

2023年法制与道德 道德法制教育的心得体会(精选16篇)

奋斗是一种积极向上的心态，它让我们保持激情和活力。奋斗需要有自信和勇气，我们应该相信自己的能力，勇敢面对挑战。以下是小编为大家收集的奋斗范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

法制与道德篇一

第一段：道德法制教育的重要性（200字）

道德法制教育是培养学生正确道德观念和法律意识的重要途径。在当今社会，道德风尚日益薄弱，法律意识淡薄的现象时有发生。因此，我们不能将责任完全推给学校、家庭和社会，道德法制教育是弥补这方面缺陷的关键环节。只有引导学生正确理解和遵守道德规范，培养法律意识，才能使他们成为有良好道德和法律素养的公民，为构建和谐社会做出贡献。

第二段：道德法制教育的实施（200字）

道德法制教育的实施需从幼儿园起步，培养孩子的基本道德观念。随着孩子的成长，我们要加强针对不同年龄段的教育，注重在学校、家庭和社会的各个环节中制定具体的教育计划和活动。此外，要通过教材、课程内容的调整，融入更多的道德法制知识，在教育中注重实践和体验，增强学生的道德认同感和法律认同感。

第三段：道德法制教育的具体方法（200字）

道德法制教育的实施重点在于培养学生正确的价值观和法治观。我们可以通过讲故事、传统文化的深入研究、模拟法庭

等形式使学生感受到个人选择和行为对社会的影响。同时，例外要加强与家庭和社会的紧密合作，举办相关活动，开展校园文化建设，组织学生参观法庭、公安局等机构，深入了解法律和法律的实施过程。这些方法能够更好地引导学生正确面对和解决道德和法律问题。

第四段：道德法制教育的成果与困难（200字）

道德法制教育的实施和推广取得了一定成果，学生的道德评价水平和法律意识有所提高。但是，也存在许多困难。首先是一些老师的教育方法和水平不足，无法有效引导学生。另外，一些学生普遍缺乏对道德和法制的兴趣，对教育态度不够积极。而家庭环境和社会影响的复杂性也给道德法制教育带来了很大阻力。

第五段：对道德法制教育的展望和建议（200字）

面对以上问题，我们可以通过提高教师队伍的法律素养和教育水平，增加教育活动的多样性，引入多种教育资源，以及加强学校与家庭、社会的联系，形成合力来解决。同时，我们还要鼓励学生更多地参与到法律实践中，如举办模拟法庭、新闻采访等活动，以培养他们的法律素养和法律行为意识。同时，家庭和社会也应当形成积极向上的道德和法律氛围，为道德法制教育提供更好的环境。

总结：

道德法制教育是提高学生道德素养和法律意识的重要途径，但也面临一些困难。我们应该通过改进教育方法、加强家庭和社会的协作，以及提高学生对道德和法制的兴趣，来更好地推动道德法制教育的实施。这对于维护社会稳定，构建和谐社会具有重要意义。

法制与道德篇二

什么是王者的生存之道，自杀的人很多，每年都有27万，触目惊心。这是为什么，我觉得的王者之道就是从小就做的选择，规律就是一个魔方，矛盾和互相影响。荷花还需要绿叶衬吗。荷花是美的，却需要淤泥的养分吗。这就是矛盾。

人是什么，人都是充斥着为我独尊的欲望。因为人会死，所以人都会追求智慧到疯狂吗，西游记里说，人整天沉迷与酒色欲望当中，普通人想有钱，有钱想当官，当官想做大官，做大官想封侯，封侯想出名，所以人是大多不幸福的。我觉得只有童真的人是幸福的。

上帝造了人出来，一定会给人一条生路，这条路就是王者的生存之道，只要你的真诚感天动地，让佛祖也流泪，你就能得到所有人的尊重与肯定与支持，就像西游记里的唐僧，唐僧有很多磨难，一方面是因为自己的欲望。但是唐僧所有磨难是妖精造成的，神仙佛也无视唐僧的磨难。只是唐僧心灵纯洁时才帮助他，这是为什么，我们都喜欢善良纯洁的人，纯洁善良是人的一种选择，是的，我们不能说，一做过很多好事善良的人就是一定不会干坏事，不过我们都喜欢好人。

人的精神境界有4种，第一种是自然的普通的社会人，不仇视他人，第二种是走火入魔的人，功利，但是不一定是道德的人，也有个别几个善良的。第三种就是一种积极的人。逆流而上，奋斗自强不息。绝对的好人，第四种是一种欲望很淡的人，天真纯洁，一直是一个小孩子似地，喜欢玩，喜欢人，乡下人，在乎感情，爱情亲情，绝对的好人，里面有个标准就是善良，善良对每个人的要求是不一样的，我们以为捐款之类的就是好人，其实错了完全错了，看淡欲望和在乎感情的人才算是真的好，一种美，一种艺术，像一朵雪莲花，一个小孩子，最具有人的感觉，就像唐僧那种。

为什么会有第3种人和第四种人的存在，有很多原因，一是人

是群居动物，人需要朋友，和朋友在一起只要是真感情就会感觉幸福，所以为了这个人愿意放弃欲望，二就是爱情，爱过一个人就会明白为什么爱一个人，不是因为他聪明，是因为他具有佛家的博爱精神，不仅爱自己的亲戚，和自己地位平等的朋友或者有恩与自己的人，爱所有的人，包括动物，第三是因为我们的人性，我们喜欢童真善良的人，为什么，因为他的善良的选择，看淡欲望，在乎感情，他的善良征服了我们，我们愿意帮住他，就像唐僧，虽然傻，但是却能得到所有神佛的心，第四就是因为曾经的自己，大多数名人出生都是草根，曾经自己多么努力，多么单纯，多么善良，多么渴望得到尊重，得到关心，得到公平对待，所以如果为了欲望迷失双眼的话就违背了自己的最初，也违背了自己的价值观，第五就是会失去自己赖以生存的志同道合的朋友的信任支持。

我说的王者之道是什么，就是人的本质，人的善良童真的一面，就如小孩，看淡欲望，重视感情，具有这种精神是幸福的，做人是很难的，老师说只有第一没有第二，为什么因为第二有可能是千千万万的。

