

最新高三第二学期数学教学工作计划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三第二学期数学教学工作计划篇一

紧紧围绕“g20”的总体安排，咬紧高考一本上线400的奋斗目标，我们高三二部立足于向严格管理要质量，向激情教育要状态，向细化措施要成绩，向规范答题要高分，向精准帮扶要人数，力争在第二学期的教育教学中，扭转劣势，力争实现教学和学生管理的双提升，为此我们打算做以下工作：

一、教师和教学管理方面

1、继续办好教学简报，通报中问题暴露要多起来，数据要更凸显出来。 2、继续坚持每日每节课的“三查”制度，抓好课堂这个主阵地。 3、继续做好作业和纠错本检查，划分等级，对教师批改情况进行量化考核积分。

4、级部主任分包学科，深入课堂听课、集备、日研，对各科二轮复习计划执行情况进行督导检查，查问题，找不足，力争开好头，起好步。申主任分包数理化、宏刚分包生史地，世杰分包语英政。

5、级部抓好综合科目的一周两测和单科轮换一测，数学一周两测，从选题组卷、考试、评卷、讲评严格组织测试流程，让学生加深知识，考出激情，考出规范，考出好心态。（严格管理）

6、每周定期组织班主任、辅导教师对操前和早读激情诵读的状态进行评比打分考核。

7、级部继续就每节课教师入班陪伴进行检查量化考核。

8、级部严格落实课间提前5分钟候课，要求教师到班，学生入座。（激情教育）

9、结合一级部，定期召开备课组内的2020高考研讨会，分析19高考，让组内从高考命题方向、核心考点、选题组卷等方面进行研讨，级部主任亲自抓这项工作，力争出成效。

10、结合一级部定期抽查各备课组的“备三选一”的筛选试题和“降难增量、分层教学”工作落实情况。

11、严格落实周测，开好学生表彰会和班级学情分析会。

（细化措施）12、继续执行考后对学生试卷选出书写好的和差的进行加分和扣分。13、继续坚持对每次大考后的优秀试卷和问题试卷制作展板在两个楼层进行展出。（规范答题）

14、围绕精准帮扶，尽快确定各班边缘生，教师一包到底，级部制定教师帮扶记录跟踪表，做好过程管理。

15、继续抓好培优手册使用，对目标生开展导师帮扶。级部每两周进行一次检查通报。

16、对实验班23、24班进行适当调整，保证两个班级实力相当，形成竞争态势，促进向好转变。

17、对平行班21、22、25、27要在抓好二本上线率的情况下，采取有效措施，鼓励一本生培养。（精准帮扶）

二、班主任和学生管理方面

（一）强化班主任管理，继续推进班主任量化考核机制

2 无缝隙管理和督导检查，做到及时发现问题，及时通报并进行整改，要求班主任必须在班主任群里进行回复整改情况，加强对整改问题的回头看。

（二）强化对班级的日常管理

从教室内外卫生、宿舍内务以及宿舍休息秩序管理为抓手，减少不必要的扣分，让学生将更多的精力放到学习上，营造更好的班级学习氛围。继续强化落实学习小组班级量化积分管理制度，做到两个星期对小组进行积分评价，奖励先进，鞭策落后。

完善班级考勤制度，继续安排专人负责班级学生的考勤，做到每节课对班级考勤进行一次检查，任课教师签字核实，如有任何不符问题，马上报告级部进行检查核实，查出缺勤学生的情况。

（三）营造更好的班级学习氛围

1、有计划的召开一系列的主题班会。开展系列励志教育，对学生进行学法指导和心理减压指导，充分调动学生的积极性，通过班会主题教育，不断为学生高三复习备考充电、加油；
（详见g20二轮复习纲要附件2）

3、将高三第二学期进行分段，并在个时间段里开张相关的主题教育。

3月份：百日誓师激励活动

4、5月份：不到最后永不放弃教育活动 6月份：坚定信心教育和考前减压小活动

3 4、加强家校联系。及时与家长做好各种形式沟通，定期召开家长会，形成教育的合力，做到学校、教师、学生、家长

四位一体共同促进学生的成长。

（四）继续推进保证安全工作

按照李校长提出的学生管理就是安全管理的理念，在学期开学第一周进行本学期的特殊体质学生的登记和汇总，开学第一天进行管制刀具和安全隐患的排查。

（五）加强学生阳光体育活动，增强学生体质

保证高三学生早晨和下午操的时间，做到每天阳光锻炼一小时；同时根据学校政教处的相关要求每月开展一次年级的学生体育活动，确保学生身心健康。（详见g20二轮复习纲要附件3）

