲述故事。

社会领域：我觉得最重要的是培养“与人合作”的能力。现在独生子女多，我们更要强调培养幼儿与他人的合作能力。如何培养？首先是爱的情感，大家互相关爱，爱家人，爱老师，爱朋友到爱祖国。爱的教育对儿童来讲是太重要了，孩子懂得了“爱”，他才可能懂得世界上许多更丰富的情感，才不会出现辛辛苦苦培养出来的大学生嫌弃自己“老土”的父母，要求他们不要去学校探望；才不会出现中、小学生不顾家里的经济情况，盲目攀比，吃穿名牌的情况。

艺术领域：有绘画、折纸、剪纸、美术欣赏、泥工、唱歌、律动、舞蹈、音乐欣赏等多方面的内容。

总之，“麻雀虽小，五脏俱全”。

1、幼儿从幼儿园回来家长要和幼儿这样交谈：“今天你有什么最高兴的事？在幼儿园你又和谁做了朋友，老师是不是又夸你了。你今天又学会了什么新本领？”，家长应该是积极的问题，这种问话不光是一种行为是家长在了解幼儿在幼儿园的情况，还有一种情感影响，这种影响是潜移默化的，这就是在对幼儿进行爱的教育，让幼儿觉得幼儿园和大家在一起是一个非常快乐的事情，在集体中是很温暖的。不要问：“今天小朋友打你了没有，今天是不是你又淘气了，老师是不是又批评你了没有，今天你学的本领回了没会？”家长的戒备的心理和焦虑的情绪直接影响幼儿，这种潜在的教育将对幼儿产生消极的影响。直接影响了幼儿的成长，家长语言态度直接影响幼儿性格的形成，你要让幼儿自信愉快的成长，那家长就要有一种积极的对人对事的态度，你要多说幼儿园老师喜欢你，小朋友也喜欢你，你是一个懂事的聪明的孩子。千万不要当着孩子的面说老师不好，小朋友不好，有事可和老师私下交谈。但孩子做的不好时，你不要说“看人家怎么都会，你为什么不会，人家怎么都记得住，你怎么记不住”。家长不要质问孩子，要正面告诉他，怎么做就对了，例：当幼儿没记住老师的话时，家长就告诉他，老师讲话时，你一定眼睛看着老师，你就会记住老师的话了。还有孩子的绘画纸总是很脏，你告诉他画好后不要再蹭了，就是教他方法。

2、幼儿在交往中的冲突问题，即大人眼中的孩子打架的问题：

(1)、家长要教幼儿正确处理问题的方法，不要简单说谁打你？要告诉他看小朋友是不是有意的，然后告诉老师。我想有时家长在这方面应该有一个思考，你可能过分的保护孩子，你采取的方式，却可能帮了倒忙。(2)在幼儿园小朋友的冲突

有老师解决，家长不要直接对话，这样容易激化矛盾。我们班尹旭婷小朋友的爸爸，曾经跟我的交谈中，我记忆犹新的一句话就是“每个孩子都是爸爸妈妈心中的宝贝”是的，特别对于我们老师来说，班上49名幼儿都是我们的珍爱和宝贝，我们不允许他们受到伤害，可是，孩子们的世界，跟我们大人是不一样的，他们可以前一分钟打架，后一分钟就又在一起玩了，还有的孩子是因为跟别人打闹吃了亏了，就告状说自己被打了，希望大人来帮助自己把吃的亏补回来。(3)还有幼儿之间的冲突，反映了孩子的一种渴望交往的积极情感，只是不知道正确的方式，有的幼儿是喜欢谁就打谁，就弄谁，有些男孩子喜欢弄女孩子的辫子，其实我问过一个孩子“你为什农女孩子的辫子”，他的回答是：“我觉得挺漂亮的，所以就想摸摸”孩子的想法就这么简单。这种情况，我们大人就应该用一种积极的方法教会幼儿如何与人交往。