老师说学校像一棵树，每个学生就是一片树叶，只有在学校才能得到营养才能得到阳光，少走弯路，我觉得很对，条件很重要，语文吗就是看自己喜欢的小说，因为自己喜欢所以对自己好，还有听课吗，小说好因为它没有图像，还有很有文采，英语吗就是多看自己喜欢英语文章看自己喜欢的英语文章。人最怕的是谁，其实就是自己，因为自己在怎么努力也无法超越自己，所以人成不了佛成不了仙，所以人生是悲哀的，但是我觉得人生还是有人的精神的，火影里的火的意志，海贼王里的d的意志。就是这种精神，就是以人为本，人性化吗，也就是和机器的区别，有感情在乎感情有自己的喜欢与震怒也就是有志同道合的朋友有恩人有仇人。

我们应该树立自己的价值观，就是所有人都有默契一样的价值观，也就是有才的人名人，首先应该有道德标准，是一个

高道德的人，能得到所有人的心，法律亲情爱情友情是靠不住的，每次磨难都是对人人性的考验。做好选择就会幸福的。

人有很多欲望，虚荣心和性欲，我个人的观念人和禽兽是不同的，我们愿意帮助好人不是聪明的人，我们爱童真的人不是爱聪明的人，我觉得只要你真诚纯洁使佛主流泪，那么你会成功的，千万不要加如邪恶的人群，去毁灭美好的东西，那么你离成功会越来越远那么你离成功会越来越远应该帮助美好的东西展现他的美，给他帮助给他阳光。

天才得到的不是肯定与支持，有时候更多的是嫉妒与孤独，没有朋友，与人相处很痛苦，渴望有朋友。

我不相信天才论，做好人做坏人都是自己的选择，人的精神境界不一样，做出善良的选择就能得到天才的肯定，我不相信天才论和蠢材论，只是人的心态不一样，如果真有天才，那么他会幸福吗，不会，为什么因为如果他生个儿子企不要气死自己，没有天才，天才是什么，你的善良的选择得到别人的肯定你就是天才。因为选择很难，所以别人才佩服你。

——一定有些人最具有王者之道，最具有王者之道的人就是很天真吃了很多苦，最知道人生的心酸的人，最渴望得到别人关心的人，孩子气的人。也就是天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨等等。有种人离王者之道很远，那就是更年期和老年痴呆，还有活着就渴望别人不好者，等等，离王者之道越来越远。也就是勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我不喜欢善有善报恶有恶报，但是我喜欢佛教的博爱精神。我喜欢看淡欲望的人。

我一点也不喜欢马克思主义哲学，还没儒家的好呢，佛教的是哲学之母，孙中山说的，我喜欢佛教的博爱精神，也就是说人之间的关系是建立在道德修养之上的。我喜欢。

这是一个矛盾的世界，人是什么人有性欲，虚荣心，还有唯

我独尊永存，这不光是欲望还充斥着人性。这就让人希望美丽和聪明。上帝是最聪明的，有些事情上帝最明白，我们却始终无法明白困惑，王者之道就是以人为本吗，就是解决矛盾很多矛盾，第一要道德素质很高，得到成功的人的肯定，当然正常人大多你越成功他越不会肯定你。如果你道德素质不高，很多成功的人记恨你那么一刀捅死你。谁会说呢，就像唐僧和孙悟空，孙悟空肯定很喜欢佩服唐僧。第二一定要很相对比正常人好看，因为爱情就是一种欲望。等等。

必须注意一个问题，我们中有愤青阶级吗，这就是绿叶淤泥吗，衬托了第四种人荷花吗？

不过人之初性本善，只是欲望迷失了自己的双眼。

法制与道德篇三

12月4日晚上，我和爸爸妈妈一起观看了cctv12的法制节目，我们全家都被那些为维护国家法律的英雄们所震撼。他们身在祖国的大江南北，做着平凡的'工作，用灵魂深处的善良感动着社会，我知道那是责任。

有法天下和。

因为法律，一只钢笔承载的是几十年的公正审判。

因为法律，一盏油灯照耀的是几十年的漫漫长路。

因为法律，一个救生圈托起的是如花般的年轻生命。

如同随风飘摇的风筝，看到的是他明晃晃的招摇，终需要那一根细绳的牵制。法律亦如此，约束是为了飞的更高，贯穿古今，历史是最好的证明，同时历史是让人铭记的。德国著名法学家耶林在其著作《罗马的精神》书中说：“罗马帝国曾三次征服世界，第一次以武力，第二次以宗教，第三次以

法律。武力因罗马帝国的灭亡而消失，宗教随着人民思想觉悟的提高，科学的发展而缩小了影响，惟有法律征服世界是最为持久的征服。”斗转星移，沧海桑田，在历史看来不过是一番叹息扬起的尘埃罢了。历史一路走来，百年归尘，法律的永恒贯穿其中，这种无形的力量—法制的力量，是多么令人动容。

法制，顾名思义，有法才能制。而“法”其实是无形的，它就在我们身边。它是一份责任。责任不是甜美的字眼，他有岩石般的冷峻。它背负在我们的身上，如影随行。有了责任，我们就可以循着这条路一直走下去。你说他是蔷薇路也好，你说他是荆棘路也好，我们一定要肩负责任一直走下去。

法制与道德篇四

道德法制教育是培养学生积极向上的道德品质和法律意识的重要途径，对于塑造健康人格和构建和谐社会有着不可忽视的作用。在长期的教育工作中，我积累了一些关于道德法制教育的心得体会。首先，教育机构需重视道德法制教育的全面性，不仅要注重学生的道德素养培养，也要重视法律意识的培养。其次，教育者要加强自身素养和法律意识的提升，成为学生道德法制教育的模范师表。再次，要通过多种途径和形式开展道德法制教育活动，使之渗透到学生的日常生活和学习中。最后，道德法制教育要与学校教育和社会环境相结合，形成良好的教育氛围。

首先，教育机构需重视道德法制教育的全面性。不仅要注重学生的道德素养培养，也要重视法律意识的培养。在教育过程中，学校应该将道德法制教育融入到各个学科中，使学生在在学习过程中能够接触和了解到各类道德和法律知识。同时，还应加强对学生法律意识的培养，帮助他们形成正确的法律观念和法律思维方式。只有通过全面的教育，才能为学生打下良好的道德和法律基础。

其次，教育者要加强自身素养和法律意识的提升。作为教育工作者，在进行道德法制教育时，必须具备高尚的道德情操和崇高的职业道德，同时也要具备扎实的法律基础知识和健全的法律意识。只有具备这样的素养，才能够成为学生道德法制教育的模范师表。而教育者要提高自身素养和法律意识，首先要进行自我反思和自我修养，不断提高自己的道德修养和法律水平，同时还要通过各种方式学习和了解法律知识，使自己能够教给学生正确的道德和法律观念。

