

2023年卫生班会发言稿 班会教案(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

卫生班会发言稿篇一

在20xx.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

二、主持人沈星言、侯松涛串词

- 1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事
- 2、由曾佑赢组朗诵诗歌(散文)

3由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的.巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

卫生班会发言稿篇二

近年来，我国自然灾害损失不断增加，重大自然灾害乃至巨灾时有发生，我国面临的自然灾害形势严峻复杂，灾害风险进一步加剧。在这种背景下，设立“防灾减灾日”。以下是

小编为大家分享的2017防灾减灾宣传教育主题班会教案，更多相关教案关注我们应届毕业生考试网。

5—9月，是雷雨天气集中的季节，为了提升儿童青少年对雷电、暴雨等气象自然灾害的认识以及应对自然灾害的能力，班级开展了三场“知识守护生命”防灾减灾宣传教育主题班会，希望将有关防雷电、暴雨等灾害的知识带进课堂、走近小学生。

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

收集有关地震的相关材料;排练节目;课件制作等。

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1:地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带:环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山

地震带。

学生2:地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大,震级越高。震级每增加1级,能量约增加30倍。通常,3级以下的地震,人无感觉,成为微震;5级以上地震,会造成不同程度的破坏,成为破坏性地震。

学生3:地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一,全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震,使这个百万人口的工业重镇,顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4:我国川、滇、黔接壤地带,该地带现代地壳活动强烈,地震频发,震级高。由于地壳活动强烈,山体中断裂发育,岩石破碎,风化严重,加上干湿季节分明,暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震,震后到目前为止,还发生了五次6级以上的余震,以唐山大地震的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律,各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种,它们在成因上是有关联的。例如,在一次灾害发生过程中,往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害,例如,地震因毁坏生产和生活设施而成灾,同时造成地裂,并引发火灾,又由于人员伤亡和医疗设施的破坏,可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响,可以间接或直接诱发地质灾害。例如,人类对植被的破坏,使地表径流的水量和速度加大,是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动,造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5:加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6:加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7:实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度;实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8:积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

卫生班会发言稿篇三

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校应注意的一些食品方面的安全。

以问答、竞赛、游戏为形式，以竞赛小组为单位。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、制作道具、准备奖品。

3、选定主持人和参赛队员，搞好班级布置。

竞赛规则

1、全班同学除6名评委和一名主持人外，其余分两组，每组指派4人作为代表进行比赛。

2、在活动过程中尊重参赛同学和评委，不能大声喧哗，中途不能无故离开座位，整个活动时间为40分钟。

3、在比赛的每一个环节，都要听清主持人所说的答题注意事项，再进行答题。

4、竞赛结束后，当场公布比赛成绩，颁发奖品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃发霉变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

主持人：下面进行第一个环节。这个环节是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加3分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品□□c□

2、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，现在让我们一起来看看得分情况吧！

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是抢答题，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以举手抢答。每答对一题加3分，答错不扣分。举手抢答者答错后不再继续抢答，直接进行下一题的抢答。

- 1、发霉的花生能吃吗？（不能）
- 2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）
- 3、方便面是不是可以作为主食？（不是）
- 4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

主持人：现在是辩论赛环节。小组讨论（可以离开座位和组内其他成员进行讨论交流），每组派一个代表说出你们的意见和结论，组内其他成员可补充。说得好的小组加5分，次之加3分。

卫生班会发言稿篇四

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了20xx—20xx学年度第一学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验，面临期

末全校已经进入了备考阶段。严肃考风考纪成为普遍关注的问题。本次活动意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

1. 全面贯彻、认真学习考场纪律要求。
2. 指导大家的认真复习，做好考试准备。
3. 加强诚信意识教育，塑造良好道德品质

四·活动对象：咸阳职员医学系全体学生。

□20xx年12月

个班教室

1·诚信意识教育

班长 团支书首先向同学们传达学习有关考试的规章制度，详细阐述考试过程中诚实守信·认证仔细·沉着冷静的重要性。接着要求同学们围绕即将到来的期末考试，结合自身实际阐述自己所理解考试的含义。让同学们明白考试只是检测所学知识的手段，是平时努力程度的集中反映。优异的成绩要靠自己的真实智慧·辛勤奋斗来争取。因此大家一定要遵守学校的校纪校规，用严谨的考试作风，严明的考试纪律和良好的心态迎接期末考试的到来。

