

# 阶段性工作总结(大全7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 阶段性工作总结篇一

“健康安全第一，责任重于泰山”学校领导高度重视，学校何占生主任亲自抓，分管副校长具体负责，组织和人员落实，强化学校安全组织管理、责任意识，加强安全工作的管理和督查，做到工作落实到人，职责明确，责任到人。由于学校分别与分管领导、上课教师、安全责任书，强化了安全意识，学校安全管理效果较好。

1、班主任、学生会、学校安全领导小组每天对班级、宿舍等地进行定期检查、随即搜查，重点检查学生是否携带管制刀具、手机、烟等违禁物品，发现隐患及时排除。

2、安全工作重在预防，所以我们十分重视宣传教育工作，充分利用广播，学科教学渗透等多种形式，针对学生心理、生理特点以及知识结构、认知能力的差异，开展安全教育活动。宣传教育的主要内容是让学生了解比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防溺水等安全知识，增强学生法制观念，掌握必要的自救自护技能。

3、我校在5月5日召开安全工作会议，安排布置5·12防震应急演练活动，要求制定完善防震应急演练活动方案，增强师生自我保护能力。5月12日，我校就进行了防震应急演练活动，提高了师生自我保护、意识、能力。

4、根据季节的变化，有预见性的对学生进行安全教育，严禁学生擅自到池塘、水库等水域游泳或游玩，防止溺水死亡事故的发生。我校和班主任、在校学生及学生家长签订了《防溺水安全承诺书》、《严禁携带管制刀具等不良器械进校园承诺书》，明确了各自的责任意识，加强安全教育。

5、5月19日，刘学军副书记召开全校大会，传达了吉林省教育厅印发《关于进一步规范办学行为智力和纠正教育乱收费等问题的意见》的通知、乾安县教育和科技局成立教育纠风督察队的通知两个文件，坚决制止对学校、教师的三乱行为。

6、我校坚持每月一节安全教育课，通过上课，加强学生安全教育，提高安全意识。

总之，我校将今后工作中将长期重视安全管理工作，把学校的安全工作放在一切工作的首位，并加大工作力度，加强对学生的自我保护意识和安全防范能力的培养，为全校师生营造一个安全、和谐、舒适的生活、学习环境而努力。

## 阶段性工作总结篇二

群文阅读这几年一直是一个很热的话题，各地学校、老师争先恐后地做群文阅读。我在实施学校推行的群文阅读教学中，一边做一边摸索，努力调整着，力争让群文阅读更好地服务于我的教学，服务于我的学生。

在刚接触群文阅读时，不知其为何物，如一般人所想，不过就是几篇课文放在一起学罢了，当时很是苦恼，烦心这群文阅读怎么来实施。传统教学模式下的语文教学，通常是字词句段篇章式的学习，往往一篇精读课文至少也需要两课时，一个单元要花上两周的时间。把几篇文章放在一起来讲，看起来好像困难重重啊！

然而在进行了群文阅读通识培训，聆听了几位名师的群文阅

读课之后，自己才逐渐明白过来，敢情这群文阅读不是简单地相加，不是一味地追求数量。一节语文课，传统的教学法中有听、说、读、写，面面俱到，围绕着一篇文章，学生与老师可以充分地进行交流学习，很可能得进行几轮的问与答，把某些问题弄得透彻，让学生一整节课看起来非常充实。但是就目前群文阅读推广者来看，这真的是浪费了许多时间，很可能文章中有价值的信息就那么一条，而我们需要花费大把的时间在细枝末节的问题设计与回答、课堂环节的来回转换之上了。

在一节群文阅读课中，我们要学习两三篇甚至更多的篇目时，四十分钟的课堂真的经不起我们在非重点问题上浪费时间了。新课程改革下的教学早已经把教师的“满堂灌”“一言堂”给摒弃了，取而代之的是把课堂还给学生，把主体地位还给学生，教师在课堂中起到引导、串连作用。这就意味着你不能按部就班地从字词开始学习，再由字词到句段、由结构到内容进行教学，你不可能面面俱到，你不可能步步扎实。群文阅读，教学目标一定要抓住重点，突出要点，把握难点，一定要有所舍弃。就像猴子下山一样，看见芝麻丢了西瓜，到最后什么有用的都学不到。例如三年级下册第六组文章：太阳、月球之谜、我家跨上“信息高速公路”、果园机器人，我们可以选择“太阳”和“月球之谜”来进行一次群文阅读教学，就太阳和月亮的相关知识进行对比性学习。可以让学生用表格的形式来帮助理解太阳和月亮的知识，而不必在进行过多的讲解。

