

2023年道德与法治德育工作计划 法制工作计划(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

道德与法治德育工作计划 法制工作计划篇一

为了进一步贯彻落实中共中央、国务院《关于加强社会治安综合治理的决定》的文件精神，为进一步巩固我校创安成果和实现我校创建省“平安校园”的目标，根据市教育局和开发区管委会关于学校安全工作的指示精神和具体要求，结合我校实际，制订本工作计划。

一、指导思想

20—年学校将继续始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”方针，认真落实社会治安综合治理各项措施，全力营造安全、文明、和谐的校园环境，为上海世博会成功举办、办好让人民满意的教育作出贡献。

二、工作目标

1. 进一步完善学校安全教育与管理制度，使学校安全教育、安全管理逐步走向规范化、制度化、科学化、精细化。
2. 严防各类安全事故发生，杜绝群死群伤及恶性事件发生；杜绝因学校管理不当的意外出现；杜绝发生群体性事件和集体上访事件。
3. 协同有关部门进一步整治校园周边环境，保持校园及周边

治安、育人环境良好。

4. 认真完成上级交办的各项工作任务，积极配合有关部门做好学校安全稳定工作。

三、主要工作

1. 进一步完善安全工作机制。领导重视，认识到位，是开展好学校综治、创安工作的有力保障。学校将继续建立健全由校长、书记为组长的综治、创安领导小组，把综治、创安工作摆到学校的主要工作议事日程中去，做到年初有计划、年终有总结。进一步完善学校综治、创安的网络机构，在与教育局签订《安全目标责任书》的同时，根据“分级管理、分级负责”的原则，层层签定目标责任合同，全面落实综合治理工作，班主任签定安全文明责任合同，严格做到：守好各自的岗位，管好自己的人。使学校的综治、创安工作做到领导重视、组织完善、职责明确、齐抓共管，给全体师生营造一个安全、和谐、健康的学习和工作环境。

2. 进一步完善安全工作各项制度。综治、创安领导小组要对学校的各项安全管理制度不断进行完善，结合学校实际和安全工作的新形势、新问题、新要求，突出重点做好学校的食堂、交通、用水、用火、用电、用气、防盗等安全工作。继续修订完善各类安全综治方面的规章制度和应急预案，做到有法可依，有章可循。各类预案要突出科学性、时效性和可操作性。组织师生按照预案要求抓好每学期至少一次的应急演练，确保各类预案切实可行。坚持行政、教师值日制，负责督促检查学校的日常教学秩序、管理秩序和卫生、安全，以及学生的行为规范。同时，要努力使每个教师都有安全工作的任务和要求，使全体教师都以主人的态度参与到学校的安全工作，做到人人参与，人人有责。继续做好每月安全自查工作，根据教育局下发的安全自查表内容并结合学校可能存在隐患的部位进行自查，并将月报表于每月28日上报教育局指定邮箱。

3. 大力开展矛盾纠纷排查和调处工作。要统一思想，提高认识，把排查矛盾纠纷作为维护社会稳定的首要工作来抓，使其制度化、规范化。一是健全并完善矛盾纠纷信息预警、排查调处、应急处置、宣传引导等机制。二是突出矛盾纠纷排查调处工作重点，认真处理涉法涉诉上访问题，有效解决人民群众的合理诉求，有效保障人民群众的合法权益。三是注重矛盾纠纷排查调处工作方法，引导干部群众把调解作为处理矛盾纠纷的主要选择，并综合运用政策、法律、经济、行政等多种手段，把矛盾和问题解决在萌芽状态，解决在基层。四是积极预防和妥善处置群体性事件、公共突发事件，完善处突预案，提高应对和处置突发事件的能力。

4. 进一步落实安全工作各项措施。

要加强校园综治、创安工作，深入开展“平安校园”创建活动，进一步健全和完善学校各项管理制度，严格管理措施。

(1) 加强安全教育。要做好学校的安全工作，必须要提高全校教职工、全体学生的安全意识和全面掌握安全知识和安全技能，从而能有效地在万一的情况下从容处置，提高应急、应变能力，把事故危害减少到最低程度。学校要充分利用橱窗、黑板报、电子屏、广播、电视、校园网、教职工会议、学生集会等形式，开展社会治安综合治理和安全文明教育，提高全体师生的安全防范意识。

