

大班社会不一样的衣服教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班社会不一样的衣服教学反思篇一

目的：

- 1、让幼儿初步学会穿衣方法
- 2、进一步认识衣服的各个部分，丰富词汇：领子、袖子、纽扣

准备：

每个幼儿一件衣服(可以是自己的外套)，一件用袋子装好的衣服(教师用)

过程：

1、开始部分：

大公ji喔喔叫，太阳公公出来了，小兔子揉揉眼睛起床了，咦，衣服怎么不见了？小兔子急的哭了起来，小朋友快来帮帮忙，帮小兔子找一找衣服，提示幼儿到椅子下面去找一找。

衣服找到了，小兔子可高兴了，一边穿，一边还念起了儿歌，你们听：

教师一边用缓慢的速度念儿歌，一边示范穿衣服

“抓领子，盖房子” “小老鼠出洞了，” “吱吱扭扭上房子”

你们听到了吗？

提问：

a□“抓领子，盖房子”是什么意思？

b□“小老鼠”指的是什么？“洞子”指的是什么？

c□“吱吱扭扭上房子”是在干什么？

2、小兔子穿衣服真有意思，老师也真想学一学(教师再次示范穿衣，边念儿歌)

1、你们说小兔子穿衣服有没有意思啊？想不想学啊？幼儿学念儿歌。

2、幼儿边念儿歌边学习穿衣。

3、小兔的衣服都穿好了，让我们去活动活动吧。

语言活动：不乱扔垃圾

语言活动：不乱扔垃圾(小班)

目标：1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。

准备：木偶(小兔，小猴)糖若干

过程：

(一) 导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

(二) 基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2. 木偶表演

a. 小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”（吃香蕉，随手一扔，下场）

b. 小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a 小兔怎么了？

b 怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c 是谁扔的香蕉皮？

d 那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱

里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3. 分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

(三)结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

评优课《兔子先生去散步》

大班社会不一样的衣服教学反思篇二

教学目标：

- 1、指导学生正确、流利、有感情的朗读课文。
- 2、通过引导学生理解感悟文中带有颜色词语的句子，训练学生模仿句子说话，发展学生的思维和语言。
- 3、积累表示颜色的词句。
- 4、体会文章所表达的热爱身边事物、热爱生活的情感。

教学重点：

通过引导学生理解感悟文中带有颜色词语的句子，训练学生模仿句子说话，发展学生的思维和语言。

教学准备：

课件、图片。

教学过程：

一、复习生字，引入课文。

1. 这节课我们继续学习这篇有趣的童话故事。生齐读《稻草人穿衣服》先来说说在上节课你知道了什么？同学们的收获真不少！课文里的生字能读准吗？老师来考考你们。（出示课件）同学们记得真准！现在我们来一起读读课文，把词宝宝送回到文中，好吗？（师生合作，分角色读。）文中稻草人穿的衣服是什么样的？默读课文找出句子，画下来。

2. 汇报（相机板书，指导书写。）

红衣服——你觉得好看吗？多美的外衣呀！

领结——多神气啊，像个小绅士。

扣子——是漂亮的紫扣子

衣袋——没想到稻草人还这么富有啊！

帽子——是啊，它还有一顶美丽的帽子，上面还站着几只小麻雀呢！

二、朗读课文，理解感悟。

1、挑选你喜欢的句子，在下面读一读，一会读给大家听。

2、拍手（师）刚才老师看你读得特别认真，愿意把你喜欢的句子读给大家听听吗？

6自然段——扣子

1) 读得真用心!大家看屏幕。这句话是写稻草人的扣子的。(板书)紫葡萄做的扣子一定是圆溜溜、亮晶晶、甜滋滋的(贴图),多诱人啊!谁能把这种感觉读出来。

2) 读得怎么样?稻草人的紫色扣子真是太惹人喜欢了。

3) 女同学来一起读一读。

你还喜欢哪句话?

8自然段——领结

1) 读得真不错!看屏幕。这句话是写稻草人的领结的。(板书)

2) 谁跟他也一样喜欢这句话?真是个漂亮的蝴蝶结!你读出了自己的感受,好!

3) 有了这只黑蝴蝶做的领结,(贴图)稻草人可就神气了,如同一位风度翩翩的绅士啦!

4) 男同学赶快把这种感觉读一读。

还想读哪句?

11自然段——衣袋

2) 你读得真美!谁还有同感,好,你再读读。愿意听老师读吗?请同学们闭上眼睛,想象一下。师读:金色的……睁开眼睛,美吗?美。就让我们一起美美的把这句话读一遍吧。

这么多的花儿,草儿,穗儿,全都装在了稻草人的衣袋里,它的衣袋可真——?——?——?