在我所观摩过的几节群文阅读教学示范课中，大多是一篇课内带多篇课外拓展的“一篇带多篇”模式，如蒋军晶的“创世神话”，由课内的“盘古开天地”引出世界起源之问，再比较阅读中国与其他国家的创世神话。

这样的模式对教师来说是一个极大的考验。因为我们要尽量选用多种文类的文本，包括丰富学生文学体验的文学类文本，例如神话、故事、寓言、散文、童话、诗歌、小说、传记，

也包括为获取和使用信息的实用性文本，例新闻报道、说明书、广告、通告。我们还要尽量选用多种行文特色和叙事风格的作品。教材中的课文，主题是往往是明确的、正向的，意义是“显而易见”的，篇幅是有限制的，语言也是经过规范的，词语的选用是经过衡量的，这就是大家所说的“教材体”文章，而“群文阅读”，选文的自由度大大增加，选文应该努力保持原貌，不随意删、换、改，包括保留原文的文字风格，保留叙述的复杂性。

而现实中的教师要想做到这一点很难，于是乎，折中的一种方法产生了，我们在教学中结合语文教材的单元选材来进行二度整合，这样能保证教师对教材内容的整体把握，又能在推行群文阅读时兼顾学业考试的要求。教材一次次的更新，也是在不断地改进，其实教材中的单元模块已经有了“群文阅读”的各种“衣料”，我们只要依据课程标准，根据自己的需要来把这些“衣料”进行一番修饰，就能穿出时尚的色彩，就能做出“群文阅读”的样子。如三年级下册第一组的三篇课文两首古诗就可以以“感受大自然的美好”为主题，进行群文阅读，解决了“燕子、荷花、珍珠泉美在哪里？”的问题，这组文章的学习已然达到目的。

做群文阅读需要一定的文本阅读理解基础，这对于小学低段学生来说是有一定难度的，所以在低段一定要慢打基础，不急于求成，哪怕一整册书只做成一个单元的群文阅读教学，也要让学生打好基础。在我看来，这基础就是表达与倾听。

低段教学中对于学生的训练以表达和倾听为主，锻炼学生独立思考的能力。孩子们往往是表达自己的感受，少注意或忽视其他人的感受。这一类孩子属于不懂得倾听的孩子。课堂并不是一个人或几个人来说就可以完成的课堂，它是需要表达和倾听同时存在的。如果课堂上只有表达，没有倾听，那么这种课堂只会是处于表面热闹的课堂，孩子们听不见其他人的感受，也无法让自己的感受更充实。这样慢慢地去训练表达与倾听，会在将来中段的学习中事半功倍。

总之，随着群文阅读的逐步推进，我们会遇到新的问题，同样我们也会有新的策略去应对，只要实实在在地去做，就一定能在自己的一片天地中有所收获。

## 阶段性工作总结篇三

我于8月20日到松树台中心小学报到，在此之前先后与教导主任闫志飞、总务主任洪日升、后备干部乔耀宇进行了沟通，对学校情况有了基本了解。8月21日，到各个校点进行了进一步了解，基本掌握了办学条件。同时调阅了教师档案和学校管理档案，又与当地的几名老教师王守文、崔玉武、房玉国进行了座谈，对教师情况和学校管理有了基本了解。

8月22日，召开古山子小学5、6年级学生合并座谈会后，23日我校利用全体教师上班时机，对校园环境进行了彻底清理；对宿舍、食堂进行了全面检查和部署，同时在全体教师会的基础上又专门召开了相关人员会议，在环境、住宿、就餐、专业课设置、教师值班等方面全部做好准备。26日下午古山子5、6年级46名学生报到，27日早又有6人报到，学生报到后，在组织学生安排好宿舍之后，带领学生和家长参观了校园和专业教室、餐厅等设施，在27日全校开学，第一节上课，各项活动与正常上课一样，吸引学生的基础上，利用晚上时间，分班级召开了古山子学生座谈会，了解学生对学校的初步印象和要求，稳定学生思想，安定学生情绪；28日安排了计算机、阅读、音乐课、美术课让学生体会到了办学条件优越的好处，同时将体育器材搬出器材室，让学生尽情的使用；保持与乡政府、古山子小学、中心校的有效沟通；又分别与古山子各村村干部进一步联系，请求他们帮助做好稳定工作。在教学上、纪律管理上采取小步前进，循序渐进的方式，让他们逐步适应。8月31日，向家长发放了征求意见卡，9月2日又把各村村主任、书记请到学校，对学校管理进一步征求了意见，在对意见进一步梳理，对各方面工作又做了改进。通过一系列的手段和方法，稳定了生源，巩固了合校成果。截至目前为止又回古山子的两人（6年级肖文慧家长意见、五年

