

2023年幼儿园大班数学教案统计(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班数学教案统计篇一

教学目标：

- 1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。
- 2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。
- 3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学准备：

- 1、有关刷牙的ppt
- 2、牙膏、杯子、牙刷
- 3、牙齿模型
- 4、幼儿已学会漱口，会念儿歌。

教学过程：

一、观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

1、看ppt第一张(有小红脸和小蓝脸的图片)引出故事。

2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。

3、老师就动画片里的内容提问。

4、小结：细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

1、提问：刷牙用到什么？小朋友快告诉小明。

2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。

3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口(念漱口歌边做动作)开始刷牙最后漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。

2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。

3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。

4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

教学反思：

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

幼儿园大班数学教案统计篇二

探索20以内的单双数，从而得出结论：尾数是单数的，整个数就是单数；尾数是双数的，整个数就是双数。

理解单双数的概念；知道任何数尾数是单数，整个数就是单数；尾数是双数，整个数就是双数。

- 1、幼儿佩带1-10的数字挂卡25张。
- 2、教师示范卡片有：带图案的数卡4张，以及数字卡(1-10)泡沫板。
- 3、苹果树4棵，上面贴满苹果若干；彩笔25支；托盘25个(上有相同数量的格子)，1-20的数字卡25张。
- 4、两座房子的图片，上标有数字：1、3、5、7、9、11、13、15、17、19和2、4、6、8、10、12、14、16、18、20。
- 5、四张标有内容的单双数卡片，如24. 28. 23. 27等。
- 6、音乐《找朋友》。

一、复习1-10的单、双数。

- 1、幼儿按自己的数卡找相应的座位。

“数字宝宝们，我们今天坐火车去果园摘苹果啦！上车时请

注意，你是数字宝宝几号就坐几号车厢，千万别坐错了！”

2、复习10以内的单、双数。

“火车开动了，呜——！呀，路边的景色真漂亮，还有可爱的小兔子呢！来看看有几只兔子？小兔子在玩找朋友的游戏，它们是几个几个找朋友呀？（两个两个）多了一只兔子没有朋友，说明7是什么数？（单数）”

出示图片，上面画有7只兔子，兔子的图案两个两个摆在一起的。

教师用相同的方法依次出示其它的动物卡片和数卡。

3、引导幼儿观察自己是什么数，坐的是什么火车（单数或双数）。

“我们来看看，这列火车坐的是哪些数字宝宝（1. 3. 5. 7. 9），那这列火车是什么火车？（单数火车）”

1、按托盘上的数字摘相应数量的苹果。

“数字宝宝们，果园到了，哇，好多又红又大的苹果呀！你们想不想摘回家？”

引导幼儿观察托盘上的数字和格子，要求一边摘一边数，摘的苹果数量和数字是一样多，一个苹果插一个格子。

“现在我们来比赛摘苹果，看谁能按要求摘得又快又准！”

2、请幼儿给自己摘的苹果配对，并用“0”“00”记录结果。

“现在我们来玩找朋友的游戏，把你们摘的苹果两个两个的找朋友，看看结果怎样？如果剩下一个没有找到朋友，说明它是什么数（单数）？请在数字旁画“0”；如果都能两个两个

找到朋友，说明它是什么数(双数)?请在数字旁画“00”。

3、统计幼儿的操作记录结果。

“请摘11个苹果的幼儿告诉我，11是什么数?”

抽几个数验证结果。

三、比较20以内的单双数，让幼儿找出单、双数的规律。

1、知道标有1、3、5、7、9的房子是单数房子；知道标有2、4、6、8、10的房子是双数房子。

2、提问：那你们手上的数字宝宝是单数还是双数？应该住在哪间房子里呢？(请幼儿送数字回家)看看幼儿送的是否正确。

3、比较数字、找规律。

提问：我们单数房子里的单数宝宝们有哪些的相同地方？看看1、3、5、7、9在每个数的哪个位置？(后面)

总结，后面的数字是“1、3、5、7、9”的数都是单数。出示23、27，并进行验证。

按同样方法找出双数的规律。

4、任意出示几个数，让幼儿说出是什么数？为什么？

四、游戏“数字宝宝找朋友”。

教师佩带数字挂卡，与幼儿共同游戏。

“数字宝宝们，我们来玩找朋友的游戏，两个两个的找朋友，找到朋友后，两个人肩并肩站好，将两个人的数字拼在一起，看是个什么数？是单数还是双数？”