2 请几位成绩优秀的同学讲讲自己的复习方法和平时学习的经验。

3 “诚信考试，诚实做人”的签名活动

组织全班同学在“倡导诚信考试，建立和谐校园”的横幅上签名，以便提醒同学们要诚信考试，杜绝一切作弊行为。

4 活动最后由班长和团支书总结性发言再次强调迎接复习的注意事项及考试的注意事项。并祝同学们在考试中获得优异的成绩。

通过策划举办这次活动，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础。

1、在组织过程中负责人要注意时间的分配，尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳。

2、会场气氛要活跃，但保持会议的纪律；负责人要调动班内气氛，注意保持会场安静。

3、通过灵活方式，让同学更投入到会议，正面认识考试纪律的严肃性，让所有同学都有所收获。

4、每个班干部都要积极配合负责人工作，帮助维持会场次序。

策划部门：学习部

卫生班会发言稿篇五

- 1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念。
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。
- 3、联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，做品学兼优的好学生。

认识到法律在我们生活中的作用。

1课时

一、导入新课、

1、案例叙述，学生讨论发言导入本课

学生杨某，15岁，学习较好，但贪慕虚荣，片面追求物质享受，常因没钱花而发愁。一天中午12点左右，他到某市201中学后巷，见该校某男生一人回家，就手持小刀威胁该男生，迫使其交出财物，勒索了该男生300元人民币，后被抓住。杨某的行为构成勒索罪，被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确：少年违法也判刑。

二、理论讲解，法律是治国的工具

依法治国，是我们党和国家在新的历史时期，管理国家和社会事务的重要方针，是社会进步，社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系生活

1、你知道的法律有哪些？

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》
《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》
《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些?

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括：扰乱公共秩序妨害公共安全侵犯公私财物妨害社会管理秩序

(2)违反交通管理法规的行为。

(3)违反义务教育法的行为。

(4)违反环境保护法的行为。

(5)民事侵权的行为。

3、现身说法，谈谈自己的一件违法小事。

四、学法用法

1、小品表演：

情景一

星期六早上，王丽的爸妈有急事外出，留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽：“哦，太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩，然而在王丽去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁她交出钱来方可放过她，情急之中的王丽，会怎么对付这一场面呢?(讨论)。

情景二

这几天，王威感到非常苦恼，在放学的路上，总有几个高年级的学生拦住他，向他索要钱物，并且威胁说，如果交不出钱来，就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天，表哥带了几个同学，埋伏在路上，把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿，并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

情景三

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫，找同学玩的心情已经没有了，王丽想到去商场买些东西，可就在买好东西离开商场准备回家时，被几位店员拦住了，说她偷了商场的东西，要搜她随身携带的物品。假如你是王丽，碰到了类似的遭遇，你会选择什么方式解决问题?(讨论)

2、看谁机灵

一天早上，在你去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你，会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法:

110匪警(报告案发地点及险情)119火警(报告火灾地点及险情)。

120医疗急救(报告病人地点及病情)122(交通事故报警报告事

故现场及原因)。

4、总结：怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(2)正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、课堂小结

请每位同学用一句话，概括今天所学的内容或说出你最大的感受、我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里，我们要用法律维护自己的权利不受侵害，当受到不法侵害后，应当运用法律武器维护自己的正当利益、希望同学们能走好青春的每一步，树立法治意识，做一个懂法，守法的好学生，好公民！