级王江新学生想家），转出一人（6年级刘蕾、南五十家子小学姐弟二人都去了），其余49人非常稳定。

（1）学校领导班子精心研究，在教师严重不足的情况下，调整思路，克服实际困难，做教师思想工作，领导班子开学前三周连续听课，所有学科教师无论年长、年轻，全部听课，并对重点教师重复听，跟踪听，了解学情，教情，合理安排了教师岗位设置，优化了毕业班教师队伍。

（2）巩固省督导评估成果，不让教育投入成为花架子。学校制定方案，充分利用好每一个专业教室。今年，我校开齐了全部课程，成立了少先队科技活动小组、鼓号队、舞蹈队、乒乓球队、体育训练队等多个活动小组，为了让开放式图书阅览室发挥其真正作用，我们每天安排了专门时间，向学生开放。

（3）加强培训，全面提高教师专业素质。以县教研室新课标培训为契机，我们安排了所有学科教师都参加培训，学习后撰写心得体会，起到了很好的效果。同时开学以来学校组织集中业务学习5次，分别学习了《学区教学管理常规》《学校教学常规要求》《教师如何听评说课》《教师职业道德规范》等，我做了《立师德 正师风 强师能》专题讲座。

（4）扎实有效的开展教研活动，每周五下午7、8节为教研活动时间开展教研组活动；与古山子中心小学、营子中心小学联手，举行英语教师观摩研讨活动，提高了英语教师课堂教学能力。

以毕业班精神为突破口，在全校打造以“坚定信心、敢于挑战、齐心协力、追求卓越，全面提高教育教学质量”为口号的校园精神。制定了《松树台中心小学校园精神创建工作行动计划》，召开全校师生大会，举行签名活动□xx年9月21日下午，组织全体教师，在多媒体教室召开xx—xx学年度上学期教育教学工作会议。

公布了我校三年三大步的奋斗目标；从“教学常规工作”“班级管理”“课外活动”“德育教育”“毕业班管理”等五个方面部署了学校本学期的教育教学工作；同时就学生的安全教育和学校各区域的安全工作提出了具体的要求；学习了《松树台乡中心小学星级班级管理细则》、《学校、班级公务量化管理规定》和《松树台乡中心小学校园精神创建活动方案》。对我校现状进行了深入的分析，确定了我校近期和远期工作目标。提出了：巩固督导评估成果；规范常规，大力提高教学成绩；加强教师队伍建设；加强学生思想道德建设；全力打造生成校园精神；坚持“四个坚决”，实现“四个转变”，落实“一岗双责”；完善“三位一体”值周制度；强化安全管理；加强小科教学及各种活动的开展等九个方面的具体要求。通过两个月的实践，师生面貌发生了很大变化，勤奋学习、爱岗敬业的局面基本形成。

我校毕业年级基础差、底子薄，尤其是数学学科成绩位居全县末位，学生三、四年级的基础知识都不会。为此我们把毕业班成绩提高作为重中之重来抓。首先配备了目前最好的师资；其次，召开毕业班教师成绩分析会，认真分析成绩，查找不足，对比新并入校学生成绩，找方法，让新生尽快适应新学校，同时也让新生尽早进入学习状态。通过领导班子几次跟踪听课，了解情况，解决困难问题，目前毕业班已经进入紧张的学习状态，但成绩仍有待进一步提高。第三，出台了《松树台中心小学xx-xx年毕业班工作设想》。提出了奋斗目标和领导包班包学科；以打造毕业班精神为切入点，振奋精神，树立追求卓越的信心和勇气；以低起点、小步子、快反馈勤纠正、多训练为手段，提高课堂效率；培优补差，加强课外辅导，提高整体质量；以加强常规管理为基本手段，为教学质量提高提供保障，落实“三抓、四优、五跟、六练”；严格考试训练，加强成绩分析，及时制定补救措施。加强家校联系，做好学生的思想和安全保障工作等具体措施。通过两个月的努力，学生的精神状态、学习态度有了明显改观；月考结束后，及时召开了成绩分析会，查找不足，制定措施；分层次召开学生座谈会，了解学生中存在的问题，充分利用