数学活动《摘果子》运用情景化、游戏化的教学形式，让人眼前一亮，幼儿很感兴趣；操作材料丰富，可变性强，幼儿乐在其中。活动中，幼儿化身数字宝宝，坐上单、双数火车去果园摘苹果，沿途看到了不同数量的物体(复习10以内单、双数)。幼儿将自己摘的数量为11-20的苹果进行两个两个配对，并送数字宝宝回到单双数房子，再次学习区分单双数。教师引导幼儿发现规律后，以“数字宝宝”找朋友的游戏，让幼儿反复感知单双数的概念。

从操作材料上看，教师提供了美观并能吸引注意力的动物卡片、可摘的苹果树、可以操作移动的苹果卡片等等；从操作形式上看，教师在引导幼儿通过不同的操作方法来进行深入探究，如：在幼儿面对数字11-20时，教师提出让幼儿用两个两个找朋友的方法找出哪些是单数、哪些是双数，让幼儿带着问题进行操作，这是一种探索性操作既能充分发挥幼儿学习的主动性，又能提高思维的目的性。另外，在教师引导幼儿发现区分单双数的规律后，教师带领幼儿进行验证性操作，让幼儿通过操作来验证所获得知识是否正确，有利于促进幼儿知识的内化。

幼儿园大班数学教案统计篇三

1 学习用刻度尺连续测量并记录蚕豆的生长过程,对测量活动感兴趣。

2 对植物生长过程有探究愿望。

种植区——蚕豆小火车;各种自然测量工具(火柴棍、回形针、积木、油画棒……);可供制作刻度尺的卡纸;记录本等。

(1)师:小朋友们种的蚕豆苗都发芽了。现在,我们要来比一比谁种的豆苗长得高。你们有什么办法?(幼儿根据已有的经验,说出测量的多种方法:叠拳头、虎口码、木棍量……)

(2) 幼儿自由测量, 记录测量结果。(幼儿选择喜欢的测量工具测量自己的豆苗)

(3) 展示、交流测量结果: 你选用了什么测量工具, 你的豆苗有多高?(用手指头量, 有一个手指节高; 用拳头量, 比一个拳头矮一点; 用积木叠, 有四块积木高……)

(1) 师: 你们都量出了自己的豆苗有多高, 现在你能说出谁的豆苗最高? 为什么?(如“亲亲的豆苗高, 因为有四块积木高, 果果的豆苗矮, 只有一个拳头高, 四当然比一大了”。“不对, 虽然四比一大, 可是, 积木很小的, 四个叠在一起还是很矮”……)

(2) 师: 到底谁的豆苗高? 用你们的方法能比出来吗?(引导幼儿将不同的测量工具进行演示比对)

(1) 师: 用什么样的方法可以很方便地测量并比较豆苗的高度?(引导幼儿说出“用同一种方法进行测量”。)

(2) 介绍刻度尺。

(3) 为每棵蚕豆苗制作一把刻度尺(指导幼儿裁剪卡纸条。用统一的方形积木块作刻度), 布置测量环境: 火车新干线。

1 发现物体的滴漏速度与滴孔大小、装量多少及物体的材质有关。

2 对滴漏计时方法在生活中的巧妙运用感兴趣。

经验准备: 对古代计时工具有初步认识; 已认识过时钟。

(1) 出示水漏: 今天我们要进行一次夹珠比赛, 用水漏来计时, 当水漏里的水全部漏完, 小朋友们就停止夹珠。

(2) 交流: 小朋友数一数夹了多少颗珠子?(提醒幼儿简单记录)

(3) 出示沙漏、油漏:现在我们再来进行一次夹珠比赛,这一次用同样大小的沙漏和油漏同时计时。当其中一个滴漏里的东西全部漏完,小朋友们就停止夹珠。

(4) 交流:哪个滴漏先滴完?这一次,你夹了多少颗珠子?跟第一次比多了还是少了?

(1) 师:你发现沙、水、油在大小一样、漏孔一样的滴漏瓶里流动的速度一样吗?谁最快?谁最慢?你是怎么得出这个结论的?(启发幼儿通过比较夹珠的数量发现:第一次夹珠少,说明水流得最快;第二次夹珠多,说明沙流得慢,油流得最慢。)

总结:珠子夹得越多,说明瓶子里的东西流动越慢;珠子夹得越少,说明瓶子里的东西流动越快。

(2) 请你们将自己的新发现告诉其他小朋友。

这些有趣的计时器在生活中用得到吗?你想用在什么地方?