(2) 提高技防水平。要切实将人防、物防和技防三者有效结合起来，加强对计算机的安全管理工作，防止偷盗事件的发生，加强对财务室、危险化学品存放室和微机房等重要部位的安全管理，安装好报警系统，确保学校安全。

(3) 整治校园及校园周边治安环境。要加强学校及周边地区治安环境的综合治理，依靠公安、文化等有关部门的大力支持，防止网吧和淫秽书刊对少年儿童的侵害，净化校园周边环境，努力形成关心少年儿童健康成长、预防和减少违法犯罪的良

好氛围。要发挥好法制副校长和法制辅导员的作用，切实加强对学生的法制教育、心理健康教育、道德教育、社会常识和日常行为规范教育，切实提高学生的安全意识和防范能力。要充分发挥班主任和少先队组织的作用，抓好学生的日常管理和思想政治工作。

(4) 强化后勤工作管理。要加强食堂食品卫生的检查和管理工作，严格索证、登记制度，落实防盗措施，贵重物品落实专人保管。学校将进一步加强门卫的管理，监督好门卫室执行门卫制度的情况，严禁社会闲杂人员进入校园，以确保学校正常的教学秩序。强化请假制度，做到对学生负责，使家长放心，以确保学生的安全。要经常检查、维护、维修校内的设施、设备，及时消除安全隐患。校内建筑物、围墙、门窗、防护设施、消防设施、交通工具等必须符合安全要求，午餐、师生饮水、水源必须符合卫生标准和规范，报警求助、应急处置设备和安全通道必须齐备，确保安全有效。节假日值班安排及时上报教育局办公室。

5. 努力创新学校安全管理工作。要以“平安校园”建设为抓手，细化学校安全工作，努力为上海世博会成功举办和学校教育事业稳定发展作贡献。要仔细研读平安校园标准，对照标准查漏补缺，对存在的不足部分想方设法加以提高完善，不断提高学校综合治理软硬件水平；在创建的基础上着重提升学校综治管理水平，提高师生的安全意识。同时要重视安全工作台帐记录和资料的收集工作，努力提高学校综治、创安工作水平，确保学校2011年安全工作目标的完成。

在新的一年里，我们要在“综合治理”工作中扎扎实实地抓落实，要各尽其职，各负其责，团结协作，创新工作方法，切实维护校园的稳定，为创建“平安校园”作出应有的贡献。

四、每月安全工作重点

三月份：

1. 开展食堂食品卫生专项检查
2. 开展饮食卫生知识宣传与讲座
3. 开展食堂从业人员培训
4. 开展春季传染性疾病预防知识宣传
5. 开展全国安全教育日活动
6. 校内不稳定因素专题分析与矛盾纠纷排查

四、五月份：

1. 开展法制教育讲座
2. 开展交通安全讲座
3. 开展学校安全宣传周活动
4. 开展学生心理健康讲座
5. 开展消防安全专项检查
6. 开展“寻找身边安全隐患”主题活动

六、七、八月份：

1. 召开安全工作例会，总结上半年学校安全工作
2. 开展校舍安全检查，做好灾害天气的安全防范工作
3. 开展校舍、安全设施维护
4. 开展学生假期安全教育(重点是防溺水、交通)

九月份：

1. 开展以食堂食品卫生为重点的开学前专项检查
2. 开展饮食卫生知识宣传与讲座
3. 开展食堂从业人员培训
4. 召开安全工作例会
5. 开展校园周边环境检查和整治

十、十一月份：

1. 安排部署节日期间校园安全工作
2. 开展学生法制教育
3. 组织师生观看安全警示教育片，开展针对性安全教育
4. 开展学校安全应急演练活动
5. 开展消防知识宣传教育

十二月份：

迎接上级各项检查验收工作，谋划下一年安全工作，总结20-
-年学校安全工作。

道德与法治德育工作计划 法制工作计划篇二

按照素质教育的基本要求，完善在校学生知识结构，使法律知识成为学校的必修课内容，努力形成渐进、科学、合理的法制教育体系，建立和健全家庭、学校、社会三结合的全方位青少年法制教育网络，以加强在校学生法制教育为重点，

努力使青少年学生法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展，切实保障学生身心健康，培养学生的法制观念和良好品行，有效地预防和减少小学生的违法和犯罪，实现学校对学生的培养目标。