在校时间加强习题训练；同时召开了六年级全体学生动员会，从精神鼓励和学法指导几个方面进行了动员。虽然成绩纵向比略有起色，但还很不理想，仍需继续努力。

为保证申报省级农村标准示范幼儿园成功通过验收，集中力量对档案建设进行了自查，弥补不足，现已基本完成。硬件补充工作：玩具、录音机、电视机、水桶、餐厅布置等也已经完成，力争一次通过验收。同时对八牌、老道洼幼儿园也适当补充了部分玩教具。

开学初学校召开班子工作会议和全体教师会议，就安全工作进行了重点部署，同时由班子成员对中心小学和下辖三所幼儿园的设备设施每两周排查一次，对发现的的问题及时进行了整改并报送有关部门。组织各班上好开学初第一节安全教育课，继续执行课后一分钟的安全教育，每天放学后由教师亲自将孩子送到家长手中。同时，继续对学校校门、食堂、水房、宿舍等区域加强监管力度，做到“防患于未然”。严格落实三位一体值周值班制度，学生在校期间教师和领导24小时不间断管理，与学生同吃同住，杜绝了安全事故的出现。

从xx年起，我校开始以经典诵读作为校本教材，不断完善，始终坚持。今年开学，我们加强了对校本课程的开发和使用，坚持以每天晨读为经典诵读时间，本周五，我们将开展“爱祖国、喜迎十八大经典诵读”主题活动，展示诵读成果。

丰富多彩的大课间成为我校特色之一，大课间分上午下午两个时间段，上午主要是广播操和眼保健操，下午大课间活动由一分钟军姿、原地踏步、筷子舞、兔子舞、和大秧歌组成，学生手持红绸，合着韵律节拍，舞的有板有眼，在校园里能称的上是一道亮丽的风景线，这项特色也是我校的一个亮点。

以局“小学教育抓养成”为指导思想，在全校开展“文明礼仪伴我行”活动，首先，以校园文化建设打造学生养成教育氛围，让花草说话，让每一块石头说话，让每一面墙壁说话，



时刻警醒学生注意文明礼仪；接着，开展“文明礼仪伴我行”少先队主题实践活动，少先大队召开启动仪式大会，会上大队辅导员宣读倡议书，通过活动，我校的学生文明程度提高了，学生礼貌用语使用已形成习惯，今后，我们还在这方面给予阶段总结和评比，让文明礼仪之花在我校永驻。

1、教师编制紧张。开学后虽然补充了3人，但有2人至今未报到；又有2人（张树庆、戴学如）请了病假，崔玉武(哮喘)冬季不能坚持上班；所有教师每人都身兼数职。如：六年级（84人）教师既要担任两个班课程又要值班上早晚自习、吃饭、查宿，管理员（纪素英）同时兼任全校美术课、营养餐发放工作。

2、学生基础差，底子保由于上半年迎检，基本上荒废了教学，尽管有的个别学科成绩尚可，但整体上普遍较差，同时上学期各年级基数普遍都存在少报现象，学生的学习习惯没有养成。

3、教师创优争先意识不强。普遍存在完成任务、不拉后就行的思想，没有争先的劲头。

4、特色工作不鲜明，甚至是每个学校都在做的事，就看谁坚持的好了。

5、教科研氛围不浓。

1、继续围绕“五条主线”开展工作不动摇特别是在进一步巩固常规工作的基础上，继续打造生成“坚定信心、敢于挑战、齐心协力、追求卓越”的校园精神，通过岗位评先、典型树立、主题演讲等活动，加强“三支队伍”建设，把校园精神创建推向新的高度。