再次，要通过多种途径和形式开展道德法制教育活动。道德法制教育不能仅仅停留在教室内，应该通过多种途径和形式进行。可以组织学生参观法庭、看守所等法律机构，让他们亲身感受法律的威严与公正；可以开展道德讲座、法律知识竞赛等活动，增强学生的法律意识；还可以通过课堂教育、课外活动等多种形式，使学生在参与中体验道德和法律的力量。通过这些活动的开展，使道德法制教育更加生动有趣，更好地引导学生形成正确的道德和法律观念。

最后，道德法制教育要与学校教育和社会环境相结合，形成良好的教育氛围。道德法制教育不仅仅是个别学科的教育内容，它需要与整个学校的教育相结合，形成一种全员参与的教育氛围。学校要将道德法制教育纳入到学校的日常管理中，加强对学生的日常行为的规范和监督。同时，学校还应加强与家长的沟通和合作，形成家校共育的局面。另外，社会也应当重视道德法制教育，加强对学生的法律宣传和教育，为学校教育提供有力的支持和保障。

综上所述，道德法制教育是培养学生积极向上的道德品质和法律意识的重要途径。在实施道德法制教育时，教育机构应重视全面性，教育者要加强自身素养和法律意识的提升，通过多种途径和形式开展教育活动，与学校教育和社会环境相结合，形成良好的教育氛围。只有这样，才能够真正实现道德法制教育的目标，为学生的成长和社会的进步做出积极贡献。

法制与道德篇五

在现代社会中，道德法制教育对于培养青少年的良好道德品质和法律意识起着重要的作用。我作为一名学生，在接受道德法制教育的过程中，有着深刻的心得体会。这一过程注重的不仅是道德行为的培养，也包括了法律常识的学习。通过道德法制教育，我意识到道德和法律是社会生活中不可或缺的组成部分，同时也发现了自己在道德修养和法律认识方面的不足。因此，我表示将继续以学习和实践的方式不断提高自身的道德品质和法律意识。

首先，道德法制教育让我认识到道德是社会生活中的基石。在日常生活中，我们经常遇到各种道德问题，如诚实守信、友善待人、尊重他人等。这些道德规范不仅是社会秩序良好运转的基础，也是成为一个有良好品质的人的基础。通过道德法制教育，我从小就培养了一种良好的道德观念。当我遇到道德困惑的时候，我会回顾自己所接受的道德教育，明确自己要做一个守法守德的人。在与人交往中，我尽量以友好、诚实和宽容的态度对待他人，通过自己的言行来传递正能量。

其次，道德法制教育让我认识到法律是维护社会秩序的重要手段。法律是一种维护公平正义的规则，是社会各个群体生活的准则。在课堂上学习各国的法律知识时，我惊讶地发现法律的内容如此繁多复杂，牵涉到方方面面的生活问题。而且，如果个人不了解法律，很容易触犯法律并受到法律制裁。这让我深感法律意识的重要性，让我明白只有了解法律规定并且自觉遵守，才能保护自己的权益，维护社会的稳定。因此，我决定通过学习法律知识来提高自己的法律意识。

第三，道德法制教育让我认识到道德与法律之间存在内在联系。在学习过程中，我发现道德与法律虽然有着区别，但却存在着内在的联系。道德以人的自我修养为基础，主要通过内心的道德追求来规范行为，而法律则以法律条文为依据，

通过外部的法律制裁来规范行为。然而，值得注意的是，道德往往是法律的基础和指导，法律则是道德的保障和强制。良好的道德品质可以让人们在遵守法律的同时，更加注重他人的感受，体现出更高的道德境界。因此，我认识到在日常生活中，既要遵纪守法，又要以道德为基准，做到知法守法、守法乐法。

第四，道德法制教育让我意识到自身道德修养和法律认识的不足。虽然我在接受道德法制教育的过程中，积极向老师请教并努力学习，但我意识到自己在道德和法律方面还有很多待提高的地方。尤其是在面对复杂的社会现实和众多的价值观影响下，我充分认识到自己的道德修养和法律认识不能停留在书本知识上，还需要通过实践和经验的积累来不断提高。因此，我决心在日常生活中多思考、多反思自己的言行，努力提高自身的道德品质，同时加强法律知识的学习，增强自己的法律意识。

最后，我将以学习和实践的方式不断提高自身的道德品质和法律意识。道德和法律是社会发展的的重要支撑，是每个人做一个对社会有用的人的基础。通过道德法制教育，我深刻认识到自己作为一名学生的责任和义务，明白了道德与法律在个人修养和社会发展中的重要性。因此，我决心在今后的学习生活中，积极学习和宣传好的道德模范，提高自己的道德品质；同时，通过学习法律知识，不断增强自己的法律意识，做到知法守法、守法乐法。我相信通过不断努力，我能够成为一个守法守德的好学生，为社会、为国家做出贡献。

综上所述，道德法制教育对于培养青少年的良好道德品质和法律意识起着重要的作用。通过道德法制教育，我深刻认识到道德和法律的重要性，发现了自己在道德修养和法律认识方面的不足。我将以学习和实践的方式不断提高自身的道德品质和法律意识，为社会、为国家做出贡献。道德法制教育让我深感幸运，能够在培养自我的过程中得到正确的引导和启发，使我在成长的道路上更加明确自己的价值观，并以正

确的态度面对和解决日常生活中的各种问题。

法制与道德篇六

在当今社会，职业道德和法制对于一个人的职业发展以及社会地位都非常重要。职业道德是职业人员在从事工作过程中应该遵守的行为规范，而法制则是社会对个体行为进行规范和约束的法律框架。作为一名从业者，我深刻认识到职业道德和法制对于个体和社会的重要性，下面我将从崇尚道德规范、遵守法律法规、勇于担当责任、注重自我约束和继续学习成长五个方面来谈谈我的心得体会。

首先，作为一名职业人员，崇尚道德规范是我工作的底线和准则。职业道德要求我们在工作中遵循诚实守信、正直守法的原则，始终保持职业操守和良好的道德品质。我深刻意识到，只有遵守道德规范，才能保证自身的职业声誉和个人形象，赢得他人的尊重和信任。在实践中，我积极向同事学习，不断完善自己的道德修养，坚守职业底线，履行职业责任。这也是我作为一名职业人员始终坚守的底线。

