

# 线上销售计划书(优质8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 线上销售计划书篇一

本学期我继续带七年级1—6班的地理课，兼任七年级4班的班主任。从上学期的任务目标来看，一班和五班完成教学目标，其他个班级差强人意。所以这个学期应该着重从以下几个方面抓好学生的学习成绩，以期达到完成教学目标任务。

### 二、教学计划

1、充分备课：在做到充分了解学生的学情的基础上，认真钻研新课程标准，充分了解新课程标准的精神，在此基础上备好学情、教情，备好课标，在充分发挥学生主观能动性的基础上，做好三维目标的教学理念真正做到塑造学生的情感态度与价值观。

2、上好每一节课：在新课程标准的基本理念的指导下，充分调动学生的主观能动性，在上课的过程中，充分发挥小组合作学习的作用，引导学生要认真主动的去学习，在学习的过程中，充分做到互帮互助，共同进步。

3、检查与落实：在充分发挥学生的主观能动性主动学习的基础上充分做好学生学习情况的检查，做好学生对知识学习掌握的督查与主导。对重要的知识要点一定要做好检查也落实，通过检查学生的掌握情况，实现学生对知识点的牢固掌握。

4、做好单元检测的使用。通过单元检测来了解学生的学情，来制定实际的教学手段，以此提高学生的知识综合运用能力。

针对今年中考的变化，尤其是地理的中考变革，作为初一的地理老师，要有未雨绸缪的思想，一定要提前做好准备，为初二的地理中考打下坚实的基础。

## 线上销售计划书篇二

本班学生共有16名，其中男生5人，女生11人，本学期转进1人。孩子们在经过一年的数学学习后，基本知识基本技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作、语言表达等方面明显进步，合作学习意识不断增强，数学学习热情高涨。但是学生之间存在着明显的差距。因此，在本学期的教学中更多应关注学生学习兴趣培养和学习方法指导上，并使不同的学生得到不同的发展。

### （一）数与代数

1、第三单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、第五单元“2——5乘法口诀”，第八单元“6——9乘法口诀”。在这两个单元的学习中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯。在实际情景中，认识

时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

5、第一单元“加与减”，弄清连加、连减的计算方法。第二单元“购物”，认识元、角、分，能进行简单的计算，解决生活中的一些问题。

## （二）空间与图形

1、第四单元“图形的变化”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间概念。

2、第六单元“测量”。通过本单元的学习，了解基本的长度单位，能进行简单的单位换算。

## （三）实践活动

本册教材安排了一个实践活动——“数学好玩”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

本册教材的教学重点是：

1、从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、学生经历25和69乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘

法，解决实际问题。

3、学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

本册教材的教学难点是：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

1、培养学生学习数学的愿望，保护学生的自尊心和学习的兴趣。

2、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

3、要注重培养学生的计算能力、动手操作能力和解答应用题的能力。鼓励学生运用所学的知识解答日常生活和学习中的实际问题，激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

4、及时进行学习水平反馈，及时查漏补缺。

5、加强学校教育与家庭教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

略

## 线上销售计划书篇三

教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

一、教学知识目标及能力培养目标：

1、要求学生了解从鸦片战争到新民主主义革命这段历史事件。

2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。

3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

## 二、教学内容：

本学期中国历史教学内容共分为七个单元，叙述从鸦片战争代到科学技术与思想文化的历史，共需22课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

## 三、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。

七年级中国历史上册，在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一、减轻学生负担，降低难度。二、增强趣味性和生动性。三、转变传统的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力。

## 四、学生情况分析：

学生整体情况分析：学生从初一升入初二，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看

来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

## 线上销售计划书篇四

### 一、学生基本情况分析：

初一共有学生近250人，从上学期的历史学习情况看，大部分同学的历史学习成绩较好，能按教材和老师的要求完成学习任务，积极跟教师配合，学习积极性较高，历史学习气氛较浓厚。但是，由于各方面的原因，包括原有的基础差异，学习的非智力因素、学生学习主动性等原因，学生对历史知识的掌握存有很大差异。一部分同学自学能力强，历史基本功底高，上课听讲认真，理解能力强，历史学习兴趣高，学习成绩优秀，如双语班的大部分同学。他们约占总学生数的54%。大部分同学基础较好，上课能认真听讲，有较好的理解能力；但是，个别学生对学习缺乏主动性，需老师勤督促，严要求，多鼓励，促其上进。如一班的部分男学生和个别女生，他们约占总人数的16%。还有18%左右的同学上课听讲不认真，不能主动的去学习，自读、历史知识迁移、综合拓展能力、学习习惯还未养成，作业书写潦草，不能独立完成老师布置的作业。他们更需要老师的精心辅导。

