

汽车教学工作总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

汽车教学工作总结篇一

新的教学大纲在练习方面改变了以前的提法。低年级叫写作，中高年级叫练习。很明显，小学生练习的本质是练习写作，即“写出自己的知识、感受和想象”，降低了整体练习的要求。但在实际教学过程中，很多老师把孩子当成“准大人”，小学习作的教学要求一直高于教学大纲的标准，严重背离了孩子的认知水平和语言能力。从长远来看，学生害怕写练习题，从而逐渐对它们失去兴趣。长期的习题教学实践经验表明，教师在进行习题教学时，一定要“蹲下，看着孩子的世界”，这样才能真正提高学生的写作能力，主观地看待学生的习题，只有当教师把自己放在学生的位置上，看着学生看到的东西，才能认识到学生的需求。

1、“深蹲”，我们可以和学生“亲密”。“近”是指尽可能贴近学生的生活，了解学生的思维，然后用他们的学习、劳动、锻炼、活动和生活来引导学生，让学生写出自己熟悉的人或事；或者引导学生深入生活的每一个角落，挖掘每一点感觉，做练习。比如写《我的老师》，大部分学生写老师坚持带病上课，认真批改作业，在学生家里给生病的学生补课。其他同学可能会写：老师经常利用课余时间给同学讲解保健知识；或者写个老师组织个《我这样护理生病的同学》的中队活动；或者写老师和同学讨论什么样的作业最有效；其他学生写了一个关于老师上课迟到的故事。教师只有“蹲下”，

看到学生的心理，才能引导学生的思想和情绪，激发学生“手书”的欲望。

2、只有“蹲下”，才能理解学生的“新鲜感”。“新”清新，不俗气，有时代气息。在我们学生的作业中，大部分都是一种模式：“让座”、“帮别人推车”、“清洁工在寒热的夏天干活”、“雨中打伞”等。这是老一套。其实学生有很多真实的生活经历，也有自己的看法。比如一个老师指导学生做《龟兔赛跑新编》的时候，有同学说：“这一次兔子能赢，是因为兔子吸取了上次比赛失败的教训，这次它冲到了最后。”另一个学生说：“兔子输了，乌龟赢了。因为兔子骄傲的天性是无法改变的。”有些学生可能会想象与事物的外在和内在特征的最佳关联；有的选择能打动人有情感的材料；有的选择富有时代特色和个性的材料。

3、只有“蹲下”才能发现学生的“兴趣”。“好玩”就是孩子的兴趣。小学生的作业只有充满了孩子的兴趣才是好的。只有“蹲下”，关注自己的生活，老师才会发现小学生天真、好奇、与众不同、充满童趣。在紧张学习的空余时间，有的喜欢和小动物玩耍，有的喜欢收集各种卡片，有的喜欢唱歌听音乐，还有的喜欢踢足球……热爱生活，觉得生活充实多彩，从生活中获得丰富的作业素材。比如在描述《猫》的时候，小学生可能会写《馋嘴的小猫咪》《娇宝宝小猫咪》《爱睡觉的小猫》《好斗的小猫》等等。

习题是学生思想水平和写作能力的具体体现，是综合性的实践性练习。学生在阅读教学中所学的知识 and 技能可以通过实践吸收到自己的语言中，转化为写作能力。因此，教师必须从实际出发，研究运动训练的重点和步骤，并给予有针对性的指导。

1、《回归自然》——表达真情。特级教师司夏老师曾经说过：“孩子和成人毕竟是不同的。孩子天真活泼，有自己的想法，有自己的语言，孩子用自己的话写的作业没有空话、假话、

套话。看的时候觉得亲切又好吃。有时候老师自己好像又回到了童年。这就是孩子作业的特点。”新大纲在《关于作业》中也指出：“要调动学生写出熟悉的人、事、景、物，要讲真话，要表达真情实感，不要说假话、空话。”比如在描述一个喜欢的物品时，可以说明物品的来源，为什么喜欢，对我们的成长进步有什么积极意义等等。这样学生对该项目的感受就可以在字里行间、描述中或练习结束时表达出来。

2、“自由缩回”——引起了异想天开。创意想象力是创意写作的源泉，就是思考别人不思考的，思考别人不思考的。发挥好想象力并不容易。关键在于对生活的理解和观察。对生活的观察越广，理解越深，表象越丰富，想象力越强。当学生的思想逐渐开放时，要及时提出作业的具体要求，规范学生作业要写什么，怎么写比较好。这就是“接收”；让学生放下自己意识到的，想到的去表达，写自己知道的。这就是“释放”，即“大胆学习”、“放下学习”、“自由接受”、“自由释放”，能引起学生的异想天开。举个例子，某城市举办了一个练习赛，赛前组织学生进行“信息传递”、“连词接力赛”、“哑谜”三项活动。活动结束后，老师宣布，他将把这次活动作为作业的内容，选择作业的重点，设置自己的命题，开始作业。学生根据自己的观察点和思考角度，写了12个不同的内容，如《赛前游戏》《记一次有趣的活动》《太有趣了》《强中更有强中手》《打哑谜》。

汽车教学工作总结篇二

本学期有幸和某某老师合班，担任三（1）班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

作为一个老师，一个副班主任，关爱孩子是天职。在平时的工作中，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。课内，我用自己的满腔热情和学生实施互动，让学生学得轻松，学得快乐；课余，我会

和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起分享，有困难找我帮助解决。小奇，这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。发现苗头要及时纠正，于是我和某某老师商量讨论，从规范学生行为，培养学生良好习惯入手，来管理班级。我们利用班会、晨会等时间，结合学校的“五个一”教育，提出明确要求：排队快、静、齐；上学、放学路上不玩耍，要注意交通规则；教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理；教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