（一）进一步明确法制教育的必要性和其作用。

随着社会上违法犯罪惊人的低龄化，法制教育在德育领域中的必要性显得尤为突出，而学生的违法犯罪是一种相当复杂的社会现象，其发生的原因涉及学生本人、家庭、学校、社会等方方面面。学校教育中是否实施科学的法制教育，家庭各成员是否能对其进行积极的正面领导，社会特别是学生所处社区是否能为学生创造一种良好的环境，都决定着学生对法律法规以及社会公德的遵守状况，而在这些诸多影响学生的法律意识的因素中，法制教育所能带来的作用是相当巨大的。

通过法制教育，我们可以使学生了解最基本的法律常识，形成初步的法制观念和遵守法律的习惯。通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的教育。通过学生，指导他们进行普法宣传，从而为学生营造一种文明的社会氛围，进行环境教育，所有这些都必须通过法制教育来实现。

因此，每一个教育工作者，特别是每一位老师、每一位班主任、辅导员必须充分认识法制教育在学生德育中的重要作用，并扎实有效地展开法制教育，从而有效地限制学生违法犯罪事件的发生。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长、教育内容为：小学各学科教材中的法制教育素材；《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容中也容纳了很多的教育材料。《预防未成年人犯罪法》等各种法律法规的学习以及

与学生生活密切相关的如《交通法》、《教师法》。

（三）教育步骤及方法。

法制教育是一项长期的复杂的过程，必须有精细的计划和严密的实施以及规范的过程管理，并配套齐全的制度予以保障。

1、行为规范教育。

本学期我校法制教育可先从《守则》和《规范》为切入口，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用电视台、广播站、黑板报等宣传阵地进行有关学校课间、午间纪律、就餐纪律、放学纪律等各项规定的宣传，让学生懂得守纪是守法的最基础的环节并自觉遵纪守法。

2、法律常识教育。

对学生进行与之密切相关的有关法律常识的教育。《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《教师法》、《治安管理处罚条例》等等。要让学生清楚地知道秘书应该履行的法律义务和责任，自己所拥有的权利。

通过法律常识的教育，接下来就可以明确地向学生指出，什么可以做，什么不可以做，知道法律、法规有法律的约束力和强制力，要学会对自己行为的控制。

4、树立自尊、自律、自强意识。

要让学生知道各自的含义。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己；自强是指自己要有一种奋发向上的态度。

5、增强辨别是非和自我保护能力。

辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和行为产生影响，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生这方面的能力。

道德与法治德育工作计划 法制工作计划篇三

龙里县第五小学2017—2018学年（第一学期）

二（2）班 杨翠

《道德与法制》这门课遵循儿童的生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容和主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，重视对当前小学生在品德、心理生活和社会适应性等的教育，关注当今同学的年龄特点，心智水平和学习发展需要，重点体现价值观和中华传统美德，教育学生要自尊自强，积极愉悦，关心周围事物。学生产生更深刻的影响。

一、在教学中将学习的主动权还给学生

新的课程标准规定了教师的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的道德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。在第一单元“我们的节假日”中我就让学生在课前自己搜集自己知道或喜欢节假日的习俗，在课上于同学交流，让学生了解一些常见并与他们息息相关的节假日的知识，在此过程中激发学生对中国传统节日的喜爱，激发学生的学习兴趣和积极性。

二、注重珍视儿童的生活经验

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认

识和感悟。教学过程中，我通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。在第三单元“我们在公共场所”中，我主要让学生自己找找哪些事物是属于大家的，让学生明白“公共物品”的概念，之后让学生设身处地地想想如果这些公物被破坏了我们的学习生活会有什么不便？结合学生的生活经验学生会更容易理解公物的重要。

三、注重通过各种教学活动来实现课程目标

教学活动中，我注重儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。教师的主要作用是指导学生的活动，而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参与活动，动手动脑。在第四单元“我们生活的地方”，课前我主要要学生去询问家里的长辈家乡近些年的变化，了解龙里城的变迁、龙里的名人等，在学生对家乡有了一定的了解后，再上课，学生的学习积极兴趣高。同时这也在训练学生的调查和搜集信息的能力。