（六）成长档案管理和三大顽疾治理

根据高三学生发展的特点，更要加强对学生重大违纪的预防教育、检查和处理，尤其是到学期的后半阶段更是高三学生违纪的关键时期，级部必须加强管理，对此采取以下措施：1、开学第一周的班会，要求班主任将上学期的成长档案发给学生，监督学生将期末成绩如实填写，然后收回统一交到级部保存。

2、再次亮明九条红线，做好手机，考勤，和男女交往过密的检查惩治力度，严格执行开学第一月和学期最后一个月的纪律整顿，对违纪学生顶格处理。

（七）继续落实蛋奶工程

继续加强并落实好“蛋奶”一把手工程，在学生正常的饮食同时，加强蛋奶等营养的补充，做好高考的备考工作。

高三第二学期数学教学工作计划篇二

为进一步落实“抓严、抓细、抓实”的工作目标，再创六中高考辉煌，加强对高考工作的指导，增强复习工作针对性和实效性，特制定如下计划：

组长：

副组长：

成员：

注：因教师调整，领导成员有部分变动。

1、3月底，大部分科目完成第一轮复习，要求拐到边齐，第一轮复习要重视基础知识和基本技能的传授和训练。要面向全体学生，争取优生更优，后进生有信心，绝大多数学生受益。

2、4月初至5月22日，完成第二轮复习，以考为主，讲练结合。要求“有考必改，有改必评”，及时反馈，逐人分析到位。其中文综要实行“周考制”，理综要实行“月考制”。

3、5月23日至6月3日为第三轮复习，其中5月23日至31日，学生在家自由复习，教师坐班答疑，学生遇到问题随时可以请教老师或通过电话、校园网咨询。做好考前心理辅导，引导学生调节好自身生物钟，以最佳状态迎接高考。6月1日至3日学生返校，进行考前指导。

1、2月3、4日安排第四次月考，2月5日集中流水阅卷。2月16、17日举行高三校内模考（引进外地试卷），2月22日前将第四次月考成绩软盘交教务。

2、2月25日下午召开全体高三教师会。

- 3、3月5、6日参加全市高三模考（一），7日高三教师集体流水阅卷，9日将成绩软盘交教务处。
- 4、3月10日下午召开全体高三教师会。
- 5、3月11日下午召开全体高三学生会
- 6、市“一模”后，各班根据情况自行安排召开班会，校领导和教学口中层干部深入到各班了解情况，为师生排忧解难，鼓劲加油。
- 7、4月9、10日参加全市高三模考（二）。
- 8、“二模”成绩公布后，立即召开高三教师会、学生会，认真做好与兄弟学校的`对比分析工作。
- 9、4月中旬召开全体高三家长会。
10. 市“二模”后，进行高三皖中片考试并及时分析反馈。
- 11、5月14、15日参加全市高三模考（三），16日高三教师集体流水阅卷，18日将成绩软盘交教务处，20日下午召开高三教师会。
- 12、市“三模”后，下发部分皖中片联考试卷强化训练。“高考试题研究中心”精心组织一套试卷，放假前发给学生，返校后认真评析。
- 13、5月20日上午举行高三学生毕业典礼，会后分班照毕业照。
- 14、5月23日至31日，高三停课，学生在家复习，教师坐班答疑。
- 15、6月1日至3日，高三学生返校，进行考前指导，集中答疑，并发高考准考证。

高三第二学期数学教学工作计划篇三

在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。下面是本站小编整理的高三第二学期班级工作计划，希望对大家有所帮助！

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

时间过得飞快，转眼间高中生活只剩下了最后最关键的一年，高三班主任工作计划。所谓“一年打基础，两年成规范，三年出成果”，高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸置疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

一、指导思想：在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、主要工作：1、全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

三具体措施

1. 温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号”

把握今天收获明天”时刻鼓舞着大家。

2. 高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好“桥梁工作”，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的“快捷准确”。

3. 营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教室里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

4. 加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的“家”。

我们班是一个团结、互助、进取向上的集体，相信我们高三(9)班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱写出绚丽的篇章！

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一起相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。通过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任非常欣慰和自豪的一点。

本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归根本务实高校。在班级管理上，我想还是延续上学期的思路，

发挥班干部的自主工作能力和其他同学的自主管理能力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要归纳如下：