其次，我始终牢记法律法规对于职业行为的规范和约束。法律法规是保障社会秩序和稳定的重要工具，作为职业人员，我要保持对法律法规的尊重和遵守。在工作中，我积极学习相关法律知识，时刻关注法律法规的更新和修改。我深知只有依法行事，才能保障自身的权益和利益，也为自己的职业发展打下坚实的基础。同时，我也会积极宣传法律法规，引导他人遵守法律，共同维护社会的公平正义。

第三，勇于担当责任是职业人员不可或缺的品质。在工作中，我时刻保持敬业精神和责任感，始终以高度的责任心对待工作。我明白个人的行为和决策都会对他人和机构产生影响，因此我要对自己的行为负责，对自己的责任负责。无论是在工作中还是生活中，我都时刻关注自身的行为是否符合职业道德和法律法规要求，勇于承担由此带来的责任和后果。只

有担当起自己的责任，才能为自己的职业生涯赢得更多的机会和发展空间。

第四，注重自我约束是保障职业道德和法制的重要手段。作为一名职业人员，我要时刻保持自我约束意识，遵循自身的专业道德和职业操守。在工作中，我始终保持谦逊态度，虚心接受他人的批评和建议，积极改正自身的不足。同时，我也会自觉约束自己的行为，管理好自己的情绪，确保自己的言行符合道德和法律的要求。积极注重自我约束，是我不断提高职业素养和修养的重要途径。

最后，作为一名职业人员，我始终坚持继续学习和成长。职业道德和法制是不断发展变化的，我要不断学习和适应新的要求和变化，以保持自己的竞争力和敏锐性。我会通过不断学习专业知识、参加培训 and 研讨会等方式，提升自己的专业能力和职业素养。只有保持学习的动力和态度，才能不断超越自我，迎接职业生涯中的各种挑战。

综上所述，职业道德和法制对于个体和社会来说都具有重要意义。作为一名职业人员，只有崇尚道德规范、遵守法律法规、勇于担当责任、注重自我约束和继续学习成长，才能做到对自己负责、对工作负责，为个人和社会的发展做出积极贡献。我将坚持以上原则，不断提高自己的职业素养，为自己的职业生涯注入更多的动力和活力。

法制与道德篇七

职业道德与法制是现代社会中不可或缺的规范和准则，对于每个从事各行各业的人来说，它们都是职业成长和发展的核心。经过一段时间的工作经历，我深深地体会到职业道德和法制的重要性，同时也对其给予了一些个人的心得体会。本文将分为同一主题下的五个段落，以连贯的方式介绍我对职业道德与法制的心得和体会。

在职业发展的初期，人们往往忙于学习和掌握专业知识与技能，对于职业道德和法制的重要性意识不够强烈。然而，工作中的人际关系和社会环境时刻提醒我们，只有具备良好的职业道德，才能在工作中更好地与他人合作和交流。我曾遇到过一位同事，他虽然技术上很出色，但他在团队协作和沟通方面存在问题，常常无视他人的意见，导致团队的效率和和谐性下降。这样的经历让我深刻认识到，职业道德的培养和发展是职场中一种宝贵的资本，它能够赢得别人的尊重和信任。

与职业道德相伴而行的是法制的规范，它是限制人们行为的红线，也是维护社会秩序和公平正义的基石。在我的工作中，我亲眼目睹了一些人为了谋取私利而违法乱纪的现象，这些行为对个人和社会都带来了巨大的伤害。我深刻认识到，作为职场人士，我们要时刻遵守法律法规，坚守法制底线，不仅是为了自己的职业声誉和利益，更是为了维护社会的公平和正义。只有依法行事，才能让自己的职业生涯更加稳定和可持续发展。

职业道德和法制的重要性需要在工作中得以体现和应用。一个良好的职业道德和法制意识能够帮助我们成为遵纪守法的职场人，同时也能够引导我们做出正确的决策和行为。在我工作的过程中，曾经面临过一些困扰，需要在职业道德和法制之间做出选择。例如，当我发现同事存在失职行为时，我要权衡将此事举报给上级部门还是放之不管。经过思考和对法律法规的了解，我最终选择了将问题反映给上级，并协助其进行调查处理。这次经历让我明白，职业道德和法制之间并不是对立的，而是相辅相成的关系，应该相互配合和合理使用。

然而，在职业道德和法制之间，我们也会面临着一些矛盾和挑战。有时候，法律规定可能无法完全解决特殊情况下的问题，而职业道德又需要我们做出某种牺牲和妥协。在这种情况下，我们需要对事情进行深入思考，综合考量各种因素，

寻求一个既符合职业道德，又不违反法律规定的折衷解决方案。这要求我们不断学习和提高自己的专业知识与判断力，以更好地应对职业道德和法制之间的挑战。

最后，职业道德和法制是职场中永恒的主题，每个职业人员都应该时刻关注和思考它们的重要性。通过不断努力培养和发展职业道德和法制意识，我们可以提高自己的职业素质和能力，更好地适应和应对不同的职业挑战。同时，这也是我们作为社会一员应尽的义务和责任，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

总之，职业道德与法制是职场中不可或缺的规范和准则。通过对职业道德和法制的认识和理解，我深刻认识到良好的职业道德和法制意识对于职业发展和工作环境的重要性。只有做到遵循职业道德和法制的规范，才能在职场中获得别人的尊重和信任，并实现个人和社会的双赢。我相信，只有每个从业人员都能意识到职业道德与法制的重要性，并加以切实的贯彻和应用，才能构建一个更加和谐和正义的职场和社会。

法制与道德篇八

所以——

遵守法制必须先从自身做起，从身边做起。

所以——

鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要提高人的思想和法制修养，人的法制修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断提高的。要提高个人修养，首先要致力于读书求学，提高自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得

到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。

我还曾看过这样一个故事：

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”

所以——

我们提高自己的法制修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。

所以——

养成遵守法制的习惯，使法制的观念从意识层次进入无意识层次，使法制观念贯穿我们的一举一动。

我们从小接受法制礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈法制礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说：“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受法制礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会法制，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不法制的行为。

所以说——

同学们，让我们一起讲法制观念这颗种子种在自己的心田里，

让法制观念变成我们生活中的红绿灯！

法制与道德篇九

什么是王者的生存之道，自杀的人很多，每年都有27万，触目惊心。这是为什么，我觉得的王者之道就是从小就做的选择，规律就是一个魔方，矛盾和互相影响。荷花还需要绿叶衬吗。荷花是美的，却需要淤泥的养分吗。这就是矛盾。

