

# 2023年幼儿园鞋子教案(优质8篇)

编写教案可以帮助教师全面了解教学内容，为学生提供系统化、有效的教学指导。教师在备课过程中，要充分考虑学生的学习需求和兴趣，制定有针对性的教学目标和方法。

## 幼儿园鞋子教案篇一

### 穿鞋子幼儿园教案篇一

众所周知，小班幼儿最显著的特点是活泼好动、注意力容易分散，由于孩子年龄小，刚入园情绪很不稳定，常常有哭闹、不愿离开亲人的现象发生。孩子们好动、不好静，情绪容易受周围环境的影响。因此，我主要以丰富多彩的游戏活动来转移幼儿的注意力，培养他们爱老师、爱同伴、爱学校的情感。孩子年龄小，刚入园生活自理能力较弱，平日在家里大人包办的事又太多，在幼儿园中集中表现为部分孩子中午起床后不会穿衣、穿鞋，或者常常把鞋左右穿反。所以，设计了《穿鞋子》这个游戏活动。

### 2 幼儿园中班穿鞋子教案：活动目标

- 1、听故事,感受情节的趣味性,说说关于穿鞋子的事情。
- 2、掌握正确的穿脱鞋子方法。
- 3、学会自我服务,乐于帮助同伴。

### 3 幼儿园中班穿鞋子教案：活动准备

- 1、幼儿操作材料。
- 2、故事《穿鞋子》中出现的角色手偶。

3、一双鞋子、一双袜子。

#### 4 幼儿园中班穿鞋子教案：活动过程

1、提问题引出主题。

(1)你收到过新年礼物吗?是什么样的礼物呢?说出来听一听。

2、引导幼儿看故事,猜一猜情节。

(1)请幼儿看完整翻看故事《穿鞋子》,引导幼儿按顺序观察故事画面。

(3)那只小老鼠做了一件什么事?

(4)小牛的烦恼解决了吗?谁都给他帮助了?这究竟是怎么回事?

3、幼儿欣赏故事。

(1)幼儿分段欣赏故事,老师一边讲一边帮助幼儿解答刚才遇到的问题。

(2)幼儿看图完整欣赏故事,识记并理解故事情节。

4、老师请幼儿配合,利用手偶和实物表演情景剧《穿鞋子》。

5、老师和幼儿一起讨论正确穿脱鞋子的方法,并进行演示说明。

活动延伸：组织“穿脱鞋子比赛”。

#### 5 幼儿园中班穿鞋子教案：教学反思

首先、教师要明白什么是生活课程。生活课程是生活和教育

的有机整合，日常生活是非常重要的资源，教师要在组织一日生活活动中渗透教育的因素，同时要挖掘生活的价值。像这类教育内容要体现生活的特点，它是一种日复一日的‘重复活动，不仅要依靠老师，更要靠孩子自己主动地学。教师要随机地自然地在相应的生活环节中开展。其次、要挖掘生活活动的多种价值。生活活动生动形象、多姿多彩、鲜活具体。在组织这类活动中主要是帮助幼儿积累丰富的感性经验，掌握最基本的生活技巧。培养幼儿的坚持性、独立生活能力，学习自己解决生活问题的能力，特别是能摆脱依赖，走向独立。另外、组织的活动要能适合孩子的年龄特点，使用的教学方法要符合孩子身心发展规律。

## 幼儿园鞋子教案篇二

活动目标：

- 1、听故事，感受情节的趣味性，说说关于穿鞋子的事情。
- 2、掌握正确的穿脱鞋子方法。
- 3、学会自我服务，乐于帮助同伴。

活动准备：

- 1、幼儿操作材料。
- 2、故事《穿鞋子》中出现的角色手偶。
- 3、一双鞋子、一双袜子。

活动过程：

- 1、提问题引出主题。

(1) 你收到过新年礼物吗?是什么样的礼物呢?说出来听一听。

2、引导幼儿看故事，猜一猜情节。

(1) 请幼儿看完整翻看故事《穿鞋子》，引导幼儿按顺序观察故事画面。

(3) 那只小老鼠做了一件什么事?

(4) 小牛的烦恼解决了吗?谁都给他帮助了?这究竟是怎么回事?

