

最新幼儿教师的读书心得(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿教师的读书心得篇一

通过阅读《幼儿教师88个成功的教育工作细节》这本书，带给我许多感悟：主要阐述了如何与小孩爸爸妈妈交流、如何应当对孩子的错误、如何帮助孩子学会合作和希望分享，如何和家长战略合作问题等六个方面。我摘取几点谈谈自己的感受。

社交技能是指一些积极的社会行为，这些行为有助于个体建立并维持令人满意的社会交往。良好的社交技能对于幼儿而言。其敏感性毋庸置疑。越来越多的研究表明，成年人时期建立并维持社会关系仍然维持的能力，对到时候的生活具有重要具有的影响。我们在实践上要做到：

1. 有效地与幼儿互动

我们要蹲下来并正视孩子的眼睛，孩童用各种交流方式与幼儿进行交流。交流中，要多用肯定的语气，鼓励幼童开口说话。

2. 磨练幼儿的规则意识

对幼儿进行规则意识教育的时候，教师要给幼儿提供一个良好的成长环境，同时，给他定下符合他实际年龄的行为准则。

3. 给予幼儿自主性

我们要鼓励幼儿自己动手做事情，对自己的能力表现出足够的足够信心。教师要给幼儿提供支持丰富的与同伴合作的活
动。鼓励他们积极地与同伴互动。让幼儿在丰富的活动过程中体验如何同享与同伴分享、如何解决争端、如何获得成人帮助等社会交往技能。

教育是实践的科学，它每天要面对的每天是隐喻的人。特别是幼儿教育，它的对象是在不断生长逐步的幼儿。要想真正把科学的理念化为促进幼儿生长动力，幼儿教师就要关注细节。细节决定成败这句话在幼儿教育的实践中很有启示意义。在某种程度上来讲。真正细节才能真正地反映我们的教育思维。教师如果不能高度关注到细节，就不能关注到幼儿的可能需要。

不断地反思自己逐渐的教育行为。要对终身教育自己的教育行为必须了然于胸，既知其然，也要知其所以然。本书的每一个教育细部也都包含着一个教育故事和教育反思。本书的精彩之处就是一个一个个故事所做的终身教育反思。教师定期整理自己的教育故事，可以让自己成功进行持续的反思，同时也实践经验会增加自己的素质教育经验，能更灵活地应对教育各种文化教育情境，更能关注到教育工作细节。

作为教师，我们尽量给幼儿一定的自主权，让他们有时间和自由去探索一个丰富多彩、安全可靠的环境。格温·斯奈德·科特曼说“玩耍对于小孩来说并不是什么分散精力的坏事，相反，那是他们观察世界的一个重要途径。”个人兴趣所以我们要理解并尊重孩子自身的兴趣爱好与能力发展水平。只要我们明察秋毫，他们就会给我们圣阿穆县。

幼儿教师的读书心得篇二

最近，读了《老师，你在听吗？》这本书，这一书是出自美国。美国五岁的安东尼提出了这样一个问题“如果我们有两只眼睛，那为什么只看到一个东西？”可见幼儿的求知欲并不局限

与幼儿园里所教的课程，他们并不是都对课堂活动感兴趣。美国自由、开放的幼儿园都尚且不能给幼儿的好奇心提供支持，无法使幼儿从幼儿园的经验中有所收获、产生兴奋感。我们中国的幼儿园更不用说了。

《老师你在听吗》书中谈到孩子的自发型对话。自发型对话可以在任何时间发生，只要你给孩子时间去谈话，读到这里我深有体会，想到自己在日常教学中的一件小事例。一次在课堂中，发现小a和小b小朋友在悄悄讲话，小a讲的很投入，有时甚至忘记观察老师。小b听的很认真，还时不时的微笑表示对小a的话题很感兴趣。课后我将两个孩子叫到身边，问起了课堂中他们聊的话题，小a在介绍自己昨晚新买的恐龙玩具，并邀请小b去他家一起玩。这是孩子们在交流自己的生活趣事，忽然我感到是不是我给孩子这样自由交流的时间太少了呢。每天各个活动安排很紧凑，每个活动都有一定的常规纪律，也许真该找个时间让孩子想说什么就说什么，真正去自主交流。于是我灵机一动，在课前挤出十分钟给孩子自由交谈，渐渐我发现孩子们上课随意聊天的现象少了，孩子们的关系密切了，交际范围也广了。在这种自由谈话中老师可以是一个观察者与倾听者，尽量不去打扰到孩子们的谈话，孩子们会在这种自发型的谈话中成长。