人是什么，人都是充斥着为我独尊的欲望。因为人会死，所以人都会追求智慧到疯狂吗，西游记里说，人整天沉迷与酒色欲望当中，普通人想有钱，有钱想当官，当官想做大官，做大官想封侯，封侯想出名，所以人是大多不幸福的。我觉得只有童真的人是幸福的。

上帝造了人出来，一定会给人一条生路，这条路就是王者的生存之道，只要你的真诚感天动地，让佛祖也流泪，你就能得到所有人的尊重与肯定与支持，就像西游记里的唐僧，唐僧有很多磨难，一方面是因为自己的欲望。但是唐僧所有磨难是妖精造成的，神仙佛也无视唐僧的磨难。只是唐僧心灵纯洁时才帮助他，这是为什么，我们都喜欢善良纯洁的人，纯洁善良是人的一种选择，是的，我们不能说，一做过很多好事善良的人就一定不会干坏事，不过我们都喜欢好人。

人的精神境界有4种，第一种是自然的普通的社会人，不仇视他人，第二种是走火入魔的人，功利，但是不一定是道德的人，也有个别几个善良的。第三种就是一种积极的人。逆流而上，奋斗自强不息。绝对的好人，第四种是一种欲望很淡的人，天真纯洁，一直是一个小孩子似地，喜欢玩，喜欢人，乡下人，在乎感情，爱情亲情，绝对的好人，里面有个标准就是善良，善良对每个人的要求是不一样的，我们以为捐款之类的就是好人，其实错了完全错了，看淡欲望和在乎感情的人才算是真的好，一种美，一种艺术，像一朵雪莲花，一个小孩子，最具有人的感觉，就像唐僧那种。

为什么会有第3种人和第四种人的存在，有很多原因，一是人是群居动物，人需要朋友，和朋友在一起只要是真感情就会感觉幸福，所以为了这个人愿意放弃欲望，二就是爱情，爱过一个人就会明白为什么爱一个人，不是因为他聪明，是因为他具有佛家的博爱精神，不仅爱自己的亲戚，和自己地位平等的朋友或者有恩与自己的人，爱所有的人，包括动物，第三是因为我们的人性，我们喜欢童真善良的人，为什么，因为他的善良的选择，看淡欲望，在乎感情，他的善良征服了我们，我们愿意帮住他，就像唐僧，虽然傻，但是却能得到所有神佛的心，第四就是因为曾经的自己，大多数名人出生都是草根，曾经自己多么努力，多么单纯，多么善良，多么渴望得到尊重，得到关心，得到公平对待，所以如果为了欲望迷失双眼的话就违背了自己的最初，也违背了自己的价值观，第五就是会失去自己赖以生存的志同道合的朋友的信任支持。

我说的王者之道是什么，就是人的本质，人的善良童真的一面，就如小孩，看淡欲望，重视感情，具有这种精神是幸福的，做人是很难的，老师说只有第一没有第二，为什么因为第二有可能是千千万万的。

老师说学校像一棵树，每个学生就是一片树叶，只有在学校才能得到营养才能得到阳光，少走弯路，我觉得很对，条件很重要，语文吗就是看自己喜欢的小说，因为自己喜欢所以对自己好，还有听课吗，小说好因为它没有图像，还有很有文采，英语吗就是多看自己喜欢英语文章看自己喜欢的英语文章。人最怕的是谁，其实就是自己，因为自己在怎么努力也无法超越自己，所以人成不了佛成不了仙，所以人生是悲哀的，但是我觉得人生还是有人的精神的，火影里的火的意志，海贼王里的d的意志。就是这种精神，就是以人为本，人性化吗，也就是和机器的区别，有感情在乎感情有自己的喜欢与震怒也就是有志同道合的朋友有恩人有仇人。

我们应该树立自己的价值观，就是所有人都有默契一样的价

价值观，也就是有才的人名人，首先应该有道德标准，是一个高道德的人，能得到所有人的心，法律亲情爱情友情是靠不住的，每次磨难都是对人人性的考验。做好选择就会幸福的。

人有很多欲望，虚荣心和性欲，我个人的观念人和禽兽是不同的，我们愿意帮助好人不是聪明的人，我们爱童真的人不是爱聪明的人，我觉得只要你真诚纯洁使佛主流泪，那么你会成功的，千万不要加如邪恶的人群，去毁灭美好的东西，那么你离成功会越来越远那么你离成功会越来越远应该帮助美好的东西展现他的美，给他帮助给他阳光。

天才得到的不是肯定与支持，有时候更多的是嫉妒与孤独，没有朋友，与人相处很痛苦，渴望有朋友。

我不相信天才论，做好人做坏人都是自己的选择，人的精神境界不一样，做出善良的选择就能得到天才的肯定，我不相信天才论和蠢材论，只是人的心态不一样，如果真有天才，那么他会幸福吗，不会，为什么因为如果他生个儿子企不要气死自己，没有天才，天才是什么，你的善良的选择得到别人的肯定你就是天才。因为选择很难，所以别人才佩服你。

一定有些人最具有王者之道，最具有王者之道的人就是很天真吃了很多苦，最知道人生的心酸的人，最渴望得到别人关心的人，孩子气的人。也就是天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨等等。有种人离王者之道很远，那就是更年期和老年痴呆，还有活着就渴望别人不好者，等等，离王者之道越来越远。也就是勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我不喜欢善有善报恶有恶报，但是我喜欢佛教的博爱精神。我喜欢看淡欲望的人。

我一点也不喜欢马克思主义哲学，还没儒家的好呢，佛教的是哲学之母，孙中山说的，我喜欢佛教的博爱精神，也就是说人之间的关系是建立在道德修养之上的。我喜欢。

这是一个矛盾的世界，人是什么人有性欲，虚荣心，还有唯我独尊永存，这不光是欲望还充斥着人性。这就让人希望美丽和聪明。上帝是最聪明的，有些事情上帝最明白，我们却始终无法明白困惑，王者之道就是以人为本吗，就是解决矛盾很多矛盾，第一要道德素质很高，得到成功的人的肯定，当然正常人大多你越成功他越不会肯定你。如果你道德素质不高，很多成功的人记恨你那么一刀捅死你。谁会说呢，就像唐僧和孙悟空，孙悟空肯定很喜欢佩服唐僧。第二一定要很相对比正常人好看，因为爱情就是一种欲望。等等。

