

2023年农村学校班主任培训心得体会(大全6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

农村学校班主任培训心得体会篇一

八月二十五日下午和二十六日上午我们学校进行了为期一天的班主任培训，对于没当过班主任的我来说，这实在是难得的学习机会。在会上，尚主任针对班主任工作的特点做了三方面的阐述。然后杨主任又结合自己多年当班主任的经验讲了与学生家长沟通交流的技巧。他们的讲解深入浅出，理论与实例相结合，具有很强的操作性，启发意义很大。

我认为要当好一名班主任，主要要做到以下几点：

首先要了解学生。掌握每名学生的基本情况是当好班主任的前提条件。要通过填写“学生基本情况调查表”、召开主题班会、与学生家长交流等形式，了解掌握每名学生的`家庭情况、学习情况、性格特点等，特别对一些特殊家庭的孩子要给予重点关注，对性格特点比较鲜明的孩子要给予正确引导。

其次要重视学生的德育教育。“百育德为首”，搞好德育教育是当好班主任的重要职责。现在的学生独生子女较多，在家基本都是“小皇帝”、“小公主”，家长的娇惯，使他们养成了任性、自私、唯我独尊的性格，集体主义比较淡薄。因此要有计划地开展教育，把正确的思想潜移默化地灌输到学生的头脑中，培养学生独立向上、文明礼貌、诚实守信、关心集体、助人为乐等优良品质。

第三要做好班干部的选拔和培养。一个班班风的好坏主要取决于班干部的责任心和工作能力。班主任要重视班干部的选拔，力争让那些有管理才能的、热爱班集体的优秀学生成为班级的管理者。这样，班里才能形成良好的班风，才能为同学们创造良好的学习氛围。

最后，要掌握和学生家长沟通的技巧。与学生家长搞好关系，是做好班主任工作的坚强后盾。和家长交流的时候，要站在家长的角度谈孩子，而不能站在老师的角度谈学生，要让家长觉得你也像他们一样爱学生。家长才可能和你一起面对学生存在的问题而积极配合你的工作。

总之，班主任的工作千头万绪，复杂而具体。但只要我们抱着爱学生，为学生成长负责的态度，同时运用恰当的教育和管理方法，就一定能成为一名合格的班主任。

农村学校班主任培训心得体会篇二

Introduction:

从班级管理到学生管理，培训学校班主任的工作不仅需要唤醒学生的学习热情和潜能，更需要为学生的全面发展提供保障。在为期一年的教学生涯中，我深深认识到班主任这份工作的重要性和挑战性。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，生动的描述我在教学中的问题和解决方案，以及如何从中获得提升和成长的经验。

Body Paragraph 1:

作为一个班主任，首先要科学规划和组织好班级管理工作。在我的教学生涯中，我经常将班级管理分为四个方面：日常规章制度，学生活动，班级座谈会和家长沟通。日常的规章制度不仅能够使得学生在学校表现出良好的行为，更能够使得班级形成良好的风气。同时，学生在生活中需要更多的活

动，如实验、讲座和活动等，让学生感到学校的生活丰富多彩。座谈会是学生和班主任之间互相交流的平台，以了解每个学生的情况。家长会议则可以告诉家长学生的最新情况，让家长对学校的管理更信任。

Body Paragraph 2:

其次，作为一个优秀的班主任，我必须时刻关注学生的心理健康。在培训学校中，学生在课外时间往往只有少数时间，心理负担越来越大。因此，班主任需要密切监测学生的心理状况，及时发现和解决学生的问题。我经常通过与学生交流等方式来了解学生的内心状态，如果发现学生有心理问题，我会第一时间联系学校心理老师和家长，协助学生得到专业的帮助和支持。

Body Paragraph 3:

同时，班主任应该注重对学生个性特点的了解和照顾。每个学生都有不同的个性和兴趣爱好，班主任需要在教学中充分挖掘和发展这些特点。比如，我会与每个学生面谈，问他们在学校的喜欢和不喜欢，体察他们的专长和不足。尝试扩宽他们的视野，细心体贴地扶助他们的成长。

Body Paragraph 4:

除此之外，班主任也需要提高自身能力和知识水平。在快速发展的时代，教育界也发生了巨大的变革和转型。班主任需要围绕教育前沿，不断提升自我的理论和实践知识。比如，我看了很多教育学和心理学方面的书籍，去参加论坛和课程等，获得更全面和实用的知识，使得自我能力化的提升和升级。