另外让我感兴趣的是这本书中谈到关于课堂中的谈话部分细节。书中说到很多老师在课堂上的提问属于让孩子“猜测老师想法”的问题。老师如果不喜欢这个答案会让孩子继续回答直到满意为止或者是稍微改变之后再提问，孩子在这个提问中是被动的。回想自己的教学过程中同样出现过类似的问题，有时我的处理方式也会比较急躁不是很妥善。当一个孩子回答老师的问题不是老师所要的答案，也许会有两个现象发生，一个是老师终止了他的回答，另一个可能是他的答案没有得到老师的回应被忽略掉了。其实这两种情况都会让孩子比较沮丧，表现欲望减弱，也有可能发生更严重的事情就是挫伤了孩子的自信心。现在反思起来我想我们应该多给孩

子一些表达的空间，提问也多提发散性的问题，答案不要单一，让孩子在各种观点的碰撞下产生智慧的火花。

幼儿教师读书心得篇三

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如夕阳之辉。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的'痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

幼儿教师读书心得篇四

然而，随着社会的发展和社会对幼儿教师要求的不断提高，幼儿教师的压力越来越大，作为幼儿教师的我们要加强自身的心理保健，充分运用积极的方式来做一个快乐的幼儿教师，达到幸福感，真正做一名幸福的幼儿教师，谱写自己的幸福人生。只有感到幸福的人才是快乐和阳光的，追求幸福是每个人的毕生所求所愿，无可非议。

幼儿教师能否在工作中感到幸福，不仅关乎幼儿教师自己的幸福，而且关乎幼儿的幸福。因为一个视幼儿教育为不幸和煎熬的人，很难承担积极的、温暖的、充满生命情怀的幼儿教育任务，也很难用真诚的爱心与幼儿进行广泛的交往。只有由衷地感受到工作的幸福——乐在与幼儿的互动中，乐在与家长的沟通交流中，乐在与同事的合作中，教师对幼儿教育工作才会充满热情，才会保持一种愉快的心情，才能以自己的快乐和幸福去感染幼儿，让幼儿快乐着他们的快乐，幸福着他们的幸福，自然，他们也就成为了幼儿喜欢亲近的教师。

幼儿教师读书心得篇五

最近我读了李镇西老师的教育专著《做最好的老师》这本书。在阅读中，我时时会被李镇西老师充满智慧和哲理的语言所打动。摘录一些精彩的片段以自勉。

所谓

李老师的话说得多富有智慧和哲理啊，道出了他的心声，也送到了我的心坎上，它是我以后工作的航标灯，指明了我工作的目标和方向。

我以前只知道教育需要

堂纪律的，必须予以

有一句话说得好，选择一行，爱一行，我也是这样，我不知道选择幼儿教师这个职业对还是不对，但是当我面对那一帮小鬼时，我觉得我应该做一个最好的老师，至少我要对得起这帮孩子！不知道我的将来会是怎样的，但是至少我现在一直在努力，尽我的心去做我作为一名幼儿教师应该做的，应尽到的一切义务与责任。

李老师认为一个真诚的教育者同时必定又是一位真诚的人道主义者。素质教育，首先应该是充满人情的教育，一个受孩子喜爱的老师，一定是最富有人情味的，我立志要做一名最好的幼儿教师。

幼儿教师读书心得篇六

本人是一名幼儿园教师，最近看了篇文章“如何成为一名好教师”，有很多的感想，特地写下了读书笔记：

好教师的眼睛是带着感情的，那是母亲般温暖的目光，每一

个孩子在他的视野中应当是平等的。在日常工作中，教师会用自我的眼睛寻找孩子，关注他们在做些什么；课堂上，教师会用自我的眼睛注视着孩子，捕捉孩子对知识学习的每一个信息，以调控自我的教学进程；生活中，教师的眼睛能给孩子温暖，孩子能在教师关切的目光中勇敢地走出课堂，走向社会！

有人说得好：如今我们身上的全部长处都是以前教师以往夸奖过的地方，我们身上的部分缺点也是当年教师以往批评过的地方，我们至今还没有涉足的领域，也是当年我们初次涉猎，遭遇失败被他人抱怨或者嘲笑的地方。所以一个教师，就要有一颗宽容的心，能够成为孩子的良师益友，要学会赏识孩子。在评价孩子中，你要能坚持鼓励性的倾向，使孩子时刻感到自信，能激发孩子的学习欲望和兴趣；孩子犯错时，能给孩子一个台阶下，当孩子取得成绩时；别忘了给孩子送上一片掌声；孩子有疑难时，教师是孩子最好的心理医生和真诚的朋友；当孩子胆表现自我时，教师是最好的欣赏者。教师潜在的人格魅力会深深地感染孩子，真诚的赞美、友善的态度中时刻不忘对孩子有一颗宽容的心。