历史科具有知识性、科学性和思想性艺术性的特点，所以要通过识记来提高学生的历史学习能力。在本学期的教学工作中，我一定根据学生的特点，加大快乐高效课堂建设，注重因材施教，采取多种方式，激发学生的兴趣，培养学生的创新能力，使学生都有所发展。

### 二、教材分析：

1、初中中国历史第二册继续要求学生认识学习封建社会的繁

荣发展、封建经济的继续发展以及封建社会的衰落，有三个单元着重培养自读、综合概括的能力。第二册历史分三个单元，每个单元5至6课，按照教材反映的相关内容进行编排。单元内容的顺序是：重大历史事件，历史人物，历史概念，历史现象，古代主要朝代的政治、经济和文化。

全册中，教读课文23课，每单元一般用5至6课时。课文前面有预习提示，后面有练习。预习提示或者提供背景材料，或者针对课文的重点和难点提出一些启发性问题，引起学生思考。

## 2、基础知识内容：

(1)、隋唐科举制度、民族关系和对外关系、经济重心南移科技和朝代文化。

(2)、识记重要历史人物、时间、地点、历史概念、历史现象，了解重要人物作品。

(3)、识记重要地图、进行材料解析。

(4)、掌握重要的简答题。

(5)、掌握历史规律和历史线索。

## 3、基本技能和能力培养的内容：

(1)、着重培养比较、综合、归类和概括的能力，着力培养学生的观察、分析、表达能力。

(2)、着力提高学生的历史知识迁移能力和历史材料的鉴别能力，提高对历史问题的概括、分析能力。

(3)、整合课标考查重点内容。

#### 4、思想教育内容：

在教学中，结合历史学科的特点，向学生进行热爱生活、热爱大自然、以及爱国主义教育；培养学生勇于进取的精神和科学的人生观、世界观。总之，历史教学应贯彻文道合一的精神，做到既教书又育人。

#### 5、教材中的重点和难点：

(1)、课文重要历史人物、时间、地点、历史概念、历史现象，提高认识、记忆能力；难点是概括、表达能力的培养。

(2)、能力训练中的重、难点是历史知识的归类、概括、分析能力，教材内容的理解能力，文字表达能力。

(3)、基础知识教授中的重、难点是不同历史阶段民族及对外关系、朝代重大事件、经济及文化。

### 三、教学目标：

#### 1、认知目标：

学生在原有的基础上，继续加强基础知识的学习，以自主学习为主，识记历史知识。

#### 2、情感目标：

在教学中，结合历史学科的特点，向学生进行热爱生活、热爱大自然、以及爱国主义教育；培养学生勇于进取的精神和科学的人生观、世界观。总之，历史教学应贯彻文道合一的精神，做到既教书又育人。

#### 3、能力目标：

着重培养材料解析的能力，学习课文作者对生活的观察、分



析、表达能力。提高历史学习兴趣。

#### 4、学习教育目标：

(1)、发挥学生学习的积极性、主动性、创造性，使学生学会主动学习、主动选择，主动实践、主动发展，并能把书本知识与课外知识结合起来，做到新信息、知识、技能的综合运用与发展，改进学习方法。

