

2023年中班下学期工作计划篇 中班下学期工作计划(实用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班下学期工作计划篇 中班下学期工作计划篇一

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色。

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

六、其他大型活动

1、编排早操

2、春游

3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动

4、四月“国际象棋月”竞赛活动

5、庆“五一”家庭亲子环保制作比赛

6、“六一”十周年园庆系列活动

中班下学期工作计划篇 中班下学期工作计划篇二

一、班级情况分析

本班共有 48名幼儿，其中插班生 6名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早

晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标及措施

一) 保健工作

- 1 加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。
- 5 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- 6 定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

二) 教育工作

1 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

4 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

8结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

9结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

三)家长工作：

1 按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

- 3 向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。
- 4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

中班下学期工作计划篇 中班下学期工作计划篇三

踏着春天的脚步我们又迎来了新的`学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱歌；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来进行比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多

少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。

2、培养幼儿学习英语的兴趣。

3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。

4、培养幼儿正确的语音及语调。

1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说“good morning. how are you ? what's your name?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学内容融入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“stand up put down your hands ”等，在午睡时，对孩子说“silence please! don' talk. close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

中班下学期工作计划篇 中班下学期工作计划篇四

2012年下学期中班工作计划 为了能够更有效滴做好幼儿园班主任主任工作，我详细的做出了幼儿园班主任工作计划如下： 一：首先感谢领导对我的认可，在今后的工作中我会做到更好，不辜负领导重望。

这学期我将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础上，认真规范幼儿的一日常规；加强纪律教育，努力做好保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬老师和长辈，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二：保教工作

为了做好幼儿保育工作，督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁~消毒通风工作；预防春季传染病的发生，严格执行

幼儿的一日活动作息时间，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置。为培养好生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放入嘴巴里，以防止病由口入，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，日常生活中细心关注孩子们的精神面貌，发现问题及时处理。

在讲课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主题地位，根据中班幼儿的兴趣和目标结合新的建构式课程内容，制定好每月.每周.每日教学工作计划有目的地组织施行，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，充分发挥幼儿的主动性，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向，安静的幼儿多为他们创造表现的机会，增强他们的自信心。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德。增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、老师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

- 1、能了解背诵书上的儿歌及其他内容。
- 2、能用普通话连贯地表达自己的意思能大方的在集体面前说话，声音响亮，句子完整并能用普通话讲述3个故事。
- 3、能够理解所学故事的内容，并较连贯说出主要情节，并能合作进行表演。
- 4、引导幼儿欣赏不同形式的文学作品，进一步感受文学作品的语言美。
- 5、初步了解汉字的由来，能主动认读16个汉字并组词
- 6、学习有顺序的看图书，培养读书的兴趣。
- 7、掌握正确的握笔姿势，能写简单的笔画几汉字。

数学

- 1、教幼儿学习目测10以内的数群，学习不受物体空间形式和物体大小等外部因素的干扰，能正确判断10的数量。
- 2、学习按外部特征排序，学习按一定的规律排序。
- 3、能通过观察，学习10以内的序数。
- 4、能通过操作，学会并理解10以内数的组成。
- 5、幼儿能够数出1—20的数字。
- 6、写数字1-3。

艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等

形式 表达对美的感受。

2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。

3、学习撕、剪、绘画等多种美术形式。

4、完成11幅简单的美术作品。

5、教学八首歌曲和五个舞蹈。

综合1、身心健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围生活环境卫生清洁。

3、具有较强的生活自理能力，养成良好的饮食习惯和作息习惯。

4、会正确使用易于操作的、简单的工具，积极主动的参加体育活动，动作协调、灵敏。

5、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法；知道和理解一些必要的健康常识。

6、加强对幼儿的安全教育。通过一系列活动让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

7、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师视线范围。

三;安全计划 重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

四;家长工作 目的; 做好家长工作，提高家园共育的效果。

1. 根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2. 通过电话访问家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

中班下学期工作计划篇 中班下学期工作计划篇五

我们必须要与与时俱进不断更新自己的'思想，自觉遵守幼儿园的规章制度，服从上级领导的安排，做好本职工作，加强培训学习，提高自己的自身素质和专业知识，树立良好的教育观念，以便提高每个幼儿的身心发展。

1、全面细致的了解每个幼儿 的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习

到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡和签字接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡和签字，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份，签字才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上是本学期的个人学期计划，在实施过程中，如有突发情况将实际对此计划进行补充和修改。