3、对幼儿的教育是在幼儿生活中的每一分每一秒中进行的，因此幼儿园的课程是在幼儿在一天活动中进行的，问早是课程，再见是课程，吃饭睡觉、游戏都是课程，幼儿受到的有效的教育，形成的良好习惯都是在日常生活中培养的。家长要关心的是幼儿一天的生活，而不仅是教师组织的上课活动。比如说我们今天看到的，通过一阶段的“欢迎来到纸金城”的主题区域活动开展下来，幼儿对于美工活动、早期阅读认字等内容非常感兴趣，游戏中幼儿变得更加主动积极，并能依自身的兴趣、需要、能力去自主地选择参与活动。幼儿在动手方面表现出敢想、敢说、敢做、敢创造、敢大胆表现的特点。幼儿的美工技能、想象力、创新能力、合作交往能力，解决问题的能力等都得到了很大的锻炼与提高，我们都看到了孩子们的收获和进步。通过孩子们的努力，给市教育局的领导和其他幼儿园的园长留下了深刻的影响，一致夸奖我们的孩子表现的好，能说会做，获得了片级一等奖的好成绩。

4、还有有一些是观念上的：(1)有家长说别批评我的孩子，我们的孩子会受不了。孩子做的不对，老师肯定要说，不说，

孩子怎么知道错了，老师批评不等于老师不喜欢孩子。再说你能保证他永远不受到批评，没有挫折吗？(2)、所有的家长都愿自己的孩子将来能成为一个正直的人，所以要注意小节，小孩子有时看到不是自己的东西他喜欢，也就拿了，这时大人告诉他，不是你的东西，你不能拿。前一段时间，有这样的现象，后来我多次教育，并讲了(故事：咬妈妈耳朵。)以后，这种现象好多了，希望家长朋友看到孩子这样的行为要正确教育，不能睁一只眼，闭一只眼。(3)、还有一些家长是包办幼儿做事，例穿衣，叠被，收拾玩具。幼儿能做的就让他自己完成，幼儿学什么都需要一个过程，现在很多城里的孩子一年级就住校了，这就要求在幼儿园就锻炼好孩子的基本生活自理能力。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成，如：孩子使用的学习用品、书本；孩子的晨间锻炼的呼拉圈、绳、毽子、球等；还有区角游戏的材料；督促辅导孩子的家庭作业等等，孩子的一点一滴的成长与进步，都离不开我们家长和教师手挽着手，共同教育。孩子的健康成长是离不开他们的第一启蒙老师——爸爸妈妈，还有老师的共同培养的，有的孩子家长配合教育的几天里，进步是很明显的，我都能看出来。为孩子更好的成长，我们必须相互尊重、信任合作达到情感和行为的紧密和默契。为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对幼儿实施教育的影响，下面简单提一下需要家长们积极配合得方面：

- 1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。

- 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免无意识得他们在午休和活动中吞食，存在不

安全的隐患，我们没有时间每天摸49名幼儿的口袋和书包。

3、配合督促幼儿的学习习惯，饮食习惯：冬天了，我们要求幼儿安静吃热饭，不讲话，不允许剩饭菜，每天回家有学习、看书的好习惯，说完整的话等等。

4、请您发现问题及时与老师联系，这样会得到及时的最正确的处理。如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

总之，各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢！愿您今天能不虚此行，做一个太阳，和孩子的生命一起发光，一起闪耀实现他们的梦想。我们的孩子会越来越聪明能干！再次感谢你们的光临、支持和帮助！祝愿各位xx年家庭幸福，工作顺利！

幼儿园大班新生教师发言稿篇三

各位家长：

大家好！

又到了我们期初家长会，在此首先我代表本班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！冬去春来，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天我们一起来探讨怎样教育好孩子，让孩子顺顺利利的进入小学。我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；

- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，
- 4、关于家长委员会的有关事宜。
- 5、需要家长配合的若干事宜。

整体来说，孩子们在书写、理解认知、自理能力、注意力等方面都有很大进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理外套和书包，书写时的坐姿、握笔姿势都能做到规范，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，在与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享。只是个别孩子还会出现胆怯、害羞的情况，我们会积极的去引导，家长也要多锻炼孩子的语言表达能力。希望本学期继续严格要求孩子，养成良好的学习、行为、自理等方面的好习惯。