必须注意一个问题，我们中有愤青阶级吗，这就是绿叶淤泥吗，衬托了第四种人荷花吗？

不过人之初性本善，只是欲望迷失了自己的双眼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

法制与道德篇十

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

xx月xx日，我参加了在市实验小学举行的xx市教育局20xx年小学《道德与法治》新教材骨干教师培训会。此次培训有两个内容：一是由人教社的郭雯霞老师对新教材《道德与法治》教学内容进行系统解读；二是观摩了新教材《道德与法治》的教学实录。通过这次的培训学习，我收获颇多。

小学一年级《道德与法治》新教材的编写是按儿童的生活路径，以儿童的成长与发展的生活逻辑为核心设计的。教材中的主体是儿童，教材的内容是儿童的生活。教材关注一年级学生的整体成长、生活；了解学校生活的两个主体生活方式；学会玩，并且有意义地玩；学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。整本教材洋溢着对自然和生活的热爱，从多元的生活世界，力图体现多元、开放、平等、包容的价值观。新教材具备了以儿童的生活视角和路径，形成生活内容和教学相统一的叙事逻辑，教材力图体现和谐与温暖的情怀，体现着人与人、人与自然、人与社会之间和谐与温暖的关系。学生从课本中能学会做事、主动思考、积极参与学习，让自己努力从适应制度走向自理、自律、自觉、自主。

好的道德实例和现实需求的法治知识，也应和学生一起解读、分析，更要带学生们走出教室，走进社会，观察、思考、感悟、实践。

面对新教材，我们要多思考，多研究，做一名研究型、反思型的教师，用自己的实际行动教书育人，做一位有眼光、有底蕴、有情怀的教育者，用德浸润儿童心灵，用法呵护儿童成长。

文档为doc格式

法制与道德篇十一

在职场中，职业道德和法制是不可或缺的两个重要因素。职业道德是指在从事特定职业过程中所应具备的道德素养和职

业行为准则，而法制则是指法律作为一种规范和约束行为的力量。在我的工作生涯中，我深刻体会到了这两者的重要性，也认识到它们之间的紧密联系。因此，通过不断的学习和实践，我逐渐形成了对职业道德与法制的一些心得体会。

首先，职业道德是职场成功的基石。一个职场人应该具备良好的道德素养，如诚实守信、尊重他人、责任感等。只有具备这些基本的道德品质，一个人才能在职场沟通合作中取得良好的效果。例如，在与同事沟通时，应该坦诚待人，避免说谎和欺骗；在与客户打交道时，要保持诚实守信，以信誉取胜。同时，职业道德也包括了对职业规范的遵守。作为一名职业人士，我们需要明确自己的职责和义务，并以此为指导进行工作。只有坚持良好的职业道德，我们才能获得他人的认可和信任。

其次，法制对于维护职场秩序至关重要。法律是一种规范和约束行为的力量，它确保了社会的公平和正义。在职场中，法律起着明确规定和保护权益的作用，为人们的职业生涯提供了有力的法律支持。作为职场人，我们必须遵守法律，遵守劳动法、知识产权法等相关法律法规，不得侵犯他人的权益。同时，我们也要了解自身权益，在合法权益受到侵害时，有权利维护自身的权益。法制的存在保障了公平竞争和正当权益，使职场环境更加公正和稳定。

然而，职业道德与法制并非孤立存在的，它们相互依存、相互促进。良好的职业道德是法制的基础，而法制则为职业道德提供了有效的保障。职业道德是内在的行为规范，而法制是外在的法律规范。只有良好的职业道德与法制结合起来，才能使职场环境更加健康和有序。例如，一个具有良好职业道德的人，他会主动遵守法律，诚实守信地履行自己的职责，不会通过违法行为谋取私利。反之，则可能因违法行为而受到法律的制裁，丧失职业信誉和发展空间。因此，职业道德和法制是相辅相成的，相互依存且相互促进的关系。

在我的工作生涯中，我也深刻认识到了职业道德与法制不断演进和更新的重要性。在当前信息技术高速发展的时代，职业道德和法制亟待进行科学规范和合理完善。职业道德需要与时俱进，与社会的变化和发展保持一致，并适时调整和提升。例如，随着信息时代的大量数据流通，保护个人隐私和知识产权成为了重大挑战，这就需要相应的法律规定和保护机制。作为职场人，我们应当积极学习和了解最新的职业道德和法律法规，在职业生涯中不断提高自己的法律意识和道德修养。

综上所述，职业道德和法制是职场中不可或缺的两个重要因素。职业道德是职场成功的基石，是良好沟通和合作的前提。法制则是维护职场秩序和权益的保障，为职场提供了法律支持。职业道德和法制互为依存、相互促进，只有两者结合起来，才能构建健康、公正的职场环境。同时，在当前信息技术高速发展的时代，职业道德和法制也需要不断演进和更新，适应时代的发展和变化。作为职场人，我们应当时刻关注和提升自己的职业道德和法律意识，不断完善自己，为职场的发展做出自己的贡献。

法制与道德篇十二

科学与道德法制是现代化进程中必不可少的两个方面。社会的发展需要科技的支撑，而科技的发展也需要道德法制的引导和约束。在这个过程中，我们不仅需要注重科技的发展，更需要关注道德法制的建设和文明素质的提高。本文将从科技、道德和法制三个角度来探讨科学与道德法制的关系。

第二段：科学与道德

科学是人类认识世界的有效方法之一。它利用实验、观察、分析等手段，不断深化我们对自然规律的认识和理解。然而，科学的发展也会带来一些负面影响，如环境污染、资源浪费、人类基因编辑等等。这时，我们就需要道德的引导。道德是

人们在实践中形成的行为准则和价值观念，它不仅会限制科技发展的负面影响，还会促进科技发展与人类福祉的结合。在现代社会，道德和科学相辅相成，共同构建和谐的人类社会。

第三段：科学与法制

科技是社会的重要生产力之一，但其发展也可能带来安全、隐私等问题。很多时候，道德引导并不能完全避免这种问题。这时，我们就需要依靠法制手段，来保障人们的合法权益。法制是现代社会的基石，是人类社会的智慧结晶。它规定了人们应该如何行事，是社会治理的根本保障。科技的发展与法制的制定、实施密不可分，二者组成了人类社会的基石。只有科技和法律同步发展，才能更好地维护社会稳定和人民根本利益。