你能用表示颜色的成语,说说吗?你还知道哪些表示颜色的成语?

只有最后一句(段)话了，机会不多了，谁想读？

13自然段——帽子

1) 这么长的句子，我们一年级的小同学就能读得这么流利，你真了不起！同学们看看这段主要写了稻草人的什么呀？帽子(板书)

2) 谁还想读一读？老师听出来了，你用朗读告诉我们这是世界上最美丽的帽子，也就是说世界上再也没有比它还美丽的帽子了，对吗？为什么这么说呢？因为稻草人的帽子是(贴图)麻雀们的家，上面还有小麻雀呢！多温馨、多可爱呀！

3) 谁还想把这种感觉读出来，想读的就站起来。跟同桌读一读，比比看谁读得好。

三、课间休息

四、积累感悟、发展语言。

我们先来回顾一下刚才读的四段话，仔细读读，你发现了吗？作者最喜欢用的，也是用的最多的是什么样的词语？(表示颜色的词语。[课件变颜色]读~紫……)你还知道哪些表示颜色的词语？同学们积累的好词真不少，老师想请你们帮稻草人穿衣服，经过这么一番打扮稻草人真是——光彩照人，漂亮极了！(出示课件)

同学们说得真精彩！老师这里有一只普通得铅笔，你们能再说它的样子吗？

1、生汇报，师注意生的动词和量词，相机点评，纠正。

2、同学们观察仔细，说得具体，我们可以把橡皮看作是一——就像文中把麻雀的窝看成了稻草人的帽子。

3、说得真好，不仅准确地用了颜色的词语，还把铅笔写得如同一个可爱的孩子，真了不起！

大班社会不一样的衣服教学反思篇三

在上周的`模考中发现孩子们假期时间没有把握好，些孩子的成绩不太理想。现在是收心的时候，得让他们有前进的斗志！应该在这个关键时候多多鼓励，帮他们找到最适合的学习方法不抛弃不放弃。让他们尽快适应并调整自己，用最好的状态迎接三模考试。

大班社会不一样的衣服教学反思篇四

大班幼儿正处于自我意识形成与发展的最初阶段，而自我意识正是自信心、自制力、自我评价能力等重要的心理品质形成的基础，非常需要能够正确地认识自我、评价自我，从而充满自信地去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。世界上的人成千上万，每个人都是独立的个体，有着不同的外貌、不同的性格、不同的兴趣、爱好等，然而虽然大班的孩子自我意识正在形成，他们还不能清楚地理解“我”就是“我”，“我”和别人是不一样的。因此，我认为选择此教材有一定的阶段性和必要性，它符合《纲要》的精神：“教育活动内容既适合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野……”由外及内地发现自己与同伴的外部特征的异同，了解到每一个人都是与众不同的。

- 1、感受个体的多样性，知道每个人都与众不同的。
- 2、积极参与活动，愿意大胆表达自己的想法。
- 3、观察比较自己与同伴外部特征的异同，从而充分了解自我，形成自我意识。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

教学重点：能通过直观的观察比较，发现自己身上与众不同的特点。

教学难点：在实践体验中，能区分自己与别人的不同之处，并愿意大胆地在集体面前表达出来。

主题活动的展开是引导幼儿知道自己是和别人不一样的，形成独立意识，进而尝试用各种方式来表现自己在外形、名字、个性、能力等方面的独特性，帮助孩子了解自己是与众不同的个体，从而增强对自我的认识，形成较为积极的自我评价，树立自信心。让每一个孩子都有展示自己的舞台，让每一个孩子都在群星积聚的天空形成一个璀璨的星星。

整个活动我遵循幼儿的学习规律和年龄特点，以幼儿为主体让他们能清楚地理解“我”就是“我”，“我”和别人是不一样的。围绕目标，突出重点，克服难点。创造条件让幼儿自己参与活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，更让幼儿发现自己与同伴的外部特征的异同，了解到每一个人都是与众不同的。

在活动中以激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相结合，使幼儿能始终处于积极探索的状态，为了完成本节的的教学目标，我是这样安排的：