四、注重了创造性、开放性的教学模式

2 拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

道德与法治德育工作计划 法制工作计划篇四

扶贫的同时，不妨帮村民们增长一些法律知识，一举两得！下

面是小编整理的法制扶贫工作计划，请阅读，上公文站，发现学习。

长期以来，四川省xx市xx区司法局三汇司法所立足自身职能，结合“法德共进”活动，扎实开展法治扶贫工作。

一是积极与镇分管扶贫工作的领导沟通，对全镇贫困户进行了划分，以片为单位开展扶贫工作。司法所工作人员按照片为单位对贫困户进行走访，深入了解贫困户的生产生活及子女情况，对贫困户进行心理疏导，帮助寻找脱贫途径。

二是结合自身职能优势，详细介绍村民自治、土地承包、生产经营和农民权益保护等法律法规，进而提高农民群众学法、用法以及善于运用法律保护自己的合法权益的意识，并向每个贫困村发放《巴中市恩阳区农村法律服务手册》。

据了解，通过“扶贫”与“普法”双结合模式的探索，引导群众明白了只有懂法守法才能脱贫致富，了解了如何以法律途径合理表达诉求，从而杜绝了因为违法而导致贫困。

一是访民情助扶贫，送政策送法律。制定符合各村实际情况的调查问卷，进村入户对惠农政策落实情况进行走访。重点对危房改造、“两高”（高速、高铁）建设征地补偿、养殖补贴、低保、“一事一议”等惠民政策进行调查了解。积极向群众宣传和解读中央、省、州扶贫惠农政策，摸排深挖民生领域职务犯罪。为扼制涉农职务犯罪的滋生蔓延，利用开展“举报宣传周”活动和12309网上网下一体化服务平台，通过发放宣传资料、实际案例宣讲等方式，拓宽听民声、解民困渠道，使法制扶贫工作更贴近群众。通过送政策送法律进村入户，增强群众的法律维权意识。目前，共走访村组、社区19个，深入乡镇、社区、学校开展警示教育和法治宣传99次，入户调查366户，发放资料18000余册，收集问题82个，解决矛盾纠纷69件。

二是成立民生联络室，发展法律服务志愿者。充分发挥职能，发展法律服务预防志愿者，着力构建基层民生法律监督网络，进一步加强民生资金宣传，深入调查研究，确保民生资金领域安全，确保民生政策落到实处。全县12个乡镇均成立民生检察联络室，发展99名法律服务预防志愿者，形成预防多层次、参与多元化的社会化预防大格局，有效解决涉及群众切身利益的法律问题。

三是积极发动群众，加强惠民政策及法制宣传。以法律政策为依托，充分发挥村两委的战斗堡垒作用，同时积极开展针对性极强的惠民政策和法律知识宣传，通过“晒坝宣传、赶集宣传、节日宣传、围炉宣传”等一系列宣传方式，使得一批又一批群众了解到适合自己发展的惠民政策和如何使用法律武器保障自己的合法权益。

道德与法治德育工作计划 法制工作计划篇五

坚持以人为本，面向现代化，面向世界，面向未来为指导，全面贯彻党在新时期的教育思想、教育方针、教育路线，注重培养学生的认知能力、分析能力和综合实践能力。

注重学生身心发展特点，根据新课程标准要求，提高学生学习兴趣，帮助学生增强自我保护意识，提高自我保护能力。

二、基本情况分析

(一) 学生情况分析

1、3.1和3.3共有学生91人。本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

(二)教材情况分析

1、本学期教材有三个单元，分别研究三个主题，那就是：

(1)我们依法享有人身权、财产权、消费者权；

(2)热爱集体融入社会；

(3)与大自然和谐相处。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

三、教学目标

1、尊重法律，尊重权利，增强权利义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

2、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、依法维护自己的人格尊严，能够自觉地尊重他人；学会保护自己的个人隐私，增强尊重别人隐私的法律意识。

4、认识我国公民的合法财产所有权受法律保护，提高依法维护他人和自己的经济权利的自觉性。

- 5、加深对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。
- 6、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。
- 7、珍视集体的团结，能以集体的利益为重，自觉维护集体的荣誉和利益。
- 8、关注社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感。
- 9、积极融入社会，自觉养成亲社会行为。
- 10、感受大自然之美，增进亲近大自然、爱护大自然的情感，树立正确的自然观，与大自然和谐相处。

四、教学的措施

- 1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。
- 2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。
- 3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。
- 4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。
- 5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

