

最新小班教育活动好听的声音 小班艺术 绘画活动教案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班教育活动好听的声音篇一

- 1、培养幼儿的合作精神，体会合作的快乐。
- 2、激发幼儿的思维和想像，鼓励幼儿大胆表现。
- 3、引导幼儿回忆家中房子的形状的结构，用组合粉笔画的形式把它表现出来。

1、活动前，要求幼儿注意观察自家房子的外形特征。

2、各种房子的图片。

3、每张桌子一张大白纸。

一、引导幼儿回忆自己家房子的'外形特征

1教师：每位小朋友都有一个家，有的住在楼房里，有的住在平房里；有的家有阳台，有的家没有阳台，门窗也不一样。请小朋友说说自己的家在哪里，是什么样的，你家的房子从外面看像什么，有几层。

2、重点引导幼儿说出自己家住几楼，楼房、门窗、阳台等的结构和外形特征。

二、交代作业要求。

教师：老师为每张桌子准备了一张大白纸，每位小朋友把自己家的房子画上去，还可以添画树、马路和车子等。先想想画在哪里合适，想好了再开始画。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

重点指导幼儿绘画的位置、大小和房子的特征。鼓励幼儿大胆下笔。提醒幼儿互相合作，互相谦让。

四、总结评价幼儿作品，引导幼儿从整体上欣赏，分享共同创作后的喜悦。

五、小组长收拾蜡笔。

小班教育活动好听的声音篇二

蜡烛是幼儿日常生活中经常接触到的，比如幼儿过生日的时候，断电的时候等。而且本小区附近有一个蜡艺厂，很多家长都在这个厂里工作，家中也有许多漂亮的蜡烛，幼儿会经常会把这些漂亮的蜡烛带到幼儿园中，于是便把蜡烛投放到了区域活动中，让幼儿自己去探索。

在区域活动中幼儿对于用火来点蜡烛表现出了浓厚的兴趣，有些幼儿还把蜡烛油滴下来玩，幼儿惊奇的发现烛油变成了花瓣，变成了树叶，变成了星星，变成了雨点，变成了泡泡，变成了雪花等等，于是便产生了本次活动，让幼儿通过尝试，充分体验烛油滴画带来的快乐。

考虑到幼儿自己构图和涂色的速度较慢，同时也为了让幼儿有充分表达自己想法的时间，因此，本次活动采取了幼儿构好图后第二课时的'教学。

- 1、幼儿通过尝试，从作画中体验烛油滴画的快乐和成功的喜悦。
- 2、幼儿能创造性的在自己勾画好的形象上滴画出各种作品。
- 3、培养幼儿用火的安全意识。

活动重点：了解蜡油画的特点，大胆用烛油在半成品的作品上尝试滴画。

活动难点：能在半成品的作品上，创造性的滴画出各种完整、和谐、美丽的作品。

- 1、幼儿勾画好的各种半成品作品(第一课)。
- 2、蜡烛、深色颜料、毛笔、抹布等。

(一)了解蜡烛

教师带领幼儿进入蜡烛世界。

你们看，教室里都是什么啊?蜡烛有什么用?漂亮的烛火在干什么啊?

(二)神奇的烛油。

烛油宝宝看到烛火宝宝跳的这么开心，它忍不住了，它也想出来跳一跳，烛油宝宝会在哪里跳呢?它说想出来到我们小朋友的画上来跳舞，(教师出示幼儿的半成品作《小鱼吹泡泡》)。烛油宝宝说它会跳吹泡泡舞呢!

1、教师讲解示范烛油滴画

教师将烛油自由溅落在半成品的小鱼画上，重点讲解滴烛油时的疏密和画面的布局，引导幼儿注意画面的丰富性和完整

性。教师边示范边结合一些安全要求。

2、引导幼儿发现蜡烛滴画的秘密。

烛油宝宝吹出来的泡泡漂亮吗?烛油本来是什么颜色的?为什么吹的泡泡这么漂亮?教师小结：原来是烛油是白色的，它滴到纸上后，纸的颜色就透了出来，所以小鱼的泡泡特别漂亮。