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。（开学前1周~第5周）

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

具体措施：

1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。

2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。

3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。

4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一

份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予更多关注。

第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

具体措施：

1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。

2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。

3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学的各科学习心态与状况。

4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。

5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

具体措施：

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关

注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

高三第二学期数学教学工作计划篇四

本学期以创办规范化、精致化、人文化、特色化学校为工作目标，紧紧围绕“一个中心，两个工程，四条主线，四个意识”开展教学工作。

学生现状分析

学生基础弱，注重基础知识的培养，分等次教学。

一轮复习注重基础，《优化设计》题型多，着重讲解题型，但是有难度且不够基础，另定《小题狂做》，物理报纸基础篇，方便学生扎实基础。

本学期教学的主要任务目标和要求以及完成这些任务目标或要求的主要措施

1. 提升我校高三学生学习的自主性，措施：教师要狠抓听课效率和作业质量两个关键点。

2. 加大物理学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人，多培养学生物理观念，科学思维，避免学生死学。措施：增加测试，训练思维，教学多使用问答发，训练学生分析问题能力，集中学生注意力。3. 认真研读《高中物理课程标准》用以提升自己的物理学科素养。

4. 如有机会，积极参加学习和培训，了解教改动向，指导教

学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。

5. 组内应互相听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。

将尽可能多的物理小实验融入课堂，培养学生动手能力和实践创造精神是新课程的新理念。

对学生课外学习的具体要求

1. 禁占用晚自习时间进行讲课，学生自主学习时间段不能破坏

2. 加大学生梯度训练，分层次教学，让每个学生都能学到知识。

对教学效果的检查安排（测试）

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。

除了学校组织的期中、期末考试及月考外还应重视我校周测及单元练的考察要求有分数

并要求平时练习考试化，用以克服考试紧张心里及培养练习的效率。

教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）及学科素养（物理观念，科学思维，科学探究，科学态度及责任）

时常教学反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题（分层教学，不只针对基础练习）

课堂上例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的成绩水平，灵活处理。重视教学过程的反思，做到每节课后教师都要将教学反思写于教案之上。

高三第二学期数学教学工作计划篇五

在已经成为过去的上半学期中，袁校长亲自对我校2016届高三工作给予宏观规划和顶层设计，要求全体高三教师立足课堂，最大程度的发挥“自主导学”课堂的实效性，提升一轮复习课堂的达成度。在袁校长的运筹帷幄下，在年级组全体教师共同努力下，三次大市统考中无论是高分人数还是本一、本二人数都呈现了节节攀升的良好势态。取得的成绩无疑是令人振奋的，但高三全体同仁也清醒的看到继续前行的压力是巨大的，要想实现新的突破，必需挖掘师生潜能，寻求主动发展。现将高三年级第二学期的教育教学思考汇报如下，敬请各位批评指正。

新学期里高三年级组将进一步统一思想，全面学习，科学规划，狠抓过程管理，全面提高教育教学质量。具体做到“坚持一个中心，突出两个重点，强化三个措施”。坚持一个中心，即以更新教育理念，适应学生的自主发展，切实提高高三二轮复习效益为中心。突出两个重点，即以“抓好临界生，力争本科上线人数再创新高”和“力保尖子生，力争高分人数和本一上线人数有更大的突破”为重点。强化三个措施，即强化管理措施、强化责任措施、强化督查措施，确保各项目标任务的达成。

我们高三全体老师在倍感压力的同时对2016高考再创辉煌也充满信心，这份信心主要来源于以下三个方面：一、全校上下对高三年级的关心与帮助，从校长室在关键节点上帮我们把握方向，到兄弟年级为我们提供的成功做法及建议；从各职能部门、学科教研室对我们的悉心指导，到后勤各部门为我们提供的及时周到的帮助，所有这些都让我们全体高三师生感动着，并已转化为我们前行的动力。二、优秀的师资力

量，高三年级有着非常优秀的教师队伍，他们经验丰富，干劲十足，始终以饱满的热情和昂扬的姿态投入到教育教学中，有这样的师资，我们信心倍增。三，高三学生的出色表现，他们学科竞赛成绩喜人：“苏教国际杯”中学生现场作文大赛中1人获江苏省特等奖第二名，1人获江苏省一等奖。全国高中数学联赛中有1人获江苏省一等奖，5人获省二等奖，14人获省三等奖。全国高中化学奥林匹克竞赛中1人获全国一等奖，5人获江苏省一等奖，77人获江苏省二等奖。全国高中生物奥林匹克竞赛中12人获江苏省一等奖，36人获江苏省二等奖。全国高中物理奥林匹克竞赛中7人获江苏省二等奖，3人获江苏省三等奖。全国中学生英语能力竞赛中10人获全国一等奖，15人获全国二等奖，50人获全国三等奖。在上学期期末大市统考中，在各大校本一、本二人数减少的情况下，我校本一、本二人数均有一定幅度的增加。其中本一人数增加45人，提高6.14%；本二增加7人，提高1.89%。高分也有所突破，其中胡敏同学取得文科大市第1、洪睿舒取得理科大市第4、徐雪取得文科大市第6的成绩。所有这些都让全体高三师生干劲十足充满信心。我们具体的工作目标是：在2016年高考中文理科均有学生进入大市前10名；400分以上高分人数有突破；本一上线率再创新高，本二人数突破730人，本二率达90%以上，语、数、外高考学科均分在大市排名中争进位，选修学科达b率力争全匹配。