3、深化习惯养成教育。树立标杆，评选五星班级、五星学生。加强日常考核和管理，充分利用岗位示范带动深化养成教育

效果。

4、进一步加强少先队工作，充分发挥少先队职能作用。参观、观摩辽宁少先队活动；结合特色创建实际开展丰富多彩的主题教育活动。

5、加强教研活动的开展，提高教师业务素质。继续开展业务讲座和学习活动、与邻校开展专题研讨活动、加强校本活动的检查与考核。

十一、结合“小学教育现场观摩交流会议精神”开展“找差距、比干劲、看效果”主题实践活动。

3、积极谋划设计本校标准化建设，为上级领导决策提供依据。

4、开展养成教育汇报评比活动，巩固养成教育成果。

## 阶段性工作总结篇四

教育局党委《关于在全市教育系统开展“争做桃乡育人先锋”活动的实施方案》下发以后，我校领导非常重视，先后召开党支部会、党员会、全体教师会认真学习，并且根据根据局党委的活动方案，结合自己学校的实际情况，制定了自己的《活动方案》，成立了以校长、党支部书记张建民同志为组长的、分管政教的副校长武甲军同志为副组长的活动领导小组，我们认为此项活动“功在当代，利在万代”，所以把创先争优活动，从党员队伍，扩大至全校教师，使每一个人，都能立足本职，争先创优。为加强上下交流，采用了支部成员包级部的方式，方便了教师和领导小组的联系，领导小组定期召开会议，及时总结、交流活动中的经验、教训，为做好下一步的工作起到了很好的指导作用；每周研究创先争优工作的会议，均有张建民校长主持，在活动中张校长始终走在教师的前列。

领导带了头，群众有劲头。在校党支部、校委会成员的带动下，全校掀起了创先争优的热潮，全体教师根据自己的岗位，纷纷制定自己创先争优的目标，并制定了创先争优的具体措施；学校把教师的这些材料张贴公示，时刻提醒每一位教师牢记自己的目标。

在认真领会上级文件精神实质的基础上，我校重点抓了计划的落实，首先从创建平安校园抓起，因为大家认识到，不能给师生创造一个平安祥和的生活、学习环境，其他的都无从谈起，所以制定了副校长带班制，中层干部轮流值班（，就是，每天有一名副校长在传达室带班，具体负责检查值班（员是否到位、值班（否负责，每天除传达人员靠上值班（，还配备四名中层干部，全天值班（值班（部自觉地在值班（“争先创优”，有效的杜绝了学校周边伤害事故的发生。

同时，学校还在管理的精细化上“争先创优”，最成功的要数候课制和教师日志的书写，候课制，使教师、学生能在物质上、心理上充分的做好课前准备，为提高课堂效率奠定良好基础；而《工作日志》的建立，有利于教师及时的总结工作中的经验教训，更好的做好以后的工作，还能有效的激励教师开创性的开展各项工作。

学校还制定了《备课作业检查细则》，为激励教师在备课作业中创新争先，还特设了创新加分制度，使教师的备课作业在规定的范围内，百花齐放，特色纷呈。

全体教师在“千名教师访万户师生情谊传万家”活动中“争先创优”。全校教师积极响应上级的号召，采用各种形式对学生进行家访，在家访中创先争优，\*\*\*\*\*员明秋丽老师在家访的时候，发现很多时候家长会迫不及待的问很多自己孩子的问题，有时候会令我们无从回答。所以在家访的时候，要对孩子各个方面的情况都掌握，这样才会使家长觉得自己的孩子被教师看重，从而理解并支持我们，让家访工作收到明显的效果。有一次他到刘彩凤家中去，发现她妈妈是神经

病，爸爸也年过六旬，家境很不好。她爸爸问孩子在学校的一切表现，说要是考不好就让她退学，明老师推心置腹地讲了该生在学校的良好的表现——学习、思想、品德、劳动等，明老师回来后还向学校申请救助该生，经过研究，从学校的助学基金中拿出四百元钱救助该生，使她又能在学校里安心学习。事后明秋丽老师深有感触的说：“作为班主任就有必要知道孩子所有的事情，不论家庭的还是学校的”。

为将活动引向深入，活动小组定期召开交流会，及时发现典型，对发现的典型，及时表扬，充分发挥其模范带头作用；认真总结经验，对总结出的经验及时推广，并发送至校园网上，目前已上传有关文章36篇，使活动始终沿着正确的道路快速前进；大胆汲取教训，对在活动中出现的懈怠、应付、走过场的教师，及时批评提醒（他一把。通过以上方式，不断把创先争优活动引向深入。