选择一个“30分钟”滴漏瓶,为幼儿午餐计时。

幼儿园大班数学教案统计篇四

1、能用自己的方式记录撒硬币的结果。

2、体验将5枚硬币分成两份会有不同的答案,能初步感知5的组成及规律。

物质材料:

(1) 幼儿人手:5枚1角硬币,每人一个纸盘,两张空白记录单,铅笔一只。

□2□a4纸大小空白展示单5—7张。

知识经验：

已经认识过硬币，幼儿商议过用恰当方式表示硬币的正反面，并会画。

1、忆一忆。回忆表示硬币正反面的方法。

师：小朋友们，你还记得吗？一枚硬币抛出去，正面怎么记录的，反面是怎么记录的？

2、试一试——撒硬币。

（1）教师示范并介绍活动

师：请小朋友们像老师这样把5枚硬币抓在手里，轻轻地撒在纸盘里，看一看有几个是正的，几个是反的。（示范）

师：我的是×个正的，×跟反的，应该怎么记录呢？一会儿请你用自己的办法把你自己撒的结果记录下来。

（2）介绍操作要求：

师：请小朋友拿出记录纸，把撒出来的结果记在记录纸上。每撒一次，记录一次，记录的结果要和撒出的结果一样，每人撒5次，注意在作业单上将5次记录结果分开。

（3）幼儿游戏，教师注意观察幼儿的个别活动情况，是否按要求进行活动。提醒幼儿撒满5次，每次要将5枚硬币全部抓在手里再撒；撒好后要及时记录撒出的结果，记的和撒的结果相同。

3、玩一玩。游戏——“金银花开”（金花花，银花花。金银开花5个瓣儿）

4、看一看，说一说。展示、交流。

(1) 展示幼儿的记录纸，让幼儿找找自己喜欢的，能看得明白的记录单，鼓励幼儿学习同伴清楚的记录方式。

(2) 集体观察一张记录单，请操作的幼儿向大家介绍自己的游戏情况；找一找记录单上有没有相同的记录，有哪些不同的记录。

师：我们来看看他的记录纸上都有哪些记录，有没有一样的？（根据情况引导幼儿看他每一次的记录，找出不一样的记录。）

(1) 让幼儿再次游戏，鼓励幼儿在记录时吸取同伴的有益的经验。

(2) 请每组幼儿个别在集体中介绍自己撒硬币的结果，教师在大作业单上用数字记录（每组一个完整组成图示），初步感知5的组成。

(3) 呈现5的几种组成图示，找一找自己最喜欢的，看到清楚容易记住的记录方式（递增递减规律及交换规律）。

附：金银花游戏（自编）

游戏介绍：本游戏用于分解组成，含快速目测数群。以5的分解组成为例：5个孩子一桌或站成圆圈，一起念儿歌“金花花，银花花，金银花开5个瓣儿！”念完儿歌出一只手，手心为“银花”，手背为“金花”，然后谁先说出几个金花瓣，几个银花瓣，谁就是本次胜者。

本活动设计旨在幼儿能用自己的方式记录撒硬币的结果，感知发现5的组成及规律。活动的实施较好地完成了目标，验证了过程设计的合理性。

活动的第一个环节“忆一忆”直接导入了本活动，又复习了

已有经验，达到了承上启下的作用，调动幼儿原有的经验参与学习，让幼儿更主动更积极。

活动的第二个环节“试一试”主要是让孩子尝试、感知，通过对撒硬币的感知与记录活动，从中我们清晰看到每个孩子的思维水平和思维方式，通过记录这种方式的呈现，孩子也看见了自己是如何思考的，记录中，孩子的个别差异也是明显的，有的孩子直接用数字符号与正反表征对应记录，有的孩子直接画出每次几个正的，几个反的，还有孩子仅记录了数字，没有将正反与表征符号对应，还有一个有趣的发现就是，孩子问“我的5个全是正（反）的怎么记录？”，此时我追问孩子“你想怎么记录？”孩子说“那我就记5个正（反）的”。如果当时能引导孩子将相应的反（正）记为0可能会更深入一些。

活动的第三个环节“玩一玩”为过渡环节，也有巩固感知5的组成的目的，先做完的孩子将记录纸教给配班教师后，跟老师学习玩“金银花”的游戏，这个游戏很简单，但是很适合大班孩子的心理特点，孩子们很热衷于此游戏，对孩子目测数群及快速的思维反应能力也有促进。

活动的第四个环节“看一看，说一说”孩子们通过观察分析别人的记录方式，感受到了与同伴之间的差异，孩子们主动去观察和比较，审思和学习，调适并整理了自己的思维，有效地促进了同伴学习。此环节中有部分孩子注意力不是很集中，如果能改用多媒体实物投影仪展示分析单个记录纸可能会避免此情况的发生。

