

# 2023年教师党员帮扶工作计划 教师帮扶 工作计划(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师党员帮扶工作计划 教师帮扶工作计划篇一

2008—2009

根据县局关于《开展“融入教师、走进课堂、贴近学生”主题活动方案》及《开展“新农村、新学校”创建活动方案》的文件精神，促成青年教师和新班主任快速成长，切实提高我校教师的业务水平和教学能力，打造一批高素质教学、班级管理能手，全面提高教学质量，结合本校实际情况，制订本计划。

### 一、工作目标

学校通过教研活动，教学合作与交流，营造和谐、融洽的氛围，大力推进教师结对帮扶工作，促进教师与教师之间、教师与学校领导之间相互包容、相互帮助、相互信任和相互提高，促进我校教师业务水平、教学能力的提高，提高教师管理能力，促进我校教育教学质量的提高。

### 二、工作要求

1、实行学校行政领导、教学骨干教师与教师结对帮扶，优秀班主任与新班主任结对帮扶，发挥“传、帮、带”的作用，达到“学、赶、超”的效果。

2、在结对帮扶工作中的相关学校行政领导及教学骨干教学要组织好、带领好被帮扶教师听课、议课活动，并且上好示范课、观摩课，认真帮扶、讲究实效。被帮扶教师要放下架子、虚心学习、主动请教，尽快提高业务素质 and 教学水平。

3、优秀班主任要悉心指导，帮助指导新班主任教师管理好班级，要把成功的经验、先进的管理理念与新班主任分享、互相学习、共同进步。

4、加强交流、沟通，多探究教学问题，学校行政领导、教学骨干教师要与被帮扶的教师多谈心，一学期达10次以上。

5、结对帮扶记录（含谈心记录、听课记录）应交给分管教学副校长签字。

6、凡专职综合科教师，应加强自身素质和教学能力的提高，以胜任综合科之外的各学科教学。

### 三、结对帮扶安排

樊向凯柴凤萍

阙琼陈云孟宪治刘永涛陈振东郑红光李芳刘明明吴兴梅张兴强徐秋枝付珍珍

（二）帮扶班主任张志军冯卫强付会莲李德礼

被帮扶班主任李刚罗喜云李艳萍蒋明春 董店乡第一中学

2008年9月

## 教师党员帮扶工作计划 教师帮扶工作计划篇二

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的

评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和衣老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和她老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对她综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，她的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高她的教学水平，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对她进行指导。

(1)认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看他们的教案，课外活动开展情况。

(2)跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他们每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，学生思想开展的内容。

(3)让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他们有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求他们每周听课至少1-2节。

(4)完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过几学期的培养和指导，这位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。

只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！除了日常教研的备课与主题研究，我们要共同学习教学理论，与自己的教学结合，提高教学的有效性，提升教研水平。

## 教师党员帮扶工作计划 教师帮扶工作计划篇三

为切实解决好学生最关心、最直接、最现实的生活问题，保障困难群众的基本生活，下面是小编整理的骨干教师帮扶工作计划，欢迎来参考！

### 一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

### 二、帮扶对象

二年级语文教师王洪

### 三、本年度重点工作。

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

#### 四、具体措施

活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，然后帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

#### 一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原

则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

## 二、帮扶对象

教师贾永芝

## 三、本年度重点工作。

1、制定出切实可行的帮扶措施。

2、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，然后组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

## 四、具体措施

### 1. 以课堂为主阵地

#### (1) 青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和帮扶教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 互相听课评课，根据课堂了解的情况，然后是详细地对其进行分析、评述。让其明白自己课堂教学哪些方面是成功的，值得肯定，应该发扬光大；哪些方面存在问题，原因是什么，该怎么改进，并且提出整改要求。做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

#### (3) 课堂展示。

本学期，我将每周进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、我将努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子，教方法，想办法使帮扶教师的教学水平于教学质量得到一定的提示。

## 教师党员帮扶工作计划 教师帮扶工作计划篇四

### 一、指导思想

为了规范学校管理，加强教师业务建设，提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对帮扶计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

### 二、目标任务

在结对帮扶过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

### 三、具体方法措施

1、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计学案，力争每个学案都达到学校规定的优秀学案。在每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导巴音老师教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到生物语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课

主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

2、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1) 共同备课—我先讲—巴音老师听—共同讨论研究—巴音老师讲—小结。

(2) 共同备课—我和巴音老师同时讲同一内容—对比小结。

(3) 相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期我们每周都互听一节。

3、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

4、课后反思。要求巴音老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

开学的第一个月，我将协助巴音老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，



要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

6、理解教材和驾驭教材的能力。教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学工作因有我们积极热情地投入，将发展得更快、更好。

## **教师党员帮扶工作计划 教师帮扶工作计划篇五**

为贯彻落实上级有关文件精神，充分发挥示范引领作用，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、

《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《机关幼儿园集团化办园工作计划》，切实提高幼儿园保教质量和办园水平，特拟定20xx年秋季学期结对帮扶计划。

开展集团化办园要以上级文件精神为指导，以“政府主导”为基本前提，以集体化办园为基本模式，以推进学前教育均衡发展为目标，充分发挥我园示范幼儿园办学优势，促进幼儿园之间相互交流，帮助二级园规范管理和保教行为，提高整体水平，促进幼儿园均衡健康协调发展，共同提高幼儿园办园质量。

