

# 春季学期开学第一课安全教案(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 春季学期开学第一课安全教案篇一

教学目标：

- 1、充分熟悉安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注重人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活、中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

### 三、小学生应注重安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等凶险地点，劳动时，注重安全，不与社会上不三不四的人交往，特殊是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注重行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有、遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注重。

### 五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效、措施，认真上好新学期第一堂安全课：在、开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注重交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不、乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在、身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守[守则][规范]，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有、发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了、孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了、扎实的基础。

## 春季学期开学第一课安全教案篇二

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

- 1、煤气灶、煤气桶相关的图片
- 2、关于一些煤气发生的事故录象

一、认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

## 春季学期开学第一课安全教案篇三

1、牢固树立安全第一思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

### 一、学生安全管理制度

1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。

2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。

3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。

4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准

出校园。

5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。

6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。

7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。

9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。

10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立安全第一思想，健康成长。

## 二、学生课间活动安全制度

3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

## 三、学生乘车规定

2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；

3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；

4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；

- 5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；
- 6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；
- 7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥；
- 8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。

## 春季学期开学第一课安全教案篇四

- 1、通过教育，让师生充分认识安全工作的重要意义
- 2、教育学生在学习和生活中注意消防安全、人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防春季传染病、校园安全、交通安全等的教育。

对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径。校园安全与我们每个师生密切相关。进入新学期，同学们大部分时间是在学校度过的，做好安全教育工作，树立同学们的安全意识，是同学们日后能否更好的学习、生活的基础和前提。为了有效的落实我校的安全教育工作，现提出以下几点要求：

### 一、做好校园课间安全教育。

要求同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；不在校园内追逐打闹，教室的门、窗户在开关时应当小心，以免夹伤手指；不在教室内追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教室内打球、踢球。课间操或放学时不准拥挤推搡，不准将危险品带入校园。

### 二、做好财产安全教育。

春节刚过，很多学生往往带钱或者带很多贵重物品来，一定要保管好自己的物品、钱财，不应该带手机、游戏机、学习机等贵重物品到校，以免丢失或损坏。

### 三、做好春季常见传染病预防教育。

春季常见传染病：流感、流脑、麻疹、水痘。易感人群预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气；不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去；勤洗手，并用流动水彻底清洗干净；每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其是卧室、教室等；合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁，注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，避免交叉感染；避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

### 四、做好交通安全教育。

1、在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。

2、集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3、在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4、穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

5、不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

6、不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

7、乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

8、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

9、乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

10、乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## 五、搞好个人卫生

要勤洗澡，勤理发，勤剪指甲，勤换衣服，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

## 六、做好饮食卫生教育。

要求同学们拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不去校外无证摊点上买东西吃，不偏食，不暴饮暴食，饭前便后要洗手。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提

是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

## 春季学期开学第一课安全教案篇五

1、让学生明白自我保护的重要性，知道在学校，家庭中哪些情况可能对自己造成伤害，应该怎样去防范。

2、培养同学的语言表达能力。

3、认识“安”、“全”，理解安全的含义。

学会自我保护。

能够自我保护。

一节课

1. 给学生讲述在家庭生活中发生的一些伤害事故，提高学生警觉。

2. 读文，明白自己该怎么做

3. 交流

课程中讲述经常遇见的安全情况

(1)吃的。安全

(2)阳台安全

(3)走廊过道安全

(4)回家安全

(5) 用电安全

(6) 学校午餐安全

4、我们应当时时注意哪些问题？

(1) 过期的食物，腐烂变质的食物假冒、劣质的食物。

(2) 不要攀爬高的建筑物(阳台、大树、建筑物等)

(3) 进门出门时；上楼梯下楼梯时，明白礼让，有次有序

(4) 学生上学回家应有家人接送

(5) 学习安全用电的方法

(6) 午餐时间不应该挤、抢、闹、打等

要知道哪些是对的，哪些是错的，提高自我防范能力。

## 春季学期开学第一课安全教案篇六

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

交通安全标志的课件、自制方向盘、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志、音乐磁带、多媒体设备（搜索flash动画）

重点：了解基本的交通规则。

难点：学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里像什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

（一）观看情景表演，引起幼儿思考

（注意提醒：又发生了一件事情）

（表演内容：a一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；b一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。）

问：“刚才你看到了什么？”“是什么原因造成了危险事情的发生？”“你想对他们说什么？”

小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交通规则。

（二）认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

## 春季学期开学第一课安全教案篇七

开学在即，昨天，记者从市教委了解到，今年春季开学，我市大中小学校的“开学第一课”将是一堂以“弘扬法制精神、争做守法公民”为主题的法制教育活动。

据了解，“开学第一课”的内容以宪法、刑法、民法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律知识教育为载体，以法制素养培养为重点。

具体来说，小学要以学习初步的宪法法律意识、权利意识和自我保护意识的启蒙教育为主，使学生具备初步的法律观念和规则意识，掌握初步的自我保护方法。中学要以学习宪法和与学生生活密切相关的刑事、民事等方面的法律知识为重点，提高学生分辨是非的能力，认识违法犯罪的危害，养成遵纪守法的习惯。高等院校要以社会主义法制理念教育为重点，大力弘扬社会主义法制精神，强化学生法律意识，引导大学生尊敬宪法、崇尚法律，树立正确的权利义务观。

市教委要求各校要摒弃讲条文、讲理论的授课方式，用贴近学生、生动活泼的方式实施法制教育。比如，各高校、中职要结合学生专业特点，通过课堂讲授与本专业相关的法律知识，邀请法学专家、法制工作者作专题报告，举办模拟法庭、法制辩论赛等活动，深入开展法制教育，体现法制理论与实践的有机结合。

## 春季学期开学第一课安全教案篇八

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

1. 安全教育情景录像、安全标志图片
2. 水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

1。培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2。设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

整个教学活动中，采取了许多教学法，主要采取了以下几种教学法：1、演示法；2、交流讨论法3、自主探索法；4、观察法。

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。观看、交流讨论、探索。设计标志。

（一）利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。（肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。）

把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

## （二）关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1. 小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
2. 小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
3. 在玩游戏时（如滑滑梯），不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
4. 在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
5. 将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
6. 拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。
7. 在教室里到处跑、追追打打。
8. 在幼儿园迷路了怎么办。

组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。