卫生班会发言稿篇六

40分钟

小学二年级（1）班

：在班级中存在着这样的现象，够。

1

2

活动形式： 学生分组交流及讨论

2、学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

2、学生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考：这些垃圾从哪儿来？交流答案。

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条：

(1)、认真完成值日工作。

(2) 不在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

(3) 污染。

(4) 西的不道德行为。

(5)、要养成不随地吐痰的习惯。

□6□□7□

4得还不够。 ， 班上的学生们已经具备了一定卫生观好良好的卫生习惯。

卫生班会发言稿篇七

通过班会课的学习，使学生认识到讲文明、讲卫生的重要性，并能在平时的学习生活中，严于律己，做一个“讲文明、讲卫生”的好孩子。

同学们，我校一直在倡导讲文明、讲卫生你在这方面做得怎么样？为了使我们能成为合格的小学生，今天特召开《讲文明、讲卫生》主题班会。（投影出示题目）

1、导入：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美传遍校园！

2、接下来，老师要考考同学们是不是一个懂文明的好孩子，看谁抢答的快，记得在老师说开始之后就举手哦。

（投影出示题）

别人帮助你时，你要说：谢谢。

不小心踩到别人时，你要说：对不起。

人家向你道歉时，你要说：没关系。

客人来到你家时，你要说：请进。

放学了，你要和老师、同学说：再见。

在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

我们一定要远离不文明的行为，人人争做一个文明的小学生。

让我们一起来读文明公约（投影）

爱护公物是每个公民应有的道德品质，学校的公物是我们学生正常学习的物质保障。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。全校师生都要树立人人爱护公物，个个节约用水的意识。

每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

园增光添彩，让海游镇中心小学的天更蓝，水更绿。

我们要从哪些方面来讲卫生呢？

1、个人卫生

你们平时做得很好，希望大家都能向她们学习，让我们齐诵小学生需要牢记的个人卫生常识（投影）

(1)、饭前便后要洗手；

(2)、要做到三勤：勤洗澡、勤理发、勤换衣；

(3)、勤剪指甲；

(5)、随时随地勤洗手；

(7)、不吃没有卫生保障的食品，不吃没有清洗干净的食物，不喝生水；

(8)、早晚洗脸，用流水洗脸，不与别人共用毛巾、脸盆等物品；

(9)、早晚刷牙，食后漱口；

(10)、每天坚持适当的体育锻炼，以增强体质，保持良好的、充沛的精力。

师：只有我们养成良好的个人卫生习惯，不生病，有了健康的身体，充沛的精力，才可能在爱护学校环境卫生中，做得更好，贡献出自己最大的能力。

2、（投影）班级卫生、校园卫生。

师：班级卫生应该从哪些方面来注意呢？

不能随地吐痰，要吐在纸里报起来后再扔到垃圾箱里。

教室要注意通风。

每天都要擦窗台、门等。

随时关注教室卫生，发现附近有垃圾及时把它清理干净。

不随手乱抛纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在桌椅、墙壁等处乱画乱写。

是啊平时我班杜波、杜长林、杜金昌、周跃、王若飞、白妍伽…为我们的班级付出了很多，他们在值日还总结出了一些好的方法呢，请大家欣赏。

(1) 牛奶不是零食，可以带进学校。（错）

(2) 学校规定不让带零食进学校，我在校门口吃完再进来。（错）

(3) 我看见水龙头开了，赶紧跑过去关好。（对）

(4) 我发现有同学要上草坪玩游戏，我马上制止他。（对）

(5) 小华的小便实在憋不住了，厕所离我们远，他想偷偷跑到水房里上一次吧。（错）

(6) 保护校园和教室干净整洁是我的责任。(对)

(7) 小红路过别的班分担区时发现有一张废纸，她想：反正不在我们班分担区内，可以不捡。(错)

(8) 洗手池里有一张纸，眼看快要堵住洗手池了，我们还小，不用去理会。(错)

(9) 小明倒垃圾的途中，有几张废纸被风吹到了地上，他一看前后都没人，偷偷的溜走了。(错)

(10) 我们要养成在校园内看到垃圾随时低下身来捡的好习惯。(对)

(11) 参加逃生演练时所用的湿巾，面巾纸等不要随处乱扔。(对)

(12) 不在室内外乱扔纸屑和果皮。(对)

(13) 小刚坐在窗户边，他常常向外扔东西。(错)

同学们真棒，明辨是非有能力很强，你们不但讲卫生，还讲文明，真是好孩子。经过今天的学习，老师希望你们能够进行很好的自查，发现身上的不足及时改进，对曾经的优点继续发扬，并能很好地学习身边同学的优点，做个讲文明讲卫生的好孩子，老师期待你们的进步！

卫生班会发言稿篇八

- 1、教学生学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、学生能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养学生敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强学生的安全意识。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、学生自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、学生说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的学生做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请学生猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。