在活动中，教师写下了大量的读书笔记、心得体会等，除及时评比展览外，都进行分类存放，积累了大量的珍贵资料，成了我们的宝贵财富。

我校的“争先创优”工作，虽然取得了阶段性的成果，但是和兄弟单位相比还有一定的差距，我们会再接再厉，争取更大的胜利。

## 阶段性工作总结篇五

社保公积金工作：

社保和公积金都属于政策性很强的工作，虽然这些工作都有办事指南指引帮忙，但当中的许多细节都需要时间和靠自我思考。新的政策法规和最新通知都是在网上发布，各方面的资讯要常常抽空上网关注和了解。政策变动产生新的业务操作流程，会给我的工作带来或多或少的困难，我在自我的学习下和同行朋友的指导下，让相关业务得到及时办理。一方

面，要做好外出上门提交材料，另一方面，要和财务核对各月缴费基数和缴费人员金额是否有误。学习的过程虽然花费的时间多，导致办事效率低，可是就目前，单位年审、公积金年审、去留人员合同公积金等都已正常无误处理。

#### 招聘入职离职工作：

各部门人员出勤基本正常，请假个例除外。对于加班以打卡为准，跟xx年相比□xx年已开始慢慢规范化。根据各部门实际情景，在领导的指挥帮忙下，部分人员绩效考核表已进行相关调整，并已进行正常使用。

#### 各月活动和培训工作：

公司提出的“一年一大玩，一月一小玩”活动策划已正常并顺利开展，人事部以成本最低、员工尽兴为主搜集各类活动，每月开展一次。一方面缓解了员工月度工作疲劳，另一方面也增加了员工团体交流的机会。这个活动已初步取得成效，我们争取在下一年有更好的规划，将活动继续进行下去。另外我们不能忘记培训是公司最好的福利，而xx年度我们组织的培训较少，所以在接下来的一年里，我将多多请教徐教师加强这块工作资料。

#### 办公用品采购工作：

xx年3—12月，共计10个月办公用品采购记录，总计费用5862.6元，平均每月586.26元。包括办公用品、电脑耗材、小印制品、日杂用品、传真机等。办公用品采购以集中购买为主，每月一次。入库物品明细以电子档记录，出库物品明细以书面文本记录，各明细均存于人事部，以备后期查询。

#### 后勤工作配合工作：

xx年期间，后勤主管顾娟婚假11天，哺乳假183小时，共

计271小时。截止到xx—1—16日顾娟已休186小时，剩余85小时未休。顾娟在xx年休假期间(包括病假)，一向由我代理工作，我期望公司能给出一个合理的岗位补助措施，这也是对我接下来继续配合后勤工作的一种表态。我没有职责接任他人因享受公司福利而空出的工作职责，但因部门工作需要，所以我理解并且提出自我的意见和看法。如有不妥之处，请领导纠正！

其他工作：

公司名片、单页、展会海报，房租缴费，员工宿舍管理，文化墙更新等等，以及临时发生的紧急外出购买物品事项。人事工作总结。

工作当中主动向领导汇报请示的多，为领导出主意想办法的少；

缺乏发现各部门不足之处的进取性；

工作经验不足，缺乏对社保、单位年检等政策的深入思考和研究，导致工作效率不高。

以上是我对今年各方面工作的概括总结。经过以上工作体会，在社保和公积金的政策法规方面的知识我还掌握的不够全面，这是我接下来必须增强的一块资料。在即将来临的新的一年，我必须更努力学习吸收新知识，让知识层面更高更广，积累更多的工作经验，提高工作质量和效率，同时也期望公司业务越做越好，我将继续秉承热情、专业的工作态度为公司出一份力，与同事继续愉快共事！

## 阶段性工作总结篇六

经一个多月的整治，完成了东门大街专项整治工作，使金坛市东门大街的市容环境面貌得到明显改善和提升。

（一）为切实解决东门大街、横街部分停车难、乱停车现象，大队经现场勘察研究后，在东门大街、横街共划停车泊位112个，同时设置停车场三处（沿河东路北侧、中行东、华罗庚公园北）。另外，在北门大街也设置了部分临时停车泊位，协同交警大队及时对交通标志（辅助标志）设置到位。设置完成后，大队及时通过发放温馨告知形式进行宣传，加强对分类车辆停放秩序管理。

（二）作为商业中心，东门大街各店户在玻璃幕墙内外、立柱、台阶踏步上张贴广告，严重影响市容环境，为此，大队组织队员挨家挨户做宣传教育工作，并自己动手一家一家清理乱张贴，对复杂的高处张贴则组织专业工人进行清除，共清理了200余户店面乱张贴，拆除大型广告张贴10多处，面积达数万平方米。