中班下学期工作计划篇 中班下学期工作计划篇六

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

(一)优势表现：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓

厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

(一)科学领域

目标：

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱歌数；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体

验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

(二)英语领域

目标：

- 1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。
- 2、培养幼儿学习英语的兴趣。
- 3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。
- 4、培养幼儿正确的语音及语调。

措施：

- 1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说“good morning. how are you ? what's your name?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学内容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“stand up put down your hands ”等，在午

睡时，对孩子说“silence please! don' talk. close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。

在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。对于个别内向、不愿表达的孩子，我会给予适当地指导，因人而异，因材施教，使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做游戏时，我会说“hand in hand please.”我边说边做动作，孩子们理解了的意思便与我手拉手，接着我又说“big”，孩子们就会把圆变的大大的，当我说“small”孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

中班下学期工作计划篇 中班下学期工作计划篇七

新学期，新面貌，我们中班级部也迎来了一个新的'起点。新的开始，本学期我们将继续发扬团结、和谐、创新、务实、微笑服务等原则，在幼儿园园领导的指导下继续开展好级部内的各项工作。

以新《纲要》为指导，围绕幼儿园的工作计划和保教要求，牢固树立“以幼儿的健康发展为根本，以家长的满意为宗旨”的理念，不断更新教育观念及家园交流形式，在原有的基础上不断摸索、创新，在促进幼儿身心健康成长的同时做让家长满意的老师。

（一）安全警钟长鸣，提高安全意识。

坚持“安全第一、预防为主”的方针，加强幼儿安全教育，具体做法如下：

- 1、 根据幼儿园对安全活动的要求，加强安全知识学习，安全活动的演练。
- 2、 不定期对教师进行安全知识培训，安全案例学习，引发教师讨论交流。
- 3、 根据要求开展好安全教育周活动。
- 4、 每周一安排安全教育活动课，对幼儿进行安全自救知识的教育。
- 5、 在一日常规活动的各个环节渗透安全教育，保证幼儿又一个健康安全的活动环境。
- 6、 根据要求做好各种卫生消毒工作，级部内将每周进行检查量化。

（二）加强业务和理论知识的学习，提高教师的自身素质。

- 1、 积极开展读好书、读专业书籍的活动，促进教师学习。每周鼓励教师书写业务及读书笔记或者老师们在日常教学中的好的想法及创新及时收集整理，让老师们从被动学习转变为主动学习。

2、 扎实练习基本功。结合幼儿园的安排我们将组织老师们在弹唱、书画、舞蹈等方面加强练习与考核，促进教师的成长和进步。

(1) 本学期落实听评课活动，组织每一位教师精心组织好每一节教学活动，在听评课中选拔出优秀教师，在级部内推广。

(2) 每周开展教研活动，结合幼儿特点设计选择课程，做到提前备课、集体备课、教具共享、经验共享。

(3) 坚持日备课、日落实，严格落实周计划，保质保量完成教学任务。

(4) 开展以老带新活动，让老教师带动新教师成长，在一日生活中吸取经验，迅速提高保教质量。

(5) 针对日常生活中出现的保教问题进行及时交流，及时总结经验。

(三) 开展“微笑服务”，做好家园沟通工作

1、 继续我们的“微笑服务”，做到笑迎每一位家长和孩子，遇事不与家长正面冲突，使家长感受到我们的真诚服务。

2、 本学期至少安排两次家园开放活动，让家长走进我们的幼儿园生活，了解我们的活动，以便更好地配合我们活动的开展。

3、 本学期继续坚持以家园练习册、书信、电话、家访、谈话等方式与家长及时沟通孩子的情况，及时与家长沟通交流我们的保教理念。

4、 上学期家长对于班级博客的关注较少，本学期我们将在原有基础上及时上及时更新内容，将主题活动开展的一部分

内容及时上传，让家长了解幼儿的一日生活。

（四）开展丰富多彩的活动。

- 1、 结合我们幼儿园的办园特色，扎实开展好户外游戏活动，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展。
- 2、 结合主题活动开展好区域活动，鼓励幼儿积极动手操作，发展幼儿动手操作能力和区域中良好规则意识的养成。
- 3、 各种节日活动的开展。如：三八妇女节、五一劳动节、、六一儿童节等与幼儿生活贴近的活动。
- 4、 结合幼儿园的安排开展家长开放活动、亲子手工比赛、春季运动会等相关活动。