小楠，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。我和某某老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。一次，我和某某老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。我和某某老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制

定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的'改观。

担任三（1）班的副班主任以来，每天看到某某老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和某某老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和某某老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向某某老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好！

汽车教学工作总结篇三

。本学期继续担任八年级信息技术教学工作，能做到认真备课、认真备机器、备学生、备教法，课堂教学中体现了市教研室要求的《35x课堂教学策略》，激发学习兴趣，使学生在动手操作中提高技能，在理论学习中提高成绩，完成本学期教学任务，完成了考试题目的设置并对全体八年级学生进行了严格的期末考试，并将成绩一式两份，一份报班主任一份本人留存，并将电子稿发到教务处邮箱。

二、政务处工作。在李xx主任的带领下和同事们的帮助下，完成了政务处的各项工作。如每天卫生区的检查、课间操的检查、重大活动的组织照相、各种数据的周汇总月汇总等等。

三、固定资产管理工作。本学期的全区为迎接省义务教育均衡发展验收工作任务繁重，本人承担的固定资产管理工作中兢兢业业，合理分工，对各部门管理员的业务指导具体到位，做到了总帐目与分帐目数据准确，总帐目与会计报表数据核对无误，各种帐本规范、清晰，做到帐帐相符、帐物相符、卡物相符，胜利完成了验收工作。

四、完成了一些重大项目的规划设计和后期监督工作。如校园网的两次改造工程、第二口微机室的建设工程、50台教师机的招标验收工作、20口教室内投影机的全部重换工作、19口功能室的多媒体体设备工程等。

五、保质保量地完成了领导交付的一些临时性工作。

本学期工作做到了尽心尽力，也取得了微不足道的一点成绩，但离领导的要求和同事们的期待尚有距离，今后我要多学习、多思考，多想办法、多想策略，工作中多注意增加创新点，争取开创下学期工作的新局面。

汽车教学工作总结篇四

1、让学生自由“展示自己”

课堂上，要大胆地让学生去体验，去探索，去感悟，去尽情地展示自己！每学习一篇新课文，我都鼓励学生尽可能地搜集与课文内容相关的知识，上课时，大家都希望把自己的成果展示给大家，这样，无论是在课内还是课外，他们都表现得十分积极，而且极大的丰富了知识的储备量。

2、引领孩子去读书

3、在生活中学语文

“让语文走进生活，在生活中学习语文。”回顾我听过的语

文课堂教学以及自己两年语文教学经历，特别是在整体批阅了学生的第一篇作文之后，我真正地意识到：小学语文学习离不开生活，只有学生把在课本中学到的知识用到对周围生活的观察、描写中，才能真正地学好语文、用好语文。因此，我不断鼓励我学生坚持观察周围的一切，要养成从生活中汲取养分的好习惯，并引导学生在生活中学习语文，使学生深切地感受到：语文离他们很近很近。

课前的思考，有助于有效教学，智慧教学；课后的思考，有助于发展与提高。只有教师学会思考，才能教会学生思考，才能使我们的教学更富有意义。

汽车教学工作总结篇五

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的'教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期教学经验及教训。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1. 课前准备;备好课

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构。重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白就应补充哪些资料，习题怎样才能教好，使学生掌握。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识，可能会有哪些困难，采取相应的措施。

5. 课堂上的状况.

组织好课堂教学，关注全体学生，注意消息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简法明了. 克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课堂及家庭作业. 作业少而精. 减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作. 常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业. 针对这种问题，就要抓好学生思想教育，并使这一工作彻列对学生的学学习制导中去，只要做好对学生学习的辅导和协助工作，尤其在后进行的转换上，对后进生努力做到友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己做的不足。

8. 热爱学生，平等对待每一位学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

汽车教学工作总结篇六

本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时出操、上课、组织学生早读及晚修，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的'实际情况，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

。在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

。作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

。一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。

认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

。本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、采取措施，加强训练，落实知识点。

4、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

汽车教学工作总结篇七

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生

视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会密切的联系。

二、加强校本培训、提高教师素质

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

三、转变学生的学习方式，教师的教学方式

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关

系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、狠抓教学常规工作，重务实，重实效

我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素。

汽车教学工作总结篇八

下学期的谋划是如何提高学生对绘画的. 兴趣和创新能力。它是我我下学期工作的侧重点了。

一、钻研教材，精心设计。

常言说：功在课前，效在课内。课前的功夫，我们一定要做足、做充分。

现在许多的学生都喜欢在自己的画面上添上一些什么，只要学生能说的出你添的是什麼，没有太大的错误老师都是允许的。这样一来学生创新的意识开始得到了培养，在得到老师的肯定后自信心也会增加，兴趣那也会随之增加的。

二、调动孩子的积极性

课堂上我结合手工活动激发学生对绘画的兴趣。学生除了喜欢乱涂乱画以外，还喜欢剪剪贴贴，折折拼拼，因此今后应

抓住学生的这一个特点，继续开展一些剪剪粘贴画的活动，这样的活动虽然在时间上长了一些，但从对学生的康复作用上会起到和大的作用。

三、精选内容，丰富形象。

下学期大力开发各种美术资源，利用多媒体，采取各种方式，努力让学生接触大量优秀的美术作品，以满足学生的审美需求，丰富学生审美形象的贮存，积累并提升学生的审美经验，以促进学生逐步向高层次的审美活动过渡。

总之，本人力争在下学期更进一步。