Conclusion:

作为一个优秀的教育工作者，班主任既是学生的知识传递者，更要扮演好学生自我管理和情绪调节的引导者。作为一个班主任，必须不断提升自我的管理和教育水平，才能够更好地指导学生成长和提高学生综合素质。班主任的工作不仅仅是经验和理论，还需要从学生身上汲取灵感和经验，以与时俱进的心态和对新事物的探索精神去充实自己，进一步提高教学质量。

农村学校班主任培训心得体会篇三

班主任是一名不容易的职业，其工作的复杂性和成果的艰难性需要长期的实践和经验，需要充分的耐心和大量的细心。在行业中，我们可以找到多种类型的培训学校，但班主任的工作特点是共同的。在我多年的班主任实践中，我总结出了一些心得体会，希望能与大家分享。

第二段：了解学生

做一名好的班主任，了解学生是很重要的。我们需要了解他们的成长环境、学习方法和需要。例如，对于一些孤独的或少交流的学生，我们需要多给他们一些关爱和关注，以帮助他们渡过孤独的成长期。对于一些学习成绩良好的同学，我们必须及时的对其了解，以便知道其最近的状态，帮助他们更好的研究知识。在确保他们学习和生活的平衡的条件下，我们可以真正地理解和尊重学生，将其视为自己的孩子，以期得到完美的效果。

第三段：组织进程

对于一个培训学校，组织进程是班主任最头疼的问题之一。从学生入学到毕业，组织和参与班级的日常活动、比赛、考试和家长会议等，需要我们快速反应和沟通协作。班主任要耐心的倾听每个学生的需求，在合适的时间安排良好的工作和活动计划。并在执行过程中，随时调整，确保活动的顺利

开展。同时，要经常与家长和学校沟通，以维护好家校关系。

第四段：奖惩机制

奖惩制度是班主任工作成功的关键之一。对于学生成绩优异，我们应该及时进行表扬，激励他们更好的进步。对于不良行为或不及格学生，应先给予警告，并进行道德教育，以达到约束的目的。如果有再犯事件，应该进行相应的惩罚处理，提醒全班的学生的纪律观念。

第五段：总结

做班主任是一个长期而不可缺少的职业。我们必须懂得如何去调节与学生的关系，应该注意学生的行为和心理变化，并及时加以解决。在管理中，我们需要设立奖惩机制，协调整个班级的进程。在更广泛的层面上，我们还应该注重班级内外的相互联系和团结，以取得最终成功。这将是班主任不可缺少的重要因素。

农村学校班主任培训心得体会篇四

我有幸参加了丰泽区首期中小学骨干班主任培训。聆听了5位教育专家的精彩讲座。专家们的讲座中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。这些讲座，对我不仅是一次业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。也让我感到自身工作存在的差距和不足，现记录下自己的一些感受与大家分享。

给我印象最深的是福建教育学院程灵的《心理辅导原理在班级管理中的运用》的讲座。她以“心理辅导”为中心，向我们讲述了她的“心灵鸡汤”，新时代的孩子不断地在创新，我们要时时关注学生身生特点的变化。现在的孩子：

- 1、信息量大，思维活跃，思想开放，求新求变意识强。

2、道德取向多样化，评人评事敢想敢说。

3、主体意识强，逆反性强，不愿立即接受外界劝告和他人的批评。

教师由于对学生采取了不恰当的教育行为，从而导致学生产生的心理问题和心理疾病，称作师源性。心理问题包括自卑、退缩、厌学、紧张、焦虑、恐惧等，心理疾病包括学校恐怖症、神经症、反应性精神病等。听后，回想起自己十几年的班主任工作，我的心里更多的是对学生的愧疚。师院干训主任王宏老师《今天，我们如何当教师！？》他告诉我们精神是真诚的，从小爱父母，爱上帝，爱真理的孩子，很可能终身都得持这种爱的真诚。常常提醒自己要有怎样的人生观？职业观？学习观？区实验小学郑惠懋校长的《未来教师职业发展方向》，他说我们可以走别人走过的路，也可以走自己的路，成功教师之路必然要走自己的路。“细节决定成功”这句话很受用，细节决定成败，干好班主任工作，一定要注意细节。