3、幼儿欣赏故事。

(1) 幼儿分段欣赏故事，老师一边讲一边帮助幼儿解答刚才遇到的问题。

(2) 幼儿看图完整欣赏故事，识记并理解故事情节。

4、老师请幼儿配合

利用手偶和实物表演情景剧《穿鞋子》。

5、老师和幼儿一起讨论正确穿脱鞋子的方法，并进行演示说明。

## 幼儿园鞋子教案篇三

穿鞋子幼儿园教案篇三

活动目标：

1. 通过穿裤子、鞋子比赛，锻炼幼儿的动手能力和动作协调能力。

2. 增强幼儿的集体荣誉感。

活动准备：

1. 参赛幼儿裤子、鞋子，椅子5把

2. 活动记录表、纸、笔等。

3. 奖状、各班名单。

活动过程：

一、主持人介绍

1. 主持人及介绍裁判老师等。 2. 介绍比赛的规则。

二、比赛过程

1. 36名幼儿分成6组进行比赛，一组为6人进行比赛，听裁判的口令比赛开始，以记时多少为准，记时最快先穿好的幼儿举手示意表示胜利。

2. 统计老师根据幼儿记时的快慢来统计结果，统计出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

3. 比赛统一评分标准，各班维持好秩序。

三、颁奖

1. 颁奖老师为获奖的小选手们颁发奖状，并拍照留念。

2. 主持人“小班组穿裤子、鞋子比赛”活动。

# 幼儿园鞋子教案篇四

## 穿鞋子幼儿园教案篇四

- 1、练习穿鞋与脱鞋、和幼儿的动作协调性以及灵活性、还有自信心。
- 2、体会集体合作游戏。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

### 教学重点、难点

重点：幼儿在活动中感受到的集体生活以及动作协调性灵活性和自信心。

难点：幼儿对活动的积极参与和幼儿的勇气以及自信心。

### 活动准备

地胶 小板凳 音乐

### 活动过程

#### 1. 开始：

老师带幼儿进入地胶场，带领幼儿做准备，一起律动。

#### 2. 游戏：

##### (1) 鞋与脱鞋：

教师出示鞋，引导幼儿将鞋脱掉。幼儿分别站成两排，根据

教师的游戏指令做游戏。

(2) 比赛：老师将音乐放好，然后跟着幼儿坐在地胶上，引导幼儿怎么把鞋穿上，在观察他们会不会穿鞋。

(3) 游戏进行到最后：

音乐停止引导幼儿提出穿鞋的办法。引导幼儿将鞋穿好。

(4) 游戏结束

## 教学反思

教师教学反思的过程，是教师借助行动研究，不断探讨与解决教学目的、教学工具和自身方面的问题，不断提升教学实践的合理性，不断提高教学效益和教科研能力，促进教师专业化的过程。也是教师直接探究和解决教学中的实际问题，不断追求教学实践合理性，全面发展的过程。

小百科：鞋子有着悠久的发展史。大约在5000多年前的仰韶文化时期，就出现了兽皮缝制的最原始的鞋。

## 幼儿园鞋子教案篇五

### 穿鞋子幼儿园教案篇二

活动目标：

- 1、听故事，感受情节的趣味性，说说关于穿鞋子的事情。
- 2、掌握正确的穿脱鞋子方法。
- 3、学会自我服务，乐于帮助同伴。

活动准备：

- 1、幼儿操作材料。
- 2、故事《穿鞋子》中出现的角色手偶。
- 3、一双鞋子、一双袜子。

活动过程：

1、提问题引出主题。

(1) 你收到过新年礼物吗?是什么样的礼物呢?说出来听一听。

2、引导幼儿看故事，猜一猜情节。

(1) 请幼儿看完整翻看故事《穿鞋子》，引导幼儿按顺序观察故事画面。

(3) 那只小老鼠做了一件什么事?

(4) 小牛的烦恼解决了吗?谁都给他帮助了?这究竟是怎么回事?

3、幼儿欣赏故事。

(1) 幼儿分段欣赏故事，老师一边讲一边帮助幼儿解答刚才遇到的问题。

(2) 幼儿看图完整欣赏故事，识记并理解故事情节。

4、老师请幼儿配合

利用手偶和实物表演情景剧《穿鞋子》。



5、老师和幼儿一起讨论正确穿脱鞋子的方法，并进行演示说明。

## 幼儿园鞋子教案篇六

### 穿鞋子幼儿园教案篇五

- 1、通过观察感知不同鞋子的不同特征，认识它们的名称并了解其穿着场合。
- 2、能根据鞋子的特征进行配对与分类，并用完整的语言表达自己的分类的标准。
- 3、能认真投入到集体游戏活动，初步感受合作游戏带来的乐趣。

#### 【活动准备】

各种各样的鞋子(皮鞋、雨鞋、高跟鞋、运动鞋、凉鞋、拖鞋)

#### 【活动流程】

- 1、出示装着鞋子的快递箱，引起幼儿注意，猜猜里面有什么？
  - 2、认识不同鞋子
  - 3、整理鞋子
- (1)引导孩子将鞋子一双一双摆放整齐。

教师引导：你刚才整理的是什么鞋子？它们有什么相同的地方？

教师小结：两只颜色、样式、材质、大小一样的鞋子，配成一双鞋子。

提升经验：两只一模一样的鞋子我们可以用“对称”来形容。

## (2) 引导孩子根据鞋子的类型整理鞋柜

教师引导：每一层鞋柜是一种鞋子的家，请你把相同类型的鞋子摆放在同一个家。

教师引导：这是\_\_鞋子的家？\_x鞋子什么时候穿？

教师提升：皮鞋一般是正式场合穿；雨鞋是下雨的时候穿；高跟鞋是妈妈或者老师们穿裙子或者正式场合穿；运动鞋是做运动的时候穿；凉鞋是夏天比较凉爽、平常在楼下游戏等时候穿；拖鞋是在家里或者睡觉的时候、起床上厕所、去海滩等时候穿。