在教育教学方面，我和搭班老师互相配合，各负其责，完成了这学期的教育教学任务。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，做好了各类消毒工作，为幼儿营造一个健康生活环境。本学期继续加强培养幼儿个人卫生习惯，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：做到经常和家长交流沟通孩子出现遇到

的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

本学期的拼音教学内容是：学期复韵母、鼻韵母(前鼻韵母、后鼻韵母)及其相关音节。能熟练拼读音节、音节词、逐渐能拼读整个句子。重点是音节词的认读与听写。在拼音的学习中拼读非常重要，尤其是在这学期学的内容比较多，更需要多拼读。给家长一个建议，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。要求：幼儿书写规范正确准确的读出拼音词，会听写，按时完成作业，家长签字。

重要活动安排：

(2)六月下旬园内举办毕业典礼活动，需要家长配合，请会后家长及时的告诉本班老师你的孩子有何特长如：跳舞、唱歌、讲故事演小品或是弹奏某种乐器可在毕业典礼上展示。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

家长能为孩子在入小学前所做的是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩

子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一) 让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，最初会使孩子不适应，进而出现抗拒心理。因此，家长要注重孩子自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二) 培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(四)培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。所以大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。孩子很难直接辨别出哪些是要听的，一定要相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(五)加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，面临着新的伙伴群，要让孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，

学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(六) 培养孩子生活规律化，提高孩子的时间观念。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

为加强幼儿园教育、家庭教育和社会教育的有机结合，密切教师与家长的联系，充分发挥家长对幼儿园教育的监督作用，增强幼儿园工作的透明度，增进幼儿园与家长的相互了解，我们成立了家长委员会。通过与家长委员会共同配合，使幼儿园教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”。努力营造有利于幼儿健康成长的育人环境。委员会委员暂时定为每班两名，我们根据家长对孩子平时的管理情况，以及家长的综合素质，暂时找出两位家长代表来担此重任，这两位家长今后就是我们家园之间沟通的桥梁，家长们有什么意见或要求可以直接找我们，也可以通过这两位家长来和我们交流。当然，如果今后我们有更好的人选，那么经过讨论后可以随时增加或替换。

- 1、放学时，请家长们站在接孩子的相应位置的台下接孩子。
- 2、早晨入园、下午离园一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每周星期一幼儿需要参加升国旗仪式，到校时间为7：50.。
- 3、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

4、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

幼儿园大班新生教师发言稿篇四

各位同学、各位家长：

大家好！

在这个秋高气爽的日子里，我很荣幸能给大家分享自己的学习方法。不过，在此我首先给大家作个自我介绍。我叫秦壮，是中心校六(2)班的一名学生。我在这次期中考试中考成绩还可以。英语和数学考得比较好，数学考91分，英语考82分，但语文考得不太理想，只考了83分。我取得这些成绩，有我自己的努力，更有老师和家长的辛勤指导。

首先，我要感谢老师的辛勤培育。老师不仅认真给我们上课，批改作业，而且每次我向老师提出问题，老师都认真耐心解答。还要感谢老师对我的严格要求，我的字写得不太好，老师就让我练字，帮助我养成了认真做题的习惯。

其次，是我自己努力的功劳。每次老师留的作业，我总会认真地完成，不完成作业，我就不出去玩，不看电视，甚至不休息。星期天，我也和平时一样，自觉完成作业，空闲时间，我还学习奥数，补习四、五年级的英语。其实每一分的成绩，

都包含着我的努力。除了养成良好的学习习惯外，我还有自己的一些学习方法。比如数学，我在学习数学时，会自己认真思考，独立钻研；比如语文，我首先记好生字词，老师要求背诵的段落一定达到熟背，另外，我还特别爱读课外书，扩大自己的知识面。还有英语，每天都争取一二十分钟时间读英语。

最后，还要感谢家长的帮助。我父母经常抽时间检查我的作业，一方面遇到问题，他们可以给我讲解，另一方面督促我养成认真作业的好习惯。星期天，他们还挤时间帮助我复习英语，指导我学习奥数。他们不仅养育我长大，还帮助我取得好的学习成绩。