（三）作为市金融商贸中心，东门大街示范路段店户众多，共计有140多户，然而一直没有统一规范的门牌号码，杂乱无序，为此，大队在经详细调查摸底后，统一制作了一批门牌号码，并安装到位，目前共计安装143个门牌号码，其中有118个小型门牌号码，25个大型门牌号码。

（四）对东门大街、横街占道经营的整治过程中，我们采用疏导结合的方式，对便民摊点既要考虑它存在的必要性，又不能影响市容，所以在小区内等不易影响市容的地方给做了安置，共安置了6个便民摊点；而对流动摊点是严厉杜绝，在重点地段还实行定人定岗管理，杜绝了东门大街、横街沿街所有流动摊点，尤其是五角场夜宵市场，共有27家摊点，通过2个礼拜专项整治后，目前五角场的夜宵市场已被全部取缔。

（五）由于东门大街临街部分建筑都是老建筑，长期无人管理，而且二层以上往往是城市管理死角，造成建筑物阳台和窗户上乱堆放现象、门窗防护栏破旧现象和违法建设现象等非常严重，有碍市容，为此，中队在宣传教育后，组织工人进行了拆除，共整改了100余户阳台，清除乱堆放面积达数千

平方米、拆除20多处破旧防护栏和20多处违法建设。

（六）北新桥两侧的六根废弃电线杆以及电线杆之间的废弃电线长期无人打理，已严重影响市容环境，为此，大队组织工人日前已将其全部移除。

（七）东门大街、横街示范路上共有16余座建筑，大部分建筑物立面外墙都已脏乱，有些上面因装过大型广告而留有許多钉子，部分上面还有乱张贴现象，中队及时组织工人进行了清理和清洗，目前，整个东门大街、横街建筑物立面外墙都已焕然一新，市容环境得到很大提高。

（八）东门大街、横街沿街共有6个报亭、8个电话亭，由于年久失修都已陈旧，严重影响城市市容环境，中队及时对报亭、电话亭进行调查摸底，然后分别联系，及时要求更新，目前，整个东门大街所有报亭、电话亭都已换新。

（二）组织落实得力，是任务得以快速推进的基础

在确定整治内容后，中队将任务分解到各责任组，各组成员利用休息日放弃休息，争时间、抢时间、夺时间，分秒必争，终于提前完成整治任务，使整个东门大街环境面貌焕然一新。

（三）事先调研，是目标任务得以实现的关键

（四）加强巡查力度，是巩固和维护整治成果的保证

据以往经验，整治好的市容环境会经常遭到“黑色广告”的破坏。今年为确保创建工作期间市容环境不受破坏，中队要求女子步行组加强对东门大街的巡查，保证创建工作期间不发生有损市容环境的行为，巩固和维护了整治成果。

（五）健全长效管理机制，是城市形态拓展的唯一途径



通过这次市容环境综合整治，提升了金坛的市容环境面貌；今后要进一步拓展城区形态，进一步健全和强化长效管理机制。我们在今后工作中，将健全长效管理机制，把市容环境管理作为一项长期工作，将突击建设化作常态工作，不断探索和创新新的工作方式，力求在市容环境整治和管理上有所创新和突破，为塑造金坛形象、展现金坛风貌，作出贡献。

## 阶段性工作总结篇七

所以这阶段的主要工作内容有以下这些：

1. 了解项目情况并查找和熟悉相关背景资料。
2. 收集自然资源相关背景资料和各种理论资料。
3. 把自然资源方面的任务内容细化成可查找的数据指标并查找相关具体数据。
4. 设计对城市地理专家的深访提纲并与李国良一起执行过一起城市地理专家的深访。

1. 对全国六百多个城市根据其人口、gdp和可支配收入等指标进行了城市分层工作，参照所查找的其它资料，发现项目计划书中所选的十九个城市很均匀地分布在二级以上的城市中。因此，可以认为这十九个城市能够很好地代表我们所研究的消费者群体。

2. 绘制地级市以上人均gdp在全国的分布图。

3. 收集了大量资料。在其他人员尚未到位时，对汽车金融、世界各国汽车发展历程等其他资料进行了先期查找。

4. 对宏观资料的指标体系进行进一步的充实完善，并完成省会级城市的资料查找和录入，目前正在进行下一步的资料查

找和现有资料的分析工作。

5. 参与调查方面的定性调查工作，如讨论座谈会提纲，主持座谈会等等。