从而在历年高考取得的佳绩上力求有所突破。

我们将继续营造团结、向上的氛围，狠抓教风、学风与班风建设，狠抓二轮复习效率的研究，在进一步提升选修学科匹配率的前提下，突出数学、英语、语文三门学科的教学，切实提高课堂、作业、考试的效率，严把质量分析关、严把信息搜集与整合关，动态运作，有序、高效地展开高三的各项

（一）加强教师队伍建设，

1、健全全员参与的年级“主体性”质量管理网络

年管会做到分工明确、目标具体、责任到人、通力协作。根据年级计划召开各种例会，如班主任例会、备课组长例会、班干部例会、教学例会等，及时总结上周工作，布置安排下周工作。根据高三年级不同时段的特点及时进行研讨和调整。

2、进一步增强全体教师的目标意识、忧患意识、责任意识

状态决定一切。年级组应强调精神和信念，把握师生的工作与生活状态，采取各种措施，通过各种途径调动师生的积极性，充分激发师生的潜能。具体地讲，通过重申学校下达的年级高考指标和各班级高考指标进一步强化师生目标意识和责任意识，激发全体师生的内驱力。充分发挥党员干部、骨干教师的“以身作则，率先垂范”的模范带头作用，加强班主任队伍和备课组长队伍的管理，增强团队协作精神，奋战100天，力争高考取得优异成绩。

（二）加强学生队伍建设

以活动为载体，激发学生的潜力和学习激情

（1）抓住几个关键时机开好几个大会：开学初“高三考前百天动员誓师大会”，激发师生的斗志；考前30天誓师大会，加强高考危机干预，把握节奏，及时调整状态；考前送考动员大会，激发学生的斗志，增强必胜的信念。

（2）开学初召开年级领雁小组会议，增强尖子生的荣誉感，提升其学习境界，引领尖子生对高考目标不断追升。召开临界生会议，营造浓厚的学习氛围，最大限度地挖掘学生的学习潜能。

（3）将圆梦计划、班主任每周寄语、学生每日宣言、班级口号、学生座右铭等布置在教室四周，进一步营造昂扬向上的

班风学风。

（4）在学生的日常管理上，着重做好“四个力推”

力推跑操活动。促进师生强身健体、磨练意志、焕发激情、增强集体观念。

力推学生养成惜时习惯。年级组对每个时段提出细化的具体要求，学生在此基础上制定个人的学习生活安排表。要求学生自习课做到“三不”，即不抬头、不交流、不分神。要求学生进入教学区做到“三即”，即入室即静、入座即学、入学即真。

力推高效作业。要求学生每天的作业实行限时，达到“三化”境界，即作业考试化，考试高考化、高考常态化。

力推榜样激励。每次模考后及时表彰，充分利用主题班会以及橱窗推介优秀学生，让学生感召和激励学生。

（5）学生心理的疏导

加强个体指导，把握学生心理动向，适当调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，促使学生心情愉悦，全身心的投入到学习、生活中来，保持良好的应试状态。

（6）强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，常规工作仍需常抓不懈。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬。同时所有教师都要有德育导师的角色意识，从而营造整洁、和谐、有序的学习环境。

（三）优化二轮复习课堂模式

高三下学期总体时段分为三段

3月初结束一轮复习

3初至4月底进行二轮专题复习

5月份回归书本、考前指导

无疑3、4月的二轮复习是学生提升成绩的黄金时期，我们现在的行程安排已经到了极致，再想延长时间已经不可能，唯一可以做的就是向课堂要效益，也就是袁校长一直强调的如何还课堂于学生，激发学生的求知欲望和学习热情，促使学生主动学习。在此我们强调要固化两种课堂模式：

1、二轮复习课课堂模式

二轮复习课内容在以往进行专题复习的基础上增加必考题型的专项训练，二者交叉进行，将二轮复习与高考题型直接挂钩，坚决避免二轮的原地打转现象，确保学生在二轮复习中达到夯实重要专题与应对高考题型能力二者的螺旋式上升。