3、引导幼儿用深色颜料涂上底色。

现在这些泡泡的颜色我们还看不清楚，我还想变一变，（教师示范再刷一层底色）你们看烛油宝宝吹的泡泡是不是更亮了，这幅画是不是更漂亮了。

4、幼儿自由讨论自己的半成品作品“我们怎么样才能使它更漂亮?”教师不做任何评判和指导。

(三)“我也来试一试”，幼儿尝试作画。

1、点燃蜡烛，随意滴画。注意画面的合理性和丰富性及用火的安全。

2、滴好后请幼儿选择自己喜欢的颜色，涂上底色。（快的幼儿可以到区域中尝试画第二幅）。

(四)师生一起参观、讲评作品。

(五)结束。

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

小班教育活动好听的声音篇三

- 1、大胆先用多种颜色给森林小屋涂上漂亮的颜色。
- 2、增强幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。活动准备：练习册、油画棒。

一、导入活动。

教师引导幼儿说说自己的家的位置。

教师引导幼儿说说自己所知道的。

- 3、教师：森林里的每个小动物都有自己的家，它们都可能干了，把自己的家建得非常好！

教师出示练习册内容。

- 4、教师：瞧，这就是小动物们自己建的家，漂亮吗？小朋友，现在就请你们来动动手，给森林里的'小屋涂上漂亮的颜色吧！

二、教师示范绘画

- 1、教师：森林里的小屋有屋顶、烟囱、门、旁边还有草地、石头，我们就一起把这些都涂上颜色吧！

- 2、教师示范操作。并问小朋友，如果是你们，你们会把这些都涂成什么样的颜色呢？

教师边进行绘画，边提出绘画要求：在涂颜色的时候尽量涂整洁，不要用手去摸，不要涂到线外面去了。在每个地方都涂满，不要留下空白的部分。先择好看的，自己喜欢的颜色来涂色。

三、请幼儿进行绘画

- 1、教师发练习册和油画棒，请幼儿翻到第十九页。
- 2、请幼儿开始进行绘画。
- 3、教师边提醒幼儿绘画要求，巡回指导。

四、作品评析

- 1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！
- 2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪里？不足的在哪里？
- 3、请幼儿收拾整理作画材料。
- 4、结束活动。

小班教育活动好听的声音篇四

- 1、提高对图形的认识。
- 2、尝试用线条分割大块面，再用点、线、形画满小块面的方法画装饰画。

- 1、事先观察过美丽的田园风光或欣赏过相关图画。
- 2、油画棒，幼儿操作材料。

1、导入课题。

2、教师示范、讲解。

(2)教师示范用线条分割大块面，使之成为若干个小块面。可

以在每块地理画上不同的点、线、形，表示种上不同的庄稼。

3、幼儿做画，教师指导。

(1)鼓励幼儿画出跟范例上不一样的`图形。

(2)提醒幼儿注意疏密搭配，这样种的庄稼才好看。

4、引导评价。

(1)展示作品，互相欣赏。

讨论：谁的“地”种得最细致、最丰富？谁的画面想象丰富、图形独特？

(2)选出几幅线条疏密有致、结构鲜明、分割合理的作品供大家欣赏。

(3)鼓励幼儿持不同观点，也可评价自己的画，肯定优点，找出不足之处。

下面我们来看看宝宝们们的作品吧！

小班教育活动好听的声音篇五

活动目标：

1. 能跟音乐节奏唱歌创造性的表现各种动作。

2. 大胆想象，体验游戏的快乐。

活动准备：

1、提供各种图片（小猫、小狗、小鸟、飞机、汽车等）。

2、个别幼儿自带变形金刚的玩具。

3、歌曲录音《变形金刚》。

过程：

（一）、介绍游戏变形金刚：

1、教师介绍游戏的玩法：

——“你们玩过变形金刚吗？“变形金刚有什么本领？”

2、幼儿回忆介绍自己的经验与感受。

3. 教师示范游戏：

在音乐的伴奏下，教师扮演变形金刚，随意做各种动作，当音乐停止时，教师做飞机造型，表示自己变成了一架飞机。

——“还可以变成什么呢？”

（二）幼儿学做游戏：

1、教师带领幼儿听音乐做变形金刚的，提醒幼儿音乐停止，大家一起变：“你变成了什么？”

（三）幼儿学唱歌曲：

1、教师范唱歌曲两遍：

——“你们听到歌曲里唱了些什么内容？”

2、教师根据幼儿的回答，用唱歌的形式表现出来，并鼓励幼儿一起跟唱歌曲。

3、教师依次出示图片，请幼儿按照图片上的内容变动作，并根据图片内容学唱歌曲。

4、幼儿自由想象变化动作，学唱歌曲。