1、我园充分发挥示范引领作用，组建帮扶二级分园管理团队，形成“资源共享、优势互补、以强带弱，共同发展”的良好格局，带动学前教育质量的整体提升。

2、根据二级园目前现状，结合我园的优势，重点帮扶在环境创设、区角活动、等几方面。

3、采取我园教师到二级园进行工作指导，与二级园进行结对帮扶等形式，共同提高管理水平和教育教学质量。

4、取长补短，促进二级园发展的同时，提升我园的办学品位。

（一）帮扶对象：

（二）成立集领导小组，负责集团化办园工作的统筹安排和组织领导。

组长：

副组长：

成员：

1、领导小组负责制定集团化办园计划，部署总体工作，协调工作安排和工作进度，总结经验。

2、集团化管理主要把示范园规范化管理经验进行推广，带动二级园开展好区角活动及教学管理，加强对的教师培训及业务指导。

3、镇中心幼儿园负责人定期了解所帮扶的各园工作运行情况、幼儿园发展现状以及工作开展的思路、办法等，提出针各本园工作的建议意见。

1、各二级园根据我园制定的计划拟定各项工作计划，从幼儿园教师队伍、常规管理、档案管理以及教研管理系统地进行指导。

2、从幼儿园教师基本素质及教学模式抓起，规范教研活动内容，围绕五大领域因地制宜开展好区域活动。科学合理开展一日活动，因地制宜地利用有限的场地开展户外活动，设置共同性区域，主要指活动区域活动及一日活动。

3、对教师进行《环境创设》培训。

4、在各二级园的指导工作中，采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩幼儿园教师上课，了解保育及卫生消毒工作等多种形式了解试点幼儿园园情，明确指导工作的任务和目标，制定切实可行的指导计划和实施方案。结合试点园的实际情况，帮助其提出切实可行的办园理念和办园思想。

5、加强保教工作指导。指导内容：指导活动内容不限，形式多样。可通过开展集中培训学习、保教观摩、业务培训、送教到园、参与式学习、跟班指导学习、联谊、结对、等形式多样的教研活动来整体提升各园的教科研能力和水平，以教科研促进保教质量的提升，促进《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》的贯彻落实，促进

城乡之间学前教育均衡发展。

1、按照《纲要》和《指南》的要求，指导各二级园开展好各项工作。

2、九月份到村级园了解本学期的工作开展情况，我园教师到二级园进行环境创设的指导，特别是区角活动的创设，让两所村级园的室内外环境和区角创设能够满足幼儿的身心发展需要。

3、十月份通过看课、送课等形式提高教师保教水平，增强业务能力。

4、十一月份村级园教师到我园交流学习，加快幼儿园教师专业化的成长步伐。

5、总结一学期以来的帮扶工作情况，提出下一步工作意见，完善帮扶工作的档案资料建设。

## **教师党员帮扶工作计划 教师帮扶工作计划篇六**

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认

识看法，制定预期目标。

2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

## 1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课

堂实录、教学案例）。

（8）鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

（9）每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

## 2. 青年教师

（1）在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

（3）认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

（4）主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

（5）每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

（6）在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

（7）经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

（8）每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

（9）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

# 教师党员帮扶工作计划 教师帮扶工作计划篇七

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

三、具体措施：

2、每月至少向帮扶教师开课1节，请其给予指导，并认真听取详尽的导评，以便帮助自身教学基本能力的提高。

3、每月至少听帮扶教师上一次示范课。

4、每学期在帮扶教师的帮助下完成设计方案，并向帮扶教师作校内汇报课一节。

5、每月对结对帮扶工作进行书面小结，每学期对结对帮扶工作进行书面总结，选择自己日常工作中遇到的问题，在帮扶教师指导下开展行动研究，形成研究报告，每学年至少写1篇心得或体会，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、在帮扶教师的指导下完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

五、积极参加学校组织的各种活动，特别是汇报课和公开课，

及时交流，认真思考，在活动中交流与成长。每学期至少上一节校级公开课。

六、平时加强学习并注意积累资料，做好教育教学笔记，做好学习活动的资料收集与整理（纸质及电子档案）。

总之，希望经过帮扶教师的指导，能顺利了解课改动向，解读课标，研读教材，树立热爱学生的思想，确立为社会主义教育事业奋斗的远大志向，为建设磅礴教育事业新篇章做出应有的贡献！

## 教师党员帮扶工作计划 教师帮扶工作计划篇八

目标：

- 1、通过师徒结对带教活动提高本人的教学水平。
- 2、通过师徒结对带教活动本人设计、实施教学活动的能力。

具体措施：

跟教要求与措施：

- 1、从师傅那里了解学前教育新理念，并用新理念指导自己的教学实践。认真研读一些有关于师德修养和专业理论方面的书籍，树立正确的教育观念。不断进取，充实自己。
- 2、每星期观摩一次师傅的活动，认真做好听课笔记，并能在活动后反思和体会。吸取师傅教育中的闪光点。
- 3、关注陈老师日常带班时的教学机制，结合自己的教学行为进行反思，并将反思后的想法用于自己的教学实践中去。
- 4、定期请师傅听自己的半日活动，和师傅一起探讨活动中需



要调整的地方，并在师傅提出建议的基础上及时调整。

5、主动与师傅沟通，了解自己在班级管理、教育教学以及家长工作等方面存在的不足，请师傅针对自己的实际情况提出建议，并能写好反思。

6、在师傅的指导下开展公开教学活动，活动前与师傅共同讨论活动方案的设计，在师傅指导下完善自己的活动方案，活动后听取师傅对活动的建议，进行及时的反思。

7、陈老师在音乐活动方面有着很深的造诣，上课灵活生动，老师的引导语形象的把要求渗入其中，我要在不断的观察实践中，像师傅学习，领会师傅的精髓。