2、试卷讲评课课堂模式

课前：教师要充分批改、分析试卷，尤其是重点题型的失分率和失分人员，进具体情况作统计。每次测验后与5名临界生交流，帮助分析试卷的失分情况。

课中：教师讲解部分学生无法解决的疑难点

最后留两个5分钟：一个用于质疑，一个用于自我订正、当堂记忆

（四）继续抓好几项重点工作

1、继续狠抓学生的规范养成

没有规矩不成方圆，我们教与学的效果很大程度上被不规范

打了很大的折扣。上学期我们高三年级重点抓了七项规范，分别是：学科规范、早读规范、书写规范、考试规范、听课规范、计算规范、纠错规范。在下阶段的学生管理工作中，年级、备课组、班级将在上学期强化规范的基础上进一步明确规范要求，落实规范措施。

2、教师全员参与年级与班级的教育教学管理

高三的教育教学是一个众人划桨、开动大船、方能驶向成功的过程。年级组、备课组、班主任的核心协调作用自不必说，还需要每一位教师的全方位参与，这里的参与不仅仅是课堂教学上的全力以赴，更是课外指导的准确到位和德育工作的全员参与。具体我们将在上学期已取得一定成效的基础上继续推进以下几项工作：无问题谈话制、临界生学情记载制、课间辅导答疑制、学科自助餐指导制等。

3、年级和班级的激情管理

一个年级没有激情，这个年级就没有希望。一个班级没有激情，这个班级就是一潭死水。一个学生没有激情，这个学生就不可能在高考中登顶。然而激情的激发是容易的，激情的维持是困难的。所以，高三年级的学生管理一直强调“只有长治，没有久安”的理念，力求通过各种形式班会、活动、机制的设计和和实施来持久的激发学生的激情。具体我们将在上学期的基础上进一步做好以下工作：

(1) 继续上好每周的大班会，每天的小班会，将每天的励志小班会纳入课程。

(2) 继续发挥年级领雁小组的榜样引领功能。

(3) 继续抓好班级间、小组间、个体间的pk制，营造你追我赶的竞争氛围。

(4) 继续每月给师生发放月历卡，卡上注明每个月的大事记和重大考试的倒计时以及高考的倒计时。要求学生张贴在课桌上，每天用不同的记号对自己的学习质态作评价。

(5) 继续在各班级推行真课堂、真学习、真作业、真考试、真纠错。

(6) 继续抓实临界生工作，组建本一、本二、达b决战小分队。

总之，高三的工作是紧张而辛苦的。这里没有惊天动地的大事，有的只是繁琐复杂的平凡事，但我们坚信能把复杂的事情简单做，我们就是行家，能把简单的事情反复做，我们就是专家，能把重复的事情用心做，我们就是赢家。在接下来的100天时间里，我们全体高三教师将努力做到一个方向、一个步调、一个声音，去享受高三的紧张、享受高三的拼搏、享受高三的激情，相信最后我们也一定能享受只有高三才能享受的成功的幸福！

高三第二学期数学教学工作计划篇六

根据学校工作计划要求，针对2008届学生学情、师情，落实教学改革精神，以高效课堂为抓手，“辅优、补差、提中”，全面提升教育教学质量，在高考中再创辉煌。

(一) 教师工作

狠抓师德师风教育，增强教师的责任感与荣誉感。注重师德师风建设，强化爱岗敬业意识，大力弘扬无私奉献精神，增强教师劳动纪律观念，增强团结协作精神，增强服务意识，树立教师良好的职业道德形象，发挥团队精神，鼓足干劲，求真务实，同心协力，满腔热情地投入到教学中来。

(二) 学生工作

1、重视班风建设：班主任要牢记班风就是一个班级高考成功之魂，要严格管理班级，围绕班风做工作，认识到宿舍、课间、晚自习纪律、卫生状况就是班风优劣的体现，要狠杀一切影响教学和管理秩序的违纪行为。