第四段：科学道德法制的互动

科技、道德和法制这三个方面不是孤立存在的，而是相互作用和促进的。科技的发展离不开法制的保护，和道德的引导。道德的提高和法制的建设同样离不开科技的支持和发展。只有这三个方面相互支持和互动，才能真正构建一个和谐的社会。

第五段：结语

科学与道德法制是现代社会防范风险，促进可持续发展的三大支柱。它们在保障人民个体、提升民族整体素质、维护国家安全等方面扮演着重要角色。纵观人类文明的发展，每一次社会进步都与科技、道德以及法制实践息息相关。要发挥科技的优势，就必须弘扬道德正气，坚持法治优先。只有这样，才能让科学发展更好地服务社会，让道德法制更高效地维护人民利益。

法制与道德篇十三

科学与道德法制，是人类社会不断进步与发展的两个重要方面。科学技术的快速发展，对人类的生产和生活带来了极大的便利；而道德法制则保障了社会秩序的正常运行。而两者的相互关系，也成为了人们研究的一个重要领域。在我的工作和学习中，我也多次体会到科学与道德法制的相互作用，下面将进行阐述。

第二段：科学与道德法制的关系

科学与道德法制，虽然是两个独立的概念，但两者之间却有着密不可分的关系。科学技术的快速发展，对人类带来了巨大的影响，科技的出现，推动和影响了社会的发展。但人类的行为，往往会受到道德法制的约束。比如在疫情期间，科学技术的发展极大地帮助了人们的防疫工作，但是这个时候如果有人没有戴口罩、不遵守隔离等相关规定，则会影响到他人的生命健康，因此法律就需要加强对此的惩处。

第三段：科学需遵循道德法制

科学技术的发展，必须以道德法制为基础，不能违反社会道德和法律规定。例如在医疗领域，医生的行为必须遵守医学伦理；在农业生产上，必须遵守环境保护的法律规定；在科学研究中，必须遵循科学研究规范等等。科学研究和技术应该在道德法制的基础上，利用好科学知识，为人类社会健康持续地发展做出应有的贡献。

第四段：道德法制的优势

道德法制在社会中扮演了不可替代的角色。只有依法治国、法制建设才能为社会和谐稳定提供坚实保障，依法盲从不可取，但是法律也不能缺失。在经济上，道德规范在控制市场行为等方面起着极其重要的作用。而只要道德法制的力量起

到了作用，那么就能够保护人们的合法权益，防止不道德和非法的行为对社会造成损失。

第五段：结语

总之，科学与道德法制在现代社会中是相互影响、相互支持的。道德和法律规范规约科研人员的行为，保证科技革命的安全而持续发展。身为年轻人，我们应该自觉践行社会道德法制，拒绝不道德、不合法的行为，以饱含高尚的情操，去成为这个时代所需的人才，为祖国的繁荣发展贡献更多力量。

法制与道德篇十四

一、教材分析

九年级下册第三单元是全册书的收尾，更是学生初中阶段道德与法治学科的完美收官，教材通过《走向未来的少年》这一宏观的命题，引导学生深入思考个人成长与国家、社会和世界的关系。

第五课《少年的担当》从更高的视角、更大的责任这个角度，唤起学生的使命感与责任意识，层层推进，为“走向未来”奠定坚实的情感基础。

课标依据：

2、我与国家和社会“2.9认识树立全球观念的重要性，增强为世界和平与发展做贡献的意识和愿望”。

教材内容分析：

第一目题引导学生认识世界是多彩的，我们走向世界的形式是多样的。我们要珍视每一次交往的经历，努力建立起彼此之间的协作关系。我们在交往中探索世界，彼此守护，共同

成长，逐渐为国家乃至世界承担起更多的责任。

第二目题重点强调的是：每个人都是世界中的一员，我们与丰富多彩的世界紧密相连，始终与这个世界彼此互动，同呼吸，共命运。着眼未来，我们要适应世界发展趋势要求，全面提升个人素养。

二、学情分析

第二单元学生了解了世界舞台上的中国所表现的大国担当，同时也面临着机遇与挑战。随着年龄的增长，青少年的独立意识不断增强，希望获得更多的自由空间与成长机会。通过前面的学习，学生能够初步建立其个人成长与祖国发展、世界进步之间的联系，但依然缺少较为深刻的感受，需要进一步地引导并强化。

三、教学目标

情感、态度与价值观目标：树立全球意识，自觉增强社会责任感、使命感，为国家乃至世界承担起更多的责任，通过自身努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。

能力目标：在交往中探索世界，培养面对困难的品格；掌握面对机遇和挑战时应具备的品格和应对的方法，并能运用于学习生活加以历练。

知识目标：知道世界是多彩的，每个人都是世界中的一员，懂得个人与世界的关系。

四、教学重难点

教学重点：着眼未来，适应世界发展趋势要求，需要全面提升个人素养。

教学难点：每个人都与世界紧密相连，我们逐渐为国家乃至世界承担起更多的责任。

五、教学环节

主要分为两部分：多彩世界中的我和我为世界添光彩。这两个教学环节想要传达的主旨思想及核心观点分别为：

第一个环节：多彩世界中的我

(1) 走向世界的形式是多样的

(2) 在交往中探索世界，彼此守护，共同成长

第二个环节：我为世界添光彩

(1) 我们与丰富多彩的世界紧密相连

(2) 从普通的事做起，为人类发展和世界进步贡献智慧和力量

(3) 着眼未来，全面提升个人素养

第一个教学环节：多彩世界中的我

首先通过“运用你的经验”活动，启发学生思考日益广阔的生活圈，从家庭、学校、社区，到国家、社会和世界，引导学生思考个人与世界的关系。

通过展示不同人接触了解世界的不同方式，提出问题：你有类似的经历吗？我们走向世界的形式还有哪些？学生讨论交流后做出小结，得出结论：

世界是多彩的，我们走向世界的形式是多样的。在走向世界的过程中，我们经历越来越多的事，遇见越来越多的人，我们要珍视每一次交往的经历，努力建立起彼此之间的协作关

系。在这样的一种关系中，承担更多的责任。

这一环节的尾声也正是下一个环节的序曲。

面向世界，承担什么样的责任？如何承担这份责任？激发学生的学习兴趣，引出第二题目的主题：我为世界添光彩。

第二个教学环节：我为世界添光彩

通过分享素材，带领学生一起感受“我与世界”的关系，用到的素材是学生非常容易理解，而且在现实生活中也能身体力行亲身去做的事情。从“饥饿”话题开始，到“节约”意识结束，用一个话题连接起世界、中国和我自己。

