

最新语文课文读后感(通用5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢?下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文课文读后感篇一

首先，本文刚开始就把敌人的控制地比作为“毒牙”，明显，那时的生活是多么险恶。接下来，就讲解了正文：那一天，天还没有亮，战士们就悄悄潜入敌人阵地的山坳下，潜伏在一条山沟里。这个地方十分危险，距离敌人是阵地才只有六十多米远，很容易看见敌人的进行。但敌人更容易发现战士们。因此“他们”必须趴在地上纹丝不动，咳嗽一声，或动一下，都可能有着生命危险。

到了中午，敌人才开始行动起来，但是他们似乎有所察觉，于是放起了炮来，见没事后，敌人还不肯罢手，用起了他们的看家本领“火力警戒”。这样的话，忍不住的战士就会叫出声来。忽然，作者闻到了一股焦味，结果火烧着了邱少云，火儿趁着风乱窜，把邱少云给包围住了。其实邱少云只要跳出火堆，再在地上打几个滚，或者“我”跳出来，扯掉他的衣服，都可以把邱少云救出来，但是这样做，敌人就会发现部队，这下就全完了。“我”的心里绷得紧紧的，生怕邱少云会痛得跳起来，或者叫出来。“我”只希望出现什么奇迹，来挽救邱少云，泪水模糊了“我”的眼睛。

邱少云并没有因为火的燃烧而动摇，反而更加坚定。为了整个班，为了整个潜伏部队，为了这次战斗的胜利，邱少云像千斤巨石一般，趴在火堆里一动也不动。烈火在他的身上烧了半个多小时才渐渐的熄灭。这位伟大的战士，直到最后一息，也没挪动一寸地方，没发出一声哭喊。

故事到这里就结束了，邱少云同志牺牲了，但部队胜利了。在这儿，我们不难想象，邱少云被烈火烧身时是什么情形，作者看见邱少云被烈火烧身又有什么感受，这可以从“泪水模糊了我的眼睛”这句话里面从而得知。邱少云为什么要坚定，不选择跳出火堆。其实是因为纪律，严明的纪律让他懂得，在这种情况下，他绝对不可以逃避，要为了部队而牺牲。在我们现实生活中，这种纪律是很少见的，只有自己坚定，相信自己，这种纪律才会出现。那么，结果如何？就不言而喻。

语文课文读后感篇二

1952年10月12日是一个特别的日子。邱少云叔叔为了不暴露部队，在烈火中纹丝不动，像千斤巨石一般被火烧了半个多小时，他直到最后一息，也没发出一声哭喊。读到这里，我的心如刀绞。邱少云宁愿牺牲，也不想让这次战斗失败。邱少云叔叔这种顾全大局、严守纪律的精神深深感动了我。平时，就是个火星溅在我们身上，都叫苦叫疼，邱少云叔叔当时的痛苦自然可想而知，可是他却以惊人的毅力忍住了，看看邱少云，再看看自己，我的心里真是惭愧。我们平时都是父母的掌上明珠，心肝宝贝，应该改掉以前娇生惯养的坏习惯，像邱少云叔叔一样，克服困难。邱少云叔叔的英雄气概值得我们学习，他那坚强不屈的精神更值得后人所传颂，他那19岁的短暂人生，做出了惊天动地，气壮山河的事业。

我想：我们现在要学会自强、自立、自学、自护、自律，好好学习，做个坚强、不怕困难的好孩子，让邱少云叔叔含笑九泉。我们一定会“长江后浪推前浪，一代更比一代强！”就让我们像小松树一般，邱少云叔叔一样，做党的接班人。

就让千言万语汇成一句话吧：安息吧，邱少云叔叔！

语文课文读后感篇三

今天，我在课桌前津津有味的读了一篇课文——《我的战友

邱少云》。这篇课文讲叙了在战争中的一次战斗中，邱少云为了整个战斗中的胜利，严守纪律，宁可自己被熊熊的烈火中壮烈的牺牲的英雄事迹。最后，战士们怀着满腔怒火，在邱少云的同志的精神鼓励下，迅速的夺取战斗的胜利。

读完了课文后，我已被深深的感动了。“为了整个班，为了整个潜伏部队……趴在火堆里一动也不动”。想想火是怎样烧到邱少云同志身上的，而邱少云同志被熊熊的烈火包住整个身子的时候，邱少云自觉遵守纪律的伟大精神和钢铁般坚强意志。那我呢？只是擦伤一点，被烫了一烫，已经“哇哇”大叫了。可是邱少云同志被一团烈火活活的烧，这不是给我们那些擦伤或烫伤更加痛苦吗？更可况他是一动也不动。

“烈火在他身上烧了半个多钟头才……没发一句抱怨”。这时，我不禁的想起了自己：平时上课时，我们都不能纹丝不动听老师讲课。你说，我们只是这么普通的事情都做不到。我们应该药箱邱少云同志伟大精神学习。

邱少云战士，您用了自己的鲜血换来现在的祖国。我答应您，我会好好学习，长大后保卫祖国，为祖国出一份力量。

语文课文读后感篇四

- 1、从汉语拼音入手，正确认读、默写词语盘点的词语，掌握一部分多音字的读音和组词。
- 2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的日积月累和成语。
- 3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
- 4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。
- 5、指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完

整，条理清楚，真情实感。

二、复习措施

(一)复习方法

1、首先采用单元复习法，教师把课文中的重点、难点再跟学生一起回忆。把作业本、一课一练中重要的知识点让学生去记忆；一些学生错误率较高的题目让学生多关注。然后再通过相应的练习卷加深印象，老师做到认真批发，讲解。具体安排这样：讲解课文花一课时，利用早上时间给学生听写词语，主要是词语盘点中的词语，默写要背诵的课文。课文讲解完后让学生回家把试卷做好，第二天教师批改之后再与学生教对，做到不放弃一个学生。