2、继续推行主题班会，班主任集体备课，提高班会课的针对性，确保主题班会教育的系列化，充分发挥其教育功能。

3、加强学生状态的调动：

（3）通过学习习惯检查，增强学生学习的紧张度。

4、协调全体教师参与班级管理，继续推行课堂纪律科任教师负责制。

5、家校结合是不竭的教育资源和教育动力，积极争取家长的理解和支持，组织好家长大会，将学校教育与家庭教育紧密结合起来。

6、加强学习方法指导，引导和指导学生实现由懂到会，由会到通的转变；培养良好学习习惯。

7、年级部、学生服务中心加强配合与协作，做好学生工作。针对学生中突出的先进事例或违纪事例，召开专题的年级大会或班级大会，以加大德育工作的影响。

8、认真开展“一帮一”、“多帮一”、“一帮多”活动，能发现学生的点滴进步，以鼓励、肯定、表扬为主。

（三）教学管理

1、教学研究

（1）各学科计划在3月上旬结束第一轮复习。3月—4月中旬进行第二阶段的专题、综合复习，要求以专题讲座的形式并

配以综合测试题组织复习。第三阶段为模拟检测，4月中旬—5月中旬（1个月），通过数套模拟测试试题，一方面可以查缺补漏，消除知识死角，一方面作考前练兵，培养学生的应变能力，取得应考经验。在讲评试题时要回归课本，狠抓基本。

（2）集体备课和整体协调是教师业务提高、教师团结风气形成的根本。要杜绝把分工协作简单化为任务分摊，杜绝形式化、走过场，提高集体备课的效益。

（3）集体说课必须做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试）。

（4）各备课组要进一步加强组内合作，搞好组内互听课，取长补短，共同提高。

2、备课

（1）加强教法、学法研究与思考，并在教案中加以体现。

（2）讲评课教案必须有错误率统计、错误原因分析及答题思路解析。

3、上课

（1）学校的生命在于质量，质量源于高效的课堂，在课堂教学中，我们坚持“学生为主体，教师为主导，教材为主题，训练为主线”的“四为主”教学原则，在课堂教学中落实“五讲”：讲规律（解题规律、知识网络规律）、讲方法（知识学习和运用）、讲技巧、讲题型设计、讲命题意图。

（2）课堂效益：课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、

自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

(3) 注意把握复习课的高度、深度与效度。高度：既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏。选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与适量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。

4、作业

(1) 练习材料不得照搬现成资料，要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情，力求每个备课组都有一套完整的精选题库。

(2) 基础过关题：重视基础知识的复习巩固，重视基本技能的训练培养，有针对性地编制基础过关题，每周保证有1套基础训练题。

后组织归错（每阶段备课组组织一次纠错训练）。

(4) 在保证训练频度的前提下，控制练习总量。

(5) 及时批阅，认真统计分析，突出重点评讲，重点学生力求面批到位。

5、辅导

(1) 辅优工作目标是冲击四大名校。突出难点、重点，将辅优效果与对教师的评价和考核挂钩。

(2) 补差工作要做到课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，

练习多面批，方法多指导。（3）继续关注两类临界生的学习辅导。并利用课前、课后加强辅导。

6、考试

（1）实行月考制、坚定不移地以滚动式的专题训练为主

（2）加强考试流程管理，精心组织每次考试。

（3）严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。

（4）每次重大考试及时做好质量分析工作：（1）重点做好学科优秀数、班级合格率、优秀率的分析工作，排找差距，分析原因，及时整改；（2）班主任准备分析材料，牵头召开班级分析会，要将成绩的分析上升到班级管理层面，下浮到每一个重点学生的学习习惯、学习状态甚至家庭因素的影响。

（5）通过考试，对薄弱学科、薄弱班级要早发现，早采取措施。

（6）加强对学生良好审题、解题的方法和习惯的培养，加强答题规范化的指导，努力消除非智力因素失分。

（7）加强学生考试习惯的培养。很多学生未充分认识审题环节的重要性，就一般学生而言，审题习惯和方法、解题技巧和方法乃至答题的规范性问题，一般都不是自然获得的，要靠教师平时一点一点的指导、一点一点的培养。教师要教给学生明确的、科学的、可操作的方法、步骤。