(2)、培养学生的创新精神，在阅读文章，学习知识的同时，培养学生的爱国主义情操，逐步培养学生的分析与综合能力，加强材料解析的训练。

#### 四、教学措施：

1、以素质教育、快乐高效为核心，认真学习课堂教学评估方案，精研课标、教材，努力做好业务，即理论学习。

2、用综合、创新的眼光审视教材，改进教学内容，引进教学信息，全面改革授课方式，打破教材原有的体系，整理知识点，以学生为中心。

3、认真研究学生。从教学内容的改进出发，研究学生认知心理，研究教法、学法，培养学习积极性，培养学生自主学习的创新能力。

4、广泛涉取信息，拓宽知识面，搜集大量新闻信息与教学有关的知识，做到各学科的知识综合，扩大阅读面。

5、认真备课，加强集体备课，着力进行备课形式、内容格式的改革，力求项目齐全，有质有量，且富有创新。

6、认真搞好教研教改，充分利用阅读课，增大学生的阅读面，提高阅读能力。开辟第二课堂，组织兴趣小组，加强学法指

导，做好优生有培核查生转化工作。

7、在教研教改方面，突出重点，保证时间，发扬探索精神，不断总结经验，力争有所成效。

8. 从历史学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

9. 历史教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于历史素养的整体提高。

10. 要重视学生思维能力的发展。在历史教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

11. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高历史能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

12. 重视创设历史学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生历史实践的机会。

#### 四、教研教改专题：

1、课题：历史“自学研讨式”创新实验与研究

2、课题：快乐高效课堂教学实验与研究

3、教改实验措施：

(1)、优化课堂教学内容，改革授课形式、方法，改良作业设置及考试内容、方法。

(2)、采用导学探索、自主解决问题的方式，引导学生对知识归类、综合拓展。

(3)、发动学生广泛阅读，扩大阅读面和阅读量，丰富学生的知识体系。

(4)、多听课，学习他人之长，以他山之石，弥补自身不足。

五、教学进度表：

周次单元教学内容课时分配教学重点、难点

新授复习测试讲评

10期中考试期中考试

11|14第三单元明清经济与闭关政策明清文化94113. 掌握基础知识

19|20综合复习与期末考试

## 线上销售计划书篇五

1、坚持“健康第一”的指导

“跳绳”校本课程以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，构建技能、认知、情感、行为等领域并行推进的课程结构，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯的养成。

2、以学生发展为中心，重视学生的主体地位。

3、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

教材提示：

- 1、锻炼价值很大，可以锻炼耐力和体力，尤其能改善双脚移动能力，强化脚关节。
- 2、手臂参与旋转运动，可以锻炼肩关节和腕关节。从消耗热量看，是长跑的90%。
- 3、易学，不需要特殊技巧。一边，一边可以听音乐哼哼歌曲，轻松好心情。俗话说：摇绳练臂力，练腿力，快摇练速度，多跳练耐力；跳长绳不灵敏的上去，跳短绳子不灵敏的摔倒在地。同时也是其它体育运动很好的练习方法。

## 二、实施建议：

### 一、学习方式、方法或组织形式、步骤：

- 1、初学，可以先将绳围绕身体摇一周跳跃（即加一次垫跳）。
- 2、反摇双脚跳时，摇绳要注意使绳子触地，防止绳摇得过高，兜脚失败。
- 3、时上下肢协调配合，运动要自然放松，上体要保持平衡。落地时用前脚掌着地。
- 4、单摇熟练后进行：正反摇高抬腿跳；反正摇前踢腿跳；正反摇交叉脚跳；打脚跳等。
- 5、双摇跳时，可先做徒手模仿双摇跳的动作。跳起两手做双摇（连续快摇两次）的动作。
- 6、定时跳。以1分钟一组，要求快速跳并计数，每次练习3—4组，也可分组比赛。
- 7、迎面接力。距离30—40米，也可绕杆跑，每杆8—10米，结合各类游戏。

8、带人跳包括：一人带一人跳；一人带多人齐跳；一人轮流带两人跳等。

9、集体“8”跳长绳、交x跳长绳、长绳中跳短绳、行进间跳长绳、旋转跳长绳。

10、跳双长绳。当跳入者近端的绳将要着地（或当跳入者远端的绳刚离地）的时候，学生由正面或斜面跑至绳的着地点附近，用单\_换跳或双脚跳和方式进行跳跃。

### 三、学习重点及要求：

跳双长绳难度较大，重要是摇绳和跳入上，解决了这一问题，再强调以相同的速度摇绳。跳双长绳的频率比跳单绳的频率快一倍，因此，开始练习时慢一些，待较熟练后再逐渐加快。可以先挑选个别同学试跳，注意强调跳入时机，以及三人配合协调一致。