二月份：

- 1、 做好幼儿入园工作，稳定幼儿情绪。
- 2、 进行全面卫生整理工作，创设良好的环境氛围，确保幼儿又一个健康的环境。
- 4、 带领级部教师学习幼儿园的一日常规及相关制度。
- 5、 及时更换家园联系栏。
- 6、 开展主题活动《快乐中国年》《了不起的我》

三月份：

- 1、 三八妇女节庆祝活动。
- 2、 开展安全教育周活动。

- 3、 各班加强常规管理，培养幼儿良好的习惯。
- 4、 积极组织教师们进行基本功练习。
- 5、 开展主题活动《了不起的我》《寻找小秘密》及相关的区域布置和环境创设。

四月份：

- 1、 组织幼儿多进行户外活动，各班级进行户外活动评比。
- 2、 做好春季运动会的筹备、练习开放等活动。
- 3、 班级积极备选六一节目并进行练习。
- 4、 做好春季各种传染病的预防工作。
- 5、 组织教研活动，针对班级情况进行经验交流活动。
- 6、 开展主题活动《寻找小秘密》《春天来了》及相关的区域布置和环境创设。

五月份：

- 1、 筹备并做好“六一”儿童节的节目编排及演出活动。
- 2、 庆六一亲子手工作品展。
- 3、 班级卫生评比。
- 4、 组织安全演练活动。
- 5、 开展主题活动《我们的节日》及相关的区域布置和环境创设。

六月份：

- 1、 结合“世界环保日”，各班开展环保卫士评比活动，并且向家长宣传环保知识，从身边的小事做起。
- 2、 幼儿阶段性发展情况测评。
- 3、 开展主题活动《奇妙的动物》及相关的区域布置和环境创设。
- 4、 针对班级情况进行第二次经验交流活动。

七月份：

- 1、 组织教师进行多种形式的听评课活动。
- 3、 教师业务素质测评。
- 4、 开展主题活动《家乡美》及相关的区域布置和环境创设。

八月份：

- 1、 级部内各类材料归类整理入档。
- 2、 家长会开放活动。
- 3、 对幼儿进行阶段评价。
- 4、 开展主题活动《夏天真有趣》及相关的区域布置和环境创设。

中班下学期工作计划篇 中班下学期工作计划篇八

一、班级情景分析

1、班级概况

本班本学期共有幼儿33名，男生18名，女生15名。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的本事有所提高，能按自我的意愿画出自我的所思所想并愿意用语言和伙伴们分享讲解，在涂色方面也提高了不少，对蜡笔、水彩笔、颜料等工具都有了必须程度的经验；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有必须的表现本事并掌握了必须的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在礼貌礼貌方面也有了很大的提高，大部分幼儿能主动地向教师或是来园家长朋友们问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自我的事情自我做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习进取性和主动性也提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。所以在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮忙每个幼儿在原有水平上都获得更大提高！

2、幼儿发展情景

（1）优势分析：

在身体发展方面：班级幼儿对体育活动产生了浓厚的兴趣，乐意参加各种体育幼儿园活动，学习了徒手操、团体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育幼儿园活动及感统游戏中，能坚持身体平衡及协调，有必须的规则意识和自我保护本事，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，明白饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的本事也明显提高；在认知发展方面：大部分幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与教师、同伴交谈；语言表达本事也有所提高。

（2）薄弱因素分析：

经过近期对幼儿五大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在一些的本事差异，在各项本事的发展中也存在着些许的不平衡。
- 2、个别孩子不太爱表现自我，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识。
- 4、幼儿对于合作的概念还不是很清晰，在遇到问题的时候会想到请教师帮忙，较少会想到先请朋友帮忙。

个别幼儿情景：

xxx□从天津的幼儿园转到本班，由于之前都是由妈妈照顾，比较任性。幼儿的抗挫折本事较差，社会交往本事构成的迟缓，在与人交流方面表达的不完善。体育技能方面在攀爬方面比较薄弱。幼儿的自理本事有了必须的发展，可是自我折叠衣物、收拾玩具的意识不强。

xxx□幼儿从其他的幼儿园转到本班。幼儿比较内向，在相处的过程中对于新环境的适应本事是有的，可是不善于和同伴进行交流和表达。在上课的时候创造思维比较的少。

二、教育教学工作目标

工作思路：

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情景适时调整班级计划。
- 2、三位教师都将把安全工作放在首位，增强工作职责感。争