在这个环节中，最重要也是最关键的地方，就在于引导学生真正理解“我们与丰富多彩的世界紧密相连，始终与这个世界彼此互动，同呼吸，共命运”的深刻内涵。就像鲁迅先生所说的这句话：无穷的远方，无数的人们，都和我有关。有了这样的情感基调，才算是为后面的课程做好了充分的铺垫。

接下来，教师又特别介绍了“无国界医生”的故事，强调了个人对世界的贡献。在我们的身边，有这样一些人，他们很普通，为中国乃至世界做着普通的事。他们做的事看似普通，去不可或缺；看似平凡，却不平凡。

每个人都是世界的一员，所做的事情都有可能对世界发展产生影响。启发学生为世界做贡献，人人有为，人人可为，人人当为。

到这里两个主要的教学环节就已经充分展开，课程核心观点也已经呈现。

在教学过程中，还有一个特别的探究与实践活动，引导学生大胆设想我与世界的连接点是什么？我能做些什么？我需要做

哪些准备?最后落脚于：适应社会发展，提升综合素养。即：

- 丰富知识储备，增强人文底蕴
- 树立科学精神，科学思维方法
- 有社会责任感，观察了解社会
- 积极参加实践，培养创新能力

六、教学特色

第一个教学特色：多互动，让课堂活跃

教学过程中，教师设计了多个课堂问题，引导学生积极思考，参与课堂，与同伴、教师充分互动。通过问题的探讨，让学生在课堂中经历思考、积极表达、畅所欲言，在生生讨论、师生互动的过程中澄清观点。这个过程，使课堂活跃起来，让学生成为课堂的主人。

第二个教学特色：多故事，让道理生动

有句话说，当讲不通道理的时候，就试着讲一个故事。

九年级学生虽然有了一定的知识、价值观储备，但是对一些抽象的理念层面的问题，在认识和把握上还是有很大难度。这种情况下，单纯讲授道理显得生硬，学生接受起来难度也不小，或者仅仅停留在“知道”而不是“理解”层面，更谈不上“接受”。通过真实的故事呈现，让学生置身于真实的生活情境中，切身感受深刻的道理，建立情感共鸣。

文档为doc格式

法制与道德篇十五

今天听了教育专家老师的讲座，学习了人教版小学道德与法治教材网络培训受益不浅，感受颇深。

一、《道德与法制》的教材特点两位老师都分析了新课程标准下的新教材特点，让我们对课程标准及教材把握更准确。新教材的突出特点：

- 1、体现了学生喜欢，图文并茂，抽象问题直观形象表达的卡通版面。
- 2、更加贴近学生生活。
- 3、将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。

二、《道德与法治》的教学建议在教学上专家给出了学生观、教师观、教材观三观并存的建议，学生观重点突出尊重学生人格，尊重学生差异，允许多样。教师观中强调了教师的三个角色扮演即指导者、支持者和合作者。教学目标的制定可因地制宜，课堂不再局限于教室，它还扩展到家庭、社区及其他生活空间，而且体现课前、课中、课后、校内外连续完整的活动过程。教学材料的主要源泉来自儿童的现实生活。因而取舍材料均要以儿童的生活实际出发，选择与儿童生活紧密相关、切实需要的内容，以确保内容生活化，绝不再是以本为本。

在这次学习中，更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟孩子之间更多的互动。在今后的教学实施中，我将努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，及时地把社会中的新信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高道德教育和法治教育相结合的教育基底，使教学更加精彩。

法制与道德篇十六

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

这天我演讲的题目是《法制使人生更完美》。

同学们，你们明白，每年的12月4日是我国的什么日子吗？对了，是我国的法制宣传日。

所谓法制，就是用来约束我们一言一行的规定。而我们就应做一个礼貌的学生，让自己得到身心的健康成长，做一个守法的公民。时刻都要以法律为我们心中的准绳，时刻紧省自己的行为举止以及自己的思想，一旦有脱轨的现象就必须要及时规范过来，千万不要走错人生的道路。否则会令你后悔终生的。

我们国家有一句俗话：“没有规矩，就不成方圆”。是的，如果没有法律的约束，人们的生活就没有条理。生活中，有很多这样的例子，就拿我们的交通来说吧：如果，没有条条款款的规定——红灯停，绿灯行。那么车辆不必停车等待绿灯，这时就极容易发生车祸，酿成惨不忍睹的杯具。但是有了法制，就能够使我们的生活更有条理，使社会更和谐，也能够提高个人的修养。就能够减少惨不忍睹的杯具产生。

在前几天，我听到了一条令人发指的事件。在一个某地，几个孩子，最大的14岁最小的才十一二岁，他们在一个山坡上玩耍，由于，最小的一个小男孩与其他的几个孩子闹矛盾。于是那几个孩子对这个小男孩拳打脚踢，完后又挖了一个坑，把小男孩埋在了里面。只有头露在外面，然后最大的一个孩子就用打火机烧那个小男孩的耳朵。烧后还觉得但是瘾，就用稻草盖在那个男孩的头上，然后又把稻草点燃。火越来越大，那几个孩子还在那儿哈哈大笑。丝毫没有因伤害他人而

紧张和恐慌。这几个孩子就是心中没有法律的存在，没有法律的意识，肆意妄为。而事后才追悔莫及，只但是这已经迟了。所以，我们首先要知法，做到心中有法，再要守法。与法同行，人生才会幸福完美！

我们也明白，我们这个时代是一个信息的时代，在网络上有很多东西，有的能够帮忙我们，但是也有危害我们的信息。所以，我们就应分辨上面的好坏。我不相信那几个孩子能做出这么禽兽不如举动，难道他们就没有受到来自外界信息的干扰吗所以，同学们千万不要受到来自外界的干扰，学会排斥不良的信息。这样才会是你的人生更完美。

而我们，作为一名刚进入初中的学生，我们的法律意识还不到位，社会经验还很少，所以我们就应遵守法律，遵守《中小学生守则》还要熟读与贯彻《未成年人保护法》等需要我们明白的法律条规。我们既要做到知法又要做到守法。还要学会用法律来保护自己，让它成为自己最强大的武器。记住：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，其次，必须不要与法律作对，因为法律是神圣的！是严肃的！

同学们，法律就像一把利刃，它既规范我们的人生，又是我们最强大的武器。我们就用它来谱写出自己的完美人生吧！用它来奏出自己的完美人生吧！