数量“5”是幼儿开始学习数分合的一个适中的数目，幼儿对它做分、合操作时，既不象2、3那样过于简单（2只有一组，3也只有两组），也不象8、9、10那么复杂。而且它还可以避免幼儿过于平均分物体的思维常规。更为重要的是：通过学习5的分合，幼儿已完全能够体验到数分合中任意一个“总数”和两个“部分数”所组成的分合形式（结构）以及它们

所代表的各自意义与相互关系，对数分合中类包含关系的符号表征也能取得初步的经验。可以说在学习5的分合过程中，包涵了所有关于数分合内容的学习要素。因此，我们从一开始就可以拿“5”作为幼儿学习数分合的切入点，向幼儿提供大量有关5的分合活动，故本活动用于分解组成活动的初期，容量较大，延伸活动可以作为系列活动的第二次活动进行。其中记录活动，可以让我们清晰看到每个孩子的思维水平和方式，通过记录这种方式的呈现，孩子也能看见自己是如何思考的，能感受到与同伴之间的差异，会让孩子主动去观察和比较，审思和学习，学会整理自己的思维以及有效促进同伴学习。

幼儿园大班数学教案统计篇五

《喜羊羊与灰太狼》这部动画片深受幼儿的喜爱，在动漫中，喜羊羊是一只聪明、动脑的小羊；懒洋洋却恰恰相反，他是一只好吃懒作的小羊，从而导致他也是青青草原上最肥的小羊，也是灰太狼最最想吃的小羊。然而本班幼儿也有和懒洋洋相似的小朋友，总喜欢玩耍，却不听讲。所以，我便引用了《喜羊羊与灰太狼》这部动画片里的人物，带领小朋友们转动脑筋来场《智救懒洋洋》的活动。同时也解决了数在数学中难以理解的问题。

1. 进一步巩固5以内各数的加运算，会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。
2. 通过情景游戏，培养幼儿对数学活动的兴趣，及相互协作能力。

活动难点： 会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。

物质准备□ppt课件经验准备： 知道5以内的分解。

1. 今天天气很不错，看小羊们都出来玩耍了。咦，谁在哭？

2. 讨论：喜羊羊为什么哭？我们怎样才能帮助到他？

1. 问：我们来到了交叉路口，该走哪条路呢？瞧，这里有个指示牌，看看会有什么发现。

2. 师幼共同找到解决该走哪条路的方法，解决问题。

1. 问：前方出现了蕉太郎，他要干什么？

2. 请幼儿回答蕉太郎提出的问题，打败蕉太郎。

1. 讨论：你们看，狼堡就在河对岸，但是狡猾的灰太狼把桥拆了我们要怎样过去？

2. 找一找，算一算。算出石头上算式的答案。

1. 讨论：总算来到灰太狼家了，可是怎么只有红太狼，灰太狼和懒洋洋呢？

2. 拼图：解救懒洋洋。

3. 小结：你们太厉害了，连红太狼都被打败了。看，喜羊羊和懒洋洋又在一起玩耍了。

在活动区中投放5以内加法的算式。

幼儿园大班数学教案统计篇六

教师：

难点：知道长方体和圆柱体的特点

1. 认识长方体和圆柱体。

2. 搜集生活中多种长方体和圆柱体

3. 能熟悉长方体何圆柱体的形状特点
4. 能知道长方体有两种形状
5. 学会区分圆柱体与长方体

1. 搜集长方体和圆柱体的玩具及物品
2. 同等大的长方体，圆柱体若干
3. 一张圆柱体和一张长方体的图片
4. 问卷表格两张
5. 音乐

一、幼儿在玩中探索发现玩具的特征，并组织幼儿分类

二、用游戏“谁的眼睛最雪亮的游戏”方法导入活动

三、教师提问

1. 请小朋友们比较一下这些东西有什么不一样？
2. 他们能滚动吗？
3. 你们可以把它们进行分类吗？可以分几种呢？哪两种呢？

四、让幼儿观察物体特征

1. 游戏“谁的脑袋转的快”让幼儿思考并欣赏能滚动的玩具的什么样子，不能滚动的玩具是什么样，并能找到能滚动与不能滚动的区别。
2. 让幼儿自己选择一个玩具并说一说自己的见解和玩具的特