（四）做好与备考相关的大事

1、搞好大型考试后的质量分析会。

2、开好教师、学生、家长大会。具体包括高三教师动员会，理想教育主题班会，心理健康指导会，各大型考试后的教师

会,考前动员会,填报志愿会等。

3、加强学生的心理辅导,为学生及时进行科学的心理疏导与激励教育。

4□20xx届高考学生体检工作,填报志愿等工作。

高三第二学期数学教学工作计划篇七

排除干扰,增强信心,加强管理,强调落实,用极大的工作热情作好高三最后阶段的工作。

教学方面,第一轮结好尾;第二轮有突破;第三轮更科学。学生管理方面,加强纪律、加强管理,让管理成为教学工作的有力保证和促进因素。

1、以科学的精神来规划备考。认真研究新大纲、新教材,把握高考命题的趋向,科学地制订备考计划。

我们这一届高三面临两个新问题:一是首届使用新教材;二是山东省自己命题。那么,新教材、新大纲对教学有哪些新要求?对于2007年高考产生什么影响?山东命题带来哪些新变化?把握住这些新要求、新影响、新变化,这是科学制定本届复习计划的关键。因此,备课组长要组织本组教师认真研究新教材。重在做两个比较,即新老大纲的比较和新老教材的比较。从比较中找变化,找趋向,找规律,以此作为我们制订计划的参考依据,有机结合市教研室制定的二、三轮复习计划,科学地制订本学科复习备考的目标和计划。计划和分工以及时间安排,要具体而明确,避免复习计划的盲目性。同时,整体部署,分段安排,做好训练资料的准备。二轮复习的材料,要体现三个特点:体现新教材的特点,符合我们的复习套路和训练思想,有助于学生梳理、归纳和训练。

2、科学安排,各有侧重,整体落实。

在第一轮的收官阶段，要求各学科要坚持基础性、全面性的原则，在复习教学过程中精心指导学生们看书，引导学生归纳所学知识，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要突出重点，抓住关键，突破难点，练要讲求效果克服简单重复。以课本为主，以资料为辅，看看、讲讲、练练、评评、扎扎实实地夯实基础，第一轮复习是三轮复习中最重要、最关键的一个环节，从现在考试命题的原则3：5：2来看，将一多半的时间，将重大的精力放在第一轮复习上，既突出了3与5的重要性，有益于大面积的提高和后进层的转化，巩固升学率，又为培优培尖打下了坚实的基础。

第二轮复习从3月下旬到5月上旬，历时40天，重点在归纳整理、知识系统、建立真正的结构。材料要经典精当，成为学生系统知识的重要参考资料。主要抓学生知识迁移能力的训练，完成学科内知识体系的构建，进行综合科相关技巧的训练。根据二轮复习的特点，准备调整课表，设立连排。

5月上旬至5月底为强化训练阶段，打算分两步走，先用3周时间进行模拟训练。三轮强化训练试题要体现高考方向，体现模拟的权威性。考试过程和阅卷过程精细，真正起到预测和适应的作用。高考临战训练，要加强高考答题技巧、应试技巧、心理适应、做题速度等方面的有效训练，确保学生以饱满的精神状态，良好的应试心理进入考场，最大限度地发挥自己的知识和智力水平。再用1周时间，让学生自由复习，自行梳理一年复习的内容，查漏补缺，这一阶段，可以称之为静悟阶段，这一周的作用不可小看，各类学生都从自身的查漏补缺中获益，取得主动权，各科教师也可充分利用这个时间来整理反思我们的整个复习，研究考前来自各地的新信息，准备答疑和考前指导，五月底组织一次适应性考试，而后评讲结合指导，让学生满怀信心去参加高考。

3、用优质的管理来促进备考

从年级的管理来看，备课组长、班主任、学生干部的积极性

事关成败。

备课组长就意味着教学水平和合力，备课组长是年级学科的带头人，从常规教学到教学研究，到教学人员的管理，年级都得依靠备课组长，哪个组组长得力，那个学科的情况就好。因此，我们要定期召开备课组长例会研究年级的教学工作，备课组长老师也要深刻意识到自我身上的担子，作事情有前瞻性、示范性，充分发挥协调和领导作用。

班主任方面，新老班主任之间要形成一个团结协作，互相学习，互相竞争的良好氛围。我们要不断召开班主任会，总结阶段班级管理工作，议论共性和重大情况，商量布置下一步工作。班主任老师也要时刻保持警觉和清醒，深入学生，做透学生思想工作，开好每一个班会，有计划进行个别谈心，促进尖子生、拉动边缘生、稳定后进生，创造稳定、和谐、上进的良好班风。

学生干部也是一支非常重要的管理力量，很多工作由学生干部出面做，学生更易接受，因为这是一种无敬畏、讲理解的平等交流，又因为这里有学生干部的理解与沟通，有他们自身的模范带头作用，所以工作推进快，实效高。班主任老师要积极利用这部分力量，同时给学生干部压担子，让他们工作学习有机协调、为学校做出自己应该做的贡献。

为了真正做好学生的教育和管理工作的，我们安排在第二轮考试成绩出来后，召开一次学生家长会，动员家长们参与学生工作，把学校教育家庭教育结合起来，用力地促进最后的冲刺。