班主任工作的.细，应该体现在以下几个方面：要细选班干部；处理学生更要“细”。事实证明，班主任不仅是上级，更是保姆，是勤务员，是向导。总之，班主任工作要做到细而精，也只有这样，才算是一名优秀班主任。培元中学庄静的《班主任工作讲座》，主要讲了培养学生的责任感，责任感是做人成才的基础，教师与家长都有责任也很有必要将责任感的培养渗透在学校教育和家庭教育中，教会孩子对自己负责、对家庭负责、对他人负责、对集体负责、对国家负责、对人类负责。更应该教会学生学会感恩，它是一种美德，是一种境界。感恩，是值得每个人用一生去珍视的道德行为。学会感恩，应该是学会做人的一条最基本的标准。

城东中学高庆友“教育是教育人的事情，来不得半点虚假，庄稼耽搁了是一年，学生耽搁了是一辈子。”说的多好啊，热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不

可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生。

通过这次学习，我发现了自己教育工作上的一些盲点，理清了内心的迷茫与烦乱，感受到了教育的美妙，也领悟到了教育的真谛！最后我想说：让我们随着大师的脚步，带着阳光般的心态，做一个快乐而幸福的班主任吧！

农村学校班主任培训心得体会篇五

xx师大的杨xx博士在讲座伊始问我们：你愿意当班主任吗？这个问题把我们引入了对自己工作性质的思考——人们常说，教师是太阳底下最崇高的职业，班主任工作更是特殊的、光荣的，班主任在学生全面健康成长的过程中起着导师的作用，它对学生的影响会让人觉得“什么样的班主任就会带出什么样的学生”，面对眼前一群群活的未来，我们为他们的成长、成才与成功喝彩，享受着喜悦与幸福的同时，也面对着来自社会、家长、学校期望和要求的压力，我们又会感觉重担在肩，这个工作让我们感觉痛并快乐着。

教育学院的钱xx老师《支起成功的三角架》的讲座为我们指点迷津，拨开了云雾：“人活着需要一种精神，你今天做事的态度就决定了明天过什么样的生活。为求温饱而活着，只能叫生存，如果把班主任工作看成是一项事业，一个专业，就会产生一种成就感和幸福感，为追求而活着，才是真正的生活。”

由此我认识到班主任必须有事业心，要提高对班主任工作重要性的认识，要有做好班主任工作的责任感和使命感。如果我们把班主任工作只是看成一种职业，一种谋生的手段，我们的责任心和事业心就不会太强，就会得过且过，尤其是当一个班主任若以追名逐利为目标，还会时常觉得自己得到的与付出的不成比例，就会产生一种抱怨，相反，如果对自己

的工作重视就会有积极的态度，如果充满希望就会去全力以赴，甘于奉献，不怕辛苦，不怕误解，顶住压力，以强烈的事业心扎实做好班主任工作。这个过程就是令人骄傲的，也是让人无悔的，这时我们也就会发现生活其实很美好。

有一句话说得好：决定今天的是我们，而决定明天的是孩子。所以，班主任的责任是重大的，也是神圣的！相信每位同行对此也坚信不移。

《班主任的角色定位》的讲座让我们明确了努力方向：作为管理者，班主任管理班级应该做到，“亲身实践，做好示范，面向全体，齐抓共管，讲究方法，因人而异，享有权威，体现平等”。在班级管理中也要讲策略，练就一身中医功夫，即“望、闻、问、切”，望的是学生的行为举止，从其变化中找出沟通信息；听的是学生的说话方式，从情绪色彩中找信息；问可采用直接或间接询问，切即为亲自体验，对症下药。教师对学生的态度决定学生的变化，其中表扬的教育效果大于批评，而最差的是对学生不闻不问。这使我们想到，集体的主人是学生，教育要面向全体，我们应该关注学生的发展，让每个学生参与集体生活，进行自我管理，让班级“人人有事做，事事有人做”，不断改变学生，形成健全人格。