取出勤率到达90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、进一步学习领会《指南》精神并较好的融入实践幼儿园活动之中，创造性的使用新课程。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的幼儿园管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究幼儿园活动的开展，创设能使幼儿主动参与根据情景随时进行调整，幼儿园活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

常规培养：

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情景，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

- 4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。
- 5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。
- 6、经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。
- 7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

礼仪教育：

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

- 1、能大方地介绍自我和他人，做到吐字清晰、声音响亮。
- 2、能明白一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自我的意愿。
- 3、会礼貌地向他人借东西，并明白要爱惜借来的物品，并及时归还。
- 4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

- 1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。

2、创设“礼仪宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。

3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换资料，进取争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

三、卫生保健工作目标

保育方面：

好习惯的养成能够使孩子们终身受益，中班孩子已具备了必须的自我服务本事，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情景，共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长提议，帮忙家长理解家园合作的重要性。

2、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情景；“家园联系手册”、家园联系栏等形式向家长介绍孩子在园的表现，使家长们认可我们教师的工作，与家长建立平等和谐的关系。

3、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。

4、组织家长开放日活动。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

中班下学期工作计划篇 中班下学期工作计划篇九

1、含义

教师根据教育目标和幼儿发展水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习活动，是整体教育的补充和

调整，是实施个别教育，促进幼儿个性和谐发展的有效途径。

2、作用

——它可以让幼儿自由的进出各个区域，开展游戏活动；

——它通常是个别进行的，有利于教师了解每个孩子的“最近发展区”；——活动的出发点是幼儿的兴趣和需要，幼儿原有的经验和水平，活动追求的主要目标是支持帮助幼儿学会学习。

二、区域活动开展过程中存在的误区

1、区域设置过于形式化

——设置的位置大大超出幼儿的视平线或可操作的范围

——没有充分的活动时间和空间

——主题、形式只是教师的一厢情愿，没有考虑幼儿当前的兴趣和需要

2、材料投放的盲目性

——材料缺少经常性的变化

——有的活动材料单一不丰富，满足不了幼儿的需要

3、教师指导欠恰当

——有些教师指导的随意性大

——教师指导时不能引发孩子主动参与活动的兴趣

——教师的观察不够深入，了解不够全面

——教师无法引导活动向纵深方向发展，。没有及时生成新的内容和目标

4、区域评价活动或简或省，常常可有可无

三、区域的空间设置

——多种游戏形式的区域创设

创造性游戏：角色游戏、表演游戏、结构游戏

有规则游戏：音乐游戏、体育游戏、智力游戏

2、区角空间设置要美观、适用

——语言区：幼儿经常要听录音，故应安排在有电源的地方

——美工区：幼儿随时要使用颜料，容易弄脏地板，同时幼儿又有许多作品要展示，故应安排在容易清洗又有墙饰的地方。

——活动室的设置要美观、简洁、安全

——活动区角设置要合理

——活动室最好设置成既有集体活动的空间又有区角活动空间，集体活动的空间尽量设置在活动室的中间，区角活动空间设置在活动室的四周。

3、区域活动空间设置要能与幼儿对话

如在区域空间的位置上，教师可设置与幼儿对话的墙饰。如在分享区中张贴“你的玩具借我玩一下好吗？”“给你”“谢谢”等图文并茂的墙饰提醒幼儿愉快地与同伴分享。

4、区域空间设置要有利于幼儿专注活动

——动静区、学习区要和游戏区相对分开

——强调个人操作的区域可设置在相邻的地方，造成比较安静的活动氛围，以确保不受比别人干扰。

四、活动区的合理布置

1、各个活动区之间的界限

——平面界限的划分

——立体界限的划分

——悬挂粘贴不同的标牌或装饰物

2、各活动区之间的相容性

——尽量把性质相同的活动区安排在一起，以免互相干扰。

——需要用水的活动区应靠近盥洗间获取水处；自然区和图书区等需要明亮光线的区域应靠近窗户等。

3、各活动区之间的转换性所谓转换性是指教师在考虑划分各个区域的同时，也要考虑幼儿可能出现的将一个活动区的活动延伸转换到其他活动区的需要。如幼儿在娃娃家的角色游戏活动，可能会延伸到积木区；幼儿在自然区的活动可能会延伸到美工区，如幼儿在自然区观察了金鱼之后，可能就想把金鱼在水里游的情景画出来。