征

3. 完成表格

4. 让幼儿观察教室里有什么东西是长方体有什么东西是圆柱体

五、用游戏“搭房子”让幼儿更加深入的了解长方体与圆柱体的特征

师：现在请小朋友们用自己手上的玩具搭一个房子并说出你们房子都是用什么形状搭出来的。

六、 活动延伸

2. 布置家庭作业

课堂作业

圆柱体

长方体

两边一样不一样一样不一样

高矮

粗细

家庭作业

小朋友找一找自己家里有几个圆柱体的物品，有几个长方体的物品请把数字写在后面。

提示：此教案有配套的课件

幼儿园大班数学教案统计篇七

1、在游戏活动中感知面积的大小。

2、学习运用多种方法数数。

感知面积的大小。

运用多种方法数数。

格子纸、彩笔。

1、分组：幼儿两人为一组，各持一支笔。

2、交代游戏玩法：

两人先猜拳，胜者现掷骨子，（把两粒骨子同时往桌子上一掷），然后将骨子两个面上的数字相加或相减（得数不能大于10），按照得数在方格纸上涂相应的格子数表示自己造的彩砖数。

3、数彩砖：

（1）两个人的格子涂满后，数一数自己的彩砖有多少块。

（2）幼儿各自剪下自己涂色的部分，用四格拼成正方形或六格拼成长方形为单位进行数数，两人比较彩砖的多少。

指导幼儿完成幼儿用书《漆地板》中的内容，巩固幼儿对面积大小概念的理解。

幼儿园大班数学教案统计篇八

“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问

题”，这是新《纲要》对幼儿园数学教育的要求。统计作为常用的一种数学方法，是分类、记数、比较多种数学知识的综合运用，能清晰直观的比较出多组物体的多少。对于大班幼儿而言，掌握简单的统计方法将有助于提高逻辑性思维能力和自主解决问题的能力。

本次活动的重点是学习运用统计记录的方法比较物体的多少，通过创设两个幼儿感兴趣的生活情景，不断激发幼儿的认知冲突，引导幼儿进行学习和巩固。

活动难点是分析归纳出最快速、清楚的记录方法，通过自主探索——集体归纳——再次验证的方法加以突破。

1、学习用记录统计的方法比较物品的多少，感知数学在生活中的作用。

2、探索运用自己喜欢的方式进行记录，从中比较出最快速最清楚的记录方法。

3、尝试商讨合作式的学习，学会肯定自己和倾听他人的意见。

2、大格子图及皮球、沙包、绳子；

（一）创设情景，激起疑问

放录音讲述投篮比赛情况，请幼儿仔细倾听。

你能说出谁投进的球最多吗？

（二）商讨方法，鼓励探索

1、幼儿自由讨论比较谁是冠军的方法。

2、出示表格，引导幼儿思考并讲述用表格记录的方法。

3、 幼儿再次倾听比赛过程，并尝试用自己喜欢的方式进行记录。

4、 相互交流记录结果和记录方法，并展示几种有代表性的记录方法。

5、 分析几种不同的记录方法，讨论比较出最方便最清楚的方法。

幼儿园大班数学教案统计篇九

目标：1、 熟悉并喜爱维族的民族风情及音乐特点。

2、 了解这首歌曲的风格特点及情绪，学会演唱歌曲。

准备：维族服饰若干套 歌曲：《雪莲花》、音乐：《掀起你的盖头来》

过程：（一）、听音乐做律动进教室。

1、 今天段老师要带你们到遥远而美丽的新疆去看一看那里人们的生活，听一听那里优美动听的歌曲，现在就请小朋友们跟着我走进新疆吧！

2、 放音乐《掀起你的盖头来》教师带领幼儿跟着音乐做动作。

（二）、发声练习

1、 跟老师学一首很简单的歌曲：《我的家在日喀则》

2、 c—g 模唱歌曲。

（三）、了解维族的民族风情及音乐特点。

- 1、你见过维吾尔族的人吗?她们都是什么样子的呢?
- 2、介绍维族的民族服饰：马家、长裙、帽子。
- 3、维族的女孩子喜欢梳着一头的小辫子，一般来讲，梳了多少个小辫子，就证明这个女孩子有几岁了。
- 4、平时小朋友们喜爱的食品中也有新疆的特产，你知道是什么吗?(葡萄干、羊肉串等)
- 5、新疆人特别喜欢唱歌跳舞，他们用这种方式歌唱美好的生活来表达自己的愉快的心情。
- 6、听几首新疆的音乐：说一说这几首歌曲给你什么样的感受?

(四)、学习歌曲

- 2、听歌曲《雪莲花》。说说歌曲给你的感受。
- 3、再听老师唱一遍歌曲，说说歌曲内容。
- 4、跟着老师一起唱一唱。
- 5、老师还编了一个新疆的小舞蹈，你们想不想看一看，学一学?
- 6、下次课咱们就来学学这个小舞蹈吧!

幼儿园大班数学教案统计篇十

- 1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。
- 2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt[]创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

(一)创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。

谜底：人民币。

(二)认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏

师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。

教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

(三)游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧。游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

(四)活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。