

最新华师大七上数学教学计划模板

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新华师大七上数学教学计划模板篇一

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班56名学生中，学习中下者将近占一小半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我透过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学资料，我耐心为他们讲解，并让他们每一天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。透过一学期“时间、地点、资料、人物、措施”五落实的辅导工作，

激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

最新华师大七上数学教学计划模板篇二

回归工作到现在已经有两个多月的时间了，中途接手新班，感觉有点不知所措，不论是学生还是我本身都在努力地适应着，幸好这个时期很快地就过渡了。到现在已经进入学期的尾声了，所有的新课也结束了，感觉又是一个新的开始。回想过去教学的每个环节，学生的每次测试与作业，内心久久不能平静。

一、在课堂上过多的关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

二、课后辅导没有到位。在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这

样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

三、作业检查与改正

的，如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。

在紧接着的复习中，我将改正上述的缺点，用心钻研教材，改进复习方法，做好培优扶差工作，努力提高学生的成绩，培养学生良好的数学学习习惯。

最新华师大七上数学教学计划模板篇三

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的数学教学工作。根据上学期学校统测情况来看，成绩一般。

本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。

对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。如曾萍、卢国星、罗帅斌、等同学，平时学习数学兴趣不高，在作业上如有一点突

出，我在班上及时表扬，给他们肯定、鼓励，使他们感受到学习数学的乐趣，每周一次小结。

其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。

我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。

通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。

我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。

同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课

堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。

了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。

同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我，。通过一学期的教育教学，虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

最新华师大七上数学教学计划模板篇四

【知识与技能】

了解数轴的概念，能用数轴上的点准确地表示有理数。

【过程与方法】

通过观察与实际操作，理解有理数与数轴上的点的对应关系，体会数形结合的思想。

【情感、态度与价值观】

在数与形结合的过程中，体会数学学习的乐趣。

【教学重点】

数轴的三要素，用数轴上的点表示有理数。

【教学难点】

数形结合的思想方法。

(一) 引入新课

提出问题：通过实例温度计上数字的意义，引出数学中也有像温度计一样可以用来表示数的轴，它就是我们今天学习的数轴。

(二) 探索新知

学生活动：画图表示后提问。

提问2：“0”代表什么？数的符号的实际意义是什么？对照体温计进行解答。

教师给出定义：在数学中，可以用一条直线上的点表示数，这条直线叫做数轴，它满足：任取一个点表示数0，代表原点；通常规定直线上向右（或上）为正方向，从原点向左（或下）为负方向；选取合适的长度为单位长度。

提问3：你是如何理解数轴三要素的？

师生共同总结：“原点”是数轴的“基准”，表示0，是表示正数和负数的分界点，正方向是人为规定的，要依据实际问题选取合适的单位长度。

(三) 课堂练习

如图，写出数轴上点a□b□c□d□e表示的数。

(四) 小结作业

提问：今天有什么收获？

引导学生回顾：数轴的三要素，用数轴表示数。

课后作业：

课后练习题第二题；思考：到原点距离相等的两个点有什么特点？

最新华师大七上数学教学计划模板篇五

孩子刚刚进入学校学习，最重要的不是“学会”而是“会学”，

培养孩子良好的学习习惯，对刚入学的孩子来讲，这是重中之重，如按时到校，上课积极参与学习，按时完成作业等。同时培养孩子认真细心的习惯。如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的教学非常有益。此外还要注重培养孩子专心听讲的习惯。教师在上课时即使精力充沛，眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。

做为老师，注重处理好老师与学生之间的关系是至关重要的。如：在集合排队时，总是有几个调皮的学生不听指挥，甚至在打闹追逐，每次都要一遍遍喊他们的名字，才不慌不忙的走到队列中来。继续这样下去会影响到整个班级的纪律，还会影响到其他学生，可要想想办法。在一次做题中，让我惊奇的是那几个不会站队的人作业写得又快又好，我就借此机会，站队时我特意表扬了他们，并说他们都很聪明、很厉害，不但上课做题进步了，而且今天的站姿也是咱们大家学习的榜样。他们都笑着点点头，果真有很好的效果，现在他们都起到了带头的作用，也学会督促其他同学站队对立。现在集合站队打闹，拖拖拉拉的现象不复存在了。

有一段时间，在与班主任的交流中，发现学生很听话，课堂纪律很好，但就是课堂气氛有时活跃有时不活跃。经过自己的深思熟虑，在一节复习课上，我将复习内容都以题目的形式出现，每一种题型都有四道题，而且难度相当，将全班分成四组，请每组同学上黑板擂台赛，当然，这其中要照顾到每个学生的知识水平，例如，给成绩较好的学生做较难题，给成绩较差的学生做简单、基础题，总之，根据学生的能力选叫不同的学生，以便将他们参与的积极性调到最高，同时又大大培养了他们特别是基础差的学生的自信心，工作总结《一年级数学工作总结》。在部分同学在黑板上板演的同时下面各组同学先完成自己组内题，（可以讨论）。快的学生继续完成别组的题目，然后请下面学生交换批改黑板上的别组题目，并给予评分，我来做记录，交换批改的目的很明显，达到巩固提高的作用。学生积极性很高，连以前从来都不主