在场的叔叔阿姨，爷爷奶奶们，请你们多抽些时间指导孩子的学习。请你们多督促孩子写作业，经常检查他们的作业。还要和老师保持联系，了解我们的学习情况；抽时间和孩子交流，不要总是责怪我们，甚至打骂孩子。让我们一起努力吧！谢谢！

幼儿园大班新生教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会！并对你们的到来我和曾老师表示深深的感谢，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

虽然有些多余，但我还是要介绍一我是本班的的配班老师，上半期毕业的，一名应届生，在前几个月里面我正式与小朋友们接触，我有一份细心、耐心和责任心我很努力也很认真。我觉得我们大三班是一个温暖、快乐的大家庭，作为老师我们爱着孩子们，因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。当然，宝贝们也爱我们，虽然有时老师也会很严格，但也像妈妈一样照顾他们，爱他

们。话说到这儿，家长们一定都很关心自己的孩子在幼儿园的情况，那我就先讲讲孩子的基本情况：

开学以来，宝贝们在各方面都有明显的进步.主要表现在以下几方面：

第二，就是班上的内向行为明显少了，刚到这个班的时候，因为许多孩子还没有学会过集体生活，这个时候他们往往很不适应，没有学会跟人家分享，于是出现郁闷甚至哭闹行为，经常有孩子发生一些小小的矛盾，有的孩子只是被轻轻地碰一下就委屈得泪眼汪汪，家长们都能很宽容地理解我们，正确对待这些类似的问题，使我们在工作时感到很欣慰很开心。借此机会，我们也表示衷心的感谢！但是现在孩子们谦让多了，他们开始学会分享和友好地相处，有时出现矛盾或幼儿之间打架，他们都能在老师的引导下主动地道歉和相互原谅。

接下来我们谈谈需要家长配合的问题：

说到这里，我还想说的是，孩子的世界和我们不一样，哪怕他们前一分钟还吵的哇哇大哭，下一分钟又会亲亲热热了，家长不必过多的干涉孩子，不用帮孩子出头，尝试放手，让他处理自己的人际关系，相信你的宝贝，他能做的很好。

如果您有什么意见时，请您与我们进行面对面的说一说，我们会尽量的去和您配合。我们都是一家人，不管什么事情只要沟通就能够化解。

一直以来，我们家长都很积极地支持配合我们的工作，有了你们的支持才能使教学工作正常开展，更多的家长还给了我们理解。现在的孩子都是家中的宝贝，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，我们会尽力照顾好每个孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔倒了，撞倒了也是免不了的，在这里希望大家能够继续理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！

当然，我们在工作中也会有不足的地方，我们对孩子的照顾，远远不如家长们在家里对孩子那种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，被同伴欺侮了、丢了小东西等等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。有问题我们就需要交流，如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们能够多和我们沟通，能及时面对面地向我们提出来，我们会尽量地改进，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家。

幼儿园大班新生教师发言稿篇六

各位家长：

你们好！

首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

1. 教师情况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自身，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2. 本班目前幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿

是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有较大进步，如：男生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步加强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1. 学前思想准备：

提升孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自身是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自身的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增多合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2. 身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防加强幼儿体质，使他们能身心健康地迈入小学；(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自身的眼睛及各种感觉器官。

(4)重视安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，因此放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3. 独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自身的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，加强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，

即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自身的事自身做，遇到问题和困难自身要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自身整理书包，自身喝水，自身上厕所，自身的事情自身做，遇到困难和问题要自身想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自身生存、生活、学习和劳动。

(3) 培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。例如一个很明显的不同就是：在小学里，很多事情都要孩子自身照顾自身，例如：自身记作业，鞋带开了要自身系，下雨了要自身打伞，自身背书包，按课程表自身整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就有一定的自我服务的能力。

4. 学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习关于的常规知识：学习整理自身的书包、铅笔盒，爱护并看管好自身的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3) 培养孩子不错的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在

刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成不错的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选适合的桌椅，帮助孩子养成不错的姿势。

(4) 知识经验的积累：

a□前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个不错的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b□数学方面的渗透

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提升幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习利用数学经验解决问题，提升幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自身的孩子将来有出息呢？但不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那我们可以适当给他增多难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自身的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