双人要看：带人者摇绳子速度要均匀，被带者上绳时机掌握得好，两人协同配合。

跳长绳要看：摇绳人摇绳速度是否均匀，幅度是否稳定，两人默契协作好；人进绳、出绳的电动机掌握，的熟练程度，以及和同伴之间的配合。

可以定时（如一分钟，计算次数）；也可定次（中途子不失败）跳多少次。

## 线上销售计划书篇六

### 一、教材分析：

初一历史第一册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。主要以课为单位，

叙述我国原始社会至魏晋南北朝时期的历史，共22课，每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

## 二、教学目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。同时训练学生动手制作能力。

## 三、实现教学目标的措施

### 1、注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

### 2、注重改变学生的学习方式

倡导立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，做到“以参与求体验，以创

新求发展”，有效地增进学生的发展。

### 3、突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

### 4、抓好课堂40分钟的效率。

在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

### 四、考核方式：

针对以上几点，本学期考核方式主要采用考试。本学期争取平均分达到及格水平，优良率和及格率能有所提高。

### 五、教学进度

新教材初一历史第二册总共有22课，从隋朝的统一讲到清朝的统一，每课的内容为一课时的教学内容。新教材主要全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三项教育目标，以历史发展的线索、重大事件和人物、经济、文化的重要史实为重点。本学期共十八周，共大约有三十二个课时左右，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占六个课时。

### 周次

具体计划

第1周(8.20xx8.24)

第1课祖国境内的远古居民

第2课原始的农耕生活

第2周(8.27xx8.31)

第3课华夏之祖

第一单元复习

第3周(9.3xx9.7)

第一单元测验

第4课夏、商、西周的兴亡

第4周(9.10xx9.14)

第5课灿烂的青铜文明

第6课春秋战国的纷争

第5周(9.17xx9.21)

第7课大变革的时代

第6周(9.24xx9.28)

第二单元复习



第7周(10.1xx10.5)

第二单元检测

第10课“秦王扫六合”

第8周(10.8xx10.12)

第11课“伐五道，诛暴秦”

第12课大一统的汉朝

第9周(10.15xx10.19)

期中复习

期中考试

第10周(10.22xx10.26)

第13课两汉的经济发展

第14课匈奴的兴起及与汉朝的'和战

第11周(10.29xx11.2)

第15课汉通西域和丝绸之路

第12周(11.5xx11.9)

第17课昌盛的秦汉文化(二)第三单元复习

第13周(11.12xx11.16)

第三单元测验第18课三国鼎立

第14周(11.19xx11.23)

第19课江南地区的开发

第20课北方民族大融合

第15周(11.26xx11.30)

第16周(12.3xx12.7)

第四单元复习第四单元检测

第17周(12.10xx12.14)

期末复习

第18周(12.17xx12.21)

期末复习期末考试

## 线上销售计划书篇七

一、基本情况：

高二年级共有个班级，其中，个侧重选理科的班级，个侧重选文科的班级。有五位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（三）和选修《历史上重大改革回眸》的一部分，按课标要求，须54个学时，3个学分，学校每周安排4课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

高二年级首次进入新课改，面临年高考方案的新调整，教师

和学生在教与学的理念上必须进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前不被淘汰，成为真正的弄潮儿，在未来的高考中立不败之地，这是摆在我们师生面前的重要问题。

## 二、本学科教学要求：

历史必修（三）着重反映人类社会思想文化和科学技术领域的发展进程及其重要内容，共有8个专题。

思想文化活动是人类社会生活的重要内容。在漫长的历史发展进程中，人类的思想文化经历了由低级向高级发展的历程并呈现出多元化的特征。在这一过程中，不同特色的思想文化相互碰撞、相互交融，共同发展。了解中外思想文化发展进程中的重大事件、重要现象及相关人物，进一步从思想文化层面了解人类社会发展的基本特征，是高中历史学习的基本内容之一。