动回应老师问话的同学也积极主动上黑板做题，一节课下来班上几乎每个同学都有了做题或回答的机会，同时给那些成绩较差或不积极的同学更多的机会。时间过得真快，一节课转眼结束了，学生还意犹未尽，我也觉得很轻松，很开心。这样一节课的效果明显比以往复习方法好，因此，我得到了这样一个启示：真正的备课是要备学生，而不是一、两本教学参考书所能解决的，将教材备得再完美、再详尽，没有备学生也是枉然。只要教师根据本班学生的实际情况，采取合适的教法，就会有意想不到的效果。

“相信学生会成功，肯定学生每一次获得的成功。”谁都渴望成功，大人如此，小孩也如此，作为教师要有一颗信任之心，才能让每个孩子获得成功，享受成功的快乐。我想这些快乐不仅要善于发现，也需要去创造。这种创造不仅需要真诚，理解，关爱，有时候有些细小的事情也有很大作用。

看着孩子的点滴进步，点滴成长，深感欣慰。同时，教学工作还有待进一步加强，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中还要向其他老师吸取经验，做好课后反思工作。另外，在纪律方面还有待加强，给自己多点耐心，让自己积累更多的经验，方便今后教学工作管理。

最新华师大七上数学教学计划模板篇六

在准备课堂练习时，由于缺乏教学经验，我需要查阅大量材料，给学生高质量的练习，使每个问题都有针对性。因为我今年只上了四班，所以我不了解四班的情况。从年初开始，我就注意和他们交流，多和他们聊天，了解他们的学习情况。因为这些学生不太适合我，他们在期中考试中没有考好。他们没有给我很好的评价，虽然我没有看到最近学生对老师的评价结果，但我知道他们已经接受了我，我真的很了解他们。

2、提高课堂技能，提高教学质量讲课时要讲清楚，组织课堂教学内容，明确课堂结构，突出重点和难点。在课堂教学中，

要特别注意调动学生的主观能动性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的主体作用和教师的主导作用。努力让学生轻松愉快地学习；注意练习的数量和质量，说话要仔细、简洁，课堂上少说话，学生多思考、多练习。同时，每堂课都充分考虑了各层次学生的学习需求和学习能力，从而提高了各层次学生的学习能力”组织课堂教学，关注全体学生，关注信息反馈，调动学生的注意力，保持学生的相对稳定。同时，激发学生的情绪，使他们心情愉快，营造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，克服了以往的重复问题，课堂提问面向全体学生，注重激发学生学习数学的兴趣，课堂教学与实践相结合，课后安排适量的家庭作业。

3、批改作业、辅导学生和考试评估我们知道“批改作业、辅导学生和考试评估”是六种教学程序中的三种，也是我们日常教学工作的重点。多年来，我一直非常关注这些方面。这学期，我要求学生按照学校的要求每周做一次家庭作业。在教学中，我让学生们把他们在做作业时犯的错误一个一个地记录下来，然后在错误本上一个一个地整理出来。我清楚地告诉学生，如果你想抄写作业，请不要交因为我们学生作业的目的是暴露他们学习中的问题，否则你的教学指导就没有针对性。在安排课后练习时，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并不时检查，因为我发现我们的学生对课后复习和巩固的关注太少。这样的强制性要求将提高中产阶级学生的学习水平，并产生良好的效果。为了提高教学质量，我们还应该做好课外辅导工作，利用每周晚上的自学，进行集体辅导，在第八节课和课堂生活时间进行个别辅导我们的学生基础差，缺乏自我控制能力。他们经常不能按时完成家庭作业。有些学生剽窃作业。针对这一问题，我们应该重视对学生的思想教育，并将这项工作用于指导学生的学习。我们还应该做好引导和帮助学生学习的工作，尤其是在后进生的转化过程中，尽量对后进生友好，例如，多与他们交流，课后找他们了解他们的学习，等等。从鼓励开始，所有人都渴望被他人理解和尊重。因此，在与贫困学生交谈时，他们对自己的情况和想法表达了深刻的理解和尊重，但对不能按质按量完

成练习和作业的学生进行惩罚。在复习和备考期间，在有限的时间内为学生准备了大量复习题，并对其进行了细化，极大地提高了学生的学习成绩。在复习课上，学生们有很高的学习热情和浓厚的学习氛围，很多学生都有所提高。

4、以开放的心态询问经验丰富的教师这学期，我按照学校的要求听了15节课，积极向经验丰富的老师学习，并征求他们的意见，这提高了我的教学工作。在此，我要感谢老师们在我未来的工作中帮助我，并继续这样做，使我的教学工作达到一个新的水平。

5、工作中的缺陷工作中存在一些不尽如人意的地方，如对教材不熟悉，对教材中的重点和难点把握不好，对学生缺乏耐心，缺乏咨询经验等。

一年的工作即将过去。我会一如既往地努力工作。在未来的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优势，改正缺点，开拓进取，为更美好的明天贡献力量。