4、落实集体备课：坚持个人初备、集体研讨、个人复备三个步骤；确定每周日晚的第二节课是集体备课的时间，主要进行周备课，反思上周集体备课的实施状况，研讨本周的目标任务、教学重难点以及完成目标的策略和措施。备课情况形成一张明细表格，填好上交年级组。每天的第三节课进行课

时备课，具体讨论第二天课堂教授内容。年级组组织的听课重点是所有任课教师教案内容是否一致。

5、错题资源的有效利用：在学校的统一要求和指导下，上学期每一个学生都建立起了各学科的错题本，用于积累在平时学习中的错题、学习心得和学习技巧，避免在学习过程重犯类似的错误。错题本的建立对同学们解决易错点、易误点、易混点，纠正错误认识，提高分析问题、解决问题的能力起到了积极的促进作用。在最后的冲刺阶段，这种作用会更加显著，各位老师一定要反复强调、帮助学生有效利用。

同时，我们倡导各备课组都建起自己的错题库。每个备课组要把学生出现的错题进行梳理，汇总，然后汇总建立错题库，将学生个人的错误放大，使其他学生都能从中得到启迪和借鉴，从借鉴中受益。在最后冲刺阶段，有计划地在考卷中重现错题。这种错题再做、错题重考的教学模式可以很大程度上帮助学生走出，屡改屡错的困境，真正实现了通过纠正错误不断提高学生能力的目的，使学生把知识学得更扎实、更牢固。当然，错题库中的错题，都不是所谓的偏题、怪题，而都应该是新课标所要求的、高考中重点考察的、学生又易错、易混淆的问题，只有这样才能够防止矫枉过正。

6、复习备考中应注意的几个问题。做好协调工作，概括地说，有四个协调。

a□注意各学科争抢时间的问题，做好学科间的协调工作。年级要经常深入到学生和班级中去，及时了解各学科的教学节奏，遇到问题，及时协调、要不厌其烦地强调大局意识、整体观念。有时要用强有力的措施来控制过头学科。

b□注意教师指导与学生自主学习形成的矛盾，协调指导与主导的关系。只要学生是在学习，辅导教师就不能强行干涉，学生可根据自己的实际情况决定学习哪门课程。教师过分统死时间只能给学生帮倒忙。时间统死了，优秀生受约束，吃

不饱，后进生疲于奔命，穷于应付，效果自然不佳，因此，我们做教师的不能好心办坏事。要敢于放手，也要舍得放手。

c□注意学生的情绪波动，做好心理协调工作。我们在这方面主要是坚持，细心观察，耐心开导，积极引导。做到说服疏导与激励指导结合，班主任与任课教师相结合，集体敲打与个别交心相结合。目的就是一个，让学生有一个健康的、亢奋的、积极向上的复习心态。

d□注意教学上的两极分化现象，做好增优与转差工作的协调，培优主要是重视他们的课外指导与方法点拨，布置明确任务，培养他们独立钻研的习惯和积极向上的心态。对于后进生，重点是调整心态、培养良好习惯，多激发、多鼓励。至于学习的缺陷，补的方法是多种多样的，文科学生数学差是普遍现象，数学教师要有攻坚意识；每个任课教师都分有边缘生，要真正重视这项工作，展开扎实行动，补课谈心相结合，促使学生成绩有较大提高。

7、做好音体美学生的专业考试和文化科加强工作。现在，美术音乐的专业考试正在进行，带考老师进行了周密的安排，进展情况良好。我们将进一步关注并帮助他们作好做实专业考试工作。在专业课考试结束后，抓紧进入文化课的复习，年级协助班主任充分做好学生的思想工作，把他们散了的艺术家之心赶快收回来，用最短时间进入高三冲刺状态。确保今年的艺术生本科人数上一个新台阶。

8、几个具体问题：

a□学生上课情况统计

b□班主任工作

高三第二学期数学教学工作计划篇八

总体要求：把握好20xx年高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成物质结构与性质复习，化学实验新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有基本概念基本原理元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，任有少数同学没有达到理想的复习效果。最后一学期，必须加强和规范学生的练习，把学生的状态调整到最佳去参加高考！

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。

难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

本学期主要工作措施：

- 1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。
- 2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。

5、适当进行实战训练（单科、理综）

6、针对不同层次学生采用个别指导交流等形式解决学生的实际问题，尤其要做好思想工作，使学生树立信心，踏实有效地应考。

2017第二学期语文教学工作计划

2017关于学校第二学期工作计划

第二学期小学班主任工作计划

学期工作计划教学方面

第二学期学习总结

小学体育教学第二学期个人工作总结

第二学期小学语文教研组工作计划