学院钱老师的讲座不但洋溢着激情，而且充满着教育的智慧，她深情讲述了自己的教育经历，她也真诚地向班主任们发出“成功预约”：爱自己的事业，永葆进取心，爱工作，树立自信心，爱学生，增强责任心。班主任应是教学的高手，更应是教育的能手。把工作做好、做实、做细，勤于思考，不断创新，班主任有能力，班集体才有活力，班主任有特点，班集体才有特色！她的讲座，虽非字字珠玑，却是篇篇璀璨！从钱老师的讲座中我们轻易就能感到她是真的热爱生活，热爱工作，她也是爱的传递者，因为我们都受到了心灵的震撼，情感的激发。也使我认识到，有爱才有教育，爱工作就要有奉献精神，爱学生就要有责任意识。

班主任的工作是公认的繁多辛苦，费力劳神，可以说在不断地奉献着。但这种奉献要避免面对繁杂工作的被动服从与应付，缺乏自主性和计划性，终日处于盲从与无序之中，虽然很累很尽力，但却常出问题，班主任成了到处救火的“消防员”，成了“头痛医头，脚痛医脚”的蹩脚医生；奉献也不是凭着一腔激情的努力工作、无休止地延长工作时间，使工作与家庭处于一种顾此失彼的状态之中，班级状态不会因你的自我牺牲而有一丝好转；奉献更不是工作内容的简单重复，乏味低效，沉溺于琐事而不能自拔，这只能让自己的生命力和创造力一点点消耗殆尽！

所以，班主任应该学会在提高工作效率上下功夫，用心去做工作，不是把工作完成，而是把工作完成得更好。因此我觉得班主任工作时要有“勤”有“懒”，二者结合。比如进行班级活动时要勤，勤些活动前的谋划设想，少些活动中的临时安排，勤些创新亮点，少些一成不变，要勤让学生参与，少些包办代替，对待学生方面，发现优点时眼要勤，发现缺点眼要懒，多些微笑，多些宽容，表扬时嘴要勤，批评时嘴要懒，多些等待、多些理解、多些幽默，勤能补拙、懒能致巧，“优点不说不得了，缺点少说逐渐少”，让教育走进学生心灵。

班主任要对学生的发展负责，这责任不能成为我们的心理负担，而是要变成我们精神成长的内驱力，成为爱学生的源动力。有了责任感，我们要施爱，有了爱心，教育才能走进学生的心灵。

几天来，我们还聆听了几位优秀班主任的经验介绍，他们的育人思想实用质朴，叙事教育深入浅出，具有很强的时代性和可操作性，其中的教育方法各有高招、独树一帜、令人耳目一新，回味无穷。我感到他们做的都是平常事，组织活动、培养习惯，关爱学生，转化差生，这些事情我们每个班主任都在做，但为什么他们的教育效果就那么突出，工作起来是那么快乐，回味起来是那么幸福？经过对比思考，我发现根

源在于他们不但心中有爱，而且胸中有智。比如：

班级活动不是学校安排才会有，而是根据学生发展和需要而开展，让不懂爱的孩子懂得被爱，学会感恩，学着给予，体验七彩童年；活动时做到事前鼓动、事中鼓劲、事后鼓励，总是与学生在一起，是学生的良师益友。

阅读经典时，不是只有孩子在读，她会与孩子共同品味，引导学生丰盈童年，做书香少年，如有需要，她会落笔千言，为学生的成长推波助澜。

宽容待人，不念学生之旧错、不揭学生之隐私、不翻学生之小过，富于幽默、富有童心，有着“学生多大我多大”的平等心态。

赏识教育，不但赏识学生，而且记住生活中的点滴小事，抓住机会赏识家长，还让孩子们在家长面前展露风采，亲子互动，家校合作，其乐融融。

这就是教育的风采，无不闪耀着智慧的光芒，我们可以感受到他们对学生真真的爱，浓浓的情。相信每一次活动都经过了深思熟虑，每一次交流都充满关爱，令人感动、折服，我想，一个快乐幸福的班主任，就应该是她们那样的，作好本职的每一件事，用智慧与爱心谱写成功教育的诗篇。

培训结束了，“受益匪浅”是我最大的感受，其实在实践中，我们都在摸索班主任的成功之路，而专家和老师们的真知灼见，使我感到做好班主任工作没有别的法宝，一句话，真情执教、匠心育人——用心研究学生，体会学生需要，用心关注细节，追求教育艺术。