1. 为了从小培养孩子有不错生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊情况，早上来园时间7：30~8：30，离园时间为4：00~4：30。

2. 尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3. 活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的能力有限，因此需要家长们的配合和帮助。主题教学需要非常多的材料跟资料。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地开展。

4. 为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5. 如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6. 幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同推动孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

幼儿园大班新生教师发言稿篇七

各位家长：

首先，我代表xxx园全体教职工，对大家的到来表示热烈欢迎。

在过去的半学期，我们幼儿园和孩子们，和各位家长逐渐建立了深厚的感情，我们已经欣喜的发现孩子们在茁壮成长，看到了家长们对幼儿园工作的支持。

今天，我们中间也迎来了一些新家长，他们对我园还不是很熟悉，让我们从园所情况介绍说起：

一、园况介绍

二、园保教队伍介绍

三、园所文化介绍

（我们xxxxxxx幼儿园始终以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，贯彻新的《幼儿园工作规程》，以幼儿发展为目标，开展各类教育活动。我们坚持“让孩子忙起来”的理念，在五大领域之外，主动开展身体锻炼、礼仪教育、情绪管理、思维拓展、游戏创造、艺术素养等教育内容，在有限的时间内，给孩子们更多更积极的影响，为孩子们逐渐拥有完整的人格，富有个性的发展而努力，这也对我们的教师，提出更高的要求，我们作为教育者，要思考并实践，“怎样有利于孩子的发展”，怎样才是“高质量的师幼互动”，在不断地反思与实践，我们和孩子们共同成长，形成孩子健康、教师成长、幼儿园发展的多赢局面。

四、卫生保健和安全工作

五、谈一谈幼儿园要干什么

有的家长说“幼儿园没有教材，没有作业，什么都不教，以后上小学都跟不上.....”有的家长说“小学老师说了，你们暑假要去上幼小衔接班，否则上小学两个月完成拼音太吃力.....”国家明确规定，幼儿园不准“小学化”，不准提前教授小学内容。因为这些内容是小学生要做的，小学生应

当在入学两至四个月内，养成良好的学习习惯，而不是重复以前学过的内容，错过好习惯养成的最佳时期。幼儿园教育究竟该做什么？简言之，就是培养良好的习惯和优秀的品质。努力、坚持、自信、自尊、专注、动脑、互助、责任感、自我管理、适时放弃、能独处、有文明礼仪、遵守必要的规则、乐观合群的态度等影响孩子一生的优秀品质。培养习惯和优秀品质是幼儿园教育的追求，那么也就不难理解，我们将更加注重活动对孩子的影响，会更加关注过程，而不是结果。

3-6岁的孩子，年龄特点和心理特点决定了他们需要游戏，只有在游戏化的学习中，才能激发他们去思考、实践、表达。举个例子：小班的孩子上数学活动，巩固图形的认识。

数学活动是相对枯燥的活动，为了调动孩子们的兴趣，老师创设情境“小兔家门口出现了各种形状的土坑，需要小朋友们来帮忙填满它”，于是孩子们就开始选择各种形状卡片，假装成石头去填土坑，过程非常有趣，孩子们在游戏中巩固了对图形的认识。这就是我们说的“游戏化”教学。

“大自然、大社会都是活教材”，我们园的大孩子们应该向生活学习，在社区中学习。日常中，我们的老师们会根据孩子们的兴趣不断生成活动，引领孩子们跟着自己的兴趣去探究、去学习。举个例子：不久前，我们大班孩子对黄山旅游发生了兴趣，于是，在老师的支持下，孩子们收集资料、图片，交流着黄山旅游的见闻。渐渐地，他们发现了黄山烧饼，于是，老师们创设了“黄山烧饼店”支持孩子们体验制作；发现了黄山的茶叶，于是他们开始研究茶文化，老师也帮忙创设了黄山茶行，支持孩子们继续探究；发现了黄山特产毛豆腐，于是，老师投放石磨、食材等“磨豆浆”工具和材料，支持孩子们的个别化操作，孩子们很感兴趣，动手能力、观察能力都得到了提高……所以，幼儿园到底在做什么呢？就是支持孩子们的兴趣，支持各种体验和探究活动，在这样的过程中，孩子们的学习品质得到锻炼。