通过学习，了解中外历史上思想文化领域的重大事件、重要现象及相关人物；学会收集并综合分析思想文化发展进程中的相关资料，探讨思想文化在人类历史发展中的重要作用及其影响；认识人类思想文化发展的多样性，理解和尊重世界各地区、各国家、各民族的文化传统，增强对祖国传统文化的认同感，树立自觉传承祖国和人类思想文化遗产的意识。

《历史上重大改革回眸》选修一书，着重介绍历史上重大改革的史实。人类历史是一个复杂的社会演进过程，人类社会自产生以来，改革就与社会进步相伴而生。因此，学习和掌握重大改革的史实，有利于学生认识人类社会的发展规律。

通过学习，了解改革的历史背景和进程，改革的复杂性与多样性，科学地认识和评价改革，理解历史发展的多样性；学习改革家坚强不屈的意志，增强对社会的历史责任感，进一步认识我国改革开放的伟大意义。

### 三、具体措施：

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，请参加过省级培训的张军老师为本备课级成员作一次新课程教学方法和理念的讲座，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。由于新教材的使用，大多数老师对教材内容和教法不太清楚，所以我们根据学校的要求，在暑假期间已将《历史》必修2的教学案基本拟定出初稿，本学期开学后，每星期三晚办公时集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，工作六年以上的教师可以在学案上再次备课，未满六年的新青教师一定形成二次备课教案，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。选修1的教学案编写工作从开学后的第二周开始，力争一个月之内全部拿出初稿，在实施教学之前，用同样的办法进行严格审定，力争形成高标准、高水平的教学案。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案，文科班还要配一份详案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的同步检测，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。理科班课后不留任何作业，文科班一节一练，当日练次日讲评，一单元一次单元练习。

6、要科学地利用教具和自制教具，如地图、图片等，加强学生对课本内容理解的直观性。我们准备组织学生观看有关影片和录像片，并充分运用现代化教学工具——电脑，自制多媒体课件辅助教学，以增强爱国主义教育，培养正确的人生观和价值观。

7、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，一学期听课不少于30节，相互交流，共同提高。

## 线上销售计划书篇八

1. 加强对普通高中新课程实验工作的领导。市、县两级政府要把普通高中新课程实验作为更新教育观念。减轻学生课业负担，提高学生综合素质的一项重要工作来抓，精心组织，扎实推进。市政府成立全市普通高中新课程实验工作领导小组，负责研究制定全市普通高中新课程实验的推进措施，组织协调并及时解决新课程实验工作中遇到困难和问题，重大事项呈报市政府研究决定。

领导小组办公室设市教育局。县（市）政府要成立相应的工作机构。为加强各相关部门的沟通，形成合力，市、县两级政府要建立普通高中新课程实验联席会议制度，由教育、发改委、财政、编制等部门负责人定期研究新课程实施中遇到的问题。各普通高中要成立由学校校长任组长的新课程实验工作领导小组，具体负责新课程实验的规划、实施、管理等各项具体工作。

2. 加大经费投入和政策扶持力度。各级政府要根据普通高中新课程实验的需要。支持新课程实验工作的开展。各级教育、

发展改革、财政部门要进一步改善普通高中的办学条件，教育行政部门要指导和督促学校合理编班教学，控制班额。

编制管理部门要根据编制规范、普通高中学生实有人数变化情况，适当考虑新课程实验后课程变化因素，调整教师编制。各校要根据自己的实际情况，评估现有设施，进一步增加投入，购置并完善实验所必须的设备设施及现代教育技术装备，为课改作好基本物质保证。学校要有计划地从工科院校、职业技术学院遴选优秀毕业生，空虚技术课教师队伍。

3. 加强对普通高中新课程实验工作的研究与指导。成立“市普通高中新课程实验工作专家指导组”对新课程实验的决策、实施、监控等提供咨询和专业支撑。市、县教育行政部门和研究机构要建立联系基层和样本学校制度。及时发现问题、研究问题、解决问题。

4. 建立对普通高中新课程实验工作的评估监控机制和专项督导制度。各级教育行政部门要组织好对普通高中新课程实验的专项调研和阶段评估。并适时组织专项督导检查。