## 4、游戏：穿小鞋、大鞋

(1) 播放音乐让孩子穿着自己的鞋子跟着音乐做律动，并记住自己的感受。

(2) 播放音乐让孩子选择一双自己喜欢的大鞋换上跟着音乐做律动，并记住自己的感受。

(3) 说说穿着自己的鞋和大鞋游戏的不同感觉。

小结：大家要穿合适自己的鞋子才会舒服、安全，并且有利于身体健康。

## 5、活动结束

## 6、延伸活动

引导孩子再次根据爸爸、妈妈穿大鞋，小孩子穿小鞋的特征给鞋子分类。

## 幼儿园鞋子教案篇七

- 1、教师教幼儿学系鞋带的方法。
- 2、根据顺口溜“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。
- 3、锻炼幼儿动手能力、生活自理能力。

1、《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片。

2、短绸带人手一根。

3、幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

游戏一：

1、老师把故事《一双有蝴蝶结的鞋》讲述一遍。

2、教师提问。

（1）故事的开始妈妈为什么不给佳佳买这双有蝴蝶结的鞋？

（2）佳佳是怎样学习扎蝴蝶结的？

3、教师教幼儿练习扎蝴蝶结，过程中提醒幼儿用正确的方法，先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、幼儿相互在食指上扎蝴蝶结。

游戏二：

- 1、幼儿回忆并讨论爸爸妈妈早上是怎样给你系鞋带的？
- 2、邀请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。
- 3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。
- 4、幼儿之间比赛，看一看谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

## 幼儿园鞋子教案篇八

针对小班幼儿入园时间短、自我服务能力还没养成，尤其在穿鞋这一方面，总是有穿反鞋的情况，我们结合幼儿的年龄特点设置不同的情景，并以游戏的形式贯穿整个活动，与孩子一起说儿歌、玩游戏，完成教育活动目标。

1. 引导幼儿掌握正确的穿鞋方法。

2. 提高自我服务能力。

1. 环境创设：在地毯上粘一个圆圈，圆圈里粘有即时贴小星星、小脚印。

2. 物质准备：幼儿鞋架三个，拖鞋若干双，哭、笑小鞋脸各一个，家长的大鞋若干双。

2. 和小脚印、小星星玩游戏。教师和幼儿边说儿歌边做游戏：123、321，我和小脚印做游戏，你也踩我也踩，踩到小脚印快蹲下。123、321，我和小星星做游戏，你也踩我也踩，踩到小星星快站好。

### 3. 玩小脚印的游戏。

(2)师：请宝宝动脑筋想办法将反的小脚印变成正的小脚印。(幼儿将小脚印换位置)

### 4. 玩小鞋的游戏。

(1)师：宝宝们过来坐在小星星上休息。(出示一双幼儿的鞋子)提问：宝宝们发现了什么?(幼儿：是反的)请幼儿将小鞋子摆好。

(2)学习儿歌《小鞋子》：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋帕向外扣，穿好小鞋到处走。

(3)师：把自己的小鞋子在小脚印上摆一摆，让小鞋子变成好朋友。

### 5. 送鞋宝宝回家。

(出示哭了的小鞋脸)师：小鞋怎么了?咱们一起送鞋宝宝回家。现在，鞋宝宝怎么了?(笑了)

### 6. 穿大鞋游戏。

(1)鞋子配对，请幼儿将爸爸妈妈的鞋子变成好朋友。

(2)穿上大鞋子，拿着自己的小鞋子，在音乐的伴奏下走起来，老师说儿歌：大大的鞋子，走走走，小小的鞋子，拍拍拍。(说到拍时，带幼儿拍手中的小鞋。)活动延伸 请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩这个好玩的游戏。

在音乐的伴奏下，带幼儿一起说儿歌入场，孩子非常高兴。当踩到小星星、小脚印时，孩子很兴奋，争着说“我踩到了”“我也踩到了”。孩子用语言、动作模仿着小脚印，你一言我一语很是积极。孩子们非常喜欢动手撕即时贴，在撕

的过程中体验着游戏的快乐。

在组织幼儿围坐时，教师说：“请宝宝们坐在小星星上，把小腿变成小桌子。”孩子们很快就盘坐在小星星上了。

孩子能大声地跟随老师一起说琅琅上口的儿歌，边说边用小手来模仿。孩子们都很愿意帮助小鞋，送它们回家。在找妈妈爸爸的鞋时，孩子们非常兴奋，高兴地说：“这是我爸爸的鞋子”。“这是我妈妈的鞋子。”幼儿在玩游戏的过程中，笑声不断，欢乐无穷。