（一）激发兴趣，导入活动（找不一样）

生活图片是幼儿最喜欢、最直接的、最易接受的教具，是阅读情绪、情感的最好方式。用图片导入，吸引幼儿的注意力，引出《不一样的我》。

（出示图片）

1、师：春意盎然的花园里，开满了五彩缤纷的鲜花，瞧！它们有什么不一样？哪里不一样？（引导幼儿观察花朵的颜色、大小、形状，以及根茎叶等不同）

2、师：同样是花，但是有着那么多的不一样！花叶上还有几个可爱的小家伙在捉迷藏，我们看看它们是谁？小瓢虫，谁能把它们不一样的地方找出来？（瓢虫身上的斑点不一样，有的大、有的小，数量也不一样；瓢虫身上的颜色不一样，有红色、黄色和白色等）3、师：那么狗呢？它们哪里不一样？幼儿讲述（有的大、有的小、有的斑点多、有的斑点少……）哈巴狗（长毛狗，毛发的颜色不一样）虽然都是小狗，可仔细一看他们长得也都不一样。

小结：从上面的图片我们可以看出，同样是植物，同样是动物，可它们有着许多的不同，那么我们人呢？我们都一样吗？请两个小朋友来比一比。

（二）、理解活动内容，掌握学习方法（我们一样吗）

1、请两名幼儿走上前，请其他幼儿比比有什么不一样？

（1）男孩和女孩比：重点引导幼儿找出最大的不同：性别不一样。

师：谁能够找出它们最大的不同？

师：那两个男孩两个女孩都一样了吗？

（2）男孩和男孩比：身高、体型不一样。

师：两个男孩比好了，我们再来比比两个女孩。

（3）女孩和女孩比：肤色、五官（重点眼睛）不一样。

铺垫：我们的眼睛也有许多不一样的地方，请两个小模特睁大眼睛。（单双眼皮，眼睛大小，眼珠颜色等）

小结：性别相同，我们也找出了那么多不一样的地方。

（4）那么老师和小朋友有什么地方不一样呢？（大人和小孩年龄不一样）

师：我看见你们比的真开心，我也来和你们比比看，我们之间最大的区别是什么？

师：那我们大人长得都一样吗？我和你们的陈老师一样吗？

2、和好朋友比不一样

引导幼儿先照镜子，再和好朋友比不一样。（想一想还有那些地方可以比）

这节课我觉得幼儿做得很不错，关键成功的地方在于两点：开始部分以小朋友们自己将接触的事物引入，幼儿对此兴趣很高；对于细节处我作了很好的准备：首先是孩子活动的组织，要点和关键的地方我作了强调：比如粉碎纸浆的要求，合作的要求等等，我考虑到孩子可能会抢，对此也作了说明强调，同时准备工作也比较充分，另外还有纸团，但是发现纸团容易烂掉，不太适合，我就去掉了纸团，由于材料的提供也比较有目的性，因此幼儿的活动非常顺利，虽然是第一次跟气球面具打交道，但是每组上都干干净净的，孩子的衣物等等也保持得较干净，作品也完成得不错，看来同样是设计“独特的面具”有的小细节不注意可能也会带来大问题，有句话说“勿因恶小而为之，勿因善小而不为”，看来做人是如此，上课也是如此，记得曾在教研活动中将好课比作珍珠，我想假如珍珠当中镶了一到两粒劣珠，胡乱穿起，那这串项链的质地绝对是大打了折，我们幼儿园老师上课要对每粒珍珠基本都要有个数，要有自己的眼光和思考，将一节活动用

自己的.方法呈现出来,要让幼儿学到该学的知识。

大班社会不一样的衣服教学反思篇五

品德与社会学科要求构建一个真实的生活课堂,让学生在自然的状态下体验生活,通过自己的发现和探索得出结论。

本课我首先通过提问直接引导学生查找出每天朝夕相处的老师与老师之间,学生与学生之间的外貌不同。激发学生的学习欲望。明白世界上没有完全相同的人,人与人存在着外貌的不同。接着通过游戏纸上划圆和小组交流汇报课前收集的关于人与人之间存在着哪些不同等教学形式。知道每个人的想法、选择、兴趣爱好是不一样的。最后,通过他评、互评等形式查找自己与同学们身上的闪光点。引导学生走进自己身边具体的、现实的学校生活中,使学生懂得天生我材必有用。正因为人各有不同,各具所长才能给我们的班级争得了荣誉,使班级充满了生气与活力。由此加深对自己和同学的理解,能尊重他人的想法和选择,增强班级的凝聚力,并为此而骄傲。

授课过程中的不足有:学生在查找学生与学生外貌不同时,回答的知识面窄、单一,但自己收集资料方面非常全面。其次,时间安排的有点紧,在学生他评、互评时有些受束缚,没有放开,其实班级的好人好事每天都有发生,但时间不够用,老师没来得及引导学生应从多方面寻找同学身上的闪光点。这些问题有待于在今后的教学中去完善、提高,以便于使自己的教育教学水平日臻完善。

文档为doc格式