新的课程标准要求我们必须树立以人为本的教育理念，好教师应能充分相信孩子的潜能，挖掘孩子的优点和长处，发展孩子的个性。“让每个孩子追求成功”是我们追求的教育目标。一个好教师必须会给孩子营造一个富有诗意的课堂，使教学成为师生生命发展的载体，焕发师生生命的活力，注重塑造幼儿完整健全的人格。在这样的课堂里，师生是的、平等的，知识是师生互动生成的，孩子成绩的评价是全方位的。

幼儿教师读书心得篇七

《这就是幼儿教师》是篇文章，但我把它当书一样的看了一遍又一遍。

这篇文章是以一位幼儿教师用自己的心态写出了自己对工作

的一些想法。一共十六点写出了幼儿教师方方面面，有工作上的，有生活上的等。

- 1、整天有写不完的案头工作；
- 2、工作强度大，活儿忙不完；
- 3、工作时间长，报酬少；
- 4、工作上的比赛无休止；
- 5、幼儿老师的安全责任大；
- 6、在社会，没有谁能瞧得上幼儿教师；
- 7、每天都在幼儿的吵嚷声中度过；
- 8、每天和孩子嘻嘻哈哈，在一些人眼中就如疯子般。
- 9、为了布置区域什么垃圾物品都要。
- 10、家长工作有难度；
- 11、当孩子们长大了，认识儿时的幼儿教师几乎是零等等。

看了这篇文章后，我觉得这位作者用反写方法，突出了幼儿教师的伟大。幼儿教师虽在一些人眼中很小很小，但却能把家中的小霸王教育的懂事。比如：“当新生幼儿才入园时，二三个孩子一起哭，抱完这个哄那个，哄完那个又抱这个，老师常常是骗一个，哄一个，抱一个，拉一个后头还跟着好几个！要是遇到几个感情脆弱的家长，孩子哭，她也哭，那就又得哄家长。于是大人小孩一起哭，那场面那家伙那整个一人间炼狱啊！哭还算小事，现在的孩子普遍奥特曼看多了，特暴力，那是又打又闹又踢又咬死活不要上幼儿园，所以老师身上留点小伤那是常事。”就从这点上，就看出了幼儿老

师的不同一般。

看了几遍后，知道作者的含意——幼儿老师的不简单！我做为一名普通幼儿教师感到真幸福。因为我看到了我们的伟大，因为我看到了我们的高尚，因为我看到了我们幼儿教师在人眼里的不同。我们能让一个不懂事的孩儿学会懂事，未来的才子们都是我们从手中开始起步的！

幼儿教师的读书心得篇八

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯通过自己的儿子的日记而改变的一部小说，原名《一名意大利小学生的日记》，是亚米契斯的代表作。这部作品讲述的是发生在四年级，以一个小孩子安柯利为主人公发生在他身边的事。讲述了他身边的美与丑，真与假，善与恶，以及他身边的每一个感人肺腑的故事。

令我最感动的还是其中的一个故事，叫《小抄写员》。这个故事讲述了一个叫裘里亚的少年。他的家里非常贫穷，爸爸白天在铁路上工作，晚上还要兼职抄500份纸条以贴补家用。沉重的工作让父亲渐渐感到力不从心，于是裘里亚就开始偷偷地助爸爸抄写纸条。长期的熬夜造成裘里亚睡眠严重不足，搞得学习成绩直线下降，爸爸不明情况，于是就责备他，他只能忍着泪水，继续偷偷的爸爸抄写。终于，有一天爸爸知道了此事，他们一家抱到了一起。

都说：“穷人的孩子早当家！”我认为没有错，因为现在的我们，只知道依赖家长生活，都过着“小公主”“小皇帝”般的生活，没有人能体会到生活的艰辛与幸福生活的来之不易。我在想如果我是裘里亚，在爸爸训斥我的时候，我绝对会不干了，并很愤怒地将事实的真相告诉他们，并摔下那些纸条转头就走，根本不会还像裘里亚那样忍着泪水，一声不响默默忍受。这就是爱的力量！

泰戈尔说过：“爱就是充实了生命，正如盛满了酒的酒杯。”爱就是平平淡淡，简简单单。是爱让我们这个世界充满了精彩，是爱让我们的人生有喜有哀。爱是奉献，我们有付出，我们也有得到，爱让每个人都感到无比的幸福。

这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。我们逐渐长了，很多事，同样也需要去理解辛辛苦苦教我们的老师，和养育我们的父母。