五、活动区规则的确定

1、教师要善于用环境来暗示规则，如整齐有序的材料摆放、清楚明显的标志都会潜移默化的鼓励幼儿玩后把原物放回，收拾整齐。

2、教师也要制定一些规则（可与孩子共同讨论）

- 每个活动区的人数
- 进入活动区的标志
- 在每个活动区应当如何开展活动
- 活动后如何收拾整理
- 使用剪刀要当心
- 用过的笔放在笔筒里
- 各种颜色的橡皮泥不能混在一起
- 废纸入篓

六、区域活动规则的内容

道德规则：爱惜区域的材料和玩具，学习与同伴友好、合作、交往等；

行为规则：包括使用过的材料、玩具、器械放回原处；会轻拿轻放等；

安全规则：自己寻找空间进行活动和游戏；会按次序活动，不冲撞、奔跑，会保护自己。

七、活动区材料的投放

1、材料投放要有目的性在材料投放时，教师在了解幼儿年龄特点的基础上，要对本班幼儿当前的培养目标有清晰的理解和把握，并有针对性的选择、投放对幼儿的发展有促进作用的操作材料。如小班的操作区、娃娃区。

2、材料投放要有丰富性

种类丰富多样

每一种类得数量充足

3、投放材料的层次性，能满足不同阶段的教育目标和不同水平幼儿的需要。

——美工区的剪纸练习，从随意剪——剪直线——剪简单的转折线——剪复杂的转折线——剪弧线——剪不同形状的弧线这样层层递进。

4、材料的多样性

——可以提供成型和未成型的材料

——可以提供现成的，也可以提供自制的材料（幼儿和教师共同制作、幼儿和家长共同制作）——提供幼儿单独玩的游戏材料（如拼图）；也提供合作的游戏材料（如玩水、玩沙）

5、材料摆放清楚、明确

——多样化的材料应当有系统地分类放在开放性的、低矮的架子上，或者用透明的容器分类摆放，如筐、篮子、盘子等。

——同时，也要用文字或图案来表示物品存放的位置，便于幼儿轻松顺利地拿取和收拾物品。

八、区域活动实施应遵循的原则

1、目标性原则

2、自主性原则

3、兴趣性原则

4、探索性原则

5、多样性原则（区域内容、材料提供、教师指导的多样）

6、适应性原则（有层次、有递进性）

7、互动性原则

九、教师在区域活动中的有效指导

1、全面细致观察幼儿

——幼儿是否喜爱活动，对活动充满热情

——幼儿在区域活动中态度是否专注，情绪是否愉悦

——幼儿是否关心自己的活动结果，享受成功的快乐

——幼儿是单独游玩还是结伴活动，在活动中是领导者还是追随者

——幼儿活动中规则的遵守情况，是否有违反与破坏规则的问题

2、适时指导幼儿

——出现过度行为或纠纷

——消极等待

——主题有没有脱离计划

——难以实现自己游戏的愿望

——只简单的重复游戏

——不专注，只是不断的转换活动（走区）

3、间接指导

（1）平行活动方式

（2）合作活动方式

老师参与其中一个配角

（3）领导活动方式（小班时用的较多）

外部领导方式、内部领导方式

（4）有的放矢的指导

——与人发生冲突的指导策略

——帮助幼儿构建与人合作、交往的技能技巧

——通过之前的讨论建立规则

——与物发生冲突的指导策略

——与自己的知识经验发生冲突的指导策略

4、注意指导个别孩子时的音量

区域活动与主题活动有什么关系？

一次具体的区域活动的组织指导：

1、区域活动前的组织

——回顾上次区域活动需要改进的地方

——鼓励前几次区域活动中需要保持的地方

——引导幼儿在区域中新的玩法（教师可介绍新材料、提出新要求、同一种材料的多种玩法、合作等）

——规则的提出

——鼓励幼儿进不同的区域

2、幼儿轮流取区域牌（每次取区域片的顺序应有所不同）

3、区域活动中的指导

——教师每次应有重点指导的区域，重点区域重点指导

——要依据幼儿能力随时调整玩法，提出不同要求

——观察幼儿，对在区域中遇到困难的幼儿给予帮助

4、收拾材料，结束活动

5、区域活动后的评价

——与区域活动前的组织相呼应

——教师所发现的幼儿新的玩法，可请幼儿来介绍

——教师发现幼儿的闪光点——还需要改进的地方