六、传达几个理念

(自我管理 and 时间概念：我们在园希望在给孩子带来不断惊喜的幼儿园生活的同时，也要让孩子学会自我管理好生活和时间。在幼儿园，什么时间做什么事，那么家庭也可以给孩子们这样的环境。举个例子：宝宝回家了，自由活动，家里玩具、物品铺天盖地.....那么，不想让家中那么“乱”，家庭中是否可以回家就问宝宝，今晚你是想看书呢，还是想做手工，给孩子选择的机会，而不是随他去；在时间概念方面，我们在园逐渐让孩子们有一个时间概念，如：“5分钟后我们要做.....”，或者“长针指到几时，我们要做.....”，这样做，即建立了一定时间概念，又对孩子保持尊重，让孩子们手中现有的工作有一个时间节点，让他们自我调控时间，对结束手上有兴趣的事情也有一个缓冲，而不是硬生生的，“好了好了，收了收了，”粗暴地打断孩子。就像家长朋友们专注于手中的活儿被打断会恼火，会难受一样，孩子也会有情绪。家里可以这样要求，动画片看完一集过来吃饭，我洗完衣服，你要收完玩具.....

科学看待孩子的发展：许多年轻的家长说了，要让孩子自主发展，自由地发展。理念不错，但是，影响孩子发展的环境是很复杂的，好的、坏的、积极的、负面的都有，孩子是一张白纸，儿童时期，他在不断建立自己的世界观、价值观、与人交往的能力、是非判断的能力，他们的模仿能力是最强的。我们老师曾经做过一次家访，过程中发现宝宝拿着剪刀顺手打在一位姐姐身上，老师们吓了一跳，那家长是怎么说的呢：“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”。听到这句话，我们老师很尴尬，也很痛心，难道是我们老师教的？绝不可能。跟家长学的，也不会吧。最合理的解释就是，从电视、从周围看到的、邻居逗他打着玩、小朋友游戏中争抢等等影响了他。话说回来，不管怎样的环境影响他了看，那么我们作为教育者，作为爸爸妈妈，这个时候，告诉孩子“你这样做不对”，对孩子施以正确影响是最重要的。而不是说不冷不热的话“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”，这对登门家访的

老师可谓是极大的不尊重。孩子的教育踩着西瓜皮，滑到哪儿是哪儿，这样的发展有太多不确定性，我们家长朋友要找到与孩子对话的途径，经常做正确的引导，让孩子们逐步在交往中学习并调整自己的行为，逐渐掌握生活在人群中那约定俗成的规则和文明非常重要。孩子们要崇拜你们，跟着爸爸妈妈就有快乐体验，爸爸妈妈才能走进孩子的心里。就像幼儿园老师因为能带给孩子们惊喜，孩子们愿意听老师话一样。

焦虑：新入园的孩子有入园焦虑，这个会在小班组重点沟通。我说的焦虑，是孩子们成长中家长的焦虑。我宝宝不会怎么办啊？我宝宝跟不上怎么办？人家都在学英语、小主持人，我家是不是输在起跑线上啊？我想，带着这些焦虑，家长朋友您一定是急躁的，口口声声的“爱”不见了，这样的焦虑情绪很容易传递给孩子，孩子会常常感到沮丧。孩子的个体差异，决定了每个孩子需要不同的时间，需要不同的关注，需要针对个体差异有不同的教育方法。着急是没用的，天生我才必有用，每个孩子“生来就是冠军”，每个孩子“都值得被宠爱”，有的孩子已经绽放，而有的孩子需要静待花开。我们幼儿园教育不能做流水线作业，不会把孩子都教成一个样，不用标准化东西来要求孩子，给孩子宽松的环境，关注过程，关注学习品质的培养，您就淡定了，教育要“放长线”，不能看短期。）

说了这么多，希望各位家长能有所思考和积极地实践，能继续和幼儿园一起做好孩子的教育。让孩子的健康成长和获得发展，是我们共同的目标。