6、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

7、根据学生实际和教学条件，加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题。

道德与法治德育工作计划 法制工作计划篇六

大家好！

今天我演讲的题目是《什么，是道德》。

什么，是道德？我曾经这样问妈妈。妈妈回答：“道德是一个人的品德，是做人的根本，也是一个人心灵的窗户。”我似懂非懂。随着年龄的增长，我渐渐懂了。

道德，有时是一种责任。我的妈妈，是一位老师。从我记事起，我就知道她的每一天都是在忙忙碌碌中度过的：早上，她总是早早地来到学校，微笑着迎接班里的每一位孩子，忙碌的一天就这样开始了。接下来是给孩子们上课，维持他们的纪律，批改他们的作业，检查他们的卫生，陪他们参加大课间操活动……事无巨细，她事事关心。所以，校园里，总能看见她匆匆的身影。傍晚来临，她又一个个送走了孩子们，才拖着疲惫的脚步回家。回到家，妈妈总该歇歇了吧！没有，妈妈还得干家务，还有白天来不及批的作业要批，还有很多明天的课要准备。等她忙完了，我早已进入梦乡……一天天，一年年，皱纹渐渐爬上了她的额头，黑发中夹进了许多银丝。

在我们学校，像妈妈这样的老师还有很多很多。因为他们认为：这是他们应尽的责任，他们无怨无悔！我认为：这就是他们崇高的道德！

道德，有时还是一种帮助，是一种诚信，是谦让，是爱

心……

是啊，道德就是这么简单，道德就在我们身边。道德，是春天的花儿，是植物的肥料。道德，是一种美德，是一种财富，更是一种智慧。道德，如此珍贵，我们应该一同去遵守，一同去行动！从我做起，从现在做起，从身边的点滴做起。让道德的种子在我们心中生根发芽，开花结果。同学们！让我们都做个有道德的人吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

道德与法治德育工作计划 法制工作计划篇七

这学期我们将以教研室教案为导向，以学校教案为中心，认真贯彻“课改”精神和要求，充分发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为中心的基本理念，将实践过程转化为创新过程。根据低年级学生的实际情况，制定品德与生活学科的教学工作计划，以顺利完成本学期的教育教学工作。

(一)认真开展校本教研工作，深入实施课程改革。

1、校本培训

课程改革提出了许多新的教学理念、教学要求和教学方法，要求逐步转化为教师的教学行为。校本教研作为沟通理念与实践的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过各种渠道加强教师基本素质和综合素质的培养，提高教师掌握教材、精心设计活动和运用现代教学方法的能力。教研组不断加强学习教育，认真学习《品德与生活》、《道德与社会》新课程标准，了解各年级的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成课程、教师、教学、课堂、质量的新理念。

2、教学和研究活动

(1) 保证每学期一定数量的教研活动，学习教育科学、研究理论，转变教育思想，树立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探索教学方法，相互沟通，提高教学质量。结合品德组的实际情况，积极参与兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力达到最高的教学水平。

(2) 认真做好课堂教学活动，加强组内集体备课，校内开班，通过课后评价和反思提高质量，提高课堂教学的有效性。

备课要提倡“高效、共享、反思”的集体备课方法，特别注重教学反思，及时捕捉教学中的成败，在反思中逐步进步。注重听课，有计划地讨论教学方法，通过互助课、相互研究、相互讨论，探讨更有效的教育教学方式，让教师在锻炼中不断成长，提高掌握教材、驾驭课堂教学的能力。

(3) 开展丰富多彩的活动，营造教育环境。

《品德与生活》是一门以生活为导向的课程，处处体现生活。通过学校组织的各种节日和活动，为学生创造环境，加强对学生的道德教育，让学生以潜移默化的方式接受教育和熏陶，充分发挥道德纪律的优势。

9月1日，组织本学科成员制定本学期的教研计划，并将计划传达给老师。

2、组织青年教师开展讲座活动。

10月1日，准备青年教师基本功大赛。

2、大家都是正常上课。

11月1日，看优秀课的视频。

2、参加区内名师课堂教学研讨会。

12月1日。做好优秀课件和案例的收集工作

2、组织老师好好研讨，做好课堂评价。

1月1日，做好检查、取样和检测工作。

2、总结、整理、反思这学期的工作。