2、然后采用分类复习，教师分工把词、句、按课文内容填空等基础知识整理出来，让学生再进行练习，减少学生在这方面出现的错误，加强学生的基础知识。

3、最后再进行相关的综合练习，让学生对复习的知识进行一个整体的回归。教师要分析学生作业中出现的一些错误，把一些典型的错误再反复进行强化练习，争取把错误率降到最低。

(二)教师方面的措施

1、围绕各单元教学目标，研究教材，抓住课文的重难点，全面系统复习；一些重点的句子及理解让学生背出并会分析。

6、复习以激励表扬为主，开展小竞赛，让学生在复习中尝到快乐，提高复习效率；

8、让学生自己准备一本本子，把自己在作业、试卷中出现的有关基础知识的错误情况记下来，以便反复强化，时刻提醒

自己。

(三)分类安排

第一部分：汉语拼音

要求学生端正作业态度，看拼音写词语时，要求把拼音拼完整。要求区分音节、音序。查字典中的音节要大写。

第二部分：字词的复习

掌握本册的生字及多音字；辨析形近字、音近字；掌握音序、部首查字的方法并能据词定义；掌握本册中的词语；搭配词语；将词语分类；辨析近义词与反义词。近义词与反义词这一块学生掌握较差，在平时的训练中要求学生有意记忆，分类摘录下来，多读多记。

第三部分：句子的复习

继续认识句子；学习将句子写具体；会将把字句改写成被字句；学习改写反问句；会改病句；会使用顿号、叹号，初步掌握冒号的用法；会缩句、扩句；会写比喻句、拟人句；会区分句子中使用的说明方法等。

第四部分：阅读的复习

结合课文，掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法；熟读课文，理解内容，并按要求朗读或背诵、默写课文；能够默读，能按要求边思考，读懂内容，完成习题；对于课外阅读，教师有选择地让学生进行练习并进行讲解，教给他们基本的阅读方法，回答总是的巧门。其实最很重要的一点那就是反复读。

第五部分：习作的复习

能按指定的段式(时间、事情发展、方位的顺序)写一篇通顺、连贯的文章。引导学生学会文章的川连。指导学生区分写人与写事的文章。其实两者是区分不开的,主要在于开头与结尾的不同,让学生抓住这一点,把事情的过程写具体;写人要求把人物的语言、动作、神态等作详细描述,再加上一些优美的词句,这样的文章就是一篇好文章了。除了这些,还要根据本册习作的要求,对于七篇大作文进行再次地讲解,应该抓住哪些来写。在复习阶段,教师可对学生出一些比较典型的题目让学生去写,然后进行集体地讲评,修改。让大部分的学生知道这一类的作文应该怎么来写。在考试前,还要教给他们最重要的不能忽视作文的审题,一定要认真审题,否则再好的作文也得不到高分。再则,在复习阶段,让好的学生自己去看一些优秀的范文,而对班中的一些后进生,那就要靠教师帮忙选择一些考试概率大一点的优秀习作,让他们去看,去读,去模仿。考试时如遇到这一类的作文,他们也知道应该怎么来写,应该能够拿到基本的作文分。

(四)后进生的辅导

对于班中的一些后进生,采取加强基础知识的复习,复习的进行听写生字、默课文,在基础知识方面不要再大量失分了,在此基础上再进行一些阅读的训练。再利用课余时间对学生进行辅导,进行耐心讲解。并在班内帮他们找一个小帮手,代替老师帮帮他们,提高他们的学习成绩。

(五)优生的提高

我们班往往在大考中高分的人数很少,在优秀率的人也只是刚刚上,没有高分。这种现象很吃亏,好生提高起来比后进生要简单,只要端正态度,稍稍指点就能有所进步。所以,这一次要重视对好生的提高。

语文课文读后感篇五

读完了《我的战友邱少云》这篇课文，我被文中的邱少云遵守纪律的精神深深地感动了。

这篇课文主要写了：在战争中，邱少云所在的部队在朝鲜准备占领391高地。距离敌人只有60米，就像在敌人的眼皮底下，一举一动都有可能被敌人发现。突然，邱少云被敌人扔燃烧弹烧到了。在这时，邱少云只要就地打几个滚，就可以把火扑灭。可邱少云为了不暴露部队，忍受烈火烧了半个多钟头，也没发出一点声音。

读完了这个故事，我有很大的感受：邱少云叔叔为了部队，为了这次战争的胜利，为了朝鲜人民的幸福，趴在火堆里一动不动。邱少云直到最后一息，也没挪动一寸地方，没发出一声呻吟的伟大精神令人敬佩。他遵守纪律，直到最后一息也没发出一点声音。而我们呢？在课堂上讲话、搞小动作。

有一回，上综合实践活动课，我因为昨天没来学校上课，就趁着老师不注意时偷偷补写作业。现在，我为自己的行为而感到惭愧。看看邱少云同志，他为了大家，忍受火烧半个多钟头的疼痛，也没发出一点声音。而我呢？竟在上课中写作业，不遵守纪律。

我们要学习邱少云这种遵守纪律的伟大精神。他在火堆里，都能一动也不动。而我们在阳光下晒半个钟头就受不了，还要跟周围的人讲话。所以，我下定决心，做到上课遵守纪律，专心听讲，不搞小动作、不讲话。把文化知识学好，长大后成为新世纪复兴中国的栋梁，为祖国效劳，将祖国的文化发扬光大！