班主任要用心研究学生，其最基本的程度是了解学生的家庭状况，学生的性格、喜好，在此基础上还要了解学生的内心世界。班主任一般一个班要带六七年，不但见证了学生的成

长，还与学生共同成长。因此我们要研究学生的发展变化，研究他们的思想动态，然后根据孩子的成长需要开展教学活动，这样的教育才是真正被孩子所喜欢，所接受的。

我带的学生已经六年级了，他们既带有少年的天真，又时常表现出青年人的成熟，对人对事有自己的看法，具有不服输的反抗精神，让人不能小视，于是，我更积极地走近他们，观察他们的变化，注意苗头性的现象，关注倾向性的问题，根据自己的预见，利用教育智慧，把问题解决。

在众多的问题中，应该说是不可避免地，我遇到了孩子们与网络的问题，网上冲浪不同程度地影响了他们的学习与身心健康。我想，孩子上网不能禁止，只能教育他们健康上网。

于是，在班会上，我引导孩子们展开了关于小学生与网络的讨论，使他们懂得了网络的利弊，当他们发现我并不制止上网时，体会到老师的良苦用心，反而想出了许多约束自己上网的办法，有的说与家长约法三章，上网限时，有的说把上网与学习成绩挂钩，有的说周一到周五不玩，只在休息日过过瘾……有了这次交流，孩子们对网络的把握能力果然有所提升。在家长会上，我还郑重地把学生的上网问题与家长进行了沟通，引起家长的重视，在家能指导、约束孩子健康上网。我还建立了班级qq群，班级博客，为孩子们开拓了交流、展示的精神家园。当然，好习惯不能一蹴而就，我也将继续关注学生的发展，为他们的成才助力。

“心态决定命运，细节决定成败”，当我们去关注教育细节，会发现教育时机无处无时不在，在“大处着眼，在小处着手”，艺术地教育孩子，才能把爱心传递，在教育实施的过程中匠心育人、细心呵护，争取教育的最大成效。

如今细细品味，能做一名班主任，真是一件幸福的事。只要我们心中有学生，就会用自己的热心、爱心、细心、耐心、一颗平常心、一颗永葆青春活力的年轻心，抒写这心的事业，

我们也要善待家人，善待他人，努力地工作，快乐地生活，既无悔于教育事业，更无悔于灿烂的人生！

农村学校班主任培训心得体会篇六

骨干班主任培训刚进行了第一天，已让我受益颇多。xx教授、高xx教授的理论修养和真知灼见很让我佩服，尤其他们对班主任培训的重视和认真授课的激情让我颇受感动。

xx教授的观点之一：班主任是学生的精神关怀者。我甚是认同。我们只有赋予班主任工作真情的爱，我们的工作才会永远富有生命力，永远激情四溢，我们也就真正幸福。

叶圣陶先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”当班主任，更需要爱。因为爱，你才能拉近与学生的距离；因为真爱，学生才愿意接受你的帮助，服从你的管理。爱，就要关注每一位学生，详尽地掌握学生的行为习惯和个人情况，及时地给予帮助，从而促进学生不断成长。

热爱学生是教师职业道德的核心内容。如何表达爱呢？第一、班主任要学会赞美。真诚的、恰如其分的赞美，可以引导学生及时发现自身潜在的、美好的道德，对建立自信，树立积极向上的人生态度，具有不可替代的作用。第二、学会宽容。长期的职业习惯，使得有些班主任总认为自己是正确的，学生是错误的。“以人为本”不是口号，而是行动。今天，我们怎样对待学生，明天，学生就会怎样对待他人。我们脸上有多少微笑，学生的心中就有多少阳光。

如果我们学会了欣赏与自己不同的人 and 事，那么我们就学会了宽容。既欣赏乖巧聪明的、条件优越的，又呵护迟钝顽劣的、境遇低下的，那我们就学会了宽容。其实，宽容意味着造福于自己，使我们挣脱身心的束缚，每一天都很快乐和自由，我们不但学会了播撒阳光，还会像海洋一样开阔，像大山一样深厚，人格也会得到升华。第三、学会民主。

民主的核心是尊重，尊重学生的人格就是尊重教育。长期以来，学生总是仰视教师，被动地接受教育。而教育是心心相印的活动，唯独从内心发出，才能打动学生的心灵。相信和尊重学生，以换位思考的方式与学生交流，大多数学生都是通情达理的，他们会给你更为尊重的回报。教育讲究润物细无声、体验感动的教育，因感动而认同，因认